



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

# 2022-2023 學校報告



校訓：克勤自勉

## 目 錄

	頁數
1. 我們的學校.....	1-4
2. 關注事項的成就與反思.....	5-8
3. 我們的學與教.....	9-18
4. 我們對學生成長的支援.....	18-28
5. 學生表現.....	28-45
6. 學校來年發展計劃的關注事項.....	45
7. 附件.....	46-54
7.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告	
7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告	
7.3 「成長的天空計劃津貼」報告	
7.4 「加強言語治療服務津貼」報告	
7.5 「資訊科技綜合津貼」報告	
7.6 接受捐贈紀錄	

## 1. 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

### 1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

### 1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能

每一個孩子都應該得到鼓勵及支援

每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

### 1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

過去幾年間，學校成功獲優質教育基金撥款，不斷優化校內設備，推展不同的計劃，先後增建「數碼教室」，進行「運用資訊科技全方位發展學生藝術潛能」計劃及「有效提升體育課效能」計劃等，2022年更增設「創科小天地」推動STEM教育的發展，提升學生的學習效能。

二零二一至二二年度本校獲教育局「姊妹學校交流」計劃撥款 29 萬元，增建「遠程教室」及「牆與地互動投影設備」為中港兩地學校進行觀課流活動，讓學生體驗兩地課堂特色，拓寬視野。也同步提供兩地教師專業交流的機會。

多年來，荷蒙時暢祖家族慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

### 1.5 學校管理

#### 1.5.1 法團校董會：

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

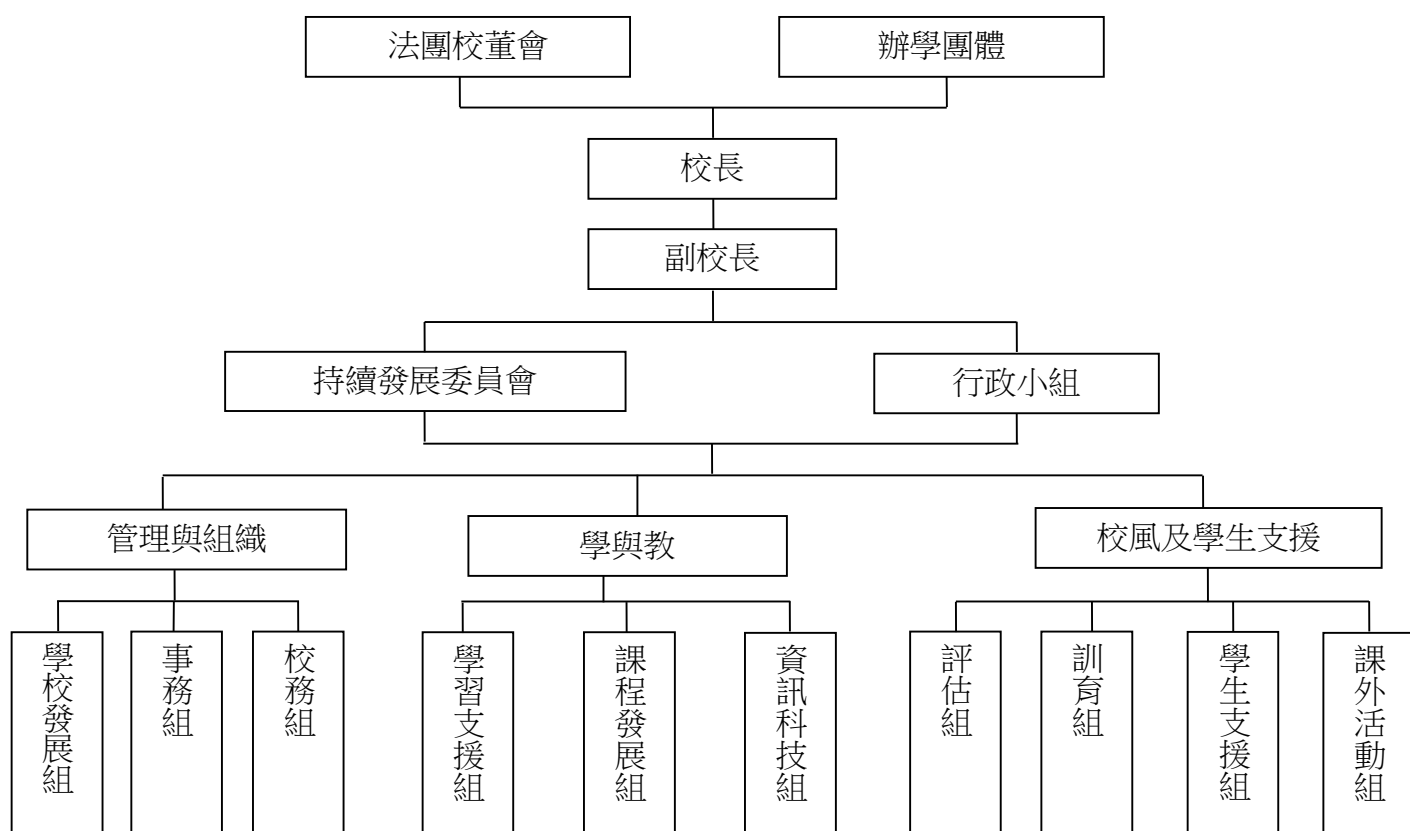
2022/2023 年度校董會成員：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	9	1	2	2	1	2

### 1.5.2 持續發展委員會：

成員：朱小芳校長、姜翠萍副校長、張錦燕副校長、曾素華副校長、  
許雪茵主任、陳志華主任、劉寶雲主任、梁晉傑主任

行政架構：



### 1.6 班級組織

班級編制及員生人數：  
(截至 2023 年 8 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	66	53	56	53	42	49	319
女生人數	40	49	41	52	62	45	289
學生總數	106	102	97	105	104	94	608

### 1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課 8 節，每節 40-60 分鐘。每周設午會（一、五）及中英文閱讀課（二、四），另設班主任課，處理班務；星期一至五均有學科導修課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與數學課隔週進行一次（小一至小二）。科目及節次編配如下：

每週課節（42 節）												
中/閱	英/閱	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合	多元	班任
8.5/1	8.5/1	6.5	4	2	2	2	2	1	0.5	1	1	1



## 1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	5
副校長	3		
主任	7	I.T. 技術支援員	1
英文課程發展主任	1		
教師	30	I.T. 助理	1
圖書館老師	1		
外籍英語教師	2	教學助理	3
學生社工	2		
合約老師	5	工友	6
支援老師	2	校本言語治療師	1
合計	54	全校職員合計	17

## 1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	98%		
持有碩士學位教師	48%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	55%	16%	29%

## 1.10 教師專業發展活動

本校教師團隊積極進修，全校全工有系統地參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與總進修時數 4755.91 小時，平均每位教師進修 91.46 小時。

### 1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇		有系統學習	其他模式
學與教	1047.25 小時	1026.75 小時	20.5 小時
學生發展	151.66 小時	151.66 小時	0 小時
學校發展	480.5 小時	456.5 小時	24 小時
專業群體關係及服務範疇	791 小時	791 小時	0 小時
教師成長及發展	2285.5 小時	2282.5 小時	3 小時
合計	4755.91 小時	4708.41 小時	47.5 小時

## 2. 2022-23 關注事項的成就與反思

### 關注事項一. 加強照顧學習多樣性

目標：1. 提升照顧學生學習多樣性的教學技巧。

成就：

#### 1.1 建立照顧學習差異的策略

##### 課程發展組

- 在初小中文導修內加插喜閱寫字教材，協助學生提升基本寫字技巧，教師觀察學生寫字能力有提升，此外，透過公開觀課及教研課的觀課，教師能設計不同形式的課堂活動，包括個人小組活動，也有包含視覺和聽覺的學習活動，並用 CLASSKICK，PADLET，NEARPOD 等電子平台設計合作學習活動，90%教師認同相關策略能提升照顧學生的多樣性。

在照顧資優學生方面本年度開辦小二、小三的資優 STEAM 課程，100%學生表示課程能顯現他們的才能。

##### 學習支援組

- 以「及早識別、及早支援、全校參與、家校合作、跨界別合作」的策略，支援有特殊學習困難的學生。透過校內及校外的教師專業培訓，提升教師支援有特殊學習需要學生的專業知識及技能，以提升教學效能。透過抽離班及輔導班支援有顯著學習困難的學生，提升學生的學習效能。善用校內及校外資源，參加不同的支援計劃及外購服務，針對有不同特殊學習需要的，改善學生的學習及社交方面的表現。

##### 資訊科技組

- 本年教師及學生均能運用平板電腦進行學與教活動。而今年新增了 Classkick 學習軟件，為學生提供評估的平台，運用電子工具照顧不同能力學生的學習需要。

##### 科組

- 各科根據科本特色建立照顧學習差異的策略，本年度中英數常在科本課業及專題研習中加強創意解難的任務，同步也加插「奔馳法」和思維十三式的策略，提升學生的創意解難能力，促進學生學習，成效不俗。
- 常識科增辦 STEM 多元化的課外活動，提升不同能力學生在科學與科技的知識，常識科老師已出席 10 小時校本 STEAM 或編程的工作坊，有效提升老師的專業知識。普通話、視藝及音樂科均開設資優及補底課程，照顧不同能力學生的需要。

#### 1.2 加強教師培訓

##### 課程發展組

- 本年度課程組於 3 月舉辦「創意十三式」資教育教師培訓工作坊，問卷調查顯示 91% 教師表示有關策略能有助提升學生的創意解難能力。

反思：

- 在小四至小六運用電子工具進行合作學習仍有待加強，建議來年於於單元備課中加入有關元素。
- 科任老師需與時並進，了解 STEAM 或編程的教學發展，建議來年繼續舉辦有關的教師工作坊，加強老師的教學專業。
- 本年度各科透過不同的形式課堂活動 加強創意思維和解難能力的訓練，來年建議各科因應科本特色，持續發展科本的思維策略，全面提升學生的學習能力。

目標：2. 優化校本課程及措施，促進學習。

成就：

## 2.1 持續推展校本跨課程閱讀

課程組

- 各科進行跨學科學習，課程組在綜合學習週以「中華文化」為主題，為學生設計不同的聯課及全方位學習活動，培養學生的國民身份認同。
- 圖書組於本年3月進行「中華文化月」，分享故宮圖書，作繪本講座，午間中華文化活動，以及與中華文化相關的氈子閱讀活動，並跨科組合作帶學生參觀香港故宮文化博物館。學生及家長均積極參與以上活動。
- 常識科於下學期與英文科合作進行小五跨課程閱讀活動，學生對活動積極投入，更加強英語閱讀的興趣。

## 2.2 持續優化 STEAM 教育

課程組

- 本年度在「創科小天地」進行不同的 STEAM 課外活動及親子班，學生及家長均表現投入。部分級別及興趣小組於科技雙週利用創科器材動手製作創科成品，當中小一學生更運用紙顯微鏡探究物料的特性，發揮創意，有助提升解難能力。
- 小五及小六 STEAM 跨學科專題中運用不同的傳感器設計智能產品，解決生活難題，全校的創科佳作於下學期試後活動的 STEAM 成果展作展覽，與全校師生分享及成果。

科組

- 數學及常識科本年度著力優化 STEAM 教育，包括數學科優化專題研習冊內容，在四至六年級加入 STEAM 教學元素，培養學生綜合運用知識、技能和解難的能力。學生在「創科小天地」進行不同的 STEAM 課外活動及親子班，學生及家長均表現投入。常識科於試後活動將舉辦 STEAM Week 及 STEAM 創科成果展，老師和學生均滿意活動，有效提升學生對 STEAM 的興趣及成功感。

## 2.3 學與教活動中上加強「創意」及「解難」元素

課程組

- 中文科在小五小六寫作運用「奔馳法」設計寫作活動，常識科科本專題研習加入創意解難的任務，配合思維十三式策略，提升學生創意解難的能力。從課業檢閱顯示學生能善用「奔馳法」思維策略進行探究活動英文科運用「奔馳法」策略設計科本專題研習。

科組

- 英文科在 P.4-P.6 學生進行跨課程閱讀專題研習，並運用 SCAMPER 技巧發展創意和解難的能力。P.3 則配合價值觀教育「感恩」為主題進行跨課程閱讀專題研習，並加入「解難」元素，設計學習活動。
- 常識科各級已於 10 月份完成「思維訓練週」，學生已掌握「奔馳法」，並應用在專題研習中，學生創意及解難的能力均有所提升。

## 2.4 善用資源，加強照顧有特殊學習需要的學生

學習支援組

- 於小二至小四進行小組抽離教學，針對照顧有顯著學習困難的學生，透過課程的調適及不同的教學策略，能有效提升有讀寫障礙學生的學習動機及學習效能。
- 於輔導課針對學生難點，設計不同的教學內容，在教學上加強「解難」元素。

課外活動組

- 於多元智能課開設 3 組資優組別、3 組學習支援組別及於一至六年級加入核心課程，為有不同需要的學生開設相應組別，為不同能力學生提供適切的課外活動。

反思：

- 四至六年級專題研習雖已加入了 STEAM 元素，但部分內容設計可進一步優化，加強學生反思及改良能力。
- 多元智能課能滿足不同能力學生的需要，學生投入活動。來年繼續以此模式舉辦多元智能課。
- 「奔馳法」的應用漸見成熟，建議來年持續進行，建議來年檢視思維教學架構，整合各思維教學策略。
- 部分級別仍未使用「創科小天地」，來年須繼續安排興趣小組及各級多利用創科器材動手製作創科成品。
- 科技雙週及 STEAM Week 的活動內容非常豐富，但由於課程教學緊迫，部分內容未能深入教學，建議來年持續優化 STEAM 校本課程。

關注事項二. 推動正向校園文化。

目標：1. 營造正向校園氛圍，提升正面的價值觀和態度。

成就：

### 1.1 創設正向教室

課程組

- 本年度在不同的觀課活動期間，教師及家長均認同課堂能呈現「三高課堂」策略，學生在課堂內表現正面、積極參與課堂活動。
- 在中秋節、萬聖節、聖誕節及農曆新年學生均協助佈置課室，增加學生對課室的擁護感。

訓育輔導組

- 以性格強項為主題製作正向貼紙，於課室內增設正向園地，張貼正向主題活動的資訊，有關的措施能營造正向校園氛圍，提升正面的價值觀和態度。
- 本年度以「時暢伴我 感恩有你」為題，舉行不同形式校本輔導活動，讓學生學懂感恩，觀察所見，學生積極參與，成效不錯，問卷亦顯示 89%同學表示比以往更懂得感恩。

課外活動組

- 各課外活動小組完成拍攝組照片，組照片展示於校園及學校網頁，同學互相欣賞各小組照片，讓同學提升身份認同感，課外活動同學出席率達 92%，表示同學對活動投入。
- 數碼小主播訪問 3 位課外活動表現傑出同學，訪問以感恩及堅毅為主題，於校園電視台播放，亦上載到 facebook，同學對訪問短片感興趣。
- 舉辦感恩留言板活動，同學透過相片及畫畫向課外活動組負責老師表示感謝之心意。

科組

- 常識科透過各班設置智能花園，培養學生的責任感及成功感，創設正向音樂教室，以「愛音樂·愛藝術」為主題在音樂室張貼正向教育的海報，並主辦音樂比賽，讓家長及學生以親子形式參加比賽或活動，加強健康家庭生活，培養正向品格，普通話科於語境日推出正向主題說話活動，製作正向主題說話短片，並於校園電視台播放，營造正向語境。
- 常識科透過不同的正向教育活動，包括「感恩有你」活動、「常識百寶箱」、常識資訊板及服務學習，有效培養正面價值觀。

