

# 僑港伍氏宗親會 伍時暢紀念學校 學校報告

2023/24

學校撰寫學校報告時，請參閱教育局網頁所載的  
《編寫說明：學校發展計劃、學校周年計劃、學校報告》  
(網址：<https://www.edb.gov.hk/sse/tc>)

## (1) 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

### 1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

### 1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能  
每一個孩子都應該得到鼓勵及支援  
每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

### 1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

過去幾年間，學校成功獲優質教育基金撥款，不斷優化校內設備，推展不同的計劃，先後增建「數碼教室」，進行「運用資訊科技全方位發展學生藝術潛能」計劃及「有效提升體育課效能」計劃等，2022年更增設「創科小天地」推動STEM教育的發展，提升學生的學習效能。

二零二一至二二年度本校獲教育局「姊妹學校交流」計劃撥款29萬元，增建「遠程教室」及「牆與地互動投影設備」為中港兩地學校進行觀課流活動，讓學生體驗兩地課堂特色，拓寬視野。也同步提供兩地教師專業交流的機會。

多年來，荷蒙時暢祖家族慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

### 1.5 學校管理

#### 1.5.1 法團校董會：

本校於2007年8月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

2023/2024年度校董會成員：

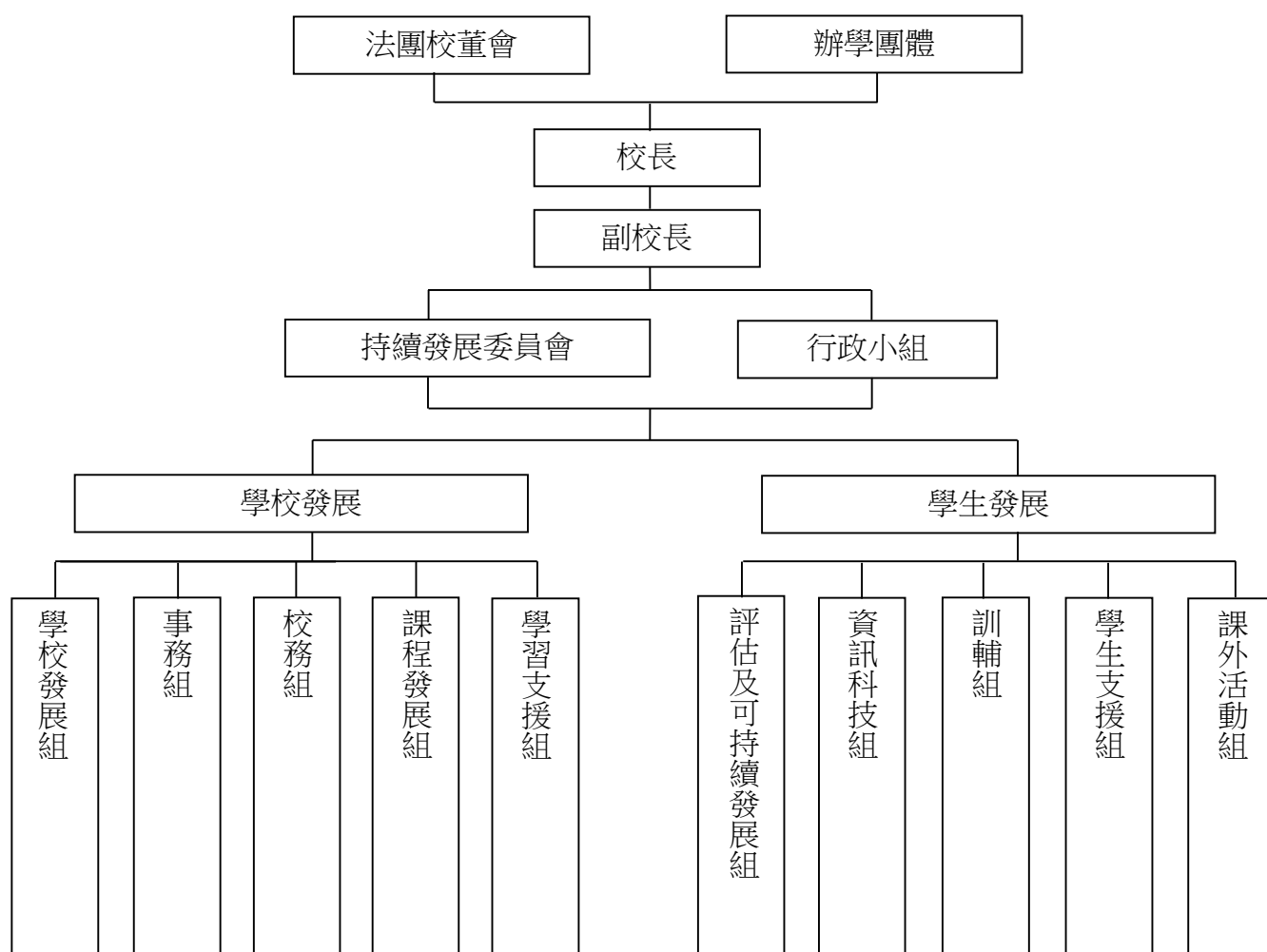
成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	9	1	2	2	1	2

### 1.5.2 持續發展委員會：

成員：關倩芬校長、姜翠萍副校長、張錦燕副校長、

許雪茵主任、陳志華主任、劉寶雲主任、梁晉傑主任、梁麗明主任

行政架構：



### 1.6 班級組織

班級編制及員生人數：

(截至 2024 年 8 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	49	63	56	56	52	42	318
女生人數	52	40	47	42	51	62	294
學生總數	101	103	103	98	103	104	612

### 1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課 8 節，每節 40-60 分鐘。每周設午會（一、五）及中英文閱讀課（二、四），另設班主任課，處理班務；星期一至五均有學科導修課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與數學課隔週進行一次（小一至小二）。科目及節次編配如下：

每週課節 (42 節)												
中/閱	英/閱	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合	多元	班任
8.5/1	8.5/1	6.5	4	2	2	2	2	1	0.5	1	1	1

## 1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	5
副校長	2		
主任	10	I.T. 技術支援員	1
英文課程發展主任	1		
教師	28	I.T. 助理	1
圖書館老師	1		
外籍英語教師	2	教學助理	3
學生社工	2		
合約老師	4	工友	6
支援老師	2	校本言語治療師	1
合計	53	全校職員合計	17

## 1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	98%		
持有碩士學位教師	41%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	61%	14%	25%

## 1.10 教師專業發展活動

本校教師團隊積極進修，全校全工有系統地參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與總進修時數 4518.42 小時，平均每位教師進修 91.46 小時。

### 1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇	有系統學習	其他模式
學與教	665.5 小時	36 小時
學生發展	194 小時	0 小時
學校發展	935.5 小時	1 小時
專業群體關係及服務範疇	271.25 小時	4 小時
教師成長及發展	2452.17 小時	0 小時
合計	4518.42 小時	41 小時

