附件 3

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
《節約能源》
學習活動設計表

科目：中文　　年級: 小四

課題：爸爸失業之後(四上二冊)

學習重點：
1)形容人物表情的語句
2)培養家人互相關懷的品格

活動內容或步驟：
如何節省家庭開支(分組討論)
1)學生分組別列出爸爸失之後可以如何減省家庭開支。
2)跟據學生討論的結果找出可行的方法加以實行。
3)減省電費的開支，同學提出建議如何減省電費。
4)同學回家實行節約用電以減省電費開支

教學資源：課本、工作紙

學習成果：學生能提出不同的省電方案，以減少電費開支

檢討：同學討論熱烈，亦能提出可行的建議

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
（11－12 年度）集體備課活動設計（上學期）

科目：中文　級別：四　日期：28/10/2011　設計者：吳玉芳

				1溝通能力	2批判性思考能力	3創造力	4協作能力	5運用資訊科技能力	6運算能力	7解決問題能力	8自我管理能力	9研習能力
範疇/課題/單元	四上二冊 九.爸爸失業之後											
學習重點	學習形容人物表情的語句，着重有「眉」或「目」的詞語											
已有知識	1. 已理解課文含意 2. 對形容人物表情的語句有認識											
建議活動（二）	「最佳表演者」 「眉目傳情」	時限	35 分鐘									
教學資源	工作紙											
教學過程	預習：把文中形容人物表情的語句圈出。 一、「最佳表演者」 1. 請同學匯報預習成果。 2. 請同學演繹這些表情。 提問：***誰做得最好？為什麼？（評鑑）*** 二、「眉目傳情」 提問： 1. ***剛才同學運用身體那些部分把那些神情表現出來？（臉部、五官）（分析）*** 2. 課文中有多少個跟「眉」「目」相關的四字詞？ 3. ***你們還認識哪些包含「眉」或「目」的四字詞？（腦力激盪）*** 4. 老師把學生分成四人一組，每組有詞典一本，要他們找出更多有「眉」或「目」，又是形容人物表情的詞語。 5. 請同學用表情或動作表示，讓同學猜一猜。 6. 完成工作紙及自學寶庫。 三、「妙法減開支」 1. 學生分組討論：如果爸爸失業了，他們可以怎樣減省家庭的支出，並總結出可行的方法。 2. 引導學生討論如何減省家居用電的支出。 總結： 在這一課，我們認識了與眉和目有關的四字詞， 這些四字詞一般能表現人面部的表情及其特點。			✓	✓					✓	✓	
				✓		✓	✓			✓	✓	✓
教學後檢討	10-1-12 學生對搜集眉與目的字詞感興趣。學生亦可提出有效減省家中開支的方法。											