### 1.2 舉行家長及學生講座和工作坊

學校發展組

- 學校成立家長教育工作專責小組，善用網頁及通訊軟件向家長發放家長教育資訊。此外，更以正向教育為主題，為初小舉辦了「親子樂融融」家校活動，並開辦家長教育課程、親子活動等，教導家長建立正向家庭，加強親子關係及溝通。在學生層面上，學生透過參與校內不同形式的活動，學會以言語及行為感激身邊的人，懂得感恩。



#### 訓育輔導組

- 為各持份者包括家長及學生舉辦講座及工作坊，如靜觀、正向思維，並透過個案輔導及治療小組，協助有需要的同學，教導他們學習正面處理困難的方法。本年度舉辦了3項活動，包括「開心迎小一」家長講座，為下學年即將升讀小一新生的家長提供資訊，以協助家長幫助小一新生的成長適應，此外，舉辦「心放鬆·教得樂」家長靜觀小組，協助家長紓緩管教子女的壓力，建立融和親子關係，提升管教效能，又舉辦和「孩」粉彩親子活動，透過親子合作，讓家長與孩子體驗合拍的關係，以及讓家長學習欣賞孩子的特質及才能，問卷結果100%參加者對活動表示滿意活動成效。

#### 科組

- 本年度常識科與校外機構合作，為學生舉辦五次以健康生活、國民教育及歷史文化為主題的講座，學生表現投入，100%老師認同講座能有助培養正面價值觀及國民身份認同，體育科又舉辦親子瑜珈班，活動能增加家長及學生對運動與健康的認識又能增進親子關係。

### 1.3 培養學生正向品格，建立正面人際關係

#### 訓育輔導組

- 在班主任課加入正向活動，透過小遊，實踐正向心理學，於生活課中，加入有關感恩課題，並舉行不同形式的比賽包括交齊功課、守時和儀容比賽，加強學生責任心，本年度又推行國家安全教育活動，讓學生明白守法的重要。

#### 學習支援組

- 配合多元智能課的「木箱鼓」、「小狗伴讀」等活動，推薦有特殊學習需要的學生優先參加，以提升學生的成就感，容易與人相處。

#### 科組

- 中文科選取包含正向價值觀的圖書，於一至四年級持續進行圖書教學，90%學生認同圖書內容能帶出正向的訊息，達至校本正向教育「關愛」的發展目標；常識科參加LEAP生活教育活動計劃的「生活教育」課程，各級透過不同的主題，讓學生學習正面、健康的生活模式，同時透過服務學習，培養學生熱心的性格強項，100%教師同意有關活動能培養學生正面的價值觀及健康的生活。

#### 反思：

- 「三高課堂」策略能有效營造正向校園氛圍，也能培養出正面的價值觀和態度。建議來年可恒常發展。
- 本年度學生在不同節慶共同佈置課室，學生對課室的擁有感提升，來年可配合35週年校慶主題，讓學生共同佈置課室。
- 配合多元智能課的個別組別，讓有特殊學習需要的學生優先參加，能提升學生的成就感，有效推展學生的共融文化。來年可根據學生的學習需要，調整課堂內容。
- 訓輔組本年度已完成製作正向貼紙、班房正向展示櫃及正向海報，能有效營造正向校園氛圍，提升正面的價值觀和態度，來年可請科組參與製作正向海報，進一步優化相關活動，此外，配合下學年同理心主題，建議在各級生活課加入有關同理心的課題。
- 課外活動組安排組照片張貼於校園能提升同學的成就感及團隊精神。訪問獲獎同學能提升受訪同學的成就感，亦能讓其他同學明白他人成功之道。
- 本年度的正向教育的活動以「感恩」為主題，內容豐富，有效減低學生的負面情緒，期望來年繼續配合訓輔組的正向教育主題，積極舉辦不同的活動。
- 學生對國民教育或歷史文化為主題的講座甚感興趣，建議來年繼續舉辦相關講座。

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 優化課程與教學

我校的課程宗旨是以學生為本，幫助學生學會學習，發揮學生多元智能，並使學生成為有責任感公民。本校的教師團隊專業、盡責、追求卓越，不斷地創新及優化課程，本年度全體教師鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，建構具特色的校本課程，以促進學生的自主學習。

##### 3.1.1 各科課程簡介

科目	內容
中文科	<ul style="list-style-type: none"><li>● 一年級至六年級，根據中文科課程指引，按讀、寫、聽、說、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇編定教學進度，配合讀文教學進行讀寫結合，有效教授寫作技巧。</li><li>● 一年級上學期初以「小一適應銜接課程」教學，指導學生正確的執筆方法及筆順，促進幼小銜接。</li><li>● 小一至小六均設中文閱讀課，於各級推行多元化的閱讀模式，有系統地教授不同的閱讀策略。</li><li>● 小一至小六各編製一冊《詩文暢誦》，培養學生對中華文化的認識及欣賞文學作品的的能力。</li><li>● 持續推展「四步情感教學法」，於三至六年級選取兩篇合適的課文，設計教學活動，使學生能透過多元的朗讀，如初讀、精讀、品讀等，讓學生能感悟篇章中的品德情意，繼而在寫作中表達較深刻的感受。</li><li>● 本年度於一至四年級上、下學期推展「圖書教學」，提升學生的閱讀興趣和深度。老師配合圖書內容設計教材，進行圖書教學。其中一年級以校本繪本《小貓紙皮》及《小貓和小虎》作為圖書教學教材。</li><li>● 鼓勵學生靈活運用不同的預習策略進行預習，促進學習效能。此外，於課堂指導學生摘錄筆記技巧，提升學生語文自學能力。</li><li>● 詩文朗讀是本科的發展重點，目的是讓學生感悟篇章的情感，每年除安排各班在舞台演繹外，還積極參加校外朗誦比賽。本年度於第 74 校際朗誦節，獨誦比賽獲得 1 個冠軍、3 個季軍、8 個優異及 9 個良好的成績。</li><li>● 張錦燕副校長以六年級「不一樣的結局」教學設計，楊康婷主任以一年級校本圖書《小貓紙皮》「愛小貓·愛社區·愛閱讀」教學設計參加了創意教師協會主辦「創意教學評審計劃」，均獲優秀教學設計一等獎，並同時獲邀參加十二月九日於灣仔會展舉行之「教與學博覽 2022」。</li><li>● 本科積極推動語文學習，課堂以外為學生創設多元化學習經驗。本年度的活動有「良書益友」讀書會、寫作、書法及講故事比賽。寫作比賽共獲得 4 名一等獎、1 名亞軍、1 名推薦獎、11 名二等獎及 17 名三等獎。書法比賽共獲得 1 名亞軍、4 名金獎、2 名銀獎、1 名銅獎及 1 名優異獎。講故事比賽共獲得 1 名亞軍、2 名季軍。「我是 KOL!」比賽榮獲最佳視覺效果獎。成績令人鼓舞。</li><li>● 本年度中文科舉辦了兩次校內書法比賽，其中一次以《詩文暢誦》為主題。亦舉辦了一次以中華文化為主題的「說出中華文化」講故事比賽，學生積極參與，表現投入。</li></ul>

中文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度參加中文大學「才德兼備理財計劃」，在小二滲入「理財策略」建構跨課程閱讀活動，連繫各科，並配合全方位學習活動，發揮學生的創意。</li> <li>● 本年度以中華文化為主題，為一至六年級同學設計校本專題研習，為學生提供多元化的學習，認識中華文化，培養對中國文化的興趣，感受中華文化的美，並加強國民教育。</li> </ul>
英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度小一至小三均推展 Read Write Inc.課程，由科任老師和外籍老師一同教授，加強學生語音訓練，增強學習英語的自信。</li> <li>● 四至六年級均獲編配一節 Reading Workshop 課節，由外籍老師利用趣味性圖書教授閱讀技巧，推動「跨課程閱讀」。</li> <li>● 多元智能課由外籍老師帶領學生進行「STEM」活動，並拍攝短片於數碼教室播放。</li> <li>● 校方特別撥款購買主題閱讀圖書、英文報章及雜誌，為學生提供多元化的英文讀物。</li> <li>● 學生每個星期於英文閱讀課閱讀不同類型的英文讀物，除了增加閱讀英文書籍的機會，亦可同時訓練學生的閱讀技巧及獲取各種類型的知識。</li> <li>● 兩位外籍老師於英文閱讀課時段與各班學生分享圖書，以增強同學對閱讀圖書的興趣。</li> <li>● 英文科老師為每位學生建立 EPIC 及 Kids A-Z 網上閱讀平台戶口，增加學生課後閱讀英文書籍的機會，訓練學生的閱讀技巧及獲取不同範疇的知識。</li> <li>● 星期五安排「English Friday」活動，老師於星期五用英語和學生交流，鼓勵學生多運用英語、營造英語氛圍。老師及各班學生亦會以不同主題製作短片，於午膳時段分享，讓學生對西方文化有更深的認識。</li> <li>● 為推動價值觀教育，我們於校園內張貼了一系列的英文雋語海報，營造正向氛圍。</li> <li>● 在試後活動期間舉行了 Sayings of Wisdom – Week of Positivity，透過不同的學習活動，建立學生「感恩」的態度。</li> <li>● 本年度我們舉辦了「Happy Halloween」、「Christmas Party」及「A Show A Week」，讓學生對西方文化有更深的認識，同學亦積極投入參與活動。</li> <li>● 本年度參加 2022/23 年度香港學校戲劇節，獲得傑出整體演出獎、傑出合作獎、6 位學生獲得傑出演員獎及 4 位學生獲得傑出影音效果獎等殊榮。</li> <li>● 於第 74 屆校際朗誦節，共 24 位學生獲得優良的成績。</li> <li>● 參加屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽，榮獲 1 名季軍、5 名金獎、1 名銀獎及 3 名銅獎的佳績。</li> <li>● 本年度我們亦舉辦了校內英文寫作比賽，同學積極參與，作品充滿創意，並在本校印製的《暢文集》內刊印。</li> <li>● 本年度參加教育局語文教學支援組「發展課程領導 2022/2023」計劃，參與相關講座、工作坊和研討會等，提升語文教育的成效。同時以小三英文科的課題為切入點，透過共同備課及觀課活動，與學校教學團隊一起規劃校本課程。</li> <li>● 本年度與其他科組一同參加中文大學及投委會主辦「才德兼備學校理財計劃」，在小六課題培養學生「財務策劃」的能力。</li> </ul>

<p>數學科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了提升學生解難能力及探究能力,在各級進行專題研習活動。一至三年級把數學知識應用於日常生活中;四至六年級在專題研習中加入 STEAM 元素,讓學生透過不同的學習活動提升解難及探究能力。</li> <li>● 為了提升學生學習數學的興趣,本年度科組進一步美化校園營造數學環境,將數學概念及知識融入在各樓層上。在課室內亦張貼不同的數學海報及圖卡營造數學氛圍。</li> <li>● 在課室內設置數學「自學園地」,鼓勵學生自擬題目讓其他同學作答,令同學間互相交流,提升自學能力。</li> <li>● 為培養學生的閱讀興趣,本年度老師製作「數學好書推介」影片,並在各樓層定期張貼不同的趣味數學小故事,如數學家、IQ 題、數學遊戲等,透過不同的渠道,讓學生提升閱讀的興趣。</li> <li>● 配合本科電子學習發展,本年度持續優化 Geogebra 軟件的運用,建立校本的 Geogebra Book。同級科任老師進行備課時,可按課題適時加入合適的軟件在教學活動中或作課後延伸活動,藉此提高學生的學習興趣及照顧學習多樣性。</li> <li>● 本年度科組開辦了思維訓練班、奧數班及在各班添置了數學圖書,為學生提供多元化的學習活動及提升他們的閱讀興趣。</li> <li>● 本科積極鼓勵學生參加不同的校外數學比賽,豐富學生的學習經歷,本年度共獲得二等獎 3 個、三等獎 9 個、銅獎 9 個、優良獎 3 個、小五團體季軍 1 個及團體優異獎 1 個。</li> <li>● 本年度與其他科組一同參加中文大學及投委會主辦「才德兼備學校理財計劃」,在小二滲入「理財策略」,連繫各科,並配合全方位學習活動,發揮學生的創意。小二科任老師並獲邀出席分享會。</li> </ul>
<p>常識科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科以探究式學習為主導,讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、技能及價值觀和態度進行學習。</li> <li>● 本年度繼續與電腦科協作,參加「童擁 AI 計劃」,於五年級的課程中加入編程元素,強化 STEM 的學習活動。</li> <li>● 本年度為了配合學校發展,本科於上學期特設「思維訓練週」,教授學生運用 SCAMPER (奔馳法) 進行腦力激盪,提升學生解難及創意思維的能力。於下學期的專題研習及科技雙週加入 SCAMPER (奔馳法),加強學生應用相關的思維模式。</li> <li>● 為配合政府大力推動 STEAM 教育,本校期望學生透過參與循環設計實驗、手腦並用的科技學習活動,發展他們的解難能力和創造力。因此,本年度為各級同學設計了不同的科技活動,讓學生在學習科技知識的同時,發展他們的共通能力。</li> <li>● 為提升學生於不同範疇的學習能力,各級均進行了專題研習。一至四年級的學生全年共完成了兩次專題研習;五、六年級則一次,以個人形式進行,本年度更加入編程元素。全年其中一次以 STEAM 為研習主題,提升學生科學與科技探究的興趣及能力。</li> <li>● 透過校園電視「常識百寶箱」和「常識資訊板」提供不同的課外知識。同時,藉著不同的科探活動,包括「衝上雲霄」、小小科學家、We Do Lego、智能特工隊、STEAM Week—STEAM 探究活動、micro:bit 模型氣墊船比賽、風帆車大比拼、空氣炮射擊大賽、不插電活動等,將生活連繫科學與科技,讓學生發揮創意,提升學生對 STEAM 的興趣。</li> </ul>

常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度為三、四年級設計跨課程專題研習，分別以「可愛動物」及「懷舊玩具大翻新」為主題，內容貫穿常識、中文、英文、數學、電腦、視藝、圖書，七大學科，讓學生自主學習，從中建構知識，培養良好的價值觀。</li> <li>● 全年亦為高低年級舉辦各式各樣的講座，包括升國旗講座、中華文化講座、健康教育講座、LEAP 生活教育課程等，讓學生開闊視野，接觸不同層面的知識。</li> <li>● 本年度各級的學生進行了最少一次的服務學習，透過服務學習，學生有充足的機會發展溝通能力、批判性思考能力和創造力。在真實的環境下實踐，學生的正確價值觀和態度可有更佳的發展。</li> <li>● 本科年度積極參加不同的校外比賽，在 STEAM 範疇，在「少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2023」榮獲傑出表現獎、第二十四屆常識百搭「小學 STEM 探究展覽」— 土壤酸化提示器及自動施放 DIY 有機鹼性肥獲得優異獎；在環境及保育範疇，在 2021/22 學年「惜水學堂」小學教育計劃(屯門區)榮獲金獎及優異辦學團體獎，並在「慶祝香港特別行政區成立 25 周年暨香港北區花鳥蟲魚展覽 2022」中則獲得小學組優異獎，以及熊貓電子學堂：自然常識獎勵 2021/22(全年獎項)中獲得初小組及高小組「傑出表現學生獎」；在國民教育範疇，於「2022「國慶日」網上問答比賽」中獲得「最積極參與學校獎」。</li> <li>● 校內比賽亦相當豐富，包括「錦繡中華狀元紅暨國家安全問答比賽」、「陽光笑容海報設計比賽」、「牙齒大挑戰班際問答比賽」及「《基本法》班際問答比賽」。</li> </ul>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.1.2 幼小銜接

本校著重幼小銜接，為使升讀小一之學生能順利適應小學生活，本校以「愉快學習」為主題，在設計一系列的主題學習活動，包括社交、校園生活、讓學生從幼稚園的學習模式順利過渡至小學生活。除了為小一學生開辦銜接課程外，也開辦家長課程，在學生及家長的層面提供協助。