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：加強照顧學習的多樣性

目標 1：提升照顧學生學習多樣性的教學技巧。

#### 成就

建立照顧學習差異的策略

##### 1.1 運用電子學習工具及平台

- ◆ 資源核心科目電子學習的紀錄中，各科適時運用 Kahoot,Classkic,Nearpod, Padlet 等電子平台，在觀課中各科也能善用不同電子工具協助學生進行預習、課堂活動及課後延伸的學習，提升學生參與度及課堂互動，照顧不同學習需要。約 86%受訪老師認為學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。(SHS 老師 60)

##### 1.2 照顧資優學生

- ◆ 透過多元智能課及課外活動開設不同的初小資優課程，包括小二、三 STEAM 課程、小三 We Do Lego、小二思維訓練班、中英文創意寫作等，各項初小資優課程能有效照顧不同學生的需要，發掘學生的潛能。

##### 1.3 照顧能力稍遜的學生

- ◆ 學生支援組在小二中文、小三數學及小四英文進行小組抽離教學，中、英文默書有顯著進步，此外，透過課業檢閱，教師設計的輔導班工作紙能針對學生難點作設計。

在 IEP 終期檢討會議中檢示，有特殊學習需要的學生於學習、社交及情緒調控方面均有進步。

- ◆ 中文科在小一導修課運用「喜閱寫意」教材有助提升學生的認字量；「數學大使」於小息時到小一及小二班房為學生進行一對二的輔導，有效照顧能力稍遜的學生。

音樂科為有特殊學習需要的學生開設木箱鼓精進班，學生出席率達 90%以上，同學喜歡學習及投入活動，提升學生的音樂技能及自信心，上述各科組的策略能有效照顧能力稍遜的學生。

- ◆ 善用資源，參加不同的支援計劃，加強照顧有特殊學習需要的學生。如「喜伴同行」計劃及「喜躍悅動」計劃，為自閉症學生及 ADHD 學生提供支援。透過問卷調查，90%以上的學生、家長及老師均認為活動能有效訓練學生改善學生社交溝通能力及情緒控制。(問卷調查)

##### 1.4 加強教師培訓

- ◆ 本年度有 5 位教師完成「照顧不同學習需要」的課程，1 位教師完成專題課程，全體老師參加了 ADHD 學生的課堂策略」認識相關的支援策略。(問卷)

- ◆ 本年度學校推行了校本進修指引，同工需按校本發展及教育趨勢參加校本必修課程 87.7%教師表示教師專業發展活動對其工作很有幫助。(ESDA 教師專業發展的觀感)

- ◆ P.3-6 數學科教師接受了 AQP 系統的訓練課程，並在考試後都用 AQP 進行分析及跟進，有效評鑑學生的表現，而且能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。(SHS 教師 45 及 46)

- ◆ 學校在星期五教師專業發展時段及教師專業發展日提供校本、科本講座及工作坊，讓教師加深了解不同學生的學習需要，提升教師支援學生的專業知識及技能，提升教學效能。包括：「喜躍悅動」、「支援 ADHD 學生課堂策略」教師講座，100%老師認同講座能有效加強對有特殊學習需學生的認識及可於課堂運用的適切的支援策略。

## 反思

- ◆ 電子學習能有效照顧學習的多樣性，但有約 30%學生對懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等表示中立，仍需加強(SHS 學生 1)。
- ◆ 本年度增設了初小資優課程，但較集中在 STEAM 教育的範疇，對於資優的學生培訓可再擴大範疇，開辦更多抽離式體藝資優課程，以照顧不同範疇具資優潛質的學生，提供機會讓他們發揮所長。
- ◆ 本年度學生對主動學習及自信表現稍遜(SHS 學生 7-8)，尤其對於能力稍遜的學生，來年須提升學生學習的技巧及策略，更要提升學生對學習的自信心。
- ◆ 64%受訪學生認為自己經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。約 30%受訪學生表示「中立」，表示學生自評能力或習慣仍有改善空間。
- ◆ 活動問卷中顯示，家長期望能舉辦更多指導學生學習技巧的家長講座，能在家中協助指導學生學習。

## 回饋與跟進

- ◆ 在媒體和資訊素養範疇，可在課堂上繼續加強電子工具的應用，運用校園電視台適時提供資訊素養的訊息。
- ◆ 在主動學習方面，學校可持續推展合作學習，加強生生互動及照顧學習差異。
- ◆ 發展多元化初小資優課程，例如增設一些如舞蹈、書法等體藝課程，照顧能力較佳的初小學生，並藉此發掘他們的潛能。
- ◆ 各科在課程內提高學生運用九種共通能力的機會，讓學生掌握學習的技巧。(SHS 學生 15)
- ◆ 培養學生主動學習方面，須加強提升學生反思的策略，讓學生能自我改進、學習。
- ◆ 繼續優化校本進修指引，按學校三年發展計劃的發展優次，有系統地規劃每年校本進修的主題，鼓勵同工完成相關進修。
- ◆ 來年持續舉辦不同類型的學習技巧的家長講座，以照顧有不同學習需要的學生。

## 關注事項一：加強照顧學習的多樣性

### 目標 2：優化校本課程及措施，促進學習。

#### 成就

##### 持續推展校本跨課程閱讀

##### 2.1 推展校本理財課程

- ◆ 本年度參與了中大及投委會合作的「才德兼備理財學校計劃」，一至六年級各核心科目已建構「理財策略」框架，本年又在小二級加入跨課程閱讀活動，連繫各科，為了深化校本理財課程，在五年級配合全方位學習活動，提升學生的理財能力，透過課堂活動，學生掌握正確的理財知識、方法和技巧，並培養學生理財的素養，從而建立恰當的金錢價值觀和理財態度。

##### 2.2 建構校本國民教育課程

- ◆ 本年度各科優化進度表，規劃及建構國家安全教育框架，中文科更建構小一至小六的「中華文化」專題研習，圖書組舉辦各類不同的閱讀活動和親子閱讀活動，100%學生認同活動能增加他們對中華文化的興趣及認識，亦有助培養國民身份認同。從 KPM15 數據顯示學生對國民身份認同的 Q-值達 100，表現理想。

- 2.3 持續優化 STREAM 教育
- ◆ 與香港大學完成小四的 STREAM 專題研習，在跨學科專題研習中運用編程製作懷舊玩具，如足球機計分器，學生並在 STEAM WEEK 中展示成果，進行工作坊及專題研習報告分享會，效果佳。
- 2.4 加強學生創意解難的能力
- ◆ 中文科及英文科在各級運用了「奔馳法」設計學習活動；英文科加入 HOTS 策略在日常寫作訓練中應用 CELS 技巧，小二在說話練中也應用了相關策略；數學科優化了思維策略框架及工作紙，常識科安排各級有系統地學習「奔馳法」的創意及解難方法，科組會議中，各科老師均表示思維策略能提升學生的解難能力和創造力(觀課及課業檢閱)。

## 反思

- ◆ 中華文化的推動可持續發展，透過各科組不同的活動提升學生對中華文化的認識。
- ◆ 須加強培養學生的國民身份認同，可舉辦內地交流學習和參觀活動。
- ◆ 全校學生參與 STEAM 全港性校際比賽的學生百分比偏低，需加強推動。
- ◆ 雖然學生在恆常學習活動能應用思維策略解難，但從持份者問卷調查中顯示約有 44.7%學生在課堂內外，對學習有自信表示中立及不同意，反映學生對學習的自信心不足(SHS 學生 8)。各科組仍需加強應用科本的思維策略，持續提升學生的共通能力。

