



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

2019-2020

學校報告



校訓：克勤自勉

目錄

	頁數
1. 我們的學校.....	1-3
2. 關注事項的成就與反思.....	4-7
3. 我們的學與教.....	8-14
4. 我們對學生成長的支援.....	15-21
5. 學生表現.....	22-31
6. 學校來年發展計劃的關注事項.....	31
7. 附件	32-42
7.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告	
7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告	
7.3 「成長的天空計劃津貼」報告	
7.4 「加強言語治療服務津貼」報告	
7.5 「資訊科技綜合津貼」報告	
7.6 「促進小學英語學習津貼計劃」報告	
7.7 接受捐贈紀錄	

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能

每一個孩子都應該得到鼓勵及支援

每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

二零一五年，本校資訊科技組獲優質教育基金撥款 20 萬元，增建「數碼教室」，為學與教增添學習平台，深受學生及家長歡迎。

多年來，荷蒙時暢祖家族慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

1.5 學校管理

1.5.1 法團校董會：

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

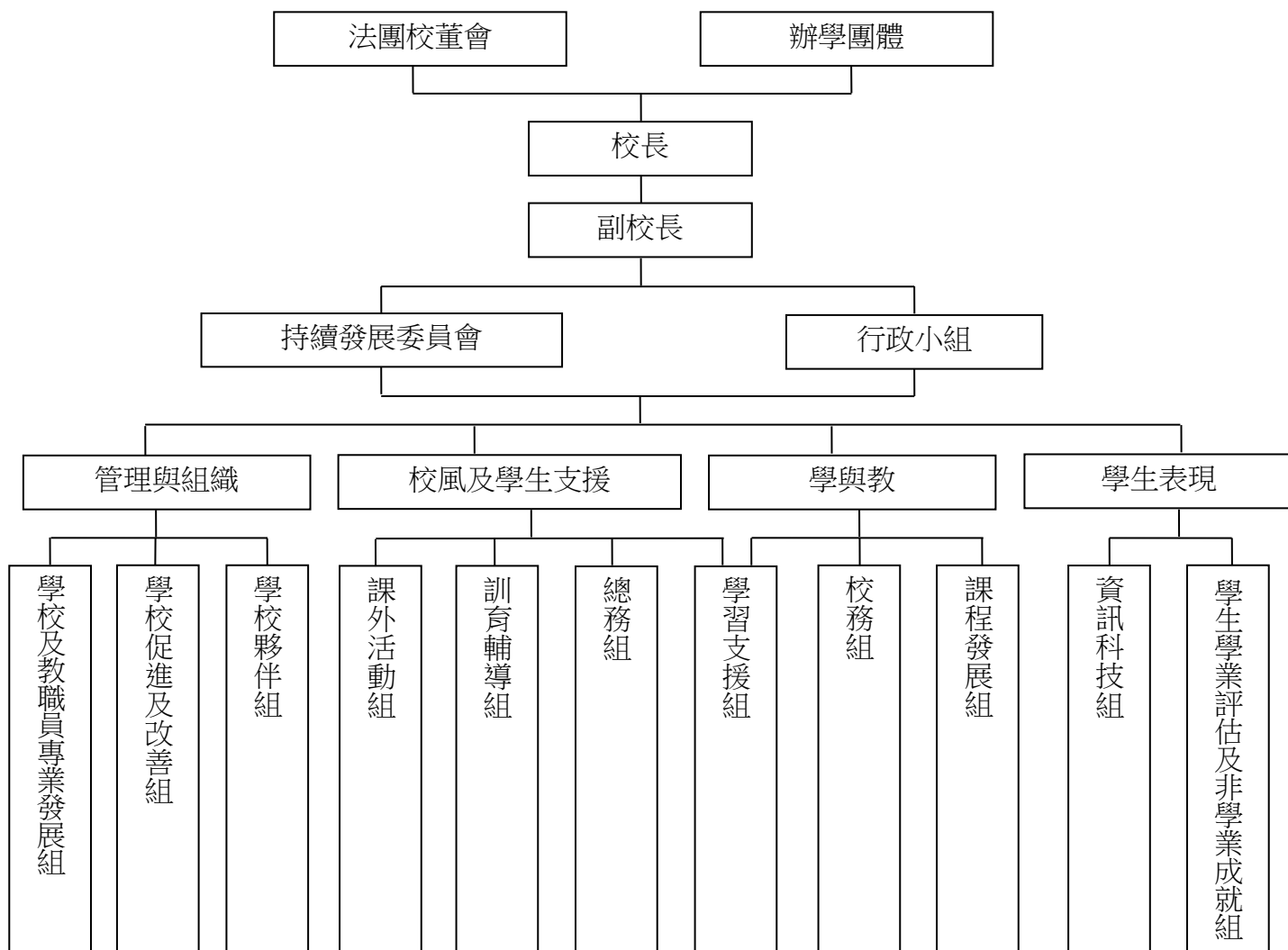
2019/2021 年度校董會成員：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	9	1	2	2	1	2

1.5.2 持續發展委員會：

成員：朱小芳校長、湯綠葉副校長、唐寶文副校長、張錦燕主任、吳棟樂主任、歐煥潔主任、許雪茵主任、陳志華主任

1.5.3 行政架構：



1.6 班級組織

班級編制及員生人數：
(截至 2020 年 7 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
男生人數	55	45	56	61	51	53	321
女生人數	52	70	50	49	54	56	331
學生總數	107	115	106	110	105	109	652

1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課九節，每節 35-40 分鐘。每周設午會(一、五)及中英文閱讀課(二、四)，另設班主任課，處理班務；星期一至五均有學科導修課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與數學課隔週進行一次(小一至小四)。科目及節次編配如下：

每週課節 (44 節)												
中/閱	英/閱	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合	多元	班任
9/1	9/1	6.5/7	5	2	2	2	2	1	0.5	1	1	1

1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	5
副校長	2		
主任	7	I.T. 技術支援員	1
課程統籌主任	1		
英文課程發展主任	1	I.T. 助理	1
教師	32		
圖書館老師	1	教學助理	3
外籍英語教師	2		
學生社工	2	工友	6
合約老師	2		
合計	51	全校職員合計	16

1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	100%		
持有碩士學位教師	43%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	36%	28%	36%

1.10 教師專業發展活動

本校教師積極進修，本年度參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與總進修時數 3149 小時，平均每位教師進修 64 小時。

1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇		有系統學習	其他模式
學與教	545.5 小時	503 小時	42.5 小時
學生發展	16 小時	16 小時	0 小時
學校發展	954.5 小時	835.5 小時	119 小時
專業群體關係及服務範疇	323 小時	67 小時	256 小時
教師成長及發展	1310 小時	1310 小時	0 小時
合計	3149 小時	2731.5 小時	417.5 小時

1.10.2 發展項目進修時數：

中文	促進語文自學、圖書教學、電子學習	21 小時
英文	Reading and writing strategies, e-learning	49 小時
數學	電子學習/STEM、學與教、自主學習	51 小時
常識	自主學習、思維教學、科學與科技探究/STEM	76 小時

2. 2019-20 關注事項的成就與反思

關注事項一. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效

目標：優化學生學習策略，提升學生學習效能。

成就：
跨課程活動 <ul style="list-style-type: none">● 以常識科為主導，在本年度三、四、五年級設計跨課程活動，本於下學期進行讓學生綜合不同學科知識如中文、數學、常識、電腦及視藝科等設計懷舊玩具、電子賀卡、磁浮船等，但因疫情關係，取消相關活動建議來年續發展。
從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none">● 學校重視培養學生的閱讀興趣和能力，本年度把圖書課編排在時間表內，隔週由圖書館主任進行主題式閱讀課，包括教授閱讀策略、推廣圖書等，拓寬學生的閱讀面。圖書館於 P.5 圖書課程加入資訊素養課程中的範疇—“引用參考資料”APA 的做法，以教導學生要尊重資訊來源。而圖書課亦推廣不同關科目的圖書，在推廣月份的借書量均較上年同期有所增加，可見校園閱讀氛圍濃厚。● 中文科添置中國文化為主題的圖書，英文科添置圖書、雜誌及報章等讀物，提升學生的閱讀興趣，並讓不同能力在閱讀課中運用朗讀、故事演繹、好書推介等方式分享閱讀心得。圖書組亦積極推廣電子書閱讀，P.5 有 99% 學生已閱讀 2 本電子書以上，平均每人閱讀：11 本。而 P.4 學生有 81% 已看 2 本電子書，平均每人閱讀：8 本。● 本年圖書組亦積極推行全方位學習，到舉辦出版社參觀活動，讓學生加深了解一本圖書的誕生經過。學生對是次活動深感興趣。而本年圖書館亦舉辦繪本班，並由學生創製出本校首本繪本集。讓其他同學可互常欣賞學生作品，鼓勵創作。
電子學習 <ul style="list-style-type: none">● 本年度教師運用不同電子學習平台如 PALET、GOOGLE CLASSROOM 等進行交流，分享、互評作品，教師表示不同能力的學人相關的電子學習活動，樂於分享。● 數學科參加 QEF 計劃，數學科任利用 Geogebra 軟件製作 12 套互動教材，並在教學套件中加進小提示、挑戰題，令不同能力的學生均能積極參與課堂活動。
反思：
<ul style="list-style-type: none">● 跨課程活動能提升學生的學習興趣，來年可結合全方位學習活動，進一步拓寬學生的視野。● STEM 教育發展愈趨重要，來年可嘗試與電腦科進行跨課程規劃。● 本校已培養學生的閱讀風氣，學生也能掌握不同的閱讀策略，本年可配合電子學習持續發展，運用電子書推廣閱讀風氣，並推動學生運用電子平台分享成果，進行欣賞和交流。