- 小一暑期適應課程  
為了讓學生在幼稚園銜接小學生活，在暑假為本校準小一學生開辦暑期適應課程，內容包括語文的基礎訓練，包括執筆姿勢、筆順歌、英文字母認讀、認寫、律動活動等，並設計及印備中、英文科的校本暑期學習冊，讓學生在升小一前作好準備。

小一校本銜接課程各科課程內容

主題：愉快學習			
中文科：	學筆順 輕鬆寫	普通話：	禮貌用語
英文科：	拼音訓練，趣味活動	視藝科：	書包樂繽紛
數學科：	數數活動，快樂合十	圖書課：	同享閱讀樂趣
常識科：	開心升小學	生活課：	上學開心事
訓輔組：	小一校園巡禮	體育科：	護脊操
電腦科：	認識學校網頁		



- 小一家長也開學

在家長層面，本校也開辦了「小一家長也開學」的課程，內容包括輔助子女適應技巧、指導子女做家課技巧、電子學習的方法、中、英文科的課程特色及要求。本年度為有效推展小一英語的 Read Write Inc. 課程，特別舉辦了家長工作坊，教授家長拼音技巧，家長積極參與，在問卷調查中 100% 家長表示有關課程讓他們掌握協助子女升讀小學的技巧，也能增加學校與家長的溝通。

### 3.1.3 中小銜接

為了協助小六學生適應中學生活，本校為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們積極適應中學生活，使他們能以正確的方式及態度盡快投入新生活，為以後的愉快學習和校園生活奠定良好的基礎。

#### 升中銜接活動

範疇	活動	內容
學習層面	調適校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科：自我介紹培訓 (書面報告、口頭匯報)</li> <li>● 英文科：英語說話技巧訓練課程</li> <li>● 常識科：生活事件、時事議題分析</li> <li>● 升中適應課程</li> </ul>
學生層面	升中裝備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發中學學位分配辦法簡介</li> <li>● 適時派發各中學的資訊</li> <li>● 建立個人歷程檔案</li> <li>● 分享面試心得</li> <li>● 舉辦面試培訓</li> </ul>
家長層面	提供中學資訊及選校攻略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升中家長座談會，提供升中資訊及協助家長選擇中學</li> <li>● 安排以親子形式參與各中學迎新活動</li> </ul>

### 3.1.4 導修課

為讓學生有充足的課餘時間作息及發展學生的個人興趣，於時間表內安排了導修課，分別由各班的中文、英文、數學、常識科科任老師擔任，形式主要以指導學生完成部分課業，並在該時段內為有特殊學習需要的學生進行小組或個別的指導，以解決學生功課上的難點。

## 3.2 教師專業學習社群，提升學與教效能

為了提升教師的專業知識及教學效能本年度中文、英文及訓輔組參加了不同的校外支援計劃，透過專業的交流，提升了學與教的效能。

科目/組別	計劃名稱及機構	計劃內容	推展年級
中文科	中文大學的「才德兼備理財計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小二滲入「理財策略」建構跨課程閱讀活動，連繫各科，並配合全方位學習活動，發揮學生的創意。</li> <li>● 在小二中文科中加入理財元素，科任老師出席了兩次交流會議及一次備課會及三次同儕觀課。</li> <li>● 5月15日舉行公開觀課及評課交流活動，配合二下一冊第八課《買食物》的課文內容，透過自擬購物清單，培養學生正確的理財觀念及習慣。同學表現積極，中文大學代表亦高度讚賞課堂設計及學生表現。</li> </ul>	小二

英文科	教育局語文教學支援組「發展課程領導2022/2023」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化英文科課程領導，並透過相關計劃探討優化學與教的效能。</li> <li>● 由2022年7月開始，與支援組的曾小姐共進行了9次共同備課，並參加了3次的課程領導工作坊。</li> <li>● 計劃內容環繞三年級跨課程閱讀計劃（RaC），內容包括正向教育（感恩）及跨科合作（常識、數學），從中學習作為英文科課程領導，如何推動團隊合作進行科務發展。</li> <li>● RaC小冊子於2023年4月設計完成，5月份由三年級英文科科任施教並觀課，及後進行了評課及總結。</li> <li>● 受主辦單位邀請，參與計劃老師在6月30日出席分享會，分享計劃得著及教學設計。</li> </ul>	小三
電腦科 常識科	百仁基金「童擁AI計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援五、六年級學生，學習電腦編程。</li> <li>● 在五年級教授Micro:bit編程、六年級教授AI Vision &amp; Python編程。</li> <li>● 百仁基金為課程提供全部所需硬件，包括micro:bit電路板、sensor kit、AI lens等。並為本校提供教學助理，在課堂上協助學生學習。</li> <li>● 為老師安排電腦編程工作坊。</li> </ul>	小五 小六

### 3.3 優化語境，提升學生運用兩文三語的能力

本校重視語文學習，致力提升學生兩文三語能力，除了正規課程外，學校積極為學生創設語言環境。本年度設立「英普語境日」，透過英普的主題活動，提升學生對學習英語、普通話的興趣及能力。

英普主題活動	
創設英普語言環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樓層走廊、梯間均設有英普指示牌</li> <li>● 正向急口令活動</li> <li>● 張貼普通話正向鼓勵語句</li> <li>● 於校園內張貼了一系列的英文雋語海報，營造正向氛圍。</li> </ul>

英普語境日活動	
普通話境日(普普二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話小先鋒迎賓</li> <li>● 普通話天氣播報員</li> <li>● 晨間普通話歌曲分享</li> <li>● 普通話老師每月主題說話影片分享</li> <li>● 玩轉普通話學習機、點讀筆</li> </ul>
英語語境日 (English Friday)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● English Ambassadors</li> <li>● NETs' STEM class</li> <li>● A Show A Week</li> <li>● Campus TV (Themes sharing by teachers)</li> </ul>

### 3.4 全面推動閱讀，培養學生自主學習的能力

#### 3.4.1 圖書課安排

在積極推廣閱讀風氣下，本年度將圖書課列為正規課堂，隔週進行，有規劃地安排教授閱讀策略，並推廣圖書。本年度圖書組目標為「培養學生感恩之心及愛國精神」。就以上目標，圖書組在去年 10 月舉辦「感恩有家」，推廣相關圖書，並與訓輔組合辦「愛回家」家庭相片大募集活動，超過 110 人參加，非常踴躍！而上年 11 月亦舉辦「感恩大自然」，介紹鳥類圖書，並邀請「香港觀鳥會」，進行 3 場學生及親子講座。而 4-5 月份亦舉行「感恩惜食」的閱讀月，推廣健康惜食的圖書，並邀請香港農夫到校作講座，讓學生明白食物得來不易，須好好珍惜。而 3 月份圖書組配合中華文化主題，推出「認識故宮」的閱讀月，除在課堂上分享故宮的圖書，更舉辦參觀故宮的活動，連合數個科組老師帶 60 位高年級學生參觀故宮，讓學生親身欣賞中華文化技藝，培養學生的愛國精神。在校外比賽方面，圖書組參加「屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽」，獲得 2 亞 1 季 2 優異。而本年有 5 位同學參加「第十屆香港國際青少年朗誦及故事演講大賽」，榮獲 5 冠 1 亞。而在「香港故宮文化博物館珍品的故事 — 繪本創作比賽」，勇奪 2 大獎及 3 項優異獎。在 8 月亦獲「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽中榮獲小學組冠軍、最佳劇本大獎及最具創意大獎。

本年圖書組亦持續推動校本閱讀獎計劃、電子閱讀計劃，網上親子閱讀等學習活動外，還積極在學校營造閱的氛圍，培養學生的閱讀習慣。

#### 3.4.2 全方位推動閱讀活動

項目	級別	活動內容
電子閱讀獎勵計劃	P.1-6	● 鼓勵學生在不同學科的閱讀網站閱讀電子書。
閱出彩虹		● 在校園電視台時段，由學生/老師推介不同類型圖書，以及分享閱讀心得。
親子閱讀		● 本年共舉辦 4 次親子閱讀活動，每次人數均超過 60 人參與。
主題閱讀月		● 與不同科目合作推廣圖書。
閱讀獎勵計劃		● 鼓勵學生閱讀並完成閱讀紀錄冊，積極參與不同類型的閱讀活動。
校外參觀		● 配合 11 月的閱讀月—「感恩大自然」，圖書組帶 30 位高年級學生到南生圍觀鳥。 ● 配合 3 月「中華文化—認識故宮」閱讀月，本校跨科合作舉辦「參觀故宮」活動，共 60 位高年級同學參與。 ● 配合 4-5 月「感恩惜食」的閱讀月，圖書組及學生事務組，帶同 30 位學生參觀。「粒粒皆辛館」，讓學生明白珍惜食物的重要性。
作家及閱讀講座		● 於 10 月邀請作家亞麗莎與 P.3 學生分享圖書「狗狗大變身」，提高學生的閱讀興趣。 ● 為配合推廣校本繪本—給我一個家，圖書組舉辦了 3 場愛護動物的講座，培養學生與動物和諧共處的態度。 ● 配合認識故宮，圖書組邀請小皇冠姐姐到校分享「你好啊！故宮」繪本的講座。讓學生了解故宮內人們的生活情況。

立體繪本集	P.4-6	● 本年繪本創作為流浪動物尋找家庭，鼓勵學生搜尋有關流浪動物的資料，並編寫有關動物的故事及繪畫，提高學生搜尋資料能力，並培養學生關懷動物之心。
-------	-------	-------------------------------------------------------------------------

### 3.5 豐富學生經歷，提供全方位學習機會

本校全體學生每年有多次參與全方位學習的機會，本年度在疫情下由各科仍主辦不同的全方位學習活動，擴闊學生的視野。

#### 3.5.1 各科組的全方位學習活動

本校的教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源進行全方位學習活動，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，涵蓋不同範疇，也能配合學生的興趣和學習需要，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。本校為了拓展學生的眼界及豐富學習經歷，全方位學習活動一覽表：

科組	活動地點	活動目的	參與年級
課程組 綜合學習週及 全方位學習活動	天水圍	透過參觀、探究的多元化活動，讓學生對中華文化有更深刻的認識，提升學生對中國傳統文化的認同感，從而提升對國民身份認同。	小一
	車公廟、文化博物館		小二
	三棟屋博物館		小三
	1881,香港歷史博物館		小四
	屏山文物徑		小五
	孫中山博物館		小六
中文	舉辦良「書」益友讀書會 - 到書局選購圖書	讓學生自選圖書，從而認識圖書並喜愛閱讀；透過讀書會，增加學生學習語文的興趣。	小四至小六
	硬筆書法班	鞏固初小學生書寫的正確技巧（如執筆及行筆方法），並培養學生學習書法的興趣。 老師帶領書法班及書法比賽獲獎同學共 14 名參觀饒宗頤文化館，認識有關造字法及六書的小故事，學生十分感興趣。	小二至小五
	到校外參加現場作文比賽	提高學生學習中文的興趣，提升學生的創意思維及寫作能力。	小五至小六
常識	創新科技嘉年華	配合課題，透過參觀讓學生更深入了解學科知識，加強對環保、國民身份認同。	P.4-6
	終審法院		P.5-6
	戶外鳥類考察		P.5-6
	屯門消防局		P.1-2
	美荷樓		P.3-4
	合味道紀念館		P.3-4
音樂	外出中華基督教會方潤華中學觀賞校慶原創音樂劇	認識音樂劇的基本元素，提升學生的音樂視野。	小三至小六

圖書組	南生圍	圖書組帶 30 位高年級學生到南生圍觀鳥。讓學生增加對香港常見鳥類的認識。	小四至小六
	香港故宮文化博物館	配合中華文化—認識故宮的閱讀月，讓學生親身體驗中國瑰寶，培養學生愛國之心。	小四至小六
	粒粒皆辛館	配合感恩惜食的閱讀月，讓學生在館內認識珍惜食物的方法，以及惜食的重要性。	小四至小六
課外活動組	黃金海岸沙灘	令學生增廣見聞，豐富生活經驗。	小一
	西九文化區及九龍公園		小二
	濕地公園		小三
	香港動植物公園		小四
	香港科學館		小五
視藝生	青田公園	觀察樹木、樹葉及花朵，掌握植物的特徵	小一
	舉辦「暢藝 Show」- 展出校內學生作品	鼓勵學生課餘自發創作美術作品	小一至小六

### 3.5.2 境外遊學

本年度在新冠疫情下影響下，境外遊學活動暫停舉辦。

## 3.6 促進學習的評估

### 3.6.1 總結性評估

本年度總結性評估全年三次，既減輕了學生考試的壓力，同時亦能增加課堂活動的時間，讓學生更能充分掌握各科的學習內容，在總結性評估後，設立鞏固雙周，讓科任對應學生學習難點設計不同形式的學習活動，讓學-教-評更緊密結合，提升了學生的學習表現，

## 3.7 優化課研

### 3.7.1 優化集體備課指引

本年度中英數常科任持續每週運用單元備課模式進行，備課時以學生學習難點作切入，同級科任共同規劃整個單元的課節安排，每一課節的學習重點，單元內的學習重點環環緊扣，整體規劃課堂，令教學更有效能。並持續優化單元備課指引，在會議中，全體教師認同有關單元備課安排能有效提升教學的效能。

### 3.7.2 課程主任與中英數常科統籌課研會

為加強課程發展主任與核心科目的聯繫，促進科組與課程發展主任的溝通與交流，本年度課程主任與中英數常科統籌持續設立備課會。隔週召開會議，共同商討課程發展事宜，包括共同擬訂單元備課模式、各科滙報參與校外支援計劃的進展、討論課業檢閱重點、優化綜合學習週活動、商討跨課程閱讀計劃等項目，會議能有效增加課程組與科組間的溝通，落實課程在各科的發展計劃，並有效進行跨課程的計劃。

### 3.7.3 科統籌觀課分享會及教研分享會

本年課程組參加了「才德兼備」學校理財計劃，中英數常四科均以理財策略進行教學設計，授課的教師更開放課堂進行科本的教研課，全體科任積極參



與，共同分享課堂亮點及提出改善建議，進行專業的交流。  
此外，由各科的科統籌在科組內全面觀課後舉行觀課分享會，分享科組發展重點、課堂策略及亮點，讓科任了解科務中不同的課堂實踐，並促進同儕的專業交流。根據問卷調查顯示：90%參與的教師表示能在觀課活動中進行專業交流，能觀摩不同科任的課堂亮點，有助提升專業發展。

#### 4. 我們對學生成長的支援

##### 4.1 學習支援

###### 4.1.1 學習支援服務

本校採用「全校參與」模式，建立和諧共融的文化及關愛的環境，讓有不同學習需要的學生能獲得適切的支援。除制定「照顧學習差異」的家課政策、考試策略及課程調適外，並善用各方面資源，為學生提供適切的校本支援服務。

###### 4.1.1.1 及早識別

本校於為小一新生進行中、英、數基本能力前測，收集數據後，初步識別學習能力稍遜的新生，並在開學後為他們提供學習的支援，包括中英文親子輔導班。在期中試後，檢視學生的考試及後測成績，會為成績稍遜的學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一新生」計劃，以便及早支援。

###### 4.1.1.2 學與教方面

為照顧學生的學習差異，在課堂學習中增設提示卡及分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生。

此外，本校為有特殊學習困難的學生提供學科輔導計劃，本年度開設小一中英文親子輔導班；小二至小五英文輔導班；小三及小四的中文輔導班；小二、小四及小五的數學輔導班，教師以 8 至 10 人的小組教學模式，運用不同的學習技巧及策略，針對學生的基本能力及學習難點作鞏固。教師會為有特殊學習需要的學生提供課業、默書及考試調適，以支援學生的學習。

