

# 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

## 2.1 2015-2016 年度 學校周年發展計劃書

### 關注事項

1. 優化學與教策略，促進學生的自主學習 **P.1-3**
2. 優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質 **P.4-5**

## 自主學習添信心

## 時刻求進展潛能

自主學習元素	自主學習模式 (莫慕貞教授)
1. 學習動機	1. 設定目標 (自理)
2. 學習興趣	2. 有反思空間 (自評)
3. 學習策略	3. 自我監控/自覺改善 (自知)
	4. 延伸學習 (自學)

## 行自律

## 常自勉

自律	自勉
1. 學生能自動自覺地學習，認真地做功課	1. 學生能用正確態度面對生活上的挑戰
2. 學生經常在課餘閱讀課外讀物	2. 學生對自我的表現力求進步
3. 學生積極參與課外活動	3. 學生能關愛他人，發揮自勉樂助的精神
4. 學生能自我約束，遵守規則	
5. 學生能自我管理，作息有序	

## 1. 關注事項：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強教師專業培訓，提升教師專業能量	1.1.1 善用教師發展日舉辦專業培訓。 1.1.2 引進校外支援，定期舉行會議、備課、觀課活動，加強教師專業交流。 ● 中文科： 1. 教育局語文校本支援計劃(小一) 2. 中文大學「小班教學，優化自主學習計劃」(小四) ● 英文科：School Support Partners (Seconded Teacher) Scheme 2015-16 (P.4) ● 常識科：專業發展學校計劃(小三) 1.1.3 參加校外進修課程，於會議上交流分享，促進專業團隊。	● 完成教師專業發展計劃	● 檢視教師專業發展紀錄	● 全年	● 教師專業發展組	● \$21,300
1.2 營造學習氛圍，推動學生自學風氣	1.2.1 加強推動閱讀風氣： ● 增加圖書課，在課堂上推動學生主動借閱不同類形圖書，擴闊學生的閱讀領域。 ● 與科組協作閱讀活動，為科組添置新書，推動學生借閱與科組有關的圖書。 ● 優化親子閱讀活動，透過家長培養低小學生閱讀興趣。 1.2.2 建立校本網上學習資源庫，鼓勵學生自學。 1.2.3 優化積分獎勵計劃，完善積分獎勵準則，推動學生積極學習。 1.2.4 推行校園電視台，激發學生自學的興趣。	● 學生投入參與閱讀、校園電視活動 ● 建立網上學習資源庫 ● 80%學生獲獎勵 ● 學生喜愛閱讀	● 檢視學生閱讀紀錄冊 ● 檢視網上學習資源庫紀錄 ● 檢視積分存摺及統計獲獎人數	● 全年	● 課程組 ● 各科統籌 ● 圖書組 ● 校務組 ● 學生事務組 ● 資訊科技組	● 閱讀紀錄冊 ● 積分存摺

## 1. 關注事項：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 運用不同學習策略促進學生學習成效	1.3.1 制定學習策略縱向框架。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組：學生高階提問技巧</li> <li>● 中：閱讀策略、預習、摘錄筆記</li> <li>● 英：閱讀策略、預習、摘錄筆記</li> <li>● 數：思維策略、摘錄筆記</li> <li>● 常：思維策略、預習</li> </ul> 1.3.2 優化集體備課，教師商討課堂教學重點、施行策略、檢討教學成效，提升教學質素。           1.3.3 建立電子學習資源，促進電子學習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在共同備課商討電子學習策略</li> <li>● 每學期中英數常各級完成兩個運用平板電腦學習的設計</li> </ul> 1.3.4 在課堂上為學生提供自評、互評的機會，促進學習反思。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生掌握有關學習策略</li> <li>● 各科組建立學習策略縱向框架</li> <li>● 教師分享交流</li> <li>● 教學活動設計包含自評、互評、電子學習元素</li> <li>● 學生能使用平板電腦進行學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課</li> <li>● 檢視教學活動設計</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 檢視觀課紀錄</li> <li>● 電子學習顯證</li> <li>● 檢視各種策略縱向框架表</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 各科統籌</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	
1.4 善用照顧學習差異的策略，提升學生的學習動機	1.4.1 教師運用適切的策略照顧學習差異。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計適切的合作學習策略，加強小組互動</li> <li>● 每學期中英數各級設計最少 6 張分層工作紙，提升學生的學習動機</li> <li>● 每學期每位老師設計最少 2 張提示卡</li> </ul> 1.4.2 每學年進行 2 次合作學習組長訓練，強化組長功能，促進異質分組的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師運用適切的合作學習策略，加強小組互動</li> <li>● 教師於課堂運用提示卡和分層工作紙照顧學生學習差異</li> <li>● 組長掌握帶領討論技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 備課</li> <li>● 檢視教學活動設計</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 照顧學習差異組</li> <li>● 各科統籌</li> </ul>	