目標：持續進行教師專業發展，提升教師的教學技巧，進一步加強教學效能。

成就：
教研課 <ul style="list-style-type: none">● 本年度中英數教研的老師分別探究寫作、閱讀及電子學習的教學策略，98% 觀課的教師同意有助提升教學技巧。本年度中英數教研課效果佳，來年可持續發展，因應科組不同發展重點，共同探究教學策略。● 本年度觀課中持續運用校本的檢視表重點檢視提問與回饋策略的運用，並在中英數教研課分享會中，共同探究相關技巧，問卷調查顯示 98% 教師認同提問與回饋的技巧提升，數據顯示教師對提問與回饋的策略已能掌握，建議來年恒常發展。
專業培訓活動 <ul style="list-style-type: none">● 英文科--「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃 英文科小四的科任參加教育局主辦的校本支援計劃，共同研發配合校本英國語文科寫作課程，設計適切的學與教活動，並有關計劃令教師更掌握寫作評估策略，參與的教師 100% 同意能提升教學效能。

反思：

- 教研課有助教師專業交流，可持續發展，來年可配合科組重點發展項目，共同探討如何提升不同範疇的教學技巧。
- 英文科有關評估策略已推展兩年，教師已初步掌握閱讀和寫作的評估策略，來年可發展英文科的課程，建議透過參與教育局的支援計劃，優化學與教的策略，提升學生的學習表現。
- 有關 STEM 教育須持續發展，來年常識科可參與 STEM 有關的支援計劃，進行專業交流。
- 整體而言，透過教研課的觀課活動，老師教學的技巧不斷提升，同時參與不同的支援計劃也助教師提升教學效能，同時也能從而提升學生學生效能。

目標：優化進展性及總結性評估，提升學生的學習表現。

成就：

- 本年度持續優化中文、英文及數學科的總結性評估，列出各次總結性評估的重點，令學-教-評更緊密配合。
- 在中英常每學年設計多元評估日常課業或假期課業，讓不同學習風格的學生展示學習成果，但因疫情停課關係，有關的多元化課業未能進行。
- 優化超學科及科本的專題研習設計，加入學生自訂目標、反思個人表現及訂定未來的學習目標，發展作為學習的評估。常識科在專題研習中檢視，學生能自訂標及反思個人表現。

反思：

- 學生在進行科本專題研習訂定未來學習時較難掌握，科任老師可協助、提供資料，讓學生更具體地訂立未來的發展目標。
- 本年度的多元化課業因疫情關係未能完成，建議可在學期開始時同級備課會時共同商討課業，優化多元化課業的設計。
- 本年度因疫情關係，只能進行一次的總結性評估，來年可持續進行。

目標：優化校本照顧學習差異政策，提升有特殊學習需要學生的學習動機

成就：

照顧學習差異策略

- 靈活調適教學內容及課業，並運用分層工作紙、提示卡、挑戰題等，以照顧學生的多樣性，並提升學生的學習動機。
- 透過家校合作，推展「家長伴讀計劃」，提升有特殊學習需要的學生的閱讀興趣。
- 輔導班老師會配合學生的學習難點，設計輔導課的內容，並鼓勵能力稍遜的學生運用網上資源進行學習，以提升有特殊學習困難的學生的學習動機。

關注事項二. 推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活

目標：優化學校措施，培養學生自律的習慣

成就：

課外活動策略

- 本年度以拔尖、核心和興趣範疇設多元智能課 40 項，全年分四階段，每位同學共可參加二至四項，每星期一節；設課後課外活動 45 組 (拔尖性佔 25 項，興趣性佔 20 項)，參與人次超過一千二百，參與率達 84.31%，五至六年級參與率達 92.79%，三至六年級參與率達 87.05%，於上學期周六收費班全年共開設 16 班，有超過二百人次參與(滿意率超過九成半)，連同課外活動組總參與率達 86.12%；三至六年級參與率達 88.64%，成功達標。

- 成功推薦部分未有參與課外活動之同學，參與尚有餘額之組別。
- 在週五學堂及導修課舉行跆拳道、中樂和集誦，令場地更有效地運用，增加參與率。
- 成功推行相對應的多元智能課組別，如為小六預備中一面試而開辦中英文面試班 (Interview Skills)、為專注力稍遜同學開辦木箱鼓班。

導修課

- 善用導修課，讓教師運用回饋照顧不同學習需要的學生，藉以提升學生的學習自信心及興趣。學生樂於在導修課完成大部分功課，本計劃亦獲得家長認同。本年度課程組已制訂導修課指引，從教師觀察所見，學生能善用導修課時段自我規劃並認真完成課業。

班級經營

- 優化班級經營計劃，強化班主任角色，教導學生學習自律守規。已於學期初制定班級經營守則，各班均有班呼、班徽。班主任協助學生訂下課室規則及個人目標，營造自律氛圍。從日常觀察中，大部份班別均能自律守規。
- 九月份在班主任課舉行的「我的行動承諾」能協助學生訂下課室規則及個人目標，營造自律氛圍。學期初各班已完成班呼、班徽，並在班房展示及學校網頁展示。

學生手冊

- 手冊設「學生整體表現表」，可以反映學生於守規及帶齊學習用品等自律範疇的表現，從而推動學生進行反思，培養學生的自律精神。

反思：

- 一至四年級同學未達 100% 參與率，可透過不同的渠道向同學推介不同的課外活動，吸引同學參加。
- 周六學堂較吸引低年級同學參加，建議增設不同類型的周六收費班，吸引不同年級的同學參加。

目標：透過多元化的校園生活及服務學習經歷，提升學生自律自勉的素質

成就：

生活技能訓練

- 在常識課堂進行生活技能訓練，讓學生從中培育自理能力。常識科生活技能訓練能建構訓練學生自理能力架構，配合各級課題發展，有系統地訓練學生的自理能力。一至三年級能透過生活檢視學生的自理能力，學生表現均能達標。

生活課課程及德育活動

- 透過生活課課程及德育活動，深化自律自勉的內容，訓練學生自律自勉的態度。增加生活課節數，加強學生在德育上的學習，本年度重新設計了生活課的課程，以自律自勉的主題，課節共有 14 節。因疫情關係，下半年周會及生活課暫停。
- 全年舉辦不同形式的德育活動，如敬師日、十大風紀選舉、母親節活動、家長也敬師活動，觀察所見，同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神。

自律守規的活動及比賽

- 優化相關的活動及比賽的模式，加強自律/自勉的元素，提升學生自律自勉的素質。
- 全年推行每月清潔日，從觀察所見，班房整潔有改善及 100% 班別於秩序比賽達標。
- 2020 年 1 月份進行量書包活動，共抽樣量度了 142 位學生的書包，當中 19 人 (13%) 書包重量過重。

服務學習

- 提供不同範疇的服務機會，讓學生關愛他人，發揮自勉樂助的精神，如人人有服務計劃、時暢之星計劃、社區義工服務、常識科服務學習。
- 從「人人有服務」統計顯示，每位同學均有一項校內服務，讓同學學會承擔、盡責及關心他人。

- 舉辦不同的義工小組或計劃，如「大哥哥關愛」計劃、小四至小六年級服務學習計劃，從觀察所見，學生積極參與。
- 本校連續八年獲頒「關愛校園獎勵計劃」榮譽，在推動關愛文化工作上，得到此認同。
- 常識科在一至六年級學生透過不同形式進行了服務學習，培養他們的服務精神及關愛他人的素質。

家長教育

- 舉辦家長教育，以支援學生實踐自律、自勉及感恩的行為。推行義工獎勵計劃、積極推動義工服務如慈善義賣，樹立良好榜樣。

反思：

- 抽樣量書包活動中 19 人(13%)書包重量過重，建議下學年加強教育學生書包過重對脊骨的影響，之後再進行量書包活動檢視成效。
- 疫情影響下，部分比賽及活動未能如期舉行，建議來年調整活動模式，例如可利用線上形式進行。

3. 我們的學與教

3.1 優化課程與教學

我校的課程宗旨是以學生為本，幫助學生學會學習，發揮學生多元智能，並使學生成為有責任感公民。本校的教師團隊專業、盡責、追求卓越，不斷地創新及優化課程，本年度全體教師鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，建構具特色的校本課程，以促進學生的自主學習。

3.1.1 各科課程簡介

科目	內容
中文科	<ul style="list-style-type: none">● 一年級至六年級，根據中文科課程指引，按讀、寫、聽、說、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇編定教學進度，配合讀文教學進行讀寫結合，有效教授寫作技巧。● 一年級上學期初以校本教材教學，指導學生正確的執筆寫字方法，促進幼小銜接。● 小一至小六均設中文閱讀課，於各級推行多元化的閱讀模式，有系統地教授不同的閱讀策略。● 小一至小六各編製一冊《詩文暢誦》，培養學生對中華文化的認識及欣賞文學作品的的能力。● 持續推展「四步情感教學法」，於三至六年級選取兩篇合適的課文，設計教學活動，使學生能透過多元的朗讀，如初讀、精讀、品讀等，讓學生能感悟篇章中的品德情意，繼而在寫作中表達較深刻的感受。● 本年度於二、三年級上、下學期推展「圖書教學」，提升學生的閱讀興趣和深度。聘請「香港兒童文學文化協會」會長霍玉英博士為三年級上、下學期各設計一份圖書教材套，老師進行校本調適後施教。● 鼓勵學生靈活運用不同的預習策略進行預習，促進學習效能。此外，於課堂指導學生摘錄筆記技巧，提升學生語文自學能力。● 詩文朗讀是本科的發展重點，目的是讓學生感悟篇章的情感，每年安排各班在舞台演繹外，還積極參加校外朗誦比賽。本年度於第 71 屆校際朗誦節，獨誦比賽獲得 2 季、10 優良 6 良好的成績。
英文科	<ul style="list-style-type: none">● 獲語常會「促進小學英語學習津貼計劃」撥款\$350,000，於 2018-19 及 2019-20 兩個年度購買英文圖書及聘請外籍老師，提升學生的閱讀能力。● 本年度小一至小三均推展 Read Write Inc.課程，由科任老師和外籍老師一同教授，加強學生語音訓練，增強學習英語的自信。● 本年度參加教育局語文教學支援組「語文教學校本支援計劃」(2019/20)，參與的教師到透過共同備課、課堂研究、觀課及評鑑，設計適切的學與教活動，並有效運用評估數據，診斷學生的強項和弱點，回饋教學，以及促進自主學習。● 本科積極推動英語，在課堂以外為學生創設不同的語境，也提供多項活動讓學生運用英語。本年度的活動有 Drama Group、Film Club、Smart Writers、Public Speaking Group 等，學生表現積極投入。● 校外比賽方面，於第 71 屆校際朗誦節獲得一名季軍及多項優異的成績。● 外籍老師負責「English Fun Time」及「Play Games with Ms Zarani」，讓學生透過集體遊戲，英語故事等活動多聽多說英文，以增強學生學習英文的趣味性。● 外籍老師亦製作了多個英語節目(Mr. Rose's Time)於數碼教室播放，藉此加強學生對西方文化的認識。