## 回饋與跟進

- ◆ 來年建構以中華文化為主題的學習周，讓學生進行跨學科活動，並配合全方位學習活動，全面推動學生認識中華文化。
- ◆ 繼續舉辦內地交流學習活動，建議對象為小四至小六，同時為小一至小三舉辦與中華文化相關的本地參觀或全方位活動，加強培養學生的國民身份認同。
- ◆ STEAM 教育的推展來年可於校網上載有關 STEAM 全港性校際比賽，提升學生參加比賽的機會，此外，科組亦應多留意一些供全校參與 STEAM 全港性校際比賽。
- ◆ 繼續加強 STEAM 教育，重整 STEAM 專題研習，優化跨課程閱讀，建議以常識科主導，其他學科檢視課程內的課題進行有機結合，並請圖書組加入閱讀元素，由 STREAM 小組策劃課堂活動及全方位活動，並善用「創科小天地」的設備，期望透過 STREAM 專題研習發展學生的共通能力，促進學生自主學習。
- ◆ 課程組須統整及有系統地安排各科組、各級級學生學習各種思維策略，並在課堂上針對學習難點善用各種思維策略，加強創造力及解難能力，來年並應提升學生的自信心及共通能力，促進學生自主學習。

強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式

## 關注事項二：加強推動校園正向文化

目標 1：營造正向校園氛圍，提升正面的價值觀和態度
成就
<p>1.1 創設正向教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年各班利用課堂門外設立展示櫃，張貼學生生活照片，加強學生擁有感。(老師觀察)</li> <li>◆ 觀課所見，各科組在課堂內均運用「三高課堂」策略，學生投入課堂的學習活動。透過不同的比賽，如班房佈置比賽及各科組亦舉辦不同的校慶比賽及活動，學生參與積極，有關活動能加強學生對學校的歸屬感，校園的正向氣氛濃厚。從 KPM17 中的數據顯示，學生擁有正面情緒，情緒(無負面情緒) Q-值約 110。</li> </ul>

## 1.2 舉行家長及學生的講座和工作坊

- ◆ 在 4 至 6 年級推行生涯規劃教育，透過舉辦講座、工作坊及攤位設計培養學生正面價值觀及良好態度。全校學生均參加網上基本法及國安法比賽，同時科組透過不同活動，均有效培養學生正面價值觀。學生於 KPM17 的「國民身份認同」(17.14-17.17)Q 值約 100。
- ◆ 本年度擴大了與行政及科組合作，為家長舉辦了 30 次以上不同類型的家長講座及工作坊。81.8%家長認同學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法。(ESDA 家長對家校合作的觀感。

## 1.3 培養學生的「同理心」，建立正面人際關係。

- ◆ 核心科目在不同級別已設計有關「同理心」為主題的課堂活動(單元備課紀錄或教學活動設計)，透過課堂的討論加強學生認識同理心，從科組會議上，老師表示學生參與及學習情況理想。

## 反思

- ◆ 從 KPM17 中的數據顯示，有個別班級的學生正面情緒略低於平均值，需持續全面提升學生正面的價值觀。
- ◆ 本年度以「同理心」為主題設計不同活動，學生積極參與，成效不錯，有關的價值觀教育課程已滲入各科的課程中，根據教師觀察，近年因疫情影響，家長與子女的親子關係較緊張，須提升相關的價值觀教育。
- ◆ 從 KPM15 數據顯示學生對國民身份認同的 Q-值 100，可持續發展。
- ◆ 因應近年疫情影響，學生減少了運動量。下一周期可配合運動，為學生建立健康的生活方式。

## 回饋與跟進

- ◆ 加強班級經營活動，例如增設生日會、增設不同正向遊戲比賽，提升學生的正面情緒，加強對學校的歸屬感及擁有感。
- ◆ 在課室增設不同類型的桌遊，增加同學之間的正面交流，營造正向氛圍。
- ◆ 為學生建立健康的生活方式。
- ◆ 各科可在課程中提供多元化的學習活動，例如參觀、體驗活動、講座、參加升旗禮等，以提升學生「國民身分認同」。
- ◆ 來年須加強學生對「孝親」的重視，以及須培養學生「愛國愛家」的正面態度。

## (3) 學生表現

- 關愛校園，建立正向氛圍。
  - ◆ 本校的學生都顯得受教、有禮和自律守規，課堂內積極投入課堂活動，課堂以外，學生表現活潑、好動，同學之間相處融洽。2023-2024 年度學生的持分者問卷調查結果所見，超過 90%的學生表示尊敬老師及喜愛學校，並認同學校是一個關愛的地方。
  - ◆ 在學習方面，本校約 60%的學生表示能主動學習及對學習有自信，大部份家長均信賴學校，認同學校的訓輔政策，採取合作及支持的態度。
  - ◆ 透過 APASO 的「對學校態度」評估，學生各方面都較全港常模為高，表示大部份學生在各方面的表現均是正面和積極的。同學的負面情感三年來的數據平穩遠低於全港水平，社群關係及師生關係所得數據有都在全港常模以上。
  - ◆ 學生積極參與校本輔導獎勵計劃，不單有正確的健康生活態度與習慣，更擁有正面價值觀念，從而營造和諧及充滿正能量的校園環境。

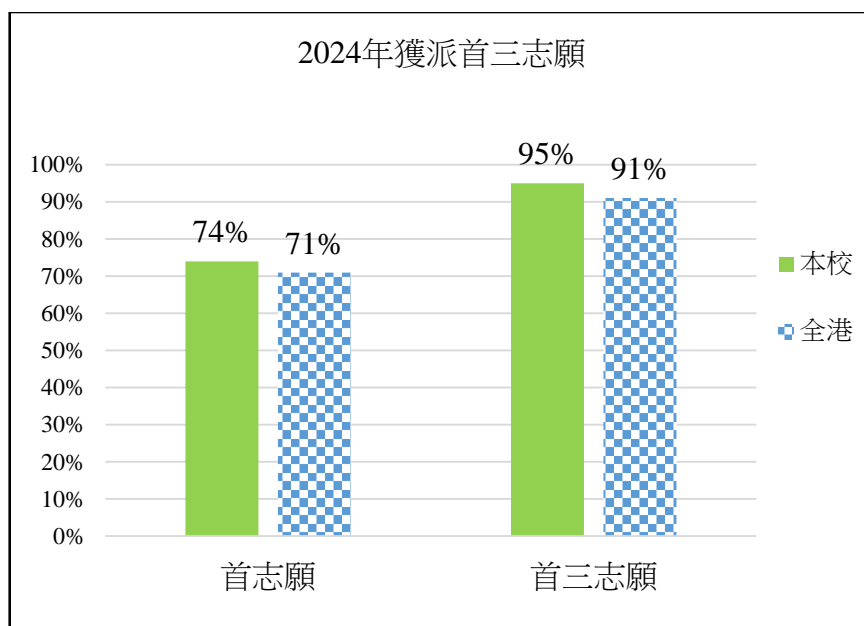


● 學生學業表現

(i) 本校設有不同類型的獎勵計劃，如訓輔組主辦校本輔導獎勵計劃、課程組主辦的積分獎勵計劃，表揚在學習及行為上有優良表現的學生。學務組設有學科精英獎，表揚在總結性評估中獲得優異成績的學生。此外，中英文科為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的中英文文稿，編製成《暢文集- Writing Parade》，結集成書，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。