###### 4.1.1.3 朋輩支援方面

為有特殊學習需要的學生安排朋輩輔導，支援學生的日常學習及提升其社交技巧。

###### 4.1.1.4 專業人員支援方面

本校設有駐校社工及學生輔導員，主要開設不同的小組，協助有特殊學習需要的學生改善學習、自理、溝通及社交技巧能力。  
此外，教育局教育心理學家亦定期訪校，為有顯著學習困難的學生進行讀寫及智力評估，同時為家長及老師提供適切的意見及支援。  
本校設駐校言語治療師，為言語障礙的學生提供言語治療服務，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援，以改善學生的溝通能力及說話技巧。

###### 4.1.1.5 校外資源方面

本年度參加救世軍「喜伴同行」計劃，以支援自閉症的學生；參加「善學晨曦」行動，為受情緒困擾的學生及家長提供支援；購買小組服務，為有特殊學習需要的學生提供小組訓練，改善學生的情緒控制及社交技巧。

###### 4.1.1.6 校內資源方面

舉辦木箱鼓及疊杯等課外活動，發展有特殊學習需要的學生的多元智能。

#### 4.1.1.7 教師培訓方面

有計劃地安排教師進修教育局的「照顧不同學習需要」的課程，5位老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，1位老師完成高級課程及3位老師完成專題課程。邀請精神科醫生舉辦「照顧 ASD 及 ADHD 學生的策略和講座」的講座，以加深教師對有特殊學習需要的認識。邀請醫院管理局資深社工舉辦工作坊，主題為「認識及處理兒童及青少年的焦慮問題實務技巧工作坊」，以助教師識別有精神健康需要的學生。

#### 4.1.2 資優教育

本校致力提供多元化的課程，並有方向地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮每一個學生的潛能，強化學生之學習能力，致力提升學生解難能力及創造力、並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校持續推展香港資優教育三層架構，優化校本資優教育政策及完善識別及轉介資優學生的政策，建立「時暢人才庫」，把全年中、英、數、常各科考獲全級首 15% 的學生儲存於人才庫內，並運用不同識別問卷，並為其提供策課堂以外的資優培訓及課程資訊，更為學生建立個人學習檔案/紀錄冊，有系統地讓學生發展潛能。

4.1.2.1 在資優教育第一層方面（全班式校本），各科在日常教學中運用多元化策略以及著重學生的高階學習能力培訓，主要包括高層次思維技巧、適異性教學策略和閱讀策略。課程揉合增潤與加速課程的元素，目的是優化學與教、照顧學生個別差異，務求讓具備不同能力、興趣、學習風格的學生在各個發展階段得到啟發與栽培。

4.1.2.2 在資優教育第二層方面，本校為資優學童提供以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，令資優學童得到更適切的照顧，本校各資優小組活動如下：

科目	組別	活動（外出參觀/校外比賽）
中文	資優/中文科	良「書」益友讀書會
		參觀饒宗頤文化館
		現場作文比賽小組
常識	小小科學家	第二十五屆常識百搭「小學 STEM 探究展覽」- 智能雨水校工
數學	奧數小組	2023「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）晉級賽
		2023「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽
		侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽
		「數字串串橋」比賽
		2022 至 2023 年度全港小學數學比賽（屯門區）
		AIMO 晉級賽 2023
英文	Drama Group	學校戲劇節

本年度的校本資優課程如下：

活動名稱	目的	參與年級
時暢 CEO 訓練課程及會議	透過活動訓練學生領導能力，並與校長開召開時暢 CEO 會議，反映同學意見。	四至六年級
校園大使	讓學生了解校園，提升學生自信、演說及溝通技巧，向社區介紹學校的特色。	四至六年級
創科發明資優課程	讓學生探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣。學童會參與高質素的航空教育課程和各種訓練，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。	四至六年級
STEAM 初小資優課程	本年度為初小學生開辦資優課程，以啟發學生創意思維為主，小三並結合編程訓練，讓學生設計電子遊戲活動，100%表示課程能提升他們對 STEAM 課程的興趣和發揮創意。	小二、小三

## 4.2 成長支援

### 4.2.1 訓育及輔導

一直以來，學校在學生成長的支援上均採取訓輔合一的政策，在不同的範疇上推展預防及發展性活動的措施，培養學生懂得感恩及知禮守規的良好品格，並進一步提升學生關懷欣賞別人的美德。

#### 4.2.1.1 校本輔導計劃-「時暢伴我 感恩有你」

以正向心理的 24 個標誌強項 VIA 為理論基礎，選出幾個主要的關注項目作推展，從而培養學生正面的情緒、正向關係、正向意義、投入感、成就感和身心健康，增進學生的福祉，讓他們有快樂和豐盛的生活。

月份	主題
9 月-10 月	啟動禮 「師」情畫意敬師卡設計
11 月-12 月	感恩之星選舉 「恩」有你・感謝你
1 月-2 月	勵人勵志迎聖誕 好人好事遍校園 「美・好」欣賞家選舉
3 月-4 月	學「惜」生活 珍惜小天使選舉
5 月	感恩點唱站

#### 4.2.1.2 德育及公民教育

學校會透過校本輔導計劃、早會、周會和生活課活動等推行德育及公民教育。我們會利用生活事件幫助學生建立正確價值觀及態度，並在四至六年級生活課推行「成長的天空」計劃中的發展課程，加強學生的抗逆力。生活課由駐校社工設計，由班主任在課堂內施行。遇有班上或社會上突發的事件或時事專題時，在班主任課作專題分享。

本年度以感恩為主題，由老師用多元化的方式設計壁報及主講周會。全年亦會舉辦不同的活動，透過參與活動及比賽，培養學生正面價值觀及態度。

#### 4.2.1.3 服務學習

服務學習能為學校創建一個和諧的學習環境，且能培養學生有承擔責任的使命感，發揮潛能，擴闊他們的視野，認識社會，成為良好的公民。因此，本校十分著重推行「人人有服務」計劃，在校內提供不同的服務機會，同時亦鼓勵同學參與校外服務，社區服務如賣旗、社區清潔、區內表演及探訪等。

#### 4.2.1.4 關愛校園

本校致力推動關愛文化，在全學年舉辦不同的活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動，家長也敬師活動，觀察所見同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神，此外班房內增設「正向留言板」，同學們透過文字，傳遞關愛信息，本校連續九年獲得「關愛校園」榮譽。

#### 4.2.1.5 全方位學生輔導服務

本校委託越己堂教育及心理顧問中心承辦「全方位學生輔導服務」，有關工作如下：

##### 4.2.1.5.1 個案工作

a. 按個案狀況分類		b. 按班級分類	
個案類型	數目	班級	數目
(A) 承上學年轉入的活躍個案	11	P.1	1
(B) 服務期間新開的個案	7	P.2	2
(C) 服務期間重開的個案	0	P.3	4
(D) 服務期間結束的個案*	7	P.4	1
(E) 服務期間處理之活躍個案(A+B+C)	18	P.5	3
		P.6	7
		<b>總數：</b>	<b>18</b>

#### 4.2.1.5.2 小組及講座

服務類別	活動性質	活動項目	內容 / 目標	對象/人數	成效
學生服務	輔導小組及活動	正向鬆一鬆 ZOOM 聊天室 (高小/初小)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以輕鬆的形式，讓同學們跟社工一起聊天，分享正向的訊息。</li> </ul>	一至六年級 20-50 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>100%參加者對活動表示滿意。</li> <li>從觀察可知參加者非常投入參與活動遊戲。</li> </ol>
		靜心廊	<ul style="list-style-type: none"> <li>與低年級同學於學校內裝置的靜心牆進行靜觀活動，以提升學生的自我覺察力，學習洞察自己的情緒狀況及欣賞自己美好獨特的特質。</li> <li>高年級同學於學校內裝置的靜心牆進行靜觀活動，以提升同學的自我及社交覺察能力，學習認識自己獨特的內在渴求及需要，以及體驗與同儕合拍的感受。</li> </ul>	一至六年級全體學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>大部分參加者給予正面回饋，認為靜觀活動有助身心放鬆及提升正面情緒。</li> <li>社工觀察到大部分低年級同學在活動中學到自我覺察和欣賞自己獨特的特質；高年級的同學對體驗與同儕合拍及認識自己的內在渴求感到興趣。</li> <li>老師們表示活動對同學培養正面情緒有幫助。</li> </ol>
學生服務	成長小組	正能量小組(戲劇)	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助同學藉話劇排練及演出，學習及向同學推廣正向訊息。</li> <li>透過不同的演出，讓同學培養自信及責任感，發揮多元潛能。</li> </ul>	五、六年級 9 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>社工觀察到大部分參加者投入參與，亦享受排練話劇的過程。</li> </ol>



學生服務	成長小組	時暢義工小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從小組活動及服務他人的活動中，教授同學擔任義工的技巧及提升其服務群眾的興趣。</li> <li>● 在義工訓練的過程中，加強同學的責任感和耐性。</li> </ul>	六年級 23 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%參加者表示享受服務中所擔任的工作。</li> <li>2) 約 90%參加者認為是次活動體驗有助提升自身的責任感及日後有興趣再參與其他義工服務。</li> <li>3) 大部分參加者表示活動中最難忘的是活動中籌備攤位的過程，其次是與同學/朋友一同相處、製作攤位的時間，另外亦有參加者感到活動對個人成長有幫助。</li> </ol>
學生服務	風紀訓練	「風紀軍團」風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，取消活動。</li> </ul>	全校風紀約 67 人	取消活動。
		「領袖兵團」ZOOM 小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過網上簡介，讓新風紀認識風紀團隊及個人職責。</li> <li>● 從活動中，提升新風紀對團隊的歸屬感及其個人責任感。</li> <li>● 透過討論，讓新風紀分享和探討面對新工作挑戰的感受，從而加強其信心。</li> </ul>	全校風紀約 70 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%參加者表示滿意活動安排及導師的帶領。</li> <li>2) 100%參加者認為完成活動後比以往更清楚風紀應有的態度及責任。</li> <li>3) 部分參加者表示就能擔當風紀的機會感到開心/期待/感恩。</li> </ol>

學生服務	班長及服務生訓練	「自律小領袖」班長及服務生訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過網上簡介，讓班長及服務生認識服務生團隊及個人職責。</li> <li>●從活動中，提升班長及服務生的個人責任感。</li> <li>●透過討論，讓參加者分享和探討擔任班長/服務生的應有態度和面對挑戰的方法。</li> </ul>	班長及服務生約 60 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 社工觀察到參加者普遍表現投入，包括專心看情境短片，以及在聊天室積極回應社工提問。</li> <li>2) 參加者在討論時段亦分享了不少自身的工作困難和挑戰，這些分享都有助訓導主任和社工了解班長和服務生日常服務遇到的難處，從而能提供更多的指導給參加者。</li> </ol>
	服務學習	大哥哥姐關愛計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過網上訓練工作坊，讓組員掌握如何協助小一同學適應小學生活。</li> <li>●從活動中，讓組員實踐關愛他人及照顧年幼同學的態度和技巧。</li> <li>●透過活動，鼓勵組員和師長溝通，從而加強自信心、責任心和領導能力。</li> </ul>	五、六年級學生 8-12 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 85% 參加者認同在服務期間能幫助同學和師長，以及有助培養責任感。</li> <li>2) 大部分參加者表示享受是次服務計劃，並且有意再參加類似服務。</li> <li>3) 老師們對參加者的服務表現給予正面回饋。</li> </ol>
		小四服務學習活動	「營」食物分享計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>●與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生珍惜食物的態度，以及籌備食物銀行的注意事項，同時培養他們珍惜、感恩和分享的美德。</li> </ul>	全體四年級學生

學生服務	服務學習	小五服務學習活動「愛。家人」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與常識科老師協作，透過常識課教授同學與家人溝通、相處的技巧，同時培養他們關愛別人的美德。</li> <li>● 全體五年級同學為家人寫一封信和進行服務承諾，表達對家人的愛意和謝意，以及發揮關愛精神。</li> </ul>	全體五年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大部分參加者表現積極、投入。</li> <li>2) 家長回饋普遍正面，包括就學生的舉動感到欣慰、感恩，亦覺得學生在活動中有所成長。</li> </ol>
		小六服務學習活動「關愛校園迎聖誕」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與常識科老師協作，透過常識課教授同學籌備攤位活動的重點及服務他人的技巧，同時培養他們關愛別人的美德。</li> <li>● 全體六年級同學分為不同組別籌備校內聖誕聯歡會攤位，從服務過程中建立同學服務群眾的興趣，以及培養個人的責任感及耐性。</li> </ul>	全體六年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大部分參加者普遍正面，表示享受籌備攤位及服務的過程。</li> <li>2) 社工及老師亦留意到參加者表現積極，主動擔任籌備攤位的不同工作。</li> </ol>
家長服務	講座	「開心迎小一」家長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為下學年即將升讀小一新生的家長提供資訊，以協助家長幫助小一新生的成長適應。</li> </ul>	全體小一新生家長 100 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 社工觀察到參加者投入參與，用心了解孩子升小一所面對的挑戰及心理質素，並積極學習方法給與孩子情緒支援。</li> </ol>
		「和孩子溝通之道 - 處理親子衝突」家長講座 (ZOOM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升家長處理親子衝突的技巧，建立和諧親子關係。</li> </ul>	一至六年級家長約 50 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 超過 90% 參加者認為講座有助與孩子建立正向溝通的方法。</li> <li>2) 超過 90% 參加者認同講座有助提升情緒管理技巧。</li> </ol>

家長服務	家長小組	「心放鬆·教得靜觀」家長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助家長紓緩管教子女的壓力，建立融和親子關係。</li> <li>協助家長學習有效的管教方法，提升管教效能。</li> </ul>	一至三年級家長 7人	<ol style="list-style-type: none"> <li>100%參加者表示滿意小組的安排。</li> <li>參加者認為在小組中最大的得著是讓身心體驗放鬆，其次是增加對靜觀的認識及了解。</li> <li>社工觀察到參加者投入分享管教子女的心得，能激勵彼此學習。</li> </ol>
		「鬆一鬆」家長靜觀體驗工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各種靜心活動、短講及互動分享，讓家長在輕鬆的狀態下學習紓解教養孩子的壓力。</li> </ul>	一至六年級家長 6人	<ol style="list-style-type: none"> <li>100%參加者對工作坊表示滿意。</li> <li>75%參加者認為工作坊有助               <ol style="list-style-type: none"> <li>增加對靜觀的認識及了解、</li> <li>提升關顧自己內在狀態、</li> <li>紓解壓力。</li> </ol> </li> <li>社工觀察到參加者在工作坊中享受屬於自己的時間，重拾關顧自己的需要。</li> </ol>
家長服務	親子小組	和「孩」粉彩親子活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過親子合作，共同制作一副與夏日相關的和諧粉彩作品，從而讓家長與孩子體驗合拍的關係，以及讓家長學習欣賞孩子的特質及才能。</li> </ul>	一至六年級同學及家長 25人	<ol style="list-style-type: none"> <li>100%參加者對活動表示滿意。</li> <li>超過 90%參加者認為活動有助欣賞孩子的特質。</li> <li>75%參加者認為活動有助建立親子關係。</li> </ol>

#### 4.2.2 課外活動

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。

4.2.2.1 本組積極安排全方位學習活動，讓學生參與。本年度開設共有 40 多個組別，參與人次超過一千，參與率達 76%，同學在活動中表現積極投入。

4.2.2.2 各活動主要由老師策劃推行，部分活動更外聘導師，令學生學得更水平。本校提供不同平台讓學生有表演機會，一展所長，讓同學提升自信心及成就感。

4.2.2.3 為了讓更多同學得到參與課外活動的機會，校方於周六加開不同運動、藝術及 STEM 活動。

### 4.2.3 健康校園

#### 4.2.3.1 飲食健康

建立良好的飲食習慣：本年度透過「時暢校園獎勵計劃」繼續推行「健康飲食」積分獎勵項目，包括鼓勵學生在校內吃蔬菜、水果、健營小食或飲品。本年度繼續參與衛生署舉辦之「開心果月」活動，推廣健康飲食，期望學生透過各種不同的活動建立及實踐良好的飲食習慣。