數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本科電子學習發展，本年度優化 Geogebra 軟件的運用，建立校本的 Geogebra Book。同級科任老師進行備課時，可按課題適時加入合適的軟件在教學活動中或作課後延伸活動，藉此提高學生的學習興趣及對難點課題的掌握。 ● 本科積極鼓勵學生參加不同的校外數學比賽，豐富學生的學習經歷，成績理想，本年度共獲得季軍 1 個、銅獎 3 個、二等獎 10 個、三等獎 23 個及優異獎 1 個。 ● 為了提升學生速算能力，老師在課堂上加入「速算 3 分鐘」活動，藉此培養學生的速算能力及提升數感。 ● 為了提升學生學習數學的興趣及營造數學環境，老師在課室內張貼不同的數學海報及圖卡，讓學生加深記憶及營造一個數學環境。另外在課室內設置數學自學園地，提供一個平台讓學生進行自學，亦提升學生自擬題目的能力，增加學習數學的趣味。 ● 在一至三年級的課室內亦增設了一些與度量相關的遊戲活動，讓學生小息時進行，以提升學生的量感。而在高年級課室內加入魔力橋遊戲，讓學生小息時進行活動，藉此提升學生學習數學的趣味性。
常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科以探究式學習為主導，讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、技能及價值觀和態度進行學習。 ● 本年度本科以科學探究活動為發展目標，舉辦一連串的科探活動。 ● 本年度於四至六年級開展電子學習平台，利用社交學習平台進行課前預習或課後延伸活動，以加強學生自主學習能力。 ● 本科透過常識資訊板，同時配合數碼教室推展學科知識，由教師及學生共同製作「常識百寶箱」校園電視節目，擴闊學生視野。 ● 在專題研習，本年度一至六年級均以具探究性的課題作研習題目，其中包含 STEAM 元素的科技探究研習，以提升學生對科學與科技的探究能力及訓練各種共通能力。 ● 本年度於各級進行服務學習，讓學生體驗服務他人，從而建立良好的正向價值觀。 ● 積極鼓勵參加各項比賽，豐富學生的學習經歷，分別獲得不同獎項，包括「第一屆屯元區小學常識問答比賽」、科技奧運會 2020《小玩意·大道理》設計比賽、第六屆《基本法》全港校際問答比賽、《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2019，共獲得最佳表現獎、一亞、兩季、三優異及一入圍的佳績。

3.1.2 幼小銜接

本校著重幼小銜接，為使升讀小一之學生能順利適應小學生活，本校以「愉快學習」為主題，在設計一系列的主題學習活動，包括社交、校園生活、讓學生從幼稚園的學習模式順利過渡至小學生活。除了為小一學生開辦銜接課程外，也開辦家長課程，在學生及家長的層面提供協助。

- 小一暑期適應課程

為了讓學生在幼稚園銜接小學生活，在暑假為本校準小一學生開辦暑期適應課程，內容包括語文的基礎訓練，包括執筆姿勢、筆順歌、英文字母認讀、認寫、律動活動等，並設計及印備中、英文科的校本暑期學習冊，讓學生在升小一前作好準備。小一銜接課程

小一校本銜接課程各科課程內容

主題：愉快學習				
中文科：	學筆順 輕鬆寫		普通話：	禮貌用語
英文科：	拼音訓練，趣味活動		視藝科：	書包樂繽紛
數學科：	數數活動，快樂合十		圖書課：	同享閱讀樂趣
常識科：	開心升小學		生活課：	上學開心事
訓輔組：	小一學習生活營		體育科：	活力健康操
電腦科：	認識學校網頁			

● 小一家長也開學

在家長層面，本校也開辦了「小一家長也開學」的課程，內容包括輔助子女適應技巧、指導子女做家課技巧、電子學習的方法、中、英文科的課程特色及要求。本年度為有效推展小一英語的 **Read Write Inc.** 課程，特別舉辦了家長工作坊，教授家長拼音技巧，家長積極參與，在問卷調查中 100% 家長表示有關課程讓他們掌握協助子女升讀小學的技巧，也能增加學校與家長的溝通。

3.1.3 中小銜接

為了協助小六學生適應中學生活，本校為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們積極適應中學生活，使他們能以正確的方式及態度盡快投入新生活，為以後的愉快學習和校園生活奠定良好的基礎。

升中銜接活動

範疇	活動	內容
學習層面	調適校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：自我介紹培訓 (書面報告、口頭匯報) ● 英文科：英語說話技巧訓練課程 ● 常識科：生活事件、時事議題分析 ● 升中適應課程
學生層面	升中裝備	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發中學學位分配辦法簡介 ● 適時派發各中學的資訊 ● 建立個人歷程檔案 ● 分享面試心得 ● 舉辦面試培訓
家長層面	提供中學資訊及選校攻略	<ul style="list-style-type: none"> ● 升中家長座談會，提供升中資訊及協助家長選擇中學 ● 安排以親子形式參與各中學迎新活動 ● 透過中學資訊日邀請中學校長介紹學校及分享面試策略

3.1.4 導修課

學校考慮學生身心健康的平衡發展，確保學生有充足的課餘時間休息、遊戲及發展興趣，在課時內星期一至五第八節安排導修課，由各班的中文、英文、數學及常識科科任及班主任輪流擔任導修課老師，指導學生完成部分家課，並可在該時段內為有特殊學習需要的學生進行小組或個別的照顧，解決學生功課上的困難。

本年度課程組優化了導修課指引，期望除了能培養正確的做功課習慣，建立自信，增強自學能力，更著重照顧學習差異，教師在導修課中以小組的形式，協助能力稍遜的學生，跟進各學科的學習。

3.2 教師專業學習社群，提升學與教效能

為了提升教師的專業知識及教學效能本年度中文、英文及訓輔組參加了不同的校外支援計劃，透過專業的交流，提升了學與教的效能。

科目/組別	計劃名稱及機構	計劃內容	推展年級
中文科	教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年進行全班式及小組式支援計劃，與教育局支援人員共同備課，按不同範疇商討有效教學策略，照顧不同學習需要的學生學習；透過閱讀流暢度測試、考試成績、電腦化評，識別出有特殊學習需要的學生，於課後提供小組支援。 	小二
英文科	教育局語文教學支援組「語文教學校本支援計劃」(2019/20)	<ul style="list-style-type: none"> ● 共舉辦了1次工作坊及6次備課會議。 ● P.4 科任於6月跟學生進行 process writing，學生寫作能力有所提升。 	小四
常識科	教育局優質教育基金主題網絡計劃一在常識科實踐STEM教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度小三參加教育局的校外支援計劃，全年由聖文德天主教小學提供STEM學習支援。透過參與STEM工作坊、同儕備課、觀課交流及檢討會，為老師建立學習圈，提供互相交流平台，促進STEM在常識科學與教的發展。 ● 本年度共製作了兩個STEM學習歷程檔案，學生從課堂的探究活動中學習STEM，有效提升他們對科學與科技的興趣，發揮創意。 	小三
訓輔組	教育局--價值觀教育學習圈	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃主要支援一年級，與學校同工進行協作，包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，協助學校運用「生活事件方式」推行價值觀教育。 ● 舉行了公開觀課，讓學習圈內的全工進行分享交流。 	小一

3.3 優化語境，提升學生運用兩文三語的能力

本校重視語文學習，致力提升學生兩文三語能力，除了正規課程外，學校積極為學生創設語言環境。本年度設立「英普語境日」，透過英普的主題活動，提升學生對學習英語、普通話的興趣及能力。

英普主題活動	
創設英普語言環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 樓層走廊、梯間均設有英普指示牌 ● 在語境日早會、小息、午膳時段用英語/普通話進行對話、借還圖書 ● 壁報張貼英文俚語

英普語境日活動	
普通話境日(普普二)	● 普通話校園小主播
	● 普通話新聞播報
	● 普通話歌曲分享
	● 普通話老師校園電視台每月推廣活動
	● 普普二小先鋒早上問好，小息當值
	● 普通話氣象小博士
英語語境日(English Friday)	● English Assembly & communicate in English
	● Mr Rose's Fun Time
	● MsZarani Recess Fun Time
	● A Show a Week
	● Read Aloud Performance
	● Campus TV

3.4 全面推動閱讀，培養學生自主學習的能力

3.4.1 圖書課安排

在積極推廣閱讀風氣下，本年度將圖書課列為正規課堂，隔週進行，有規劃地安排教授閱讀策略，並推廣圖書。本年度主力於 P.4-5 年級推行電子書閱讀，而 P.5 有 99% 學生已閱讀 2 本電子書以上，平均每人閱讀：11 本。而 P.4 學生有 81% 已看 2 本電子書，平均每人閱讀 8 本。本年圖書組亦持續推動校本閱讀獎勵計劃、全方位活動、家長日書展、親子閱讀等學習活動外，還積極在學校營造閱讀的氛圍，培養學生的閱讀習慣。