(ii) 升中表現

2023-2024 年度本校學生升中派位的表現理想，滿意度高於全港水平，當中有 74% 學生獲派首志願的中學，更有 95% 的學生獲派首三志願的中學，學生獲派的中學大部分為區內受歡迎的中學。(詳見附表)



(iii) 學術以外的表現(校外獎項)

本年我校學生對外參賽成績驕人，無論在學科、體藝及制服團隊比賽中均奪得冠、亞、季和優異獎多項，合共奪得超過七百個獎項。下表列出部分獎項，獎項詳情可參閱畢業特刊。

科目/組	主辦機構	參賽項目	獎項
多元 智能	公益少年團	「環保為公益」慈善清潔籌款活動	銀獎
		2024 年公益少年團傑出團員選舉	傑出團員
		「公民責任共承擔 團結同行建未來」主題活動—攝影比賽	優異
		「環保為公益」慈善清潔籌款	銀獎
		「環保為公益」慈善花卉義賣	季軍
		「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動	季軍
	公益少年團團員獎勵計劃	粉黃色徽章 29 人 粉綠色徽章 13 人 粉橙色徽章 8 人 粉紫色徽章 1 人	
香港童軍總會	童俊國家安全日填色創作比賽	金獎	

	屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處和明愛賽馬會屯門青少年綜合服務合辦	「待人有禮好少年」選舉 2023-2024	嘉許狀
	《香港經濟日報》TOPick 新聞	學生進步獎 2024	嘉許狀
	WRO 機械人冬季挑戰賽 2024	冰壺挑戰賽(非編程組)	金獎 3 個 銀獎 1 個 銅獎 2 個
	香港基督教服務處	「關愛校園」獎勵計劃	獎牌
語文	加拿大召神會嘉智中學及屯門婦聯	第十三屆屯門區小學創意故事續寫大賽	優異獎
	香港文藝協會	全港十八區屯門區粵語朗誦比賽(第八屆)- 小學 P.1 至 P.2 組	亞軍
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節 中文、英文及普通話組共獲得	冠軍 2 個 亞軍 1 個 季軍 4 個 優良 39 個 良好 14 個
	香港校園文化藝術節委員會	第八屆香港校園文化藝術節高小組中文命題寫作	冠軍
	中國青少年語言文化學會	2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文初賽	三等 9 個 二等 5 個 一等 1 個
		2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文決賽	三等 11 個 二等 2 個 一等 2 個
		2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文總決賽	三等 7 個 二等 2 個 一等 1 個
	賽馬會萬鈞毅智書院	第四屆全港小學「我是 KOL!」比賽	最佳視覺效果獎
	香港兒童文化藝術協會	香港兒童朗誦公開賽 2024 - 小學中級組 (P3-P4) -粵語組、英語組及普通組共獲得	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 1 個 殿軍 2 個 優良 2 個
	世界文創藝術交流協會	2024 世界文創全能藝術比賽 - 朗誦比賽 (P1-P2) - 粵語組	亞軍
	亞太兒童及青少年優才協會	2024 APCYTA 校園朗誦大賽 - 粵語 初小組	金獎
	教育局與香港故宮文化博物館合辦	香港故宮文化博物館珍品的故事-繪本創作比賽 (小學)	大獎
	妙法寺劉金龍中學	英語故事演譯比賽	季軍
	教育局及香港藝術學院	2023/24 年度香港學校戲劇節	傑出整體演出獎
			傑出合作獎
			傑出演員獎
			傑出舞台效果獎
香港中華文化發展聯合會	「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽	冠軍 最佳劇本大獎 最具創意大獎	
香港青少年表演藝術交流發展協會	第十一屆 HKYPA 港國朗誦故事演講大賽	冠軍 2 個 亞軍 1 個	
屯門區青年發展及公民教育委員會	2023 「屯門區公民教育親子故事比賽」	亞軍 1 個 季軍 1 個	
康樂及文化事務處	423 世界閱讀日創作比賽初小組	優勝獎	
國史教育中心	年度中國歷史人物選舉 2023	最踴躍投票獎	

數理	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2023 世界數學遊戲公開賽	銅獎 優異獎
		2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎 優異獎
	香港 STEM 培育協會	第六屆 STEM 香港小學生大獎賽	專項獎
	香港兒童數學協會	2023 香港數學及奧數公開賽	奧數組 銀獎 2 個 銅獎 1 個
		2023 香港學界數學及奧數精英賽	銀獎
	香港青年兒童文藝協會	粵港澳盃數學精英賽 2023	優異獎 2 個
		第六屆全港學界數學挑戰賽 2024	銀獎
	香港資優數學協會	第十屆香港數學挑戰賽	三等獎
	基督教四方福音會深培中學	第十二屆 Rummikub-魔力橋數學棋小學邀請賽	個人金獎 個人銀獎 團體季軍 優秀表現獎
	廠商會蔡章閣中學	2023 小學數理遊蹤邀請賽	團體銀獎
	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽初賽 2024	一等獎 2 個 二等獎 3 個 三等獎 19 個
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區)晉級賽 2024	二等獎 3 個 三等獎 12 個
		2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎 1 個 銅獎 3 個
		2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎 4 個
		全球少年數學能力測試 2024	優異獎 2 個
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區)總決賽 2024	三等獎 3 個 二等獎 1 個
	東華三院邱子田紀念中	第十一屆屯門區「數字串串橋」大賽	團體亞軍 1 個 亞軍 1 個
	中華珠心算數學協會	中華盃學界珠心算數學比賽 - 三年級組珠算	優異獎 2 個
	奇方協會	2024 香港數學袋鼠競賽	優異獎
	齋色園主辦可藝中學	屯元區小學校際常識問答比賽 (STEM)	表現優異獎 最佳表現獎
科學及 科技	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際科學比賽 2023 氦氣飛魚工作坊及比賽	飛魚問答比賽 亞 軍 1 個 優異獎 1 個
	廠商會蔡章閣中學	第四屆香港學界創意紙飛機競技大賽	一等獎 10 個 二等獎 7 個 三等獎 7 個 季軍 2 個
	康樂及文化事務處、香港科學館、 香港教育大學	第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	優異獎 傑出獎
	教育局	第八屆全港學界「中史解碼」手機螢幕桌布設計比賽	小學組亞軍
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學及香港西 北扶輪社	第二屆機甲大師(屯門)分區挑戰賽	銀獎
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學及 COCOROBO	大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽(新界西北區)	一等獎
	職業安全健康局	「5S 辦公室整理有辦法」職安健 WhatsApp Sticker 設計比賽	小學組冠軍
	大灣區香港中心及廣州南沙粵港合 作諮詢委員會	大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽(香港區)	銅獎
	香港教育裝備行業協會及香港教育 大學校友會	美好香港印象: AI 與香港文化的融合之旅 AI 生 成繪圖設計比賽	銀獎 1 個 優異獎 6 個 積極參與獎
	家福會及網想家	資訊素養「P 大師」改圖比賽	小學組亞軍