4.2.3.2 監察午膳餐盒質素：由家長、教師及學生代表組成小組監察午膳供應商的食物質素，確保食物符合衛生署要求。

4.2.3.3 午膳供應商：本年度由泛亞飲食有限公司（簡稱「活力午餐」）為本校學生提供午膳餐盒。全港恢復全日面授期間，供應商因人手安排緊張等因素，曾出現供應質素及數量不穩定的情況，經跟進處理後，午餐飯盒供應質量恢復正常。

4.2.3.4 本年度協助約二百九十九位有需要的學生成功申請「書簿津貼」及約一百八十三位學生領取「在校免費午膳津貼」。

#### 4.2.3.2 推廣健康生活

4.2.3.2.1 量度書包重量：舉行「書包也 keep fit」活動，活動主要由「健康服務大使」協助量度書包，並提示未達標的同學改善，藉互助合作，提升自己，幫助他人。活動能讓學生正視書包重量對脊骨的影響。

4.2.3.2.2 於校園電視台適時播放健康生活的短片或簡報，鞏固健康生活知識。

#### 4.2.3.3 學生保健

4.2.3.3.1 防疫注射：本學年已安排衛生署到校為小一、小五女生及小六學生注射指定的疫苗。另為加強學生的防疫能力，本校參與「2022/23 疫苗資助學校外展計劃」，邀請「新都醫務中心」到校為全校有需要的同學注射季節性流感疫苗。

4.2.3.3.2 牙齒保健安排：本年度小一至小四學生由班主任帶領，乘坐專車前往屯門學童牙科診所檢查；小五至小六由家長部同前往屯門學童牙科診所檢查。

4.2.3.3.3 身體檢查安排：本年度小一至小六學生分別由班主任帶領，乘坐專車前往屯門學生健康服務中心接受身體檢查服務。

#### 4.2.3.4 防疫工作

本年度因疫情持續，本組加強了全校的防疫工作，包括：

- 每天早上安排兩位老師監察學生進入校園時量度體溫，並用酒精搓手液搓手，一方面令患病者及早診治，同時避免傳播疾病；
- 在課室擺放抹手紙、洗手液、酒精搓手液、防疫擋板；
- 安排專業消毒公司到校進行消毒噴塗，範圍包括操場、禮堂、校務處、教員室、各學習用室及洗手間等公用空間；
- 在校園當眼處張貼防疫海報及提示卡；
- 透過校園電視向學生宣傳防疫注意事項；
- 疫情嚴峻期間，按教育局指引，請家長每天為子女進行快速抗原測試，填寫記錄表，並簽名作實，以保障學生健康；
- 適時發電子通告提示家長防疫事項。



## 4.3 經濟支援

### 4.3.1 學校發展津貼

本年度學校發展津貼總額為\$800,017.00，總支出\$689,147.19 其中\$154,000 用作資助額外聘任職員及兼職外籍英文教師支援課程發展及提升學生閱讀英文故事書的興趣及策略，另外，本年度用了\$535,147.19 聘請了 3 名教學助理，為有特殊學習需要的學生提供支援。(詳情見附件)。本年度餘額-\$109,239.64 將撥入下學年繼續推動學校發展工作。

### 4.3.2 校外獎學金

本年度為學生申請多項獎學金，包括：

4.3.2.1 屈臣氏運動員獎，一位同學獲 500 元；

4.3.2.2 佳寶幼小銜接獎學金\$3,600，共 24 人次獲獎。

## 5. 學生表現

### 5.1 各級學生成績表現

#### 一年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 30%	指標 30%	指標 25%	指標 15%
中文科	43%	29%	17%	11%
英文科	48%	16%	19%	17%
數學科	40%	26%	19%	15%

#### 二年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 30%	指標 30%	指標 25%	指標 15%
中文科	29%	28%	25%	18%
英文科	33%	18%	23%	26%
數學科	33%	19%	21%	27%

#### 三年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 20%	指標 35%	指標 30%	指標 15%
中文科	28%	19%	23%	17%
英文科	24%	24%	28%	24%
數學科	32%	26%	22%	20%

#### 四年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 20%	指標 35%	指標 30%	指標 15%
中文科	20%	38%	27%	15%
英文科	33%	22%	17%	28%
數學科	29%	30%	23%	18%

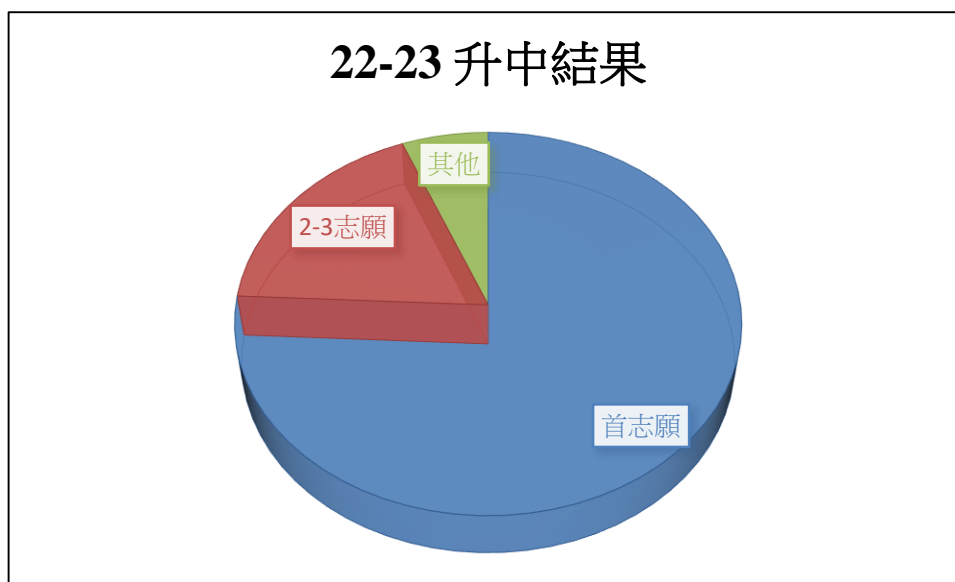
## 五年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
中文科	17%	43%	23%	10%
英文科	32%	20%	26%	22%
數學科	27%	28%	27%	17%

## 六年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
中文科	29%	46%	17%	8%
英文科	29%	23%	19%	29%
數學科	28%	23%	19%	30%

## 5.2 2022-2023 升中派位結果統計



## 5.3 校本獎學金

本校獎學金由時暢組子孫及伍氏宗親會贊助，目地為鼓勵學生挑戰自我，全人發展。本年度時暢組子孫共贊助\$49,400，獎學金獎勵範疇涵蓋多個層面，條件包括：

1. 學業獎：獎勵每班總成績排行第一名（\$200）、第二名（\$150）、第三名（\$100）的同學。
2. 品德優異獎學金：獎勵全年品德表現優異的同學（\$100）。
3. 課外活動表現傑出獎學金：獎勵全年課外活動表現優異的同學（\$100）。
4. 服務表現傑出獎學金：獎勵全年服務表現傑出的同學（\$100）。
5. 三好學生獎學金：獎勵全級名次 10 名內，備有 1 項或以上服務及課外活動，操行達 A-或以上，經遴選後成功獲獎的同學。（\$300）
6. 學業成績進步獎學金：獎勵上下學期總平均分進步 6 分（P.1-P.3）、4 分（P.4-P.6）或以上，經遴選後成功獲獎的同學。（\$100）
7. 學科精英獎學金由伍氏宗親會贊助，獎勵每班全年中、英、數總成績最高分的同學各 300 元，本年度共獲贊助\$21,600。

各獎學金得獎名單

獎項	學生姓名及班別					
學業獎 第一名 (見條件 1)	1A 李振斌 1B 王依萌 1C 許穎鏵 1D 葉家樂	2A 莊喜麟 2B 李凱蕊 2C 黎芊好 2D 周綽謙	3A 梁頌言 3B 陳子駿 3C 關晞悅 3D 潘希而	4A 葉梓萱 4B 黃心嵐 4C 李詩晴 4D 許梓健	5A 吳芯悠 5B 黃家希 5C 陳希彤 5D 陳沛瑜	6A 馮凱彤 6B 王雅菲 6C 林智鋒 6D 李詩語
學業獎 第二名 (見條件 1)	1A 郭譚謙 1B 張翰仁 1C 周霈賢 1D 陳恩琳	2A 周靖婷 2B 何焯鉤 2C 邱灤欣 2D 楊昕悅	3A 黃思博 3B 陳宇晴 3C 王晞萌 3D 鄧焯駿	4A 呂游 4B 吳卓瑜 4C 馬頌喬 4D 薛婧恩	5A 陳志霖 5B 馮景禧 5C 區愷兒 5D 郭依楠	6A 劉芯妤 6B 姚嘉文 6C 潘梓妍 6D 陳逸朗
學業獎 第三名 (見條件 1)	1A 葉梓楊 1B 周沛穎 1C 龍靖柔 1D 盧俊景	2A 吳子程 2B 蔡梓灝 2C 陳貝沂 2D 陳靖諾	3A 莫栢灝 3B 龔偉明 3C 胡嘉欣 3D 黎以琳	4A 龔以丞 4B 郭悅芯 4C 陳貝妮 4D 陳志炫	5A 藍浩琳 5B 張懿晴 5C 謝梓翹 5D 郭蔓潼	6A 黃思涵 6B 孫怡樂 6C 莫蔚琪 6D 方智茵
品德 優異 獎學金 (見條件 2)	1A 周俊謙 1B 周沛穎 1C 許穎鏵 1D 葉家樂	2A 麥穎僑 2B 何焯鉤 2C 陳貝沂 2D 陶羨宜	3A 梁頌言 3B 龔偉明 3C 胡嘉欣 3D 潘希而	4A 黃相頤 4B 郭悅芯 4C 李詩晴 4D 陳志炫	5A 吳芯悠 5B 黃心羽 5C 謝梓翹 5D 林煒燊	6A 劉芯妤 6B 袁浚晞 6C 林智鋒 6D 李詩語
課外活動表 現傑出 獎學金 (見條件 3)	1A 梁卓翹 1A 葉梓楊 1B 周梓葉	2A 蘇晞琳 2B 蔡梓灝 2C 黎芊好 2D 陳靖諾 2D 麥芻	3D 潘希而	4A 葉梓萱 4A 黃彬瀚 4A 黃梓晞 4B 吳卓瑜 4C 劉梓晴 4D 蔡靖琳 4D 許梓健	5C 蘇晞彤 5D 郭依楠	6A 龍子晴 6B 陳芝洵 6C 林智鋒 6C 潘雅而 6C 潘梓妍 6C 楊其信
服務表現 傑出獎學金 (見條件 4)	1A 周彥余 1B 劉梓添 1C 林晞潼 1D 蕭詠彤	2A 溫晴 2B 鍾鈴芝 2C 姚子俊 2D 鍾欣霖	3A 李洪蕎 3B 嚴曉盈 3C 胡琛 3D 黎以琳	4A 呂知樂 4B 黃心嵐 4C 黎卓楠 4D 黃柏希	5A 庾心悅 5B 劉栩欣 5C 梁善進 5D 朱浚鏗	6A 龍子晴 6B 陳芝洵 6C 布曉桐 6D 方智茵
三好學生 獎學金 (見條件 5)	1C 許穎鏵	2B 何焯鉤	3A 梁頌言 3B 陳宇晴 3B 龔偉明 3C 王晞萌 3D 潘希而	4A 葉梓萱 4B 吳卓瑜 4B 黃心嵐 4C 李詩晴 4C 馬頌喬 4D 薛婧恩	5A 陳志霖 5B 黃家希 5C 區愷兒 5C 陳希彤 5D 陳沛瑜 5D 郭依楠	6A 馮凱彤 6B 姚嘉文 6C 潘梓妍 6D 方智茵 6D 李詩語
成績進步 獎學金 (見條件 6)	1A 陳逸朗 1A 何柏言 1B 張柏豪 1B 賴駿邨 1B 陶樂瑤 1D 關堯禧 1D 黃銳濠	2A 張梓傲 2A 周庭晞 2A 徐紫詠 2A 黎天恩 2A 陸凱琳 2B 歐熹瞳 2B 郭梓霖 2B 李俊熹 2B 潘胤希 2B 謝梓潼 2C 李凱淇 2C 邱梓晴 2D 陳晉鋒	3B 黃啓晉 3C 張佳蓉 3C 黎恩婷 3D 溫惠迦 3B 黃啓晉 3C 張佳蓉 3C 黎恩婷 3D 溫惠迦	4A 莫雅馨 4A 楊俊熙 4B 周嘉悠 4B 關學明 4C 姜迪曦 4C 陳詠琪 4C 謝錦華	5A 陳芝瀾 5A 陳志霖 5A 毛國華 5A 唐溢朗 5A 黃軍喬 5A 楊灑欽 5A 庾心悅 5B 黃晞喬 5C 陳梓朗 5C 陳蘊宜	6A 盧永逸 6B 竇彥宜 6B 郭穎虹 6B 梁櫻晨 6C 張芷澄 6C 趙卓迪 6C 江瑞麒
學科 精英獎 中文科 (見條件 7)	1A 李振斌 1B 張翰仁 1C 許穎鏵 1D 陳恩琳	2A 莊喜麟 2B 何焯鉤 2C 黎芊好 2D 陳靖諾	3A 梁頌言 3B 陳子駿 3C 胡嘉欣 3D 黎以琳	4A 葉梓萱 4B 黃心嵐 4C 羅樂遙 4D 薛婧恩	5A 陳志霖 5B 黃家希 5C 區愷兒 5D 陳沛瑜	6A 馮凱彤 6B 王雅菲 6C 林智鋒 6D 李詩語
學科 精英獎 英文科 (見條件 7)	1A 郭譚謙 1B 胡品弦 1C 許穎鏵 1D 葉家樂	2A 周靖婷 2B 鄺嘉愷 2C 邱灤欣 2D 楊昕悅	3A 梁頌言 3B 陳子駿 3C 關晞悅 3D 潘希而	4A 葉梓萱 4B 黃心嵐 4C 余曉辰 4D 許梓健	5A 吳芯悠 5B 黃晞喬 5C 陳希彤 5D 陳沛瑜	6A 馮凱彤 6B 王雅菲 6C 郭雅靜 6D 陳逸朗
學科 精英獎 數學科 (見條件 7)	1A 李振斌 1B 張翰仁 1C 周霈賢 1D 陳恩琳	2A 吳子程 2B 蔡梓灝 2C 黎芊好 2D 周綽謙	3A 梁頌言 3B 梁頌加 3C 胡嘉欣 3D 鄧焯駿	4A 葉梓萱 4B 黃心嵐 4C 李詩晴 4D 許梓健	5A 藍浩琳 5B 黃家希 5C 陳希彤 5D 陳沛瑜	6A 馮凱彤 6B 王雅菲 6C 林智鋒 6D 陳逸朗