3.4.2 全方位推動閱讀活動

項目	級別	活動內容
中文及英文閱讀	小一至小六	● 逢星期二及星期四下午設中文及英文閱讀課
閱出彩虹		● 部分班別由英語外籍老師分享圖書
週會圖書推介		● 在校園電視台時段，由學生/老師推介不同類型圖書，以及分享閱讀心得
主題閱讀月		● 圖書館主任會在週會進行圖書推介活動
閱讀獎勵計劃		● 與不同科目合作推廣圖書
全方位閱讀活動		● 鼓勵學生閱讀並完成閱讀紀錄冊，積極參與不同類型的閱讀活動
閱讀講座		● 參加「一本書的誕生」參觀小皇冠出版社
親子閱讀活動	小一至小三	● 本年邀請著名香港兒童文學作家嚴吳嬋霞女士到校為初小學生分享「小青蛙愛靜坐」繪本。
		● 小麥文化的小麥姐姐為 P.3 學生分享「笨狼的故事」德育繪本。
親子閱讀活動	小一至小三	● 星期六上午圖書館主任舉辦不同的親子閱讀活動，讓學生和家長共同享受閱讀的樂趣

3.5 豐富學生經歷，提供全方位學習機會

本校全體學生每年有多次參與全方位學習的機會，包括綜合學習週及由各科目主辦不同的全方位學習活動，部分學生並會到境外考察，擴闊視野。

3.5.1 綜合學習週全方位學習活動

學校每年均舉行「綜合學習週」，為一至六年級設計校本課程，以中國文化為主題，讓學生走出校園，接觸社區，認識本土文化，讓學生確立個人於社會的身份認同，參與的學生超過 95% 同意有關活動能提升他們對中國文化的認識。

3.5.2 各科組的全方位學習活動

本校的教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源進行全方位學習活動，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，涵蓋不同範疇，也能配合學生的興趣和學習需要，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。本校為了拓展學生的眼界及豐富學習經歷，全方位學習活動一覽表：

科組	活動地點	活動目的	參與年級
課程組 綜合學習週及全方位學習活動	天水圍龍園、恒香餅家	認識及了解富有中國特色的庭園 認識不同的賀年食品	小一
	車公廟、香港文化博物館	認識香港的歷史文物	小二
	九龍寨城公園	認識九龍寨城公園的歷史及設計	小三
	香港科學館	認識及了解不同科學的原理	小四
	屏山文物徑	了解鄧氏源流及圍村風俗特色	小五
	黃大仙祠、志蓮淨苑	道教及佛教的特色	小六
中文	青田公園	透過五感觀察公園內遊人、植物、景物的動靜態，並進行隨步寫作。	小五
視藝	青田公園	觀察樹木、樹葉及花朵，掌握植物的特徵	小一
	舉辦「暢藝 Show」-展出校內學生作品	鼓勵學生課餘自發創作美術作品	小一至小六

3.5.3 境外遊學

本年度本計劃小四至小六舉辦全級性的境外遊學活動，學校參加了教育局舉辦的「同根同心內地交流計劃」，小四學生前往深圳，小五學生前往澳門及珠海、小六學生前往韓國進行考察、交流活動，但礙於新冠病毒停課影響，境外遊學全部取消。

3.6 促進學習的評估

3.6.1 總結性評估

本年度總結性評估全年三次，既減輕了學生考試的壓力，同時亦能增加課堂活動的時間，讓學生更能充分掌握各科的學習內容。本年度優化了中文、英文、數學及常識科的總結性評估，列出了考核重點，讓學-教-評更緊密結合，提升了學生的學習表現，

3.7 優化課研

3.7.1 優化集體備課指引

本年度中英數常科任持續運用單元備課模式進行，以學生學習難點作切入，同級科任共同規劃整個單元的課節安排，每一課節的學習重點，單元內的學習重點環環緊扣，整體規劃課堂，令教學更有效能。並持續優化單元備課指引，在會議中，全體教師認同有關單元備課安排能有效提升教學的效能。

3.7.2 課程主任與中英數常科統籌課研會

為加強課程發展主任與核心科目的聯繫，促進科組與課程發展主任的溝通與交流，本年度課程主任與中英數常科統籌持續設立備課會。隔週召開會議，共同商討課程發展事宜，包括共同擬訂單元備課模式、各科滙報參與校外支援計劃的進展、討論課業檢閱重點、優化綜合學習週活動、商討跨課程閱讀計劃等項目，會議能有效增加課程組與科組間的溝通，落實課程在各科的發展計劃，並有效進行跨課程的計劃。

3.7.3 優化教研課觀課及評課

本年度上學期進行了教研課觀課活動，由中英數的科組長及科任擔任共 6 節教研課的授課老師，教研課的主題與科組發展重點有關，中文科發展寫作教學，英文科發展閱讀教學，數學科探討電子學習在課堂內的運用，三科並進行了評課活動，目的是讓科任了解科務中不同的課堂實踐，並促進同儕的專業交流。根據問卷調查顯示：98%參與的教師表示能在觀課活動中進行專業交流，能觀摩不同科任的課堂亮點，有助提升專業發展。

本年度課程組共安排 46 節授課，196 次觀課。觀課後，邀請授課老師簡介課堂設計特色，並由科統籌及科任進行課堂評講，分享課堂亮點。科統籌表示觀課活動能促進教師間的專業交流，讓他們更了解科組發展重點在課堂中實踐的情況。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學業支援

4.1.1 學習支援服務

本校採用「全校參與」模式，建立和諧共融的文化及關愛的環境，讓有不同學習需要的學生能獲得適切的支援。除制定「照顧學習差異」的家課政策、考試策略及課程調適外，並善用各方面資源，為學生提供適切的校本支援服務。

4.1.1.1 轉介機制

本校於暑假期間會為小一新生進行中、英、數基本能力前測，收集數據後，初步識別學習能力稍遜的新生，並在開學後為他們提供學習的支援，包括中英文親子輔導班及伴讀計劃等。在期中試後，檢視學生的考試及後測成績，會為成績稍遜的學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一新生」計劃，以便及早支援。

4.1.1.2 學與教方面

本校推行合作學習，以照顧學生的學習差異，在課堂小組活動中增設提示卡，加強小組互動。此外，本校為有特殊學習困難的學生提供學科輔導計劃，本年度已開設小一中英文親子輔導班；小二中、英文輔導班；小三及小五英、數輔導班；小四中、英、數輔導班，教師以 8 至 10 人的小組教學模式，運用不同的學習技巧及策略，鞏固學生的基本能力。教師會為有特殊學習需要的學生提供課業、默書及考試調適。

4.1.1.3 朋輩支援方面

為有特殊學習需要的學生安排朋輩輔導，支援學生的日常學習及社交活動，亦為小一至小二有學習困難的學生提供「小天使伴讀獎勵計劃」，運用認讀字詞卡及閱讀故事書等，提升學生的認讀能力、閱讀流暢度及理解能力。

4.1.1.4 專業人員支援方面

本校設有駐校社工，主要開設不同的小組，協助有特殊學習需要的學生改善學習、自理、溝通及社交技巧能力。此外，教育局教育心理學家亦定期訪校，為有顯著學習困難學生進行讀寫及智力評估，同時為家長及老師提供適切的意見及支援。言語治療師會為言語障礙的學生提供言語治療服務，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援，以改善學生的溝通能力及說話技巧。

4.1.1.5 校外資源方面

本年度參加賽馬會「喜伴同行計劃」及教育局「分層支援有自閉症的學生計劃」，主要支援自閉症學生，改善其學習、社交及情緒問題；教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」，為讀寫障礙的學生加強支援。

4.1.1.6 課後託管

為支援學生課後學習，設立課後託管，部分同學更能以「區本津貼」形式，免費參加課後託管班，令部分經濟有困難或課後欠缺家庭支援的同學受惠。本年度共開辦 10 組區本課後託管班，受惠人數 100 人；另自費託管班 40 人，合共服務 140 人。

4.1.1.7 新來港學童英文補習班

本年度新來港入讀本校的同學有一位，共獲教育局津貼\$3,877.00。全數用作聘請合格英文老師開辦英文補習班。學生學習態度認真，英文成績有進步。

4.1.2 資優教育

本校致力提供多元化的課程，並有方向地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮每一個學生的潛能，強化學生之學習能力，致力提升學生解難能力及創造力、並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校持續推展香港資優教育三層架構，優化校本資優教育政策及完善識別及轉介資優學生的政策，建立「時暢人才庫」，把全年中、英、數、常各科考獲全級首 10% 的學生儲存於人才庫內，並運用不同識別問卷，並為其提供課堂以外的資優培訓及課程資訊，更為學生建立個人學習檔案/紀錄冊，有系統地讓學生發展潛能。

4.1.2.1 在資優教育第一層方面（全班式校本），各科在日常教學中運用多元化策略以及著重學生的高階學習能力培訓，主要包括高層次思維技巧、適異性教學策略和閱讀策略。課程揉合增潤與加速課程的元素，目的是優化學與教、照顧學生個別差異，務求讓具備不同能力、興趣、學習風格的學生在各個發展階段得到啟發與栽培。

4.1.2.2 在資優教育第二層方面，本校為資優學童提供以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，令資優學童得到更適切的照顧，本校各資優小組活動如下：

科目	組別	活動(外出參觀/校外比賽)
中文	資優/中文科	創意寫作小組
常識	小小科學家	侯寶垣盃小學校際中國文化常識問答比賽(分組賽)
數學	奧數小組	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽
		2019 世界數學遊戲公開賽
		2019 香港學界數學及奧數精英賽
		「華夏杯」臺灣數學交流賽 2019
		2020「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽
英文	Drama Group	學校戲劇節

本年度的校本資優課程如下：

活動名稱	目的	參與年級
二至三年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動學生能了解組長的角色，提升自理能力，照顧同學。	二至三年級
四至五年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動了解組長的角色，引導同學進行小組討論。	四至五年級
校園大使(兩節課程)	讓學生了解校園，提升學生自信、演說及溝通技巧，向社區介紹學校的特色。	三至六年級