	浸會大學中文系及佛教沈香林紀念中學	第一屆「同創共學—AI 咒語繪圖師」比賽	二等獎 2 個 三等獎 1 個 優秀獎 1 個
音樂	亞太區全優兒童創藝協	2023 亞太區音樂演奏比賽 - 鋼琴(小五至小六組)	金獎
		2023 第三屆亞太區音樂演奏比賽 - 鋼琴組	亞軍 1 個 冠軍 1 個
		全港十八區 音樂比賽 (第七屆) - 屯門區 - 鋼琴 (小五至小六組)	殿軍
	亞太藝創文化協會	亞太區文化藝術創作比賽 2023 - 鋼琴 (獨奏)	季軍 2 個 亞軍 1 個
	亞洲兒童才藝交流網	第十三屆亞洲兒童及青少年音樂比賽 - 鋼琴 (獨奏) (小一至小二組)	金獎 1 個 銀獎 1 個
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024-鋼琴獨奏	金獎 1 個 銀獎 2 個 銅獎 1 個 優異獎 3 個
	香港文藝協會	全港十八區 音樂比賽 (第七屆) - 屯門區 - 鋼琴	金獎 1 個 冠軍 1 個 亞軍 1 個
	香港步操管樂協會	2023 步操樂團交流音樂會	最佳表演獎
	香港拔萃兒童文化藝術協會	第三屆香港拔萃兒童音樂比賽 2023 - 鋼琴 (小五至小六組)	金獎
	香港青少年表演藝術交流發展協會及 Euroasia Competition 2023	2023 歐亞比賽之香港區選拔賽	銀獎
	香港國際文藝交流協會	第五十七屆明日之聲歌唱大賽 - 少年組 - 獨唱	亞軍
	香港陶笛交流協會	第六屆香港陶笛公開大賽 2023 (獨奏初級組)	金獎 1 個 銀獎 1 個
	香港學界兒童挑戰大賽	2023 學界兒童音樂挑戰大賽 - 鋼琴(小五至小六組)	亞軍
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2023 小學	金獎 4 個 銀獎 7 個 銅獎 1 個
	國際兒童藝術交流平台	國際兒童歌唱比賽 2023 第三屆 - 小五至小六組	冠軍
	國際精英兒童才藝協會	國際精英兒童音樂比賽 2023 -	冠軍 1 個 亞軍 1 個
	妙法寺劉金龍中學	第六屆小學音樂邀請賽	銅獎 3 個 優異獎 1 個
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校音樂節	銀獎 15 個 銅獎 7 個
	青少年及兒童比賽協會	青少年及兒童音樂比賽	金獎 2 個 銀獎 1 個 冠軍 1 個
	香港青少年表演藝術交流發展協會	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 - 第 76 屆香港校際音樂節組-香港區初賽-鋼琴	金獎 1 個 優異獎 1 個
	智慧之星兒童文化協會	第二屆聲動心弦音樂演奏比賽 2023-鋼琴 (獨奏) (小五至小六組)	亞軍
	香港國際鋼琴教學法協會	2023 精英鋼琴大獎賽 - 第 76 屆學校音樂節組(二級)	冠軍 1 個 亞軍 1 個
香港青少年及兒童才藝表演協會	香港青少年及兒童音樂大賽 2023- 鋼琴 (獨奏) (小五)	亞軍	
世界文創藝術交流協會	2024 世界文創全能藝術比賽-鋼琴 (獨奏) (小五)	亞軍	
思雅創意國際藝術發展協會	2024 香港國際之星藝術創作比賽 - 鋼琴 (獨奏) (小五)	金獎	
新會商會中學	第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽 2024 - 小學歌唱組-單/雙/三人組	季軍	
天才兒童表演藝術交流協會	2024 第四屆音樂比賽-鋼琴組 (小一至小二組)	季軍	

視藝	道教香港青松觀	屯門盆景蘭花暨道德經毛筆書法展覽 2024「我校園圍攝影比賽」	金獎 1 個 銀獎 1 個 銅獎 1 個	
	Kentucky folk art centre	Kentucky International Youth Art Competition	金獎	
	香港文創薈 x 香港視藝活動協會	我們這一家填色比賽-初小組	亞軍	
		玩轉遊樂場填色比賽	金獎	
	meko 道地	全港小學生創意美術比賽 2023	優異	
	大興服務中心	大興愛社區填色比賽	優異 4 個	
	佳寶幼稚園第二分校(建生邨)	親子華服設計及填色比賽	冠軍 2 個 亞軍 2 個 季軍 2 個 優異 6 個	
	國家藝術	畢卡索國際青少年藝術比賽	銀獎	
	GNET STAR	I love summer 兒童創作大賽 2023 環保袋設計	銅獎	
	香港藝術及文化發展協會	粵港澳大灣區青少年兒童繪畫大賽 2023	銅獎	
good morning CLASS	4th HAPPY MOMENT DRAWING COMPETITION	銀獎		
體藝	仁愛堂體育中心	2023 仁愛堂跳繩比賽	冠軍 7 個 亞軍 3 個 季軍 1 個 殿軍 4 個	
	Fencers Club 劍擊學堂	FCHK CUP U10 女子重劍	季軍	
	Heroes Taekwondo Thailand	The 6th Heroes Taekwondo International Championship	亞軍	
	Weskate	Weskate 友誼盃 2023 速度繞樁賽	冠軍 2 個	
	中國香港中國國術龍獅總會	第四十三屆全港公開國術群英會 2024 – 男子幼童套拳	二等獎	
	中國香港單車總會	全港兒童單車大賽	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 1 個 第五名 1 個	
	中國香港單車總會有限公司	2023-2024 全港兒童單車大賽(越野賽)女子 8 歲組	殿軍	
	中國香港跆拳道協會	香港小學跆拳道隊際賽 2023	冠軍	
	中國香港學界體育聯會 屯門區小學分會	第二十七屆小學校際田徑比賽	冠軍 2 個 季軍 4 個 殿軍 2 個 優異 9 個 團體殿軍 1 個 團體優異 2 個	
			屯門區小學校際籃球比賽女子組	季軍 傑出運動員 1 位
			2023 - 2024 年度屯門區小學校際游泳比賽	冠軍 1 個 季軍 1 個 殿軍 1 個 優異 7 個 團體優異 2 個
			屯門區田徑代表隊	2 位
			屯門區籃球代表隊	1 位
			屯門區游泳代表隊	1 位
			中華基督教會何福堂書院	屯門區 4X100 米接力邀請賽
	屯門區小學三人籃球邀請賽	冠軍 2 個 季軍 1 個 殿軍 1 個		
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	友校小學籃球邀請賽女子組	季軍	
	屯門天主教中學	23-24 年度第 37 屆陸運會小學接力邀請賽	季軍 1 個 優異獎 1 個	
	屯門體育會有限公司	屯門青少年邀請跆拳道賽	季軍	