## 5.4 學業以外表現

本年我校學生對外參賽成績驕人，奪得冠、亞、季和優異獎多項，合共奪得超過五百多個獎項。

科目/組	主辦機構	參賽項目	獎項	
中文	中國青少年語言文化學會	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	三等獎 3 名 優異獎	
		2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	三等獎 11 名 一等獎 3 名 二等獎 3 名	
		2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	三等獎 6 名 一等獎 二等獎 8 個	
		新會商會中學	2022 屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽 - 初小組	銀獎 金獎 2 個
			2022 屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽 - 高小組	亞軍 銅獎 金獎
			加拿大召神會嘉智中學及屯門婦聯	第十二屆屯門區小學創意故事續寫大賽
	教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽小學組高級	優異獎	
	亞太優才發展協會	全港硬筆書法大賽 2022 中文硬筆小學高年級組	金獎	
	海鷗社 Kssa	第二十屆屯門區中小學生徵文比賽 2022 - 初小組	亞軍 優異獎甲等 2 名 優異獎乙等 11 名	
		第二十屆屯門區中小學生徵文比賽 2022 - 高小組	優異獎乙等 8 名	
	帶 Teen 童路	「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽 2022	初小組優異獎 1 名	
	清雅獎第三屆全國硬筆書法大賽組委會	清雅獎第三屆全國硬筆書法大賽	銀獎	
	屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處、屯門區小學校長會	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2022 小學組初級組(一、二年級)	亞軍	
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2022 小學組中級組(三、四年級)	季軍	
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2022 小學組高級組(五、六年級)	季軍	
	賽馬會萬鈞毅智書院	第三屆全港小學「我是 KOL!」比賽	最佳視覺效果獎	
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學二年級	季軍	
			良好 4 名	
		第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學三年級	季軍	
			優良	
第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語男子組小學三年級		季軍		
		優良 2 名		
第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學四年級		良好		
		優良		
第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語男子組小學四年級		優良		
		冠軍		
第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 散文獨誦粵語男子組小學五年級		優良		
		良好 2 名		
第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 散文獨誦粵語女子組小學五年級	優良 2 名			
	優良			
第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語男子組小學五年級	優良			
	良好			
第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語男子組小學六年級	優良			
	良好			
第七十四屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學六年級	良好			
	良好			

中文	香港兒童文藝交流協會	全港兒童中英文硬筆書法大賽 – 中文硬筆書法初小組	金獎
英文	新會商會中學	2022 屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽 - 初小組	銅獎 3 名
			金獎
		2022 屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽 - 高小組	季軍
			銀獎
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節 – 小學一、二年級 - 女子組英詩獨誦	優異 5 名
		第七十四屆香港學校朗誦節 – 小學三年級 - 女子組英詩獨誦	優異 2 名
		第七十四屆香港學校朗誦節 – 小學四年級 - 女子組英詩獨誦	優異 5 名
		第七十四屆香港學校朗誦節 – 小學五年級 - 女子組英詩獨誦	優異 4 名
		第七十四屆香港學校朗誦節 – 小學六年級 - 女子組英詩獨誦	優異
		第七十四屆香港學校朗誦節 – 小學四年級 - 男子組英詩獨誦	優異 4 名
		第七十四屆香港學校朗誦節 – 小學五年級 - 男子組英詩獨誦	優異
		第七十四屆香港學校朗誦節 – 小學六年級 - 男子組英詩獨誦	優異 2 名
		教育局及香港藝術學院	2022/23 年度香港學校戲劇節
	傑出合作獎		
	傑出演員獎		
傑出影音效果獎			
數學	香港數學奧林匹克協會	2022「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽海外交流賽	三等獎
		2022「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	三等獎 2 名
		2023「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽	三等獎 4 名
			二等獎 2 名
		AIMO 晉級賽 2023	銅獎 2 名
		全球少年數學能力測試 2023	優異獎
		世界資優數學錦標賽 2023	銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎 2 名
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽	小五團體季軍
			個人銅獎 4 名
	迦密唐賓南紀念中學	2022 至 2023 年度全港小學數學比賽(屯門區)	優良獎 2 名
	東華三院邱子田紀念中學	「數字串串橋」比賽	團體優異獎
常識	康樂及文化事務處、香港科學館、香港教育大學	第二十四屆常識百搭「小學 STEM 探究展覽」- 土壤酸化提示器	優異獎
		第二十四屆常識百搭「小學 STEM 探究展覽」- 自動施放 DIY 有機鹼性肥	優異獎
		第二十五屆常識百搭「小學 STEM 探究展覽」- 智能雨水校工	「二十五周年大獎」 「傑出獎」
	水務署	2021/22 學年「惜水學堂」小學教育計劃(屯門區)	金獎
			優異辦學團體
	香港教育城	熊貓電子學堂：自然常識獎勵 2021/22(全年獎項)	初小組 「傑出表現學生獎」
			高小組 「傑出表現學生獎」
	香港北區花鳥蟲魚展覽會	慶祝香港特別行政區成立 25 周年暨香港北區花鳥蟲魚展覽 2022 「藍天綠地在香港」全港學界環保設計比賽系列 花鳥蟲魚親子填色比賽	小學組優異
	少年警訊	少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022	傑出表現獎

常識	衛生署	「陽光笑容滿校園」行動 2021-22	卓越陽光笑容學校大獎
普通話	香港普通話研習社	樂遊香港文化 – 短片製作及問答比賽 2021/22 學年「港九篇」初小組問答比賽	亞軍
	畚色園主辦可藝中學	第二十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	優異獎 季軍 2 名
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	2022-2023 屯門及天水圍普通話朗誦比賽	優異獎 2 名 亞軍
	中華基督教會何福堂書院	第十五屆屯門區小學普通話比賽	最具潛質獎 2 名 地理遊蹤季軍
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節普通話 - 詩詞獨誦普通話女子組小學一、二年級 第七十四屆香港學校朗誦節普通話 - 散文獨誦普通話女子組小學五、六年級 第七十四屆香港學校朗誦節普通話 - 詩詞獨誦普通話男子組小學五、六年級 第七十四屆香港學校朗誦節普通話 - 詩詞獨誦普通話女子組小學三、四年級	優良
			優良
			冠軍
			季軍
			優良 3 名
			良好
第七十四屆香港學校朗誦節普通話 - 詩詞獨誦普通話女子組小學五、六年級	優良 5 名		
電腦	中國香港海口聯誼會、香港海南社團總會香港島西區委員會	香港青少年慶回歸慶國慶攝影比賽 - 少年組	一等獎
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	75 周年校慶 WhatsApp 貼圖設計比賽	季軍 冠軍
	教育局	「童真同心照未來」家長教育短片創作比賽	親子組優異獎
音樂	APCYCAA	2022 亞洲藝術節演奏大賽	季軍
	香港國際鋼琴教學法協會	樂詣音樂節 2022 第級鋼琴組	優良
	國際資優教育及藝術協會	第五屆小小慈善音樂家比賽高小組鋼琴組	冠軍
	香港聯校音樂協會	小學(聲樂)獨唱—初級組 小學弦樂(結他)獨奏—初級組 小學(鋼琴)獨奏—中級組 小學(鋼琴)獨奏—初級組 小學小組合唱	銀獎 3 名
			銀獎
			銀獎
			銀獎
			金獎
	GASCA 環球藝術體育文化協會	第 25 屆國際兒童及青少年弦樂演奏比賽 - 中童組	榮譽獎
	社會福利署	「童聲童想」音樂短片創作比賽 小學組(團體)	季軍 最具感染力獎
	新會商會中學	2023 第十屆屯門區小學才藝比賽(歌唱組) 2024 第十屆屯門區小學才藝比賽(歌唱組) 2025 第十屆屯門區小學才藝比賽(歌唱組)	季軍
			季軍
			優異獎
	Music@e-contest	e-contest 2022 9-11 歲鋼琴組 e-contest 2022 6-8 歲鋼琴組 e-contest 2022 9-11 歲聲樂	卓越
			卓越
			卓越 2 名
	妙法寺劉金龍中學	第五屆小學音樂邀請賽鋼琴獨奏 第五屆小學音樂邀請賽西樂獨奏 第五屆小學音樂邀請賽獨唱	銅獎 2 名 銀獎
			優異
			銅獎 3 名
	青松侯寶垣中學	侯寶垣小學校際音樂比賽 2023 西樂獨奏(弦樂組) 侯寶垣小學校際音樂比賽 2023 中樂獨奏(彈撥樂組)	銀獎
優異獎			
青松侯寶垣中學	侯寶垣小學校際音樂比賽 2023 鋼琴獨奏(初級組) 侯寶垣小學校際音樂比賽 2023 鋼琴獨奏(中級組) 侯寶垣小學校際音樂比賽 2023 鋼琴獨奏(高級組)	優異獎	
		優異獎 2 名 銀獎	
		銀獎	

音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校音樂節一級鋼琴獨奏	銅獎 2 名
			銀獎 3 名
		第七十五屆香港學校音樂節二級鋼琴獨奏	銅獎
			銀獎 4 名
		第七十五屆香港學校音樂節聲樂獨唱外文歌曲(10 歲或以下)	銀獎 4 名
		第七十五屆香港學校音樂節三級鋼琴獨奏	銀獎
		第七十五屆香港學校音樂節四級鋼琴獨奏	銀獎
		第七十五屆香港學校音樂節結他獨奏(初級組)	銀獎
		第七十五屆香港學校音樂節五級鋼琴獨奏	銅獎 2 名
		第七十五屆香港學校音樂節箏獨奏(初級組)	銅獎
		第七十五屆香港學校音樂節兒童獨唱英文歌曲(5 至 6 歲)	銅獎
			銀獎
			金獎 2 名
		第七十五屆香港學校音樂節結他獨奏中級組	銅獎
香港陶笛交流協會	第五屆香港陶笛公開大賽 2022 獨奏初級組	銀獎	
香港文藝協會	全港十八區屯門區音樂比賽鋼琴組第四屆小學五至六年級	季軍	
青年兒童文藝交流協會	青少年兒童音樂比賽 2022 鋼琴五至六年級組	季軍	
日本 PIARA 浜松鋼琴大賽	香港區選拔賽 2023 鋼琴考級組 - 二級組	第五名	
視藝	香港文創薈	清潔地球日繪畫比賽 2022	兒童組銀獎
		2022 全港兒童填色比賽-愛護地球	高小組冠軍
	GASCA	恐龍世界繪畫比賽	優異
		恐龍世界填色比賽	優異
	國際培幼會	第四屆童心追夢繪畫比賽	最具創意
	亞太區全優兒童創藝協會	洋生物繪畫比賽	五六年級組冠軍
IGEAAA	英國倫敦繪畫參展賽	銅獎	
體育	中國香港單車總會有限公司	2022-2023 全港兒童單車大賽女子 7 歲組	季軍
		全港兒童單車大賽 第五回合女子 8 歲組	季軍
	萬鈞毅智學堂	3x3 籃球挑戰賽	殿軍
	香港自由式輪滑公開賽	雙足 S 形繞樁賽女子 U7-U9 組	季軍
	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	第二十五屆小學校際田徑比賽 男子丙組 跳遠	優異
		第二十五屆小學校際田徑比賽 男子乙組 60 米	優異
		第二十五屆小學校際田徑比賽 男子乙組 200 米	季軍
		第二十五屆小學校際田徑比賽 女子甲組 200 米	殿軍
		第二十五屆小學校際田徑比賽 女子甲組 100 米	優異
		第二十五屆小學校際田徑比賽 女子乙組 60 米	優異
		第二十五屆小學校際田徑比賽 女子乙組 跳遠	亞軍
		第二十五屆小學校際田徑比賽 女子丙組 60 米	亞軍
		第二十五屆小學校際田徑比賽 女子丙組跳遠	優異
		第二十五屆小學校際田徑比賽 女子丙組團體	殿軍
		2022 - 2023 年度屯門區小學校際游泳比賽 男子丙組 50 米背泳	亞軍

體育	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2022 - 2023 年度屯門區小學校際游泳比賽 男子丙組團體	優異獎
	中華基督教何福堂書院	屯門區三人籃球邀請賽 男子組銀盃賽 2022	殿軍
		屯門區三人籃球邀請賽 男子組銀碟賽 2022	季軍
	恩平工商會李琳明中學	琳明盃小學籃球比賽女子組	亞軍
		琳明盃小學籃球比賽男子組	季軍
		李琳明中學 SUPERCUP 小學三人籃球賽 (女子組)	亞軍
		李琳明中學 SUPERCUP 小學三人籃球賽 (男子中級組)	亞軍
	中華基督教會何福堂書院	屯門區三人籃球邀請賽 女子組金盃賽 2022	季軍
			亞軍
	香港專業花式跳繩學校	全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2016 年或以後組別 - 單車步	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2015 年組別 - 後交叉開跳	亞軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2015 年組別 - 側擺開跳 (左右)	季軍
			殿軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2015 年組別 - 側擺開跳 (左右)	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2015 年組別 - 側擺交叉跳 (左右)	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2015 年組別 - 後單車步	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2015 年組別 - 二重跳	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2015 年組別 - 單車步	亞軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2015 年組別 - 交叉開跳	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2014 年組別 - 單車步	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2014 年組別 - 二重跳	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2013 年組別 - 側擺開跳 (左右)	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2014 年組別 - 交叉開跳	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2014 年組別 - 後交叉開跳	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2013 年組別 - 二重跳	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2013 年組別 - 交叉開跳	亞軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2013 年組別 - 後交叉開跳	亞軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2012 年組別 - 側擺開跳 (左右)	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2012 年組別 - 後側擺開跳 (左右)	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2012 年組別 - 後交叉開跳	亞軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2012 年組別 - 側擺交叉跳 (左右)	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2012 年組別 - 二重跳	冠軍
全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2012 年組別 - 交叉開跳	亞軍		
全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2011 年或以前組別 - 交叉開跳	亞軍		



體育	香港專業花式跳繩學校	全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2011 年或以前組別 - 後側擺開跳(左右)	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2011 年或以前組別 - 二重跳	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2011 年或以前組別 - 單車步	殿軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2011 年或以前組別 - 側擺開跳(左右)	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2011 年或以前組別 - 跨下二式	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2011 年或以前組別 - 單車步	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2011 年或以前組別 - 後單車步	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2011 年或以前組別 - 側擺開跳(左右)	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2011 年或以前組別 - 二重跳	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 2012 年組別 - 交叉開跳	亞軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 初級組別 - 三人大繩	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學男子 初級組別 - 三人大繩	亞軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 高級組別 - 四人交互繩	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2015 年組別 - 後單車步	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2013 年組別 - 後單車步	殿軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2013 年組別 - 單車步	亞軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2012 年組別 - 單車步	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2012 年組別 - 後單車步	冠軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 團體	季軍
		全港分區跳繩比賽 2023 屯門區小學女子 2016 年或以後組別 - 交叉開跳	亞軍
	東華三院辛亥年總理中學	小學友校 4X100 米接力邀請賽	亞軍 優異
	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	小學友校 4X100 米接力邀請賽	優異
		「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 女子交叉開	冠軍
		「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 男子交叉開	殿軍
		「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 女子單車步	季軍
		「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 男子橫排跳	季軍
		「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 男子四人大繩	殿軍
		「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 女子橫排跳	亞軍
		「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 女子四人大繩	冠軍
「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 男子組團體		季軍	
「梁植偉校慶盃」小學花式跳繩邀請賽 2023 女子組團體		冠軍	
劍坊	劍坊菁英錦標賽 2023 男子高級組重劍	季軍	