4.2 成長支援

4.2.1 訓育及輔導

一直以來，學校在學生成長的支援上均採取訓輔合一的政策，在不同的範疇上推展預防及發展性活動的措施，培養學生自律自勉精神及知禮守規的良好品格，並進一步提升學生關懷欣賞別人的美德。

- 4.2.1.1 校本輔導計劃-「正向啟童心 2.0」
以正向心理的 24 個標誌強項 VIA 為理論基礎，選出幾個主要的關注項目(關愛、堅毅、情緒智慧)作推展，從而培養學生正面的情緒、正向關係、正向意義、投入感、成就感和身心健康，增進學生的福祉，讓他們有快樂和豐盛的生活。因疫情關係，1 月至 6 月的活動暫停。

月份	主題
9 月-10 月	有禮人人 like 1. 配合秩序比賽透過校園電台表揚個人禮貌、集隊秩序、集會秩序等表現理想的班別或同學。
11 月-12 月	向成功直跑 1. 透過名人故事、社會時事等學習堅毅精神，藉反思活動與同學分享感受。 2. 讓同學於校園電台分享讀書心得。
1 月-2 月	好人好事遍校園(暫停) 1. 透過操場上的流動展板，陳展老師投票出校園內的好人好事，亦設置投件箱收集同學發掘的好人好事。 2. 讓同學於校園電台分享做好事的滿足感。
3 月-4 月	記「律」日誌(暫停) 1. 以評估表的形式，記錄有關自律自勉的行為，表揚有良好行為表現的同學。
5 月-6 月	感恩月(暫停) 1. 於全校舉行感恩活動，透過正向留言板、點唱站，表達對家人、同學及學校老師及職工謝意，並利用展板作分享及閱覽。

4.2.1.2 德育及公民教育

學校會透過校本輔導計劃、早會、周會和生活課活動等推行德育及公民教育。我們會利用生活事件幫助學生建立正確價值觀及態度，並在四至六年級生活課推行「成長的天空」計劃中的發展課程，加強學生的抗逆力。生活課由駐校社工設計，由班主任在課堂內施行。遇有班上或社會上突發的事件或時事專題時，在班主任課作專題分享。

本年度以堅毅、關愛及社交智慧等價值觀及態度為主題，由老師用多元化的方式設計壁報及主講周會。全年亦會舉辦不同的活動，透過參與活動及比賽，培養學生正面價值觀及態度。

4.2.1.3 服務學習

服務學習能為學校創建一個和諧的學習環境，且能培養學生有承擔責任的使命感，發揮潛能，擴闊他們的視野，認識社會，成為良好的公民。因此，本校十分著重推行「人人有服務」計劃，在校內提供不同的服務機會，同時亦鼓勵同學參與校外服務，全年舉辦不同種類社區服務如賣旗、社區清潔、區內表演及探訪等，統計顯示每位同學均有一項校內服務。

4.2.1.4 關愛校園

本校致力推動關愛文化，在全學年舉辦不同的活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動，家長也敬師活動，觀察所見同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神，此外班房內

增設「正向留言板」，同學們透過文字，傳遞關愛信息，本校連續八年獲得「關愛校園」榮譽。

4.2.1.5 全方位學生輔導服務

本校委託越己堂教育及心理顧問中心承辦「全方位學生輔導服務」，有關工作如下：

4.2.1.5.1 個案工作

a.按個案狀況分類		b.按班級分類	
個案類型	數目	班別	數目
(A) 承上學年轉入的活躍個案	21	小一	0
(B) 服務期間新開的個案	7	小二	3
(C) 服務期間重開的個案	11	小三	4
(D) 服務期間結束的個案*	28	小四	5
(E) 服務期間處理之活躍個案(A+B+C)	17	小五	6
		小六	10
		總數：	28

4.2.1.5.2 小組及講座

服務類別	活動性質	活動項目	內容 / 目標	對象/人數	成效
學生服務	輔導小組	「關愛小天使」社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過模擬和角色扮演等活動，讓學生明白關愛對人際關係的重要，並於校園生活中宣揚關愛文化。 	一及二年級學生 7人	<ol style="list-style-type: none"> 活動過程中，大部分參加者都能體現關愛精神和作出關愛同學的舉動。 超過 80% 參加者表示活動有助建立社交網絡。
學生服務	成長小組	正能量小組(戲劇)	<ul style="list-style-type: none"> 協助同學藉話劇排練及演出，學習及向同學推廣正向訊息。 透過不同的演出，讓同學培養自信及責任感，發揮多元潛能。 	三至四年級學生 15人	<ol style="list-style-type: none"> 73%參加者對活動感到非常滿意，另外18%參加者對活動感到滿意超過。 90%參加者認為活動能學習關愛的訊息。
		「和諧校園齊創建」計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列活動讓全校同學能夠推動和諧文化。 活動計劃招募小四至小六學生，在校園不同地方擺設攤位，校園關愛點唱站以成立「關愛大使」在校內推廣關愛訊息。 	五至六年級學生 7人	<ol style="list-style-type: none"> 100% 參加者對整體活動非常滿意。 超過 90% 參加者認為活動能學習和諧的訊息。
學生服務	風紀訓練	「風紀軍團」風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> 全校風紀參與歷奇遊戲，提升與人合作和解難技巧，加強團隊精神。新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領導能力。 	全校風紀 約 67 人	<ol style="list-style-type: none"> 78.3% 出席率。 100% 參加者表示活動達標。
		「領袖兵團」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領袖能力。新風紀需通過小組中的各項挑戰，畢業後才能正式成為風紀。 	新風紀 約 23 人	<ol style="list-style-type: none"> 100% 出席率。 100% 參加者表示活動達標。

學生服務	服務學習	大哥姐關愛計劃	<ul style="list-style-type: none"> 大哥姐關愛計劃讓高年級同學照顧一年級同學，讓他們盡早適應新的校園生活，發揮互助互愛的精神。 	五至六年級 20人	<ol style="list-style-type: none"> 大部分老師都認為參加者非常盡力，對整體活動非常滿意。 超過90%參加者認為完成活動後比以往更清楚大哥姐應有的態度及責任。
		關愛同行「義」人行 - 初生篇	<ul style="list-style-type: none"> 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。 由於疫情關係取消探訪，改為由同學製作禮物，然後由學校職員轉送禮物給老人中心。 	全體 四年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 大部分參加者投入活動，尤其專注觀看有關長者生活體驗的短片，亦能回答工作員的提問。 參加者從短片中能細心觀察長者日常生活中遇到的不便，從而能總結出與長者溝通的技巧和送禮物給長者的注意事項。
		關愛同行「義」人行 - 校內篇	<ul style="list-style-type: none"> 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。全級同學共同設計及策劃訓輔日聖誕嘉年華活動，讓小一至小五學生及友校學生參加。 	全體 六年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 逾90%參加者有共同參與攤位活動設計及策劃。 80%參加者表示對活動感到非常滿意。 老師觀察到大部分參加者表現投入。
		關愛同行「義」人行 - 校外篇	<ul style="list-style-type: none"> 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。 由於疫情關係取消探訪，改為由同學贈送食物到新生精神復康會田景工場。 	全體 五年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 大部分參加者投入活動，尤其專注觀看有關食物銀行的短片，亦能回答工作員的提問(如:食物銀行所收集的食物類別)。 參加者亦明白到食物銀行既能幫助別人又減少浪費，都慷慨捐出家中的食物。
		家長服務	講座	「做個開心小學生」小一新生適應家長講座	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座，協助家長認識子女升小後的適應困難，特別是有關於溫習及社交方面。
		孕育孩子感恩的心	<ul style="list-style-type: none"> 從正向心理及教育角度感染孩子。 透過體驗活動，學習如何移除感恩的障礙。 	全校家長 33人	<ol style="list-style-type: none"> 超過80%參加者認同講座達到目標。 80%參加者認為講座可學習如何放鬆心情。 講座過程中，觀察到部分家長積極投入分享。

家長服務	親子小組	和『孩』共處-親子小組	●透過小組活動協助家長及同學增進親子感情及學習親子間的溝通技巧。	有需要之小三至小四家長及學生 4對親子	1. 各家長均表示透過不同的講解及活動中的應用,能夠改善與子女的溝通,同時增進親子間的和諧。
------	------	-------------	----------------------------------	------------------------	--

4.2.2 課外活動

問卷調查結果表示超過九成家長認同參與家長教育活動有助提升子女的自律精神。

學校在課外活動課方面,提供了多元化的活動給學生選擇參與,讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長,貢獻社會。

4.2.2.1 本年度以拔尖、核心和興趣範疇設多元智能課 40 項,全年分四階段,每位同學共可參加二至四項,每星期一節;

4.2.2.2 設課後課外活動 45 組 (拔尖性佔 25 項,興趣性佔 20 項),參與人次超過一千二百,參與率達 85%。

4.2.2.3 上學期周六收費班全年共開設 16 班,有超過二百多人參與(滿意率超過九成半),連同課外活動組總參與率達 90%;

4.2.2.4 五至六年級參與率達 100%,三至六年級參與率達 90%。

4.2.2.5 各活動主要由老師策劃推行,部分活動更外聘導師,令學生學得更有水平。超過九成學生表示學生有足夠機會選擇自己喜愛的活動,課外活動切合他們需要、學生參加課外活動,有助培養他們的自信心、協作能力和建立積極的人生觀、學生參加課外活動,學校提供的課外活動能令學生提升技能、學校提供的課外活動能令學生發展良好的協作能力、學校提供的課外活動能令學生提高對體育/藝術形式活動方面的興趣。

4.2.2.6 為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會,校方設有機制去限制同學參與課外活動組的數量,避免被精英同學壟斷活動名額。

