

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
 全方位學習津貼
 津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	的與工作有關 經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
圖書	「一本書的誕生」 參觀出版社	提高學生對製作圖書各部份的認識。	12/19	P.3-5	老師認同增加學生對製作圖書的認識。	\$1,500	E2	✓					
課程組	主題學習日-綜合學習周	1. 認識中國文化 2. 加強對國民身分認識	02/20	P.1-6	老師認同增加學生對中國文化的認識。	\$12,690	E2		✓				
第 1.1 項總開支						\$14,190							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	的與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
中文科	一、二年級硬筆書法班	1. 鞏固初小學生書寫的正確技巧 (如執筆及行筆方法) 2. 培養學生學習書法的興趣	09/2019 至 05/2020	P.1-2	老師認同增加學生學習書法的興趣。	\$3,010	E5		✓			
數學科	數學奧林匹克班	1. 提升學生數學邏輯思維 2. 提升學生學習數學的興趣 3. 讓學生有自信地挑戰數學難題	12/19 至- 05/20	P.5-6	老師認同提升學生學習數學的興趣。	\$1,540	E5	✓				
音樂科	Cajon (木箱鼓)班 -BUSKING@WSC	1. 為照顧學習差異的學生, 提升學習能力、提升學生的音樂技能與過程的學習成效 2. 培養正面價值觀、態度及自信	09/19 至 08/20	P.2-6	1. 老師認同提升學生的音樂的技能。 2. 學生的自信提升。	\$6,600	E5	✓		✓		
	中樂團訓練	1. 提高學生對中樂的認識 2. 提升學生在演奏中國樂器的水平 3. 透過表演及樂團的訓練, 培養學生的自信心及成就感	09/19 至 08/20	P.3-6	3. 透過訓練, 老師認同提升學生的自信心及成就感	\$7,100	E5	✓		✓		
體育科	小一游泳班	培養學生游泳的興趣, 啟發他們的潛能	09/19	P.6	老師認同增加學生學習游泳的興趣。	\$2,435	E5			✓		
圖書	「一本書的誕生」 參觀出版社	提高學生對製作圖書各部份的認識。	12/19	P.3-5	老師認同增加學生對製作圖書的認識。	\$5,700	E5	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	的與工作有關 的經驗
體育科	女子籃球隊 -基礎技術訓練班	1. 提高學生對籃球的興趣 2. 提升學生的籃球技術 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	09/19 至 08/20	P.3-6	1. 老師認同活動能提升學生自信。	\$6,525	E5			✓		
	男子籃球隊 -基礎技術訓練班	1. 提高學生對籃球的興趣 2. 提升學生的籃球技術 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	09/19 至 08/20	P.3-6	2. 學生積極投入訓練，並能參與校際比賽。	\$8,990	E5			✓		
體育科	跆拳道訓練班	1. 提高學生對跆拳道的興趣 2. 培養學生的自信心及自律態度	09/19 至 06/20	P.1-6	老師認同活動能提升學生自信。	\$2,268	E5					
體育科	醒獅及中國武術班	1. 提高學生對醒獅及中國武術的興趣 2. 培養學生的自信心及自律態度	09/19 至 06/20	P.1-6	學生認同對醒獅及中國武術的興趣有所提升。	\$7,100	E5	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	的與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
STEM	InnovativeMaking (創新手作) 工作坊	1.提高學生 DIY 產品的興趣 2.讓學生有更多機會發揮個人創意設計 STEM 產品。	10/19 至 06/20	P.4-6	老師認同活動能提升學生創作能力。	\$1,851	E5	✓		✓		
課外活動組	社交舞興趣班	1.提高學生對社交舞的興趣 2.透過進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動 3.透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	09/2019 至 07/2020	P.4-6	老師認同活動能提升學生自信及對社交舞的興趣。	\$4,878	E5			✓		
						第 1.2 項總開支	\$57,997					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	的與工作有關 的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
課程組	境外遊學 -韓國文化交流	1. 讓學生走出教室，實地考察，文化交流，豐富學習經歷 2. 拓寬視野，建立正面價值觀	3/2020	P.4-6	不適用	\$12,600	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支		✓	✓			
						第 1.3 項總開支	\$12,600						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								(配合課程)	智能發展	德育及公民	體藝發展	社會服務	的與工作有關
1.4	其他												
數學科	魔力橋邏輯思維訓練 -購置魔力橋棋	1. 訓練學生數學的排列組合 1. 訓練學生邏輯思考的分析能力	10/19- 至 07/20	P.5-6	老師認同此訓練 能提升學生對數學的興趣。	\$1,988	E7		✓				
音樂科及 學習 支援組	Cajon (木箱鼓)班 BUSKING@WSC -購置木箱鼓	1. 學生能準確地演奏樂器 2. 學生參與才藝匯演	09/19 至 08/20	P.2-5	老師認同活動能 提升學生自信及 對音樂的興趣。	\$5,280	E7	✓		✓			
						第 1.4 項總開支	\$7,268						
						第 1 項總開支	\$92,055.00						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育科	體育校隊 (田徑、籃球、足球、泳隊、花式跳繩隊)	校隊訓練服	\$3,019
體育科	體育校隊	訂購籃球場費用	\$65
女童軍	女童軍隊	制服	\$132
課程組	「Care」小計者「STEM BY YOU」計劃之 SEE & SAW 小記者	小記者訓練營參加者收費	\$1,000
圖書館	香港國際青少年表演藝術節 2019	朗誦及故事比賽報名費	\$1,280
音樂科	中樂團訓練	楊琴竹	\$216
體育科	醒獅及中國武術班	醒獅物資	\$108
其他	步操樂團樂器	樂器維修保養費及清洗樂器	\$225
			第 2 項總開支
			\$6,045.00
			第 1 及第 2 項總開支
			\$98,100.00

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（如學習軟件）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	653
受惠學生人數：	653
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：姜翠萍主任（PSM）