體育	天水圍香島中學	香島盃跳繩比賽 2023 女甲 30 秒交叉跳	優異 2 名	
		香島盃跳繩比賽 2023 女甲 30 秒單車步	殿軍	
			優異 2 名	
		香島盃跳繩比賽 2023 男甲 30 秒二重跳	優異	
		香島盃跳繩比賽 2023 女甲 30 秒二重跳	優異	
		香島盃跳繩比賽 2023 女乙 30 秒交叉跳	冠軍	
			亞軍	
		香島盃跳繩比賽 2023 女乙 30 秒二重跳	季軍	
		香島盃跳繩比賽 2023 女乙 30 秒單車步	優異	
		香島盃跳繩比賽 2023 男丙 30 秒交叉跳	季軍	
			冠軍	
			優異	
		香島盃跳繩比賽 2023 男丙 30 秒二重跳	優異 2 名	
	香島盃跳繩比賽 2023 女丙 30 秒單車步	季軍		
		優異		
		香島盃跳繩比賽 2023 女丙 30 秒交叉跳	優異 3 名	
	飛達田徑會	香港青少年田徑 2023 分齡賽 – U12 跳遠	殿軍	
		香港青少年田徑 2023 分齡賽 – U10 跳遠	亞軍	
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎		
	愉園體育會游泳部	愉園體育會超新星短池賽女子 8 歲 50 米蛙式	亞軍	
愉園體育會超新星短池賽女子 8 歲 50 米自由式		第四名		
愉園體育會超新星短池賽女子 8 歲 25 米自由式		季軍		
跳無限花繩有限公司	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒雙跳單車步 男子 8 歲	季軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒交叉繩開合跳 男子 8 歲	季軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒單腳跳 女子 8 歲	冠軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒雙跳單車步 女子 8 歲	亞軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒雙腳前跳 女子 8 歲	季軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒單車步 女子 8 歲	季軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒滑雪跳 女子 8 歲	季軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒二重跳 男子 8 歲	冠軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒提放跳 男子 8 歲	季軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒單車步 男子 8 歲	季軍		
	無限盃跳繩比賽 2023 30 秒單腳跳 男子 8 歲	季軍		
	課外活動組	世界舞蹈家演藝總會	第九屆世界舞蹈家錦標賽 – U10 Solo Rumba Group B	亞軍
			第九屆世界舞蹈家錦標賽 – U10 Solo Cha Cha Group G	季軍
第九屆世界舞蹈家錦標賽 – U10 Solo Samba Group C			季軍	
第九屆世界舞蹈家錦標賽 – U10 Solo Jive Group B			殿軍	
第九屆世界舞蹈家錦標賽 – U10 SOLO CHA CHA GROUP I			第一名	
第九屆世界舞蹈家錦標賽 – U10 SOLO JIVE GROUP C			第一名	

課外活動組	世界舞蹈家演藝總會	第九屆世界舞蹈家錦標賽 – U10 SOLO RUMBA GROUP F	第一名
		第九屆世界舞蹈家錦標賽 – U10 SOLO C/R	第五名
		2nd The World Dancer Showdance Competition - 團體表演舞	第二名
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 11-12 歲組 CHA CHA CHA 3	亞軍
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 11-12 歲組 RUMBA 3	亞軍
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 11-12 歲組 JIVE 1	亞軍
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 11-12 歲組 SAMBA	優異獎
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 女神組 11-12 歲組 Cha Cha Cha	第四名
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 女神組 11-12 歲組 Rumba	第三名
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 女神組 11-12 歲組 Jive	第三名
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 新星拉丁獨舞單項 11-12 歲組 Cha Cha Cha	第二名
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 新星拉丁獨舞單項 11-12 歲組 Rumba	第四名
		世界舞蹈家拉丁舞獨舞公開賽第一屆女神盃 - 新星拉丁獨舞單項 11-12 歲組 Jive	第五名
		IDTA	第三十屆 IDTA 盃世界公開賽 - Juvenil & Youth solo Jive
	第三十屆 IDTA 盃世界公開賽 - Juvenil & Youth solo Rumba	亞軍	
	第三十屆 IDTA 盃世界公開賽 - Juvenil & Youth solo Samba	亞軍	
	第三十屆 IDTA 盃世界公開賽 - Juvenil & Youth solo Cha Cha Cha	季軍	
	15TH IDTA CUP - AGE 9 SOLO C/R/J	第二名	
	15TH IDTA CUP - AGE 9 SOLO C/R	第二名	
	15TH IDTA CUP - AGE 9 SOLO C/J	第三名	
	15TH IDTA CUP - AGE 10 SOLO RUMBA 4	第四名	
	15TH IDTA CUP - AGE 10 SOLO JIVE 1	第四名	
	15TH IDTA CUP - AGR 10 SOLO SAMBA 2	第四名	
	15TH IDTA CUP - AGE 10 SOLO CCC 3	第二名	
2023IDTA Trophy cum CDPA Latin Open - 10 歲或以下淘汰單人 CRJ	第一名		
2023IDTA Trophy cum CDPA Latin Open - 11 歲或以下淘汰單人 S	第一名		
2023IDTA Trophy cum CDPA Latin Open - 12 歲或以下淘汰單人 C3	第一名		
2023IDTA Trophy cum CDPA Latin Open - 13 歲或以下淘汰單人 R2	第一名		
2023IDTA Trophy cum CDPA Latin Open - 10 歲或以下淘汰單人 R	第一名		
2023IDTA Trophy cum CDPA Latin Open - 10 歲或以下淘汰單人 J	第一名		
2023IDTA Trophy cum CDPA Latin Open - 10 歲或以下淘汰單人 P	第二名		
2023IDTA Trophy cum CDPA Latin Open - 10 歲或以下淘汰單人 CS	第五名		

課外活動組	香港體育舞蹈總會	2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 屯門小學單人組9歲鬥牛舞決賽	冠軍
		2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 全港小學單人組9歲倫巴舞決賽	第五名
		2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 屯門小學單人組9歲倫巴舞決賽	冠軍
		2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 全港小學單人組9歲查查查決賽	第五名
		2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 屯門小學單人組9歲查查查決賽	冠軍
		2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 全港小學單人組9歲牛仔舞決賽	第五名
		2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 屯門小學單人組9歲牛仔舞決賽	冠軍
		2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 屯門小學單人組9歲森巴舞決賽	冠軍
		2022年第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 全港小學單人組9歲鬥牛舞決賽	第七名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽 第二站 - 9歲單人組倫巴舞分組賽C組	第二名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽 第二站 - 9歲單人組查查查分組賽C組	第三名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽 第二站 - 9歲單人組牛仔舞分組賽C組	第三名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽 第二站 - 9歲或以下單人組森巴舞及鬥牛舞分組賽C組	第五名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽 第二站 - 9歲單人組倫巴舞	第五名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽 第二站 - 9歲單人組牛仔舞	第六名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽 第二站 - 9歲單人組查查查	第六名
		2023香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 - 10歲單人組查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽A組	第三名
		2023香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 - 10歲單人組森巴舞及鬥牛舞分組賽A組	第三名
		2023香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 - 10歲單人組森巴舞及鬥牛舞	第四名
		2023香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 - 10歲單人組牛仔舞分組賽A組	第四名
		2023香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 - 10歲單人組倫巴舞分組賽A組	第四名
		2023香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 - 10歲單人組查查查分組賽A組	第四名
		2023香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 - 10歲單人組查查查、倫巴舞及牛仔舞	第五名
		2023香港代表隊選拔賽第一站 - 10歲男女混合組 拉丁舞五項	第七名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽第三站 - 9歲單人組牛仔舞分組賽A組	第二名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽第三站 - 9歲單人組倫巴舞分組賽A組	第二名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽第三站 - 9歲單人組查查查分組賽A組	第二名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽第三站 - 8-9歲單人組森巴舞及鬥牛舞分組賽C組	第三名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽第三站 - 8-9歲單人組查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽C組	第三名
		2022香港體育舞蹈單人組公開賽第三站 - 9歲單人組查查查	季軍

課外活動組	香港體育舞蹈總會	香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲查查查 D 組	亞軍	
		香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲森巴舞 A 組	亞軍	
		香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲鬥牛舞 A 組	亞軍	
		香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲牛仔舞 D 組	亞軍	
		香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲倫巴舞 C 組	季軍	
		香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲鬥牛舞	第六名	
		香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲牛仔舞	第七名	
		香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲查查查	第七名	
		香港校際體育舞蹈公開賽 2023 – 單人組 10 歲倫巴舞	第八名	
		2023 香港代表隊選拔賽第三站 – 10 歲男女混合組拉丁舞五項	第七名	
		2023 香港代表隊選拔賽第二站 – 10 歲男女混合組拉丁舞五項	第七名	
		青少年體育舞蹈公開 2023 第三站 – 男女混合組 10 歲查查查、倫巴舞及牛仔舞	季軍	
		青少年體育舞蹈公開 2023 第三站 – 男女混合組 10 歲倫巴舞	季軍	
		青少年體育舞蹈公開 2023 第三站 – 男女混合組 10 歲查查查	季軍	
		青少年體育舞蹈公開 2023 第三站 – 男女混合組 10 歲牛仔舞	季軍	
		青少年體育舞蹈公開 2023 第三站 – 男女混合組 10 歲森巴舞及鬥牛舞	季軍	
		青少年體育舞蹈公開 2023 第三站 – 男女混合組 10 歲拉丁舞五項	第六名	
		世界舞星聯合會	慶祝香港回歸 25 週年全港十八區舞蹈錦標賽 - Juvenil & Youth SCRPI	第三名
			東區舞蹈節錦標賽 – 兒童及青少年單人 JIVE	第二名
			東區舞蹈節錦標賽 – 兒童及青少年單人 RUMBA	優異獎
HKCEA	第十四屆香港傑出兒童舞蹈比賽 - Latin(DUET) Partisipated P1-3 Group	第二名		
香港創科發展培育中心	2022 全港學界舞王爭霸戰 - 拉丁舞團體	第一名		
香港國際專業舞蹈體育總會	1st More Cup 2022Hong Kong Open Latin Dance Championships & 19th President Cup - Age 9 Solo Rumba(新人)4	第二名		
	1st More Cup 2022Hong Kong Open Latin Dance Championships & 19th President Cup - Age 9 solo Jive(新人)1	第三名		
	1st More Cup 2022Hong Kong Open Latin Dance Championships & 19th President Cup - Age 9 solo CCC(新人)2	第三名		
	1st More Cup 2022Hong Kong Open Latin Dance Championships & 19th President Cup - Age 9 solo C/J	第四名		
	1st More Cup 2022Hong Kong Open Latin Dance Championships & 19th President Cup - Age 9 Solo C/R/J	第六名		
	2022 HONG KONG OPEN LATIN DANCE CHAMPIONSHIPS & 19TH PRESIDENT CUP - AGE 9 SOLO RUMBA(新人)4	第一名		

課外活動組	香港國際專業舞蹈體育總會	2022 HONG KONG OPEN LATIN DANCE CHAMPIONSHIPS & 19TH PRESIDENT CUP - AGE 9 SOLO JIVE(新人)2	第四名
		2022 HONG KONG OPEN LATIN DANCE CHAMPIONSHIPS & 19TH PRESIDENT CUP - AGE 9 SOLO C/R	第五名
		2022 HONG KONG OPEN LATIN DANCE CHAMPIONSHIPS & 19TH PRESIDENT CUP - AGE 9 SOLO C/R/J	第五名
		2022 HONG KONG OPEN LATIN DANCE CHAMPIONSHIPS & 19TH PRESIDENT CUP - AGE 9 SOLO CCC(新人)1	第二名
	灣仔區文娛康樂體育會	慶祝灣仔節第十四屆灣仔區體育舞蹈公開賽 - 9 歲或以下單人組查查	第二名
		慶祝灣仔節第十四屆灣仔區體育舞蹈公開賽 - 9 歲或以下單人組倫巴舞	第四名
	香港學界舞蹈協會有限公司	第 58 屆學校舞蹈節高年級中國舞 - 三人舞	甲級獎
		第 58 屆學校舞蹈節高年級現代舞 - 三人舞	優等
		第五十九屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	甲級獎
		第五十八屆學校舞蹈節體育舞蹈 - 小學組查查查	甲級獎
		第五十八屆學校舞蹈節體育舞蹈 - 小學組牛仔	乙級獎
	屯門文藝協進會	屯門文藝協進會第 36 屆少年組東方舞 - 三人舞	銀獎
		屯門區第三十七屆舞蹈大賽少年組東方舞(群舞)	金獎
	新會商會中學	第九屆屯門區小學才藝比賽	冠軍
		新會商會中學邀請盃屯門小學足球比賽	季軍
	香港藝術發展局	第十四屆校園藝術大使	嘉許狀
	西貢區體育會	慶祝香港回歸祖國 25 週年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演- 個人組搏擊賽	冠軍
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學足球競技賽	亞軍
	香港跆拳道振武館	振武盃跆拳道計分賽 2022-第二回(品勢)	季軍
			冠軍
			亞軍
		振武盃跆拳道計分賽 2022-第三回(搏擊)	冠軍 2 名
	屯門體育會有限公司	屯門區青少年邀請跆拳道比賽 2022 (品勢)	季軍
殿軍			
屯門區青少年邀請跆拳道比賽 2022 (競速)			殿軍
香港音樂文藝協會	THE 10TH SCMF SCAF 2022 DANCE GROUP JAZZ JP age6-8	銅獎	
藝術文化發展	2022 亞洲舞蹈交流節爵士舞 7-9 歲組別三人舞	銅獎	
V DANCE	第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 - U10 PAIR JIVE	第一名	
	第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 - U10 PAIR SAMBA	第一名	
	第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 - U10 PAIR PASODOBLE	第一名	
	第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 - U10 PAIR CCC	第一名	
	第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 - AGE 10 SOLO CCC 2	第一名	
		第三名	
	第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 - AGE 10 SOLO RUMBA 1	第一名	
	第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 - AGE 10 SOLO JIVE 2	第三名	
	第一名		

課外活動組	V DANCE	第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 – AGE 10 SOLO SAMBA 1	第一名
			第四名
第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 – AGE 12 SOLO CR		第二名	
第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 – AGE 10 SOLO RUMBA 2		第二名	
		第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 – AGE 12 SOLO CJ	第六名
深水埗文藝協會文康活動委員會		第三十四屆拉丁舞公開賽 – U11-13 SOLO CCC1	第一名
		第三十四屆拉丁舞公開賽 – U11-13 SOLO SAMBA2	第二名
HKCYAA		舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 – 小學組高年級組(個人賽)拉丁舞	第三
ADSC		75TH JUBILEE CHAMPIONSHIPS JUVENILE & YOUTH -CHALLENGE CUP-SOLO CHA CHA CHA	第二名
			第四名
		75TH JUBILEE CHAMPIONSHIPS JUVENILE & YOUTH -CHALLENGE CUP-SOLO CR	第三名
		75th JUBILEE CHAMPIONSHIPS JUVENILE & YOUTH -CHALLENGE CUP-SOLO CRJ	第二名
		75th JUBILEE CHAMPIONSHIPS JUVENILE & YOUTH -CHALLENGE CUP-SOLO RUMBA	第二名
		75th JUBILEE CHAMPIONSHIPS JUVENILE & YOUTH -CHALLENGE CUP-SOLO SAMBA	第二名
		75th JUBILEE CHAMPIONSHIPS JUVENILE & YOUTH -CHALLENGE CUP-SOLO JIVA	第二名
		亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年同步 cha cha cha	冠軍 2 名
		亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 jive	亞軍
		亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 samba	亞軍
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 Rumba	冠軍
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 Jive	冠軍
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 Cha Cha Cha	亞軍
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽挑戰盃 - 兒童/青少年單人 Solo Jive	第三名
			第二名
		亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 Scrpj A	冠軍
		亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 Scrpj B	冠軍
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 SCR PJ A	冠軍
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 SCR PJ B	冠軍
		ADSC GRAND OPEN CHAMPIONSHIPS - SOLO CR	第二名
		ADSC GRAND OPEN CHAMPIONSHIPS - SOLO CRJ	第四名
		ADSC GRAND OPEN CHAMPIONSHIPS - SOLO CHA CHA CHA	第二名
		ADSC GRAND OPEN CHAMPIONSHIPS - SOLO RUMBA	第三名
	亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 CRJ	冠軍	