4.2.2.7 每週固定課外活動

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
CARE 小記者	小小科學家	Drama Club	5,6 年級 奧數	中樂小組	周六學堂
小女童軍 (高低)	程式機械人	步操樂團	電腦小組	社交舞 精進班	3,4 年級 武術
幼童軍	男子籃球隊	女子籃球隊	東方舞	跆拳道	舞龍醒獅
田徑	女子籃球隊	木箱鼓	中樂團	花式跳繩	粵劇
創藝工作坊	數碼小主播	田徑	創意寫作		
粵語集誦	正能量小組	3,4 年級 繪畫	English Fun Time Senior		
公益少年團	SmartWriters	男子籃球隊	2 年級武術		
英詩集誦	社交舞 興趣班	粵語集誦	5,6 年級 繪畫		
Pulic Speaking	小結他	English Fun Time Junior	足球		
	園藝	1 年級 武術	英詩集誦		
	合唱團		童行戲劇		

4.2.2.8 大型活動

除上述活動外，本年度有近 700 人參加聖誕聯歡；超過 1000 人參加修業旅行；並舉行暑期活動日，讓學生能全方位去學習。超過九成學生表示學校能提供適當課外活動、學校能提供均衡的課外活動。

4.2.3 健康校園

4.2.3.1 飲食健康

本年度本組於上學期共進行早會簡報 1 次、跨科（常識科）簡報 1 次及校園電視廣播 1 次向學生提供健康資訊，題目為《水果維生兵團》，目的是以各種不同形式的活動擴闊學生對健康飲食的視野，提升學生自律的飲食態度。

4.2.3.2 推展健康

「健康軍團」及「健康服務大使」參與推展健康的活動。上課日由「健康服務大使」為校園防疫，為進入校園的同學「噴手」檢疫。而「健康軍團」則協助為同學進行量書包活動。

4.2.3.3 身體成長及健康

4.2.3.3.1 護脊行動根據量度書包重量紀錄，87%學生成功達標，顯示大部份同學已養成執拾書包的習慣，提高個人的自理能力。未達標的學生大部份集中在高年級。

4.2.3.3.2 體能訓練

體育科於課堂加入體能訓練，並鼓勵同學在平日多作運動。本年度各級同學已進行體適能獎勵計劃測試，39 位同學獲金獎，91 位同學獲銀獎，135 位同學獲銅獎，獲獎率達 40%。

4.3 經濟支援

4.3.1 學校發展津貼

本年度學校發展津貼總額為 \$774,983.00，總支出 \$737,741.20 其中 71.48%(\$553,944.20)及 23.72%(\$183,797.00)分別用作資助額外聘任職員及兼職外籍英文教師以支援課程發展及提升學生閱讀英文故事書的興趣及策略(詳情見附件)。本年度餘額\$37,241.80 將撥入下學年繼續推動學校發展工作。

4.3.2 校外獎學金

本年度為學生申請多項獎學金，包括：

4.3.2.1 柏立基獎學金，三位同學共獲約 12,000 元；

4.3.2.2 屈臣氏運動員獎，一位同學獲 500 元；

4.3.2.3 香港藝術發展局主辦校園藝術大使計劃，提名三位同學各獲 500 元。

5. 學生表現

5.1 各級學生成績表現

本學年因疫情影響，只曾進行一次進展性評估，各級等第分析表

一年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 30%	指標 30%	指標 25%	指標 15%
中文科	48%	26%	14%	12%
英文科	13%	17%	25%	45%
數學科	38%	32%	23%	7%

二年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 30%	指標 30%	指標 25%	指標 15%
中文科	22%	22%	29%	27%
英文科	43%	17%	18%	22%
數學科	16%	23%	28%	33%

三年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 20%	指標 35%	指標 30%	指標 15%
中文科	29%	23%	34%	14%
英文科	11%	21%	26%	42%
數學科	26%	31%	22%	21%

四年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 20%	指標 35%	指標 30%	指標 15%
中文科	9%	25%	45%	21%
英文科	4%	15%	22%	58%
數學科	25%	27%	24%	24%

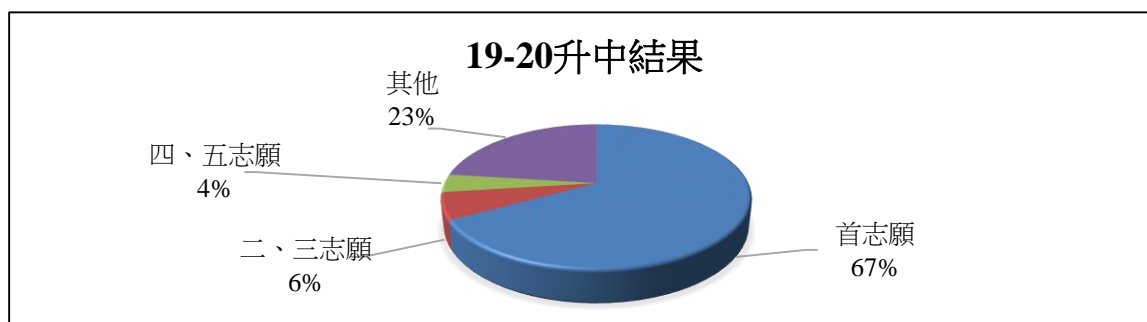
五年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
中文科	15%	35%	30%	20%
英文科	17%	16%	22%	45%
數學科	20%	22%	27%	31%

六年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
中文科	40%	38%	14%	8%
英文科	25%	15%	17%	43%
數學科	37%	21%	21%	21%

5.2 2019-2020 升中派位結果統計



5.3 校本獎學金

本校獎學金由時暢組子孫及伍氏宗親會贊助，目地為鼓勵學生挑戰自我，全人發展。本年度時暢組子孫共贊助\$50,350，獎學金獎勵範圍涵蓋多個層面，條件包括：

1. 學業獎：獎勵每班總成績排行第一名(\$200)、第二名(\$150)、第三名(\$100)的同學。
2. 品德優異獎學金：獎勵全年品德表現優異的同學(\$100)。
3. 課外活動表現傑出獎學金：獎勵全年課外活動表現優異的同學(\$100)。
4. 服務表現傑出獎學金：獎勵全年服務表現傑出的同學(\$100)。
5. 三好學生獎學金：獎勵全級名次 10 名內，備有 1 項或以上服務及課外活動，操行達 A-或以上，經遴選後成功獲獎的同學(\$300)。
6. 學業成績進步獎學金：獎勵上下學期總平均分進步 6 分(P.1-P.3)、4 分(P.4-P.6)或以上，經遴選後成功獲獎的同學(\$100)。
7. 科精英獎學金由伍氏宗親會贊助，獎勵每班全年中、英、數總成績最高分的同學各 300 元，本年度共獲贊助\$22,500。

本學年因疫情影響，只有六年級學生獲獎。

各獎學金得獎名單

獎項	學生姓名及班別
學業獎第一名 (見條件 1)	6A 鄭漾玥 6B 辛傲天 6C 莊耀星 6D 叶鈺辰 6E 蘇靖曦
學業獎第二名 (見條件 1)	6A 黎世豪 6B 黃昊軒 6C 梁倩宜 6D 羅卓盈 6E 吳綺雯
學業獎第三名 (見條件 1)	6A 周凱琳 6B 何焯琳 6C 曾芷欣 6D 韋宣伊 6E 張樂同
品德優異 獎學金 (見條件 2)	6A 楊穎怡 6B 黃紫茵 6C 陳智欣 6D 郭雅晴 6E 樊樂婷
服務表現 傑出獎學金 (見條件 4)	6A 江俊軒 6B 李仲言 6C 李穎芝 6D 石樂曦 6E 呂子淇
三好學生 獎學金 (見條件 5)	6A 鄭漾玥 6B 黃昊軒 6C 莊耀星 6D 叶鈺辰 6D 羅卓盈 6D 周曦朗
學科精英獎 中文科 (見條件 7)	6A 鄭漾玥 6B 辛傲天 6C 莊耀星 6D 叶鈺辰 6E 張樂同
學科精英獎 英文科 (見條件 7)	6A 鄭漾玥 6B 辛傲天 6C 梁倩宜 6D 周曦朗 6E 蘇靖曦
學科精英獎 數學科 (見條件 7)	6A 鄭漾玥 6B 嚴梓鈞 6C 莊耀星 6D 叶鈺辰 6E 蘇靖曦

5.4 學業以外表現

本年度我校學生對外參賽成績驕人，奪得冠軍 104 項，亞軍 92 項，季軍 66 項和優異獎多項，合共奪得超過四百多個獎項。

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績		
中文	香港學校音樂及朗誦協會	小一女子詩詞獨誦	良好		
		小二女子詩詞獨誦	優良		
		小二女子詩詞獨誦	優良		
		小二女子詩詞獨誦	優良		
		小三女子詩詞獨誦	優良		
		小三女子詩詞獨誦	優良		
		小三女子詩詞獨誦	優良		
		小三女子詩詞獨誦	季軍		
		小四男子詩詞獨誦	優良		
		小四男子詩詞獨誦	季軍		
		小四男子詩詞獨誦	優良		
		小四男子詩詞獨誦	優良		
		小五男子詩詞獨誦	良好		
	屯門區公民教育委員會	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2019 - 小學初級組(一、二年級)	優異		
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2019 - 小學初級組(一、二年級)	優異		
屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2019 - 小學中級組(三、四年級)		優異			
屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2019 - 小學中級組(三、四年級)		冠軍			
屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2019 - 小學高級組(五、六年級)		優異			
屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2019 - 小學高級組(五、六年級)		亞軍			
屯門區公民教育書法比賽 - 初小硬筆組		優異獎			
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆香港學校朗誦節 小學一、二年級女子組英詩獨誦	季軍		
		第七十一屆香港學校朗誦節 小學一、二年級女子組英詩獨誦	優異		
		第七十一屆香港學校朗誦節 小學三年級男子組英詩獨誦	優異		
		第七十一屆香港學校朗誦節 小學三年級女子組英詩獨誦	優異		
		第七十一屆香港學校朗誦節 小學四年級男子組英詩獨誦	優異		
		第七十一屆香港學校朗誦節 小學五年級男子組英詩獨誦	優異		
		第七十一屆香港學校朗誦節 小學五年級女子組英詩獨誦	優異		
		第七十一屆香港學校朗誦節 小學六年級女子組英詩獨誦	優異		
		數學	香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」臺灣數學交流賽 2019	三等獎
				2020「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	二等獎、三等獎
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽		銅獎		
	2019 世界數學遊戲公開賽		銅獎、優異獎		
香港兒童數學協會	2019 香港學界數學及奧數精英賽		季軍		
常識	薈色園主辦可藝中學	第一屆屯元區小學校際常識問答比賽	最佳表現獎		
	香港青年培育協會	《基本法》及「一國兩制」 漫畫設計比賽 2020	2 亞 2 季 2 優異 1 入圍		
	聖文德天主教小學	科技奧運會 2020《小玩意·大道理》設計比賽	優異		