	屯門盃分齡少年游泳賽 2023	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 1 個 殿軍 1 個
加拿大神召會嘉智中學	小學三人籃球邀請賽 2023 女子盃賽	亞軍 1 個 優異 1 個
名仁獅子會及愉園體育會	名仁獅子會盃-游泳分齡賽 2023	優異獎 4 個
西貢區體育會	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2023/24	冠軍
沙田體育會	沙田國慶盃青少年田徑錦標賽 男子 2014 年 100 米	亞軍
	第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽女子 2013 年跳遠	亞軍
尚志館	空手道形選手權大會男童 10 歲以下組別	亞軍
	電子速踢挑戰賽高小男童	季軍
明愛屯門馬登基金中學	女子組 4X100 米接力邀請賽	亞軍
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2024	冠軍 25 個 亞軍 19 個 季軍 13 個 殿軍 1 個
香港跆拳道協會	全港女子跆拳道比賽 2023(色帶組)	季軍
香港競技疊杯總會	全港競技疊杯比賽	冠軍 8 個 亞軍 7 個 季軍 3 個
康樂及文化事務署	屯門區分齡游泳比賽 202	季軍 2 個
康樂及文化事務署及元朗區體育會	元朗區第三十八屆水運會	冠軍 1 個 亞軍 1 個
愉園體育會有限公司	新界區全民飛魚大賽	冠軍 3 個 亞軍 2 個 季軍 1 個
新界區體育總會	第三十八屆新界區際水運大會男子 E 組 50 米背泳	季軍
凝動香港體育基金	劍擊友誼比賽 - 重劍	冠軍 3 個 亞軍 3 個
躍駿跆拳道會	飛躍盃跆拳道錦標賽	季軍 2 個
香港游泳協會慈善有限公司	慶祝中華人民共和國 74 週年國慶游泳錦標賽 (2023)	殿軍 2 個 亞軍 1 個 季軍 1 個
SKATE ONE 及觀塘體育促進會	自由式輪滑除夕杯 2023	亞軍 1 個 季軍 1 個
仁愛堂體育中心	2023 仁愛堂跆拳道大賽	優勝狀 1 個 優異 1 個
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2023 - 2024	/
中國香港田徑總會	2023/24 聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日 11-12 歲組跳遠	冠軍 3 個 季軍 2 個 殿軍 1 個
香海正覺蓮社佛教梁植偉中	「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 二重跳	亞軍 1 個 季軍 1 個 殿軍 2 個
Fencing Arena	劍坊 2024 新春錦標賽 男子高級組重劍	季軍
恩平工商會李琳明中學	Super Cup 小學三人籃球比賽	季軍
天水圍香島中學	香島盃小學跳繩大賽	亞軍 3 個 殿軍 3 個 優異 14 個
Hong Kong Karters Union	香港車神聯盟盃(第 209 回)番禺站	季軍

香港空手道尚志館	電子速踢挑戰賽 2024	亞軍
樂武跆拳道會	樂武盃 2024 品勢及競速錦標賽	冠軍 2 個 亞軍 1 個 季軍 2 個
香港中華業餘游泳聯會	屬會新秀游泳比賽(2024)4X50 米自由泳接力	冠軍
Hong Kong Rhythmic Gymnastics Union	1st GALAXY CUP Rhythmic Gymnastics &	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 1 個
中國香港體操總會	預備級 B 組-五人球操	第三名
ASIA DANCER 國際標準舞公開賽	2023 ASIS 國際標準舞全國公開賽 - 10 歲 A 組拉丁舞	第一名 3 個 第三名 2 個
IDTA	31st IDTA Cup	第一名 2 個 第二名 6 個 第三名 6 個 FINALIST 1 個
	HK SCHOOL LATIN CHAMPIONSHIPS	第一名 4 個 第二名 5 個 第三名 2 個 第四名 2 個 FINALIST 3 個
	第三十二屆會長盃世界公開賽	Second Thrid First Honor Second Honor
Queen Elizabeth Stadium Hong Kong	第三十一屆會長盃世界公開賽暨世界十大表演秀	第一名 3 個 第二名 2 個 第三名 3 個
VIVADANCE	2023 巔峰舞者香港體育舞蹈錦標賽 - 10 歲及以下拉丁獨舞五項 SCRPJ	第三名 1 個 第四名 1 個
九龍城區康樂體育促進會	2023 飛躍龍城·傷健共融舞蹈大賽	第二名 1 個 第三名 1 個 第四名 1 個
中國香港中國國術龍獅總會	全港公開兒童國術分齡賽 2023--男子兒童組套拳	季軍
世界舞星聯合會	東區舞蹈節錦標賽	第一名 7 個 第二名 5 個 第三名 5 個 第四名 2 個
亞洲體育及藝術文化協會	第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽 - Modern Jazz - Duo/Trio 7-9years old	第三名
香港國際專業舞蹈體育總會	2023HONG KONG 2nd MORE CUP OPEN LATIN DANCE CHAMPIONSHIPS	第一名 5 個 第二名 7 個 第三名 3 個
香港舞林盛會	香港挑戰盃舞蹈比賽 - Modern Jazz / Duo 7-9years old	第三名
香港體育舞蹈總會	2023 香港代表隊選拔 第六站 暨青少年舞蹈公開賽第六站 - 10 歲男女混合組拉丁舞五項	第四名
	2023 香港體育舞蹈單人公開賽 第四站	第二名 4 個 第三名 4 個 第四名 2 個
觀塘區文娛康樂促進會	第 51 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎 1 個 第三名 1 個
ADSC	第 31 屆會長盃世界公開賽 -	第二名 1 個 第三名 2 個
	Asia Dance Sport Council Grand 5 Champion Award	冠軍 3 個
2023 深圳市鹽田區體育舞蹈(國際標準舞)協會	2023 深圳國際標準舞體育舞蹈總決賽暨帝王杯總決賽 - 拉丁舞 10 歲以下單人精英組	第六名