課外活動組	ADSC	亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 CS	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 Cha Cha Cha A	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 Paso Doble	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽 - 兒童/青少年單人 Cha Cha Cha B	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 CRJ A	季軍	
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 CS	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 CR	亞軍	
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 SCRPJ	亞軍	
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 CRJ B	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 Cha Cha Cha	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 Paso Doble	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會明日之星頒獎典禮公開賽 - 兒童/青少年單人 Jive	冠軍	
		教育薈萃國際	元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年單人 CHA CHA CHA	第二名 2 名
			元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年單人 RUMBA	第二名 第一名
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年單人 JIVE	第三名 第二名			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年單人 SAMBA	第二名 2 名			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年單人 CR	第一名			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年單人 CRJ	第三名			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年同步 CHA CHA CHA	第一名 2 名			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年單人 CJ	第二名			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年單人 CRS	第三名			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年 Rumba	優異獎			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年 Jive	優異獎			
元朗舞蹈節錦標賽 - 兒童/青少年 CR	優異獎			
ICBD	YUEN LONG DANCE FESTIVAL - JUVENILE & YOUTH CHALLENGE CUP-SOLO RUMBA		第五名 第四名	
	Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Challenge Cup-Solo Samba	第五名 第四名		
	香港兒童表演藝術交流協會	舞台之星 2023 全港兒童舞蹈比賽 雙人舞 Jazz (Crazy Pirates)	季軍	
		公益少年團 優秀團隊	優秀團隊獎	
公益少年團 積極團隊	積極團隊獎			
元朗區體育會	2023 舞動元朗 - Jazz - 三人舞	亞軍		
豐生教育中心有限公司	跆拳道精英小學隊際挑戰賽 - 個人賽	季軍		
		冠軍		
		亞軍 2 名		
	跆拳道精英小學隊際挑戰賽-團體賽	冠軍		
Dance World Cup Asia	芭蕾舞群舞	金獎		



課外活動組	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	第一屆譚李麗芬盃五人足球比賽神射手獎	冠軍
		第一屆譚李麗芬盃五人足球比賽	殿軍
	Asia-Pacific Children & Youth Culture & Arts Association	2023 紫荊盃音樂舞蹈大賽 - 高小組 - 二人舞	亞軍
	中國藝術家協會香港秘書處	第十九屆德藝雙馨(香港區賽)小學三/四年級 芭蕾舞獨舞比賽	亞軍
	HKCC	2022Hong Kong Youth & Children Dance - Group : 小學組 P4-P6 單人舞 - 拉丁舞	銅獎
	Hercules	Hong Kong Hercules Taekwondo 2023 - 搏擊組	冠軍
	香港公益金	「環保為公益」慈善花卉義賣	銀獎
	屯門區公益少年團	「環保為公益」慈善花卉義賣	冠軍
		「環保為公益」慈善清潔籌款活動	銀獎
		「尊師重道好少年」選舉	初小組
			高小組
		「公民責任共承擔 團結同行建未來」主題活動—攝影比賽	冠軍 優異
	香港標準舞總會	2023 年公益少年團傑出團員選舉	傑出團員
		第廿三屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽 - 小學 4-6 校際單人喳喳組	第六名
			第四名
	香港標準舞總會	第廿三屆全港校際“藝術家大獎”	最傑出獎
			最優等獎
	香港舞蹈總會	袋鼠盃舞蹈比賽 - 9 & UNDER TROUPE	銀獎
	TGC	世界拉丁舞獨舞公開賽-第一屆女神盃 - E60 拉丁舞獨舞雙項 9-10 歲組 - CR 決賽	第三名
		世界拉丁舞獨舞公開賽-第一屆女神盃 - E98 獨舞四項 11 歲或以下- SCRJ (獎金賽) 決賽	第六名
	CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT	第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo CR	第一名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo CRJ	第三名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo Jive	第一名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo Rumba	第三名
			第一名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	第一名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo Samba*Elim	第三名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha*Elim	第二名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo Jive*e*Elim	第二名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo CJ	第一名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo CRS	第二名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth Solo CRJ*Elim	第一名
		第二屆漁夫堡世界公開賽 - Juvenile & Youth	Best Dance Style Award
Asia Dance Sport Council		75th Jubilee Championships - Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	第二名
		75th Jubilee Championships - Juvenile & Youth Solo CRS	第三名
	75th Jubilee Championships - Juvenile & Youth Solo CS	第三名	
	75th Jubilee Championships - Juvenile & Youth Solo CR	第二名	

課外活動組	Asia Dance Sport Council	75th Jubilee Championships – Juvenile & Youth Solo Rumba	第二名
		75th Jubilee Championships – Juvenile & Youth Solo CRJ	Finalist
	Cheung Do Kwan	2023 5th Cheung Do Kwan Poomsae Competition	亞軍
中文	香港故宮文化博物館及教育局	香港故宮文化博物館珍品的故事 – 繪本創作比賽	大獎
訓育輔導組	香港基督教服務處	「關愛校園」獎勵計劃	獎牌
圖書及中文	番色園主辦可藝中學	第 23 屆可藝親子閱讀獎	最佳讀者 10 名
圖書	香港青年協會	全港中小學生中文多媒體創作計劃中文繪本比賽	優異
	屯門區公民教育委員會	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽高級組	亞軍
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽中級組	亞軍
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽小學親子組	季軍 優異 3 名
	新西動力	賀國慶 73 周年暨慶香港回歸祖國 25 周年問答比賽小學組	冠軍
	HKYPA	第十屆香港國際青少年朗誦及故事演講大賽故事演講小學組(P.5-6)	冠軍
		第十屆香港國際青少年朗誦及故事演講大賽故事演講小學組(P.3-4)	冠軍
		第十屆香港國際青少年朗誦及故事演講大賽朗誦組	冠軍 2 名 亞軍
	康樂及文化事務處	423 世界閱讀日創作比賽初小組	優勝獎
	中華基督教會方潤華中學	「第二屆屯元天小學『閱讀 KOL』自拍短片創作比賽」	亞軍
	香港故宮文化博物館及教育局	香港故宮文化博物館珍品的故事 – 繪本創作比賽	優異 3 名
最具創意獎			
圖書及常識	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	「回顧歷史 邁步向前」歷史問答比賽	第一名 1 個 優異
			最熱心參與獎
			最積極參與學校獎
訓輔組及常識	教育局	2021「國慶日」網上問答比賽	最積極參與學校獎
訓輔組	屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處、明愛賽馬會屯門青少年綜合服務 合辦	「待人有禮好少年」選舉 2022-2023	嘉許狀 2 張

## 6. 學校來年發展計劃的關注事項

- 6.1 加強照顧學習的多樣性
- 6.2 推行正向校園文化

## 7. 附件

### 7.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校  
2022-23 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

日期：2023 年 8 月 31 日

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：24

(二) 計劃內容：

1. 增聘職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 增聘外籍英語老師，配合英語閱讀計劃，提升學生英語水平。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	略減輕教師工作量，以及更多元化的評估方式，使他們能專注發展有效的學與教策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要</li> <li>2. 有系統地整理教材及管存教具</li> <li>3. 協助教師進行學習活動，如學科活動、全方位學習等</li> <li>4. 協助處理學生評估的文件及資料</li> </ol>	聘請三名教學助理代教師處理非教學上的工作，工作如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作學科日常工作紙及教具</li> <li>2. 整理教材、定時點存教具</li> <li>3. 處理學科或主題活動的文書工作</li> <li>4. 協助課室教學及大型學習活動。</li> <li>5. 收集學生回條、跟進課外活動小組點名紀錄</li> <li>6. 輸入評估數據</li> </ol>	費用： (9/2022-8/2023) 薪金：\$526,788 強積金：\$526,788 × 5% = \$26,339.40 合共預算支出： <b>\$553,127.40</b>	9/2022 至 8/2023	費用： (9/2022-8/2023) 薪金：\$509,742.86 強積金：\$25,404.33  <b>實際支出： \$535,147.19</b>	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳 校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。</li> <li>2. 提升學生的閱讀策略。</li> </ol>	<p>NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons</p> <p>年級：1-6 年級 人數：約 660 人</p>	<p>薪金： (\$28,000×12)×50%+(\$7226)×50% =\$171,613 餘額由 Baseline 支付 <b>預算支出： \$171,613.00</b></p>	<p>9/2022 至 8/2023</p>	<p>薪金： (\$28,000×10)×50%+(\$20,774)×50%+(\$7,226)×50% =\$154,000 餘額由提升英語支付 <b>實際支出： \$154,000.00</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考績機制</li> <li>2. 會議時收集教師意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學校編訂的教學計劃。</li> <li>2. 完成設計相關的工作紙。</li> </ol>	賴小玲主任	NET Teacher 在課堂活動及推廣閱讀方面積極投任，對提升學生閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
				預算總支出：	<b>\$724,740.40</b>	實際總支出：	<b>\$689,147.19</b>				

(三) 預算結餘 = \$800,017.00 (22-23年度學校發展津貼總額) - \$724,740.40(預算總支出) - \$1,630.17 (21-22結餘) = \$73,646.43

(四) 本年度實際支出：\$800,017.00 (22-23年度學校發展津貼總額) - \$689,147.19(實際總支出) - \$1,630.17 (21-22結餘) = \$109,239.64

## 7. 附件

### 7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

負責人姓名： 賴小玲、黃志浩、梁瀅允

聯絡電話： 2454 4122

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 227 名 (包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：162 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：45 名)  
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班 (功課輔導)	15	85	0	87%	全學年	\$41,960	1. 出席率 2. 訪問科任老師 3. 問卷	基督教青年會(屯門)	1. 學生出席率高達 87%。 2. 大部份參與同學及家長表示滿意安排。 3. 班主任表示功課輔導班有助有需要同學完成每日的功課。
P.3-6 學科強化班 (學習技巧訓練)	2	33	11	98%	2023 年 5 月	\$10,800	1. 出席率 2. 檢視考試成績	菁·教育服務中心	1. 學生出席率高達 98%，積極投入活動。 2. 參與同學的考試成績有進步。
P.5 升中面試班 (領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	3	42	15	95%	2023 年 6 月	\$27,600	1. 出席率 2. 問卷	御學軒集團(香港)有限公司	1. 學生出席率達 95%，積極投入活動。 2. 同學的說話能力和自信都有提升。
Drama Group (文化藝術)	0	15	4	95%	全學年	\$34,022	1. 出席率 2. 觀察	專業舞台 舞台效果	1. 學生出席率高達 95%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英語作為媒介，提升自信。

步操樂團訓練 (文化藝術)	0	12	4	92%	全學年	\$59,200	1. 出席率 2. 觀察	外聘導師	1. 學生出席率高達 92%，積極投入活動。 2. 樂團多次在學校活動演出，獲得好評。
花式跳繩訓練及花繩器材 (體育活動)	2	25	8	90%	全學年	\$87,000	1. 出席率 2. 檢視學生技術水平	外聘導師	1. 學生出席率達 90%，積極投入活動。 2. 導師認為學生的技術有提升，能為出賽做準備。
「衝上雲霄飛行計劃」課程 (歷奇活動)	0	8	2	100%	全學年	\$12,960	1. 出席率 2. 問卷	Design Thinking	1. 學生出席率達 100% 2. 參與學生積極投入活動。 3. 提昇了學生對創科活動的興趣。
中樂訓練班 (文化藝術)	0	8	2	90%	全學年	\$2,800	1. 出席率 2. 觀察	外聘導師	1. 學生出席率達 90%，積極投入活動。 2. 導師認為學生的技術有提升，有望能在將來表演。
「小小魔術師」課程 (文化藝術)	1	21	7	95%	2023 年 6-7 月	\$6,000	1. 出席率 2. 問卷	香港兒童魔法學院	1. 學生出席率達 95%，積極投入活動。 2. 全體參與學生表示活動十分有趣。
「昂坪 360」活動 (參觀/戶外活動)	2	28	0	97%	2023 年 6 月 27 日	\$3,140	3. 出席率 4. 口頭調查	基督教青年會(屯門)	1. 學生出席率達 98%，積極投入活動。 2. 全體參與學生表示活動十分有趣，希望能再次參加。
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	25	277	53		總開支	\$285,482			
**總學生人次	355								

備註 : \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次 : 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次 : 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生 : 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: 家長沒有時間安排接送) ;
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 (請說明) : 考慮提升可用於購置物資及器材費用的比例; 把接受「半額津貼」的學生也納入合資格學生範圍

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)

---



---

### 7.3 「成長的天空計劃津貼」報告

#### 成長的天空計劃

本校委託圓玄學院社會服務部學校支援服務隊承辦小四、小五及小六「成長的天空計劃」。因疫情關係，小組需以網上形式進行，而外出活動則需整合，部分活動需在校內舉行。在活動的過程中，組員均盡力參與並獲益良多。當中亦得到家長及老師的支持，家長亦肯定子女在參與計劃後之改變，對子女的關懷及支持，造成一定的正面效果。

#### 服務時段：2022年9月至2023年7月

小四參加學生人數：25人

小五參加學生人數：13人

小六參加學生人數：12人

#### 財務報告：

實際支出：\$206,000.-



## 7. 附件

### 7.4 「加強言語治療服務津貼」報告

	項目	收入 \$	支出 \$
-	2021-2022「校本言語治療」撥款餘額	22,061.90	
-	2022-2023「校本言語治療」撥款		
	1. 校本言語治療行政經常津貼	8,258.-	
	2. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.-	
-	購買言語治療物資		
	1. 行政工作的安排		
	2. 治療教材及設備		4,569.80
	合計	38,577.90	4,569.80
		結餘 =	<b>\$34,008.10</b>

## 7. 附件

### 7.5 「資訊科技綜合津貼」報告

#### 2022-2023 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

項 目	\$	\$
承上結餘		
津貼		480,523.-
支出		
消耗性物品：影印機費、墨	54,022.91	
互聯網服務費	68,445.-	
購置電腦、投影機及相關設備 (*)	241,500.70	
軟硬件維修及保養	114,585.-	
合計	478,553.61	480,523.-
本年度的盈餘／(赤字)		<b>1,969.39</b>

## 7. 附件

### 7.6 接受捐贈紀錄

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校  
學校接受捐贈項目記錄冊

2022 /2023 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方 向捐贈者/機 構提出	*接受捐贈項目 的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要 接受營辦商/ 供應商捐贈 項目的原因	校董會/法團校董會批准 (校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	The Hong Kong Jockey Club Charities Trust	NIL	\$100,000.-	否	16/9/2022	Jockey Club Joy of E-Reading Scheme	-----	IMC/23-25/01/M 26/10/2023	\$100,000.-
2	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$5,000.-	否	11/10/2022	學生圖書	-----	IMC/23-25/01/M 26/10/2023	\$5,000.-
3	教聯會、安國國際有限公司	NIL	2000 個中童口罩 1000 個成人口罩	否	29/11/2022	學生	-----	IMC/23-25/01/M 26/10/2023	2000 個中童口罩 1000 個成人口罩
4	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$25,293.-	否	1/12/2023	第 28 屆陸運會		IMC/23-25/01/M 26/10/2023	\$25,293.-
5	新界校長會會員學校領取快測劑	NIL	1200 套檢測包	否	13/2/2023	有需要的學生	-----	IMC/23-25/01/M 26/10/2023	1200 套檢測包
6	姜翠萍副校長	教職員	YAMAHA U3 鋼琴 1 座 (編號：H2938557)	否	16/3/2023	音樂表演	-----	IMC/23-25/01/M 26/10/2023	音樂表演
7	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$21,600.-	否	20/6/2023	學生精英學科獎	-----	IMC/23-25/01/M 26/10/2023	\$21,600.-
8	僑港伍氏宗親會學務有限公司	辦學團體捐款人	學生獎品、校本獎學金、 長期服務獎、優秀教師獎 及教職員考勤獎價值 \$41,622.-	否	20/7/2023	第 32 屆畢業典禮獎品	-----	IMC/23-25/01/M 26/10/2023	學生獎品、校本獎學金、 長期服務獎、優秀教師獎 及教職員考勤獎價值 \$41,622.-
9	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$50,762.30	否	20/7/2023	第 32 屆畢業典禮	-----	IMC/23-25/01/M 26/10/2023	\$50,762.30

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。

所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：\*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。