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆普通話朗誦節 - 小學五、六年級 - 女子組詩詞獨誦	優良
		第七十一屆普通話朗誦節 - 小學三、四年級 - 女子組詩詞獨誦	優良、良好
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆普通話朗誦節 - 小學五、六年級 - 男子組詩詞獨誦	優良
		第七十一屆普通話朗誦節 - 小學一、二年級 - 男子組詩詞獨誦	優良
		第七十一屆普通話朗誦節 - 小學一、二年級 - 女子組散文獨誦	優良、良好
		第七十一屆普通話朗誦節 - 小學三、四年級 - 男子組散文獨誦	優良
	屯門青年協會	2019-2020 屯門及天水圍普通話朗誦比賽(初小組)	嘉許狀
電腦	香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章
	資訊科技教育聯盟	全港 mBot& Arduino 機械人挑戰賽 2019	全港季軍
	道教香港青松觀	屯門盆景蘭花暨現代書畫家作品展 2019 「園圃攝影比賽」	銀獎及銅獎
	聯校資訊科技學會	機械人方程式錦標賽	一等獎
音樂	兩岸音樂藝術教育交流協會	台灣愛琴海第三屆音樂比賽鋼琴組	第一名
		第四屆(台灣)亞洲.愛琴海藝術講堂及音樂大賽香港區選拔賽 2020 鋼琴普及作品組小奏鳴曲組	冠軍
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	The 9th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition Piano Grade 6 Class	亞軍
		The 9th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition Children Intermediate Class	優異
		The 9th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition Piano Grade 5 Class	優異
	香港古典音樂推廣中心	2019 香港青少年鋼琴比賽六級組	第一名
		2019 香港青少年鋼琴比賽兒童 C 組	第二名
	香港青少年表演藝術交流發展協會	第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019 香港學校鋼琴學年自選組小學 P3-P4 組	冠軍
		第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019 鋼琴級別組二級組	金獎
	妙法寺劉金龍中學	小學音樂邀請賽鋼琴獨奏	金獎、銅獎
		小學音樂邀請賽中樂獨奏	金獎、銅獎、優異獎
		小學音樂邀請賽西樂獨奏	銀獎
	澳門鋼琴協會	第六屆澳門-亞太青少年鋼琴公開比賽 第 17 組英皇第三級組	第二名
中國藝術家協會香港秘書處	第 13 屆香港青少年及幼兒藝術節 小學三/四年級組鋼琴獨奏比賽	亞軍	
元朗大會堂	香港青少年鋼琴大賽幼童組	銀獎	
體育	康樂及文化事務署	屯門區分齡網球賽 2019- 男子單打青少年組	冠軍
	中國花樣滑冰俱樂部聯賽	兒童低齡女子單人滑	第三名
	香港心臟專科學院	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2019 小學乙二組	優異獎
	香港中國跳繩總會	全港分齡跳繩比賽 2019 11 歲以下公開組單人繩速度接力比賽	冠軍
		全港分齡跳繩比賽 2019 11 歲以下公開組團體總成績	亞軍
		全港分齡跳繩比賽 2019 11 歲以下公開組團體三人交互繩比賽	季軍
		全港分齡跳繩比賽 2019 11 歲以下公開組交互繩四人速度跳接力比賽	季軍

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
體育	鍾聲慈善社胡陳金枝中學	胡陳金枝杯小學友校 4X100 米接力邀請賽女子組	殿軍
		胡陳金枝杯小學友校 4X100 米接力邀請賽女子組	優異獎
		胡陳金枝杯小學友校 4X100 米接力邀請賽男子組	優異獎
	香港學界體育聯會屯門區小學分會	第二十三屆小學校際田徑比賽-男子乙組跳遠	優異
		第二十三屆小學校際田徑比賽-女子乙組 60 米	優異
		第二十三屆小學校際田徑比賽-女子甲組 200 米	優異
		第二十三屆小學校際田徑比賽-女子甲組 60 米	優異
		第二十三屆小學校際田徑比賽-男子丙組 60 米	季軍
		第二十三屆小學校際田徑比賽-女子甲組推鉛球	季軍
		第二十三屆小學校際田徑比賽-女子甲組跳遠	季軍
		中國香港跳繩總會	第十屆亞洲跳繩錦標賽-熱身賽男子組 9 歲組 30 秒提膝跳
	第十屆亞洲跳繩錦標賽-熱身賽男子組 9 歲組 30 秒跨下二式跳		冠軍
	第十屆亞洲跳繩錦標賽-熱身賽男子組 9 歲組 30 秒二重跳		季軍
	第十屆亞洲跳繩錦標賽-熱身賽男子組 9 歲組 30 秒側擺交叉跳		殿軍
	第十屆亞洲跳繩錦標賽-熱身賽男子組 9 歲組		總亞軍
	仁愛堂體育中心		二零一九仁愛堂體操比賽競技體操女單 C1 組
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2019-2020	香港學生運動員獎
	康樂及文化事務署	屯門區分齡田徑比賽 2019-女子青少年 E 組 4x400 米接力	亞軍
	浸信會永隆中學	小學三人籃球邀請賽-女子組	冠軍
		小學三人籃球邀請賽-女子組	神射手
		小學三人籃球邀請賽-男子組	亞軍
		小學三人籃球邀請賽-男子組	神射手
	保良局	第九屆聯校陸運會友校接力邀請賽	優異
	聖公會聖西門呂明才中學	聖西門呂明才盃小學三人籃球邀請賽女子組	冠軍
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	友校小學女子籃球邀請賽陳黃淑芳紀念盃	冠軍
		友校小學男子籃球邀請賽陳黃淑芳紀念盃	季軍
	香港禁毒兵團有限公司	第四屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2019 女子金盃賽	亞軍
	深圳市花樣滑冰俱樂部	深圳市花樣滑冰俱樂部聯賽暨青少年錦標賽-表演自由滑	第一名
	中國香港跳繩總會	全港分齡跳繩比賽 2019 個人男女子速度賽男子 9-10 歲組別 3 分鐘單車步	殿軍
	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組單車步	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組後單車步	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組交叉開跳	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組後交叉開跳	冠軍
全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組側擺開跳 (左右)		冠軍	
全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組後側擺開跳 (左右)		冠軍	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
體育	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組後側擺開跳 (左右)	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組後側擺開跳 (左右)	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組後側擺開跳 (左右)	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組後側擺開跳 (左右)	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組側擺交叉跳 (左右)	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組側擺交叉跳 (左右)	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組後側擺交叉跳 (左右)	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組後側擺交叉跳 (左右)	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組二重跳	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組二重跳	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組跨下二式	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組單車步	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組單車步	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組單車步	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組單車步	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組後單車步	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組後交叉開跳	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組側擺開跳 (左右)	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組側擺交叉跳 (左右)	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組側擺交叉跳 (左右)	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組後側擺交叉跳 (左右)	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組後側擺交叉跳 (左右)	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組二重跳	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組二重跳	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組跨下二式	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組跨下二式	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組單車步	季軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組單車步	季軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組後單車步	季軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組後單車步	季軍
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組交叉開跳	季軍