		2023 深圳國際標準舞體育舞蹈總決賽暨帝王杯總決賽 - 10 歲以下單人四項 CRSJ	第一名
中國香港體育舞蹈總會		Hong Kong Grand Slam 2023	第一名 2 個 第二名 2 個 第四名 2 個
		2024 香港體育舞蹈單人組公開賽第一站	亞軍 4 個 季軍 3 個 第四名 1 個
		第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽	冠軍 5 個 亞軍 4 個 季軍 1 個
民政事務總署		藝術及文化舞蹈創意共賞會	第三名 3 個 優異 3 個
南華體育會及香港智通跆拳道總會		香港智道跆拳道邀請賽 2024	第三名
香港學界舞蹈協會有限公司		第 60 屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞-群舞	優等獎
		第六十屆學校舞蹈節（現代舞 - 群舞）	甲級獎 2 個
屯門文藝協進會		屯門文藝協進會第 38 屆少年組東方舞-群舞	金獎
		屯門區第三十八屆舞蹈大賽	銀獎 2 個
香港跆拳道振武館		振武盃兒童跆拳道邀請賽 2024（搏擊） - 男子 9-10 歲組 27-30kg B 組	季軍
Asia Dance Sport Council		Juvenile & Youth	第一名 8 個 第二名 2 個 第三名 5 個
		第三十一屆會長盃世界公開賽暨世界十大表演秀 - Juvenile & Youth Solo SCRPI	第二名 1 個 第三名 1 個 FINALIST 1 個
		全港總冠軍頒獎禮公開賽 Juvenile & Youth - Solo Rumba	第二名
		全港中小學及幼稚園校際舞蹈公開賽 Juvenile & Youth - Solo Rumba	第三名
中國文促會		中藝文化藝術節頂尖菁英展演（深圳站）	第一名 2 個 第二名 3 個 第三名 1 個 一等獎 4 個
TWDC		第十屆世界舞蹈家錦標賽 - E57 9-10 歲拉丁獨舞五項 SCRPI - 決賽/F	第三名
香港青少年體育舞蹈協會		正欣杯 國際體育舞蹈公開賽	第一名 1 個 第二名 3 個 第三名 2 個 Merit Award 2 個 優秀獎 1 個
佛山市南海區獅山鎮文化發展中心		GDSC 廣東省體育舞蹈俱樂部精英公開賽暨 2024 年國際標準舞(體育舞蹈)DRC 區域錦標賽第四秀	第一名 3 個 第二名 1 個
MY DANCE STUDIO		MDS International Dance Open Championship 2024	第一名 2 個 第二名 3 個
TWDC DANCE		第四屆世界舞蹈家表演舞大賽 粵港澳學校團體舞賽事 -	第一名 1 個 第二名 1 個
Dance World Cup Asia 2024		MiniSB-Mini Solo Ballet-any style	第三名
First Education Group		Asia Students Arts Festival 2024 International Round Ballet	Champion 1 個 1st Runner up 1 個
Hong Kong Professional Dance Teachers Association		The Fame Dance Awards 2023	Outstanding Performance
		Asia Solo Dance Competition 2023 Solo Ballet	3rd Place
Center Stage Dance Championships 2023		Solo Ballet	Silver Medal
中國藝術家協會香港秘書處		第二十屆德藝雙馨(香港區賽)小三/四年級-芭蕾舞獨舞比賽	亞軍



	香港標準舞總會有限公司	第二十四屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽	第一名 1 個 第四名 2 個 第五名 1 個 優等獎 5 個 最傑出獎 2 個
--	-------------	--------------------	--

#### (4) 財務報告

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校  
2023-2024 財務報告 (1.9.2023 至 31.8.2024)

I. 「擴大的營辦開支整筆津貼」		
(a) 承上結餘\$	2,991,619.33	
	(b) 收入\$	(c) 支出\$
23/24 學年基本及班級津貼：	1,355,271.68	2,078,347.91
23/24 學年特定津貼：		
修訂的行政津貼	1,447,968.00	1,339,735.00
資訊科技綜合津貼	489,653.00	489,607.99
空調設備津貼	422,660.00	336,465.89
新來港學童校本支援計劃津貼	12,234.00	12,000.00
學生輔導服務津貼	251,732.00	139,753.45
學校發展津貼	815,216.00	851,448.27
成長的天空	166,003.00	133,000.00
校本管理額外津貼	52,596.00	29,500.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	4,462.85
統籌學校校本言語治療行政經津貼	8,415.00	3,742.85
23/24 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」結轉(a)+(b)-(c)：	<b>2,603,718.80</b>	

II. 不納入「擴大的營辦開支整筆津貼」的津貼		
(a) 承上結餘\$	1,516,106.70	
	(b) 收入\$	(c) 支出\$
23/24 學年不納入「擴大的營辦開支整筆津貼」的津貼	7,841,627.00	6,857,476.40
23/24 學年不納入「擴大的營辦開支整筆津貼」的津貼 結轉(a)+(b)-(c)：	<b>2,500,257.30</b>	

## (5) 附錄

### 5.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校  
2023-24 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

日期：2024 年 8 月 31 日

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：24

(二) 計劃內容：

1. 增聘職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 增聘外籍英語老師，配合英語閱讀計劃，提升學生英語水平。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作量，以及更多元化的評估方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要</li> <li>2. 有系統地整理教材及管存教具</li> <li>3. 協助教師進行學習活動，如學科活動、全方位學習等</li> <li>4. 協助處理學生評估的文件及資料</li> </ol>	聘請三名教學助理代教師處理非教學上的工作，工作如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作學科日常工作紙及教具</li> <li>2. 整理教材、定時點存教具</li> <li>3. 處理學科或主題活動的文書工作</li> <li>4. 協助課室教學及大型學習活動。</li> <li>5. 收集學生回條、跟進課外活動小組點名紀錄</li> <li>6. 輸入評估數據</li> </ol>	費用： (9/2023-8/2024) 薪金：\$693,177.00 強積金：\$693,177 × 5% = \$34,658.85  合共預算支出： <b>\$727,835.85</b>	9/2023 至 8/2024	費用： (9/2023-8/2024) 薪金：\$632,998.96 強積金： \$63,175.31  合共預算支出： <b>\$696,174.27</b>	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	關倩芬校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。 2. 提升學生的閱讀策略。	NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons  年級：1-6 年級 人數：約 660 人	薪金: (\$28,000×11)×50% =\$154,000.00 餘額由 Baseline 支付 <b>預算支出： \$154,000.00</b>	9/2023 至 8/2024	薪金: [\$28,000×10)×50%] +(\$13548×50%) =\$155,274.00 餘額由 Baseline 支付	1. 考績機制 2. 會議時收集教師意見	1. 完成學校編訂的教學計劃。 2. 完成設計相關的工作紙。	賴小玲主任	NET Teacher 在課堂活動及推廣閱讀方面積極投入，對提升學生閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
				預算總支出：	<b>\$881,835.85</b>	實際總支出：	<b>\$851,448.27</b>				

(三) 預算結餘 = \$815,216.00 (23-24年度學校發展津貼總額) - \$881,835.85(預算總支出) + \$109,239.64 (22-23結餘) = **\$42,619.79**

(四) 本年度實際支出：\$815,216.00(23-24 年度學校發展津貼總額)-\$851,448.27(實際總支出) + \$109,239.64(22-23 結餘) = **\$73,007.37**

## (5) 附錄

### 5.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告

#### 2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

負責人姓名： 賴小玲、黃志浩

聯絡電話： 2454 4122

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 226 名(包括 A.領取綜援人數： 30 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 159 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 37 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
步操樂團 (文化藝術)	3	15	5	90%	全學年	63,320	1.出席率 2.觀察	Hong Kong Marching Band Services	1. 學生出席率高達90%，積極投入活動。 2. 樂團多次在學校活動演出，獲得好評。
花式跳繩 (體育活動)	5	25	10	90%	全學年	94,200	1.出席率 2.檢視學生技術水平	TONG SIR Rope Skipping Academy Limited	1. 學生出席率達90%，積極投入活動。 2. 導師認為學生的技術有提升，能為出賽做準備。
天際100「Young skyExplorer」活動 (參觀/戶外活動)	0	36	0	100%	10-4-2024	2,880	1.出席率 2.問卷	天際100	1. 參與學生的對本港有更深的認識。 2. 由於活動是以英語進行，訓練學生的聽說能力。
Drama Group (文化藝術)	0	15	3	95%	全學年	42,080	1.出席率 2.觀察	BAYBAY PRODUCTION	1. 學生出席率高達95%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英語作為媒介，提升對英語的信心。