## 1. 關注事項：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.5 透過全方位學習活動，為學生提供自主的空間，激發學生學習的興趣	1.5.1 優化綜合週活動學習冊，豐富自學內容。 1.5.2 各科優化聯課活動，激發學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成修訂學習冊</li> <li>● 學生積極參與全方位學習活動</li> <li>● 教師觀察學生參與情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關活動設計</li> <li>● 檢視學習冊</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	● 全年	● 課程組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習冊</li> <li>● 活動設計</li> </ul>

## 2. 關注事項：優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化學校措施，培養學生自律的習慣	2.1.1 修訂上課時間表，為學生創造課餘自學空間，以建立自律學習的習慣。 2.1.2 增加導修課並制訂導修課指引，培養學生認真完成功課的習慣。 2.1.3 優化班級經營計劃，強化班主任角色，教導學生學習自律守規。 2.1.4 完備學生手冊，增設自我管理範疇，透過教師及家長評估、學生反思，培養學生自律的生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於課餘能運用網上學習平台</li> <li>● 學生經常在課餘閱讀課外讀物。</li> <li>● 學生積極參與課外活動。</li> <li>● 學生在導修課堂認真完成功課。</li> <li>● 學生能夠養成自律的生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 網上學習平台紀錄</li> <li>● 學生閱書紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 課外活動紀錄</li> <li>● 學生手冊之「每月整體評估」學生自評表及「勤做家务」家長評估表</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務組</li> <li>● 中、英、數及普科統籌</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	● 編制學生手冊

## 2. 關注事項：優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 透過多元化的校園生活及服務學習經歷，提升學生自律自勉的素質	2.2.1 在常識課堂進行生活技能訓練，讓學生從中培育自理能力。 2.2.2 透過成長課課程及德育活動，深化自律自勉的內容，訓練學生自律自勉的態度。 2.2.3 優化相關的活動及比賽的模式，加強自律/自勉的元素，提升學生自律自勉的素質。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清潔比賽</li> <li>● 秩序比賽</li> <li>● 書包也 Keep Fit 計劃</li> <li>● 健康飲食計劃</li> </ul> 2.2.4 「積分獎勵計劃」增設自律守規獎勵準則，強化學生良好的行為。 2.2.5 提供不同範疇的服務機會，讓學生關愛他人，發揮自勉樂助的精神。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人人有服務計劃</li> <li>● 時暢之星計劃</li> <li>● 社區義工服務</li> <li>● 常識科服務學習</li> </ul> 2.2.6 舉辦家長教育，以支援學生實踐自律及自勉的行為。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0%持分者認同自律及自勉方面有所提升</li> <li>● 80%持分者認同學生能夠關愛他人</li> <li>● 80%持分者認同學生能以正面態度處理問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● APASO</li> <li>● 校本問卷調查</li> <li>● 檢視相關活動的成效</li> <li>● 獎勵計劃獲獎紀錄</li> <li>● 學習成果展示(校園展示/網頁/電子板/學校刊物)</li> <li>● 服務學習紀錄</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 學生事務組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 學生學業評估及非學業成就組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 學校促進及改善組</li> <li>● 學校夥伴組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積分存摺</li> <li>● 全方位學生輔導計劃</li> </ul>

計劃書撰寫人：湯綠葉副校長、張錦燕主任、吳棟樂主任、唐寶文主任、歐煥潔主任、吳玉芳主任、陳志華主任、關倩主任、許雪茵主任、嚴少玲主任