[在此鍵入]

### 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

#### [在此鍵入]

# 姊妹學校交流計報告書 2022/2023 學年

學校名稱:	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校			
學校類別:	*小學/ <del>*中學/ *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師:	楊康婷主任	

擬於る	本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	自 11 月份開始,透過微訊與杭州市娃哈哈小學潘妍主任聯繫,商討交流形式及主題。
2.	4月21日或之前,本校與杭州市娃哈哈小學按「科學探究」主題拍攝教學示範課。
3.	5 月 11 日或之前,全體教師觀看本校梁麗明老師及杭州市娃哈哈小學朱文斌老師、呂辰恒 老師及錢望濤老師的教學短片及教案,並就課堂亮點及學生表現填寫回饋表。
4.	5月12日全體教師出席姊妹學校交流計劃(校內評課)分享會,就兩地教學觀課所感,進行小組討論,並分組匯報。
5.	5月19日本校常識科老師與杭州市娃哈哈小學進行即時線上視像交流會(兩地評課)。
6.	兩地學生於 5 月 11 日及 5 月 18 日通過視像 zoom 交流,分享科學探究 steam 的設計成果和心得,相互學習及切磋。此外,兩地學生通過 2 次的書信來往,建立友誼。

### 本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面(\*擬舉辦/\*不擬舉辦)(\*請刪去不適用者)

交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
A1		探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
АЗ	$\square$	會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力	
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4		擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5		擴闊視野	
			В6	V	建立友誼/聯繫	
			B7	Ø	訂定交流計劃/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

[在此鍵入]

## 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

[在此鍵入]

<b>管理層面</b> 達至預期目標程度
-------------------------

### 乙. 教師層面(\*擬舉辦 /\*不擬舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ŋ	描述	編號    描述			
D1		探訪/考察	E1		增進對內地的認識和了解	
D2	$\overline{\mathbf{N}}$	觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4	<u>S</u>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{V}}$	促進專業發展	
D5	V	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	<b>\</b>	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	<b>[1</b> [] 字入法初	<b>F2 ☑</b> 大致達到	F3 □一般達到	F4 □未能達到
達至預期目標程度	F1 □完全達到	12 四八以廷封	13日 放建判	

#### 丙. 學生層面(\*擬舉辦/\*不擬舉辦)(\*請刪去不適用者)

, , _	1. 子工/自由( 1. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.					
		交流項目	預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號    描述		
G1		探訪/考察	H1		增進對內地的認識和了解	
G2		課堂體驗	H2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3		生活體驗	НЗ		擴闊視野	
G4	$\overline{\mathbf{V}}$	專題研習	H4	$\mathbf{\nabla}$	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{V}}$	促進文化交流	
G6		文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{V}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長	
Co	V	其他(請註明):運用互動投影進行課	Цо	$\overline{\mathbf{A}}$	豐富學習經歷	
G8		堂活動,提高閱讀的趣味。	H8			
			H9		其他(請註明):	

學生層面	11日	<b>I2 ☑</b> 大致達到	<b>I3 □</b> 一般達到	I4 □未能達到
達至預期目標程度	I1□ 完全達到	I2 ☑大致達到	13 日一放连到	14 □木能産到

### 丁. 家長層面(\*擬舉辦/\*不擬舉辦)(\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

			交流項目		預期目標				
編號	Ø		描述	編號	虎	<u> </u>		描述	
J1		參觀	學校	K1		]	增進對內地的認識	30和了角	军
J2		家長	函数			民身份的認同			
J3		分享	心得	K3	3 [	]	擴闊視野		
J4		其他	(請註明):	K4	. [	]	加強家校合作		
				K5	5 [	]	加強家長教育		
				Ke	S   [	]	交流良好家校合作	下經驗和	和心得
				K7	' [	]	其他(請註明):		
家長属 達至剂		目標程	上1 □完全達到 建度	<b>L2</b> 大致	達到		L3 □一般達到	L4	- □未能達到
監察/	 評估	方法如							
編號		$\overline{\mathbf{Q}}$	監察/評估方法						
M1			討論						
M2		V	分享						
М3			問卷調査						
M4		V	面談/訪問						
M5			會議						
M6		V	觀察						
M7			報告						
M8			其他(請註明):						
全年則	<b>才政</b>	報告:							
編號		V	交流項目                      支出金額						
N1			到訪內地姊妹學校作交流的費用 HK\$						
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$						
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$						
N4		<b>V</b>	視像交流設備及其他電腦語	設備的費用	]			HK\$	149,600.00
N5			交流物資費用 HK\$						
N6			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$						
N7			老師的一次入出境簽證的寶	費用(註:不可	可超過學	學年.	津貼額的 1%)	HK\$	
_		· ·							

[在此鍵入]

## 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

[在此鍵入]

N8		其他(請註明):	HK\$
N9	$\square$	學年總開支	HK\$ 149,600.00
N10		沒有任何開支	不適用

反思及	及跟進:	
編號	V	內容
		有關交流活動的層面[如適用,請註明]
01	$\overline{\checkmark}$	本年度的交流活動除了老師層面外,更擴展至學生交流,能有效地讓兩地師生相互
		學習及切磋,建立友誼。
		有關交流活動的形式/內容[如適用,請註明]
02		本年度已是第二年與姊妹學校進行交流,彼此有一定默契。但由於未能親自拜訪姊妹
		學校, 加上網絡影響, 教師及學生未能透徹理解及體驗當地的校園文化。來年會親身     探討題校, 推行交流。
		探訪學校,進行交流。 有關交流活動的時間安排 <i>[如適用,請註明]</i>
O3	$\square$	視、聽交流設備於上學期完成,相關教學活動安排在下學期後舉行,時間恰當。
		有關交流活動的津貼安排[如適用,請註明]
O4	$\overline{\checkmark}$	疫情期間,未能親自到訪杭州,相關津貼只能用於裝設視像及音響交流設備。
05		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O5	$\overline{\square}$	安排恰當。
00		其他(請註明):
O6		

交流参	交流參與人次:				
編號	$\square$	層面	交流參與人次		
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次		
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	人次		
P3	$\square$	本校學生參與交流的總人次	總人次 7		
P4	$\square$	本校教師參與交流的總人次	總人次 48		
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	總人次 4		

<b>備註:</b>	