P.5 升中面試班 (社交/溝通技巧訓練)	3	42	15	95%	2024 年 6 月	19,440	1.出席率 2.問卷	翰林薈教育集團有限公司	1. 學生出席率達 95%，積極投入活動。 2. 同學的說話能力和自信都有提升。
中樂訓練班 (文化藝術)	0	15	4	90%	全學年	4,900	1.出席率 2.觀察	ART NOVA	1. 學生出席率達 90%，積極投入活動。 2. 導師認為學生的技術有提升，可以在下學年的學期初表演。
無人機足 (歷奇活動)	23	82	0	100%	2024 年 7 月 2 日	5,000	1.口頭調查 2.觀察	BULLSEYE TECHNOLOGY LIMITED	1. 學生表現投入 2. 學生表示對 STEM 活動的興趣有提升
「昂坪 360」活動 (參觀/戶外活動)	2	28	0	90%	2024 年 6 月 27 日	3,090	1.出席率 2.口頭調查	基督教青年會(屯門)	1. 學生出席率達 98%，積極投入活動。 2. 全體參與學生表示活動十分有趣，希望能再次參加。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	36	258	37			總開支	234,910		
**總學生人次	331								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上「✓」超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼 的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：家長沒有時間安排接送)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他 (請說明)：考慮提升可用於購置物資及器材費用的比例；把接受「半額津貼」的學生也納入合資格學生範圍

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---



---

## (5) 附錄

### 5.3 「成長的天空計劃津貼」報告

#### 成長的天空計劃

本校委託圓玄學院社會服務部學校支援服務隊承辦「成長的天空計劃(小學)」,至 2024 年 7 月,已完成了所有小四輔助課程、小五及小六強化訓練之活動。當中的活動包括迎新活動、啟動禮、挑戰日營、再戰營會、輔助小組、親子日營、愛心之旅訓練、愛心之旅探訪等活動。在活動的過程中,組員均盡力參與並獲益良多,當中亦得到家長及老師的支持,家長亦肯定子女在參與計劃後之改變,對子女的關懷及支持,造成一定的正面效果。

#### 服務時段: 2023 年 9 月至 2024 年 7 月

小四參加學生人數: 16 人

小五參加學生人數: 25 人

小六參加學生人數: 14 人

#### 整體服務成效評估

於小四活動結束後,組員填寫「活動後評估學生問卷」,分析結果表示有大部份組員表示計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」。另外,組員亦表示計劃對「樂觀的人生態度」、「與老師的溝通」、「與同學的溝通」有幫助及非常有幫助;組員亦認為計劃對「處事的積極性」、「做事的耐性」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」及「對學校的歸屬感」、「對朋友的選擇」及「在課堂的行為表現」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「處事的積極性」、「做事的責任感」、「肯接受別人的意見」、「接納他人」及「願意改善自己的缺點」有幫助及非常有幫助。

小五組員在小組過程當中持續發揮出三個感——效能感、樂觀感和歸屬感,在各種活動之中都嘗試發揮出三感,在挑戰活動如「信心躍」活動中,所有同學均能突破自己向前躍下;今年,在管理情緒上都比去年出色;導師亦能看到同學願意學習的心,相信在小六階他們在三感上能夠進一步成長,抗逆能力進一步得到加強。

小六的活動結束後,組員填寫「活動後評估學生問卷」,分析結果表示分析結果表示大部分組員表示今年計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」。另外,組員認為計劃對「樂觀的人生態度」、「與同學的溝通」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「肯接受別人的意見」、「控制自己情緒」、「處事的積極性」、「按既定的目標辦事」、「願意改善自己的缺點」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」、「接納他人」、「接納自己」、「願意面對和克服困難」、「對自己有適當的期望」、「肯定自己的價值」、「對朋友的選擇」、「對學校的歸屬感」及「解決問題的能力」有幫助及非常有幫助,從問卷可見學生對參與第三年計劃仍然非常正面,計劃對他們仍有很多正面的影響。

#### 財務報告:

實際支出: \$133,000.00



## (5) 附錄

### 5.4 「加強言語治療服務津貼」報告

	項 目	收入	支出
-	校本言語治療撥款	334-	
	1. 校本言語治療設置津貼	\$0	
	2. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,415	
	3. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,415	
-	購買言語治療物資		
	1. 設備		\$4,462.85
	2. 治療教材		\$3,742.85
	合計	\$16,830	\$8,205.7

結餘 = \$8624.3 元

## (5) 附錄

### 5.5 「資訊科技綜合津貼」報告

#### 2023-2024 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

項 目	\$	\$
承上結餘		<b>1,969.39</b>
津貼		489,653.00
支出		
消耗性物品：影印機費、墨	75,052.09	
互聯網服務費	64,222.00	
購置電腦、投影機及相關設備 (*)	198,133.90	
軟硬件維修及保養	152,200.00	
合計	489,607.99	491,622.39
本年度的盈餘／(赤字)		<b>2,104.40</b>

## (5) 附錄

### 5.6 接受捐贈紀錄

#### 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 學校接受捐贈項目記錄冊

**2023 /2024 學年：**

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	津貼小學議會、小學校長會	NIL	新冠病毒/甲型及乙型流感快速抗原試劑盒(100 盒)	否	29/9/2023	學生	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	新冠病毒/甲型及乙型流感快速抗原試劑盒(100 盒)
2	中華電力有限公司	NIL	1)10.9inch iPad Wi-fi 256GB - Silver 2) Techpro Pocket wi-fi router version T1.0 3) iPad Case with CLP Logo	否	9/10/2023	有需要的學生	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	1)10.9inch iPad Wi-fi 256GB - Silver 2) Techpro Pocket wi-fi router version T1.0 3) iPad Case with CLP Logo
3	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$5,000.-	否	7/11/2023	學生圖書	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	\$5,000.-
4	伍穎梅太平紳士	辦學團體捐款人	\$5,885.-	否	29/11/2023	師生	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	\$5,885.-
5	伍時暢慈善基金	辦學團體捐款人	\$350,000.-	否	1/12/2023	35 周年校慶活動費用	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	\$350,000.-
6	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$30,000.-	否	23/2/2024	35 周年校慶活動經費	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	\$30,000.-
7	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校家長教師會	學校↔家教會	32,671.27	否	11/3/2024	Dream Big 時暢年宵市集攤位款項用作學生學習用途	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	32,671.27
8	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	40,642.70	否	30/4/2024	2023/24 年度陸運會	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	40,642.70
9	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校家長教師會	學校↔家教會	3,787.56	否	5/7/2024	35 周年校慶紀念品收益捐贈作學生發展用途	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	3,787.56
10	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$21,600.-	否	3/6/2024	學生精英學科獎	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	\$21,600.-

11	僑港伍氏宗親會學務有限公司	辦學團體捐款人	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎價值\$75,745-	否	10/7/2024	第 33 屆畢業典禮獎品	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎價值\$75,745.-
12	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$60,675.54	否	13/8/2024	第 33 屆畢業典禮	-----	IMC/23-25/04 /M 31/10/2024	\$60,675.54

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：\*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。