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績		
體育	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組後交叉開跳	季軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組後交叉開跳	季軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組側擺開跳 (左右)	季軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組後側擺開跳 (左右)	季軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組後側擺交叉跳 (左右)	季軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組後側擺交叉跳 (左右)	季軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組單車步	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組交叉開跳	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組交叉開跳	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組交叉開跳	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組交叉開跳	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組後交叉開跳	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組側擺開跳 (左右)	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組側擺開跳 (左右)	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組側擺開跳 (左右)	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組後側擺開跳 (左右)	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子初級組側擺交叉跳 (左右)	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組側擺交叉跳 (左右)	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 女子高級組二重跳	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子高級組二重跳	殿軍		
		全港分區小學跳繩比賽 2020 男子初級組跨下二式	殿軍		
		香港禁毒兵團有限公司	第四屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2019 男子銀盃賽	亞軍	
		香港空手道尚志館	2020 年度尚志館空手道「形」比賽-男子組 6-7 歲初級 C 組	冠軍	
		香港學界體育聯會	2019-2020 年度屯門區小學校際足球比賽	優異獎	
		課外活動組	International chamber of Ballroom Dancing	27th IDTA CUP International Open Championships Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	First
				28th IDTA CUP International Open Championships Juvenile & Youth Solo Jive	Second
				28th IDTA CUP International Open Championships Juvenile & Youth Solo CRJ	Third
			Viva Dance	4th HK VIVA CUP 6 歲或以下獨舞拉丁舞專項-倫巴舞	亞軍
	4th HK VIVA CUP 6 歲或以下獨舞拉丁舞專項-喳喳			亞軍	
	4th HK VIVA CUP 6 歲或以下獨舞拉丁舞專項-牛仔舞			季軍	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
課外活動組	香港體育舞蹈總會	全港體育舞蹈公開賽香港 2019 第四站-6 歲或以下單人組倫巴舞公開賽	亞軍
		全港體育舞蹈公開賽香港 2019 第四站-6 歲或以下單人組喳喳喳公開賽	季軍
		全港體育舞蹈公開賽香港 2019 第四站-6 歲或以下單人組牛仔舞公開賽	第四名
		全港體育舞蹈公開賽香港 2019 第五站-6 歲或以下單人組倫巴舞公開賽	亞軍
		全港體育舞蹈公開賽香港 2019 第五站-6 歲或以下單人組牛仔舞公開賽	亞軍
		全港體育舞蹈公開賽香港 2019 第五站-6 歲或以下單人組查查查公開賽	季軍
		世界舞蹈總會香港分會	第十三屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎頒獎儀式-青少年雙項 C 組拉丁舞組
	第十三屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎頒獎儀式-青少年單項公開 D 組倫巴組		亞軍
	第十三屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎頒獎儀式-青少年單項公開 D 組喳喳喳組		季軍
	第十三屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎頒獎儀式-青少年單項公開 D 組單人倫巴組		季軍
	曼姿舞蹈學校	第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人森巴	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人牛仔	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人鬥牛	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴	亞軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人牛仔	亞軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人鬥牛	亞軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	優異
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	季軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴	優異
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴	季軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	優異
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴	亞軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	亞軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	亞軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴	優異
第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴		優異	
第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳		優異	
第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴		優異	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
課外活動組	曼姿舞蹈學校	第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	優異
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳花步	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴花步	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人森巴	亞軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人鬥牛	季軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	優異
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴	優異
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人喳喳花步	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單人倫巴花步	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單項倫巴	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單項喳喳	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單項喳喳花步	冠軍
		第 18 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞排名大賽-青少年單項倫巴花步	冠軍
		廣東省體育舞蹈運動協會、香港體育舞蹈總會、澳門體育舞蹈總會合辦	中順潔柔杯 2019 粵港澳大灣區體育舞蹈大賽單人 6 歲以下單項倫巴
	中順潔柔杯 2019 粵港澳大灣區體育舞蹈大賽單人 6 歲以下單項喳喳		第三名
	廣東省體育舞蹈運動協會、香港體育舞蹈總會、澳門體育舞蹈總會合辦	中順潔柔杯 2019 粵港澳大灣區體育舞蹈大賽單人 6 歲以下 B 組單項倫巴(等級賽)	一等獎
		中順潔柔杯 2019 粵港澳大灣區體育舞蹈大賽單人 6 歲以下 A 組拉丁舞(等級賽)	二等獎
		中順潔柔杯 2019 粵港澳大灣區體育舞蹈大賽單人 6 歲以下 B 組單項喳喳	三等獎
	香港體育舞蹈總會	2019 年度 6 歲或以下單人組倫巴舞公開賽	全年總亞軍
		2019 年度 6 歲或以下單人組牛仔舞公開賽	全年總亞軍
		2019 年度 6 歲或以下單人組查查查公開賽	全年總亞軍
	香港童軍總會	屯門西區幼童軍支部技能比賽	單項一亞一季
	學校舞蹈節	第 56 屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞	甲級獎
	文藝協進會	屯門區第 34 屆舞蹈大賽	金獎
	屯門區公益少年團	公益少年團優秀團隊	優秀團隊獎
「環保為公益」慈善花卉義賣		冠軍	
「環保為公益」慈善清潔活動		銅獎	
香港藝術發展局	第十二屆「校園藝術大使計劃」	藝術大使	
校務組	基督教香港信義會 屯門青少年綜合服務中心	好學生獎勵計畫 2019	卓越成績獎、傑出體藝獎
	僑港伍氏宗親會	僑港伍氏宗親會獎學金	學業成績優異獎學金
圖書組	東華三院屯門綜合服務中心	悅讀歷險記故事創作比賽高小組	冠軍,優異
	救世軍屯門東青少年綜合服務中心	愛傳承繪本故事創作比賽	冠軍,亞軍,優異
	普兒教育	校園暑期朗誦大賽 2019 故事合誦	冠軍

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
圖書組	HKYPAF 香港青少年表演藝術交流發展協會	香港國際少年表演藝術節 2019 朗誦及故事演講大賽故事演講	冠軍,亞軍
	賽馬會機器人力克	全港四格插圖創作比賽小學親子組	亞軍
訓育輔導組	教育局仁濟醫院	第 22 屆仁濟醫院德育及公民獎勵計劃	證書及 5000 元
	香港基督教服務處	「關愛校園」獎勵計劃	獎牌
	屯門區公民教育委員會	2019-20 待人有禮好少年	嘉許狀
學展組	屯門區青年活動委員會	2019 至 2020 年度「成功有約」屯門區 小學生獎勵計劃	嘉許狀

6. 學校來年發展計劃的關注事項

- 6.1 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效
- 6.2 推行正向教育，讓學生擁有和諧的校園生活

7. 附件

7.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
2019-20 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

日期：2020年07月01日

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：25

(二) 計劃內容：

1. 增聘教職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 配合學校宗旨及課程總目標，籌辦多元智能活動及課程，促進學生均衡成長，發揮潛能。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作量，以及更多元化的評估方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要。 2. 協助教師推行學習活動，如全方位學習、專題研習等。 3. 有系統地編製學生學習紀錄和文件。 4. 為有關學習範疇/科目處理多元化評估模式所需的文件或資料。 5. 協助推動英文科RWI 讀寫計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書、會議紀錄 2. 代教師處理非教學上的工作 3. 學生回條彙集 4. 學生交費 5. 學科或主題活動有關的文書工作及製作 6. 處理英文科 RWI 讀寫計劃的工作紙及教具製作與整理、協助課室教學 	費用： (9/2019-8/2020) 薪金：\$699,304 強積金：\$680,424×5% = \$34,021.20 合共預算支出： \$733,325.20	9/2019 至 8/2020	薪金： \$502,863.80 強積金： \$51,080.40 實際支出： \$553,944.20	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。 2. 提升學生的閱讀策略。 	<p>NET Teacher: 聘請一位NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons</p> <p>年級：1-6 年級 人數：約 660 人</p>	<p>薪金:\$29,346×12 個月=\$352,152</p> <p>語常會贊助\$165,550 餘額由 CEG 津貼支付</p> <p>預算支出：\$186,602</p>	9/2019 至 8/2020	\$183,797	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考績機制 2. 會議時搜集教師意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學校編訂的教學計劃 2. 完成設計相關的工作紙 	賴小玲主任	教師認為學生無論在閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
3	體藝發展	男子籃球訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對籃球的興趣。 2. 提升學生的籃球水平。 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感。 	<p>聘請專業導師教授籃球恆常校隊訓練及帶領比賽</p> <p>年級：2-6 年級 人數：約 30 人 每次訓練 2 小時</p>	<p>校隊教練費： @\$500×35 堂=\$17,500</p> <p>預算支出：\$17,500</p>	9/2019 至 8/2020	由全方位學習津貼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 90% 2. 學生樂於學習 3. 籃球技術提升 4. 積極參與校外比賽及表演 	徐儀然老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 95%。 2. 大部分學生認為活動能提升籃球技術及成就感，並對籃球的興趣增加，希望可以繼續參與籃球活動。 3. 籃球隊積極參與多項校外比賽，當中更獲得 2 亞 1 季的成績。
4	體藝發展	女子籃球訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對籃球的興趣。 2. 提升學生的籃球技術。 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感。 	<p>聘請專業導師教授女子籃球隊恆常訓練</p> <p>年級：三至六年級 人數：約 15 人 每次訓練(1.5)小時</p>	<p>導師費： @\$500×35 堂=\$17,500</p> <p>預算支出：\$17,500</p>	9/2019 至 8/2020	由全方位學習津貼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 90% 2. 學生樂於學習 3. 籃球技術提升 4. 積極參與校外比賽 	周雪玲老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 90%。 2. 大部分學生認為活動能提升籃球技術及自信心，並對籃球的興趣增加，希望可以繼續參與籃球活動。 3. 籃球隊積極參與多項校外比賽，當中更獲得 3 冠 1 亞的成績。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
5	體藝發展	社交舞	1. 提高學生對社交舞的認識。 2. 發展體藝的技巧透過表演及比賽等活動培養學生的自信心及成就感。	社交舞精進班： 聘請專業導師訓練 年級：3-6 年級 人數：約 20 人 每次 1.5 小時 對象為已掌握基本步的精英學生，進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動	導師收費： \$850×1.5 小時×9 節 =\$11,475 學生支付學費： \$25×25 節×21 人 =\$47,25 (扣除學生支付的學費後)實際支出： \$6,750	9/2019 至 6/2020	由全方位學習津貼	1. 學生出席率 2. 意見調查 3. 觀察學生表現 4. 參加校外比賽表現	1. 出席率達 90% 2. 學生樂於學習 3. 技術提升 4. 積極參與校外比賽及表演	梁麗明老師 關倩主任	1. 出席率達 97%。 2. 大部分學生願意認真練習。 3. 100% 學生及家長認為訓練能增進對社交舞認識及舞蹈技巧。 4. 大部分學生認為活動能帶來滿足感。 5. 本年度組員於校外比賽中獲卓越成績，共獲 16 冠、15 亞、9 季、11 優異。 6. 大部分學生希望來年繼續參加。
					預算總支出：\$974,302.20		實際總支出：\$737,741.20				

(三) 實際結餘 = \$774,983 (本年度學校發展津貼總額) - \$737,741.20 (實際總支出) + \$212,875.38 (18-19 結餘) = \$250,117.18

7. 附件

7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉智萍、黃志浩

聯絡電話：2454 4122

A. 本計劃受惠學生人數共 103 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：57 及，C. 學校使用 20.4% 酌情權的清貧學生人數：21 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗，問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 步操樂團	3	16	1	98%	10/2019 至 1/2020 (因疫情關係， 訓練至一月中)	26,000.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 表演	香港步操樂團 專業事務所	1. 學生平均出席率達 98%，顯示學生對活動感到興趣。 2. 學生樂於參與日常練習及演出，積極改善隊操的步法和演奏技巧。
2. Drama Club	2	9	3	97%	10/2019 至 1/2020 (因疫情關係， 訓練至一月中)	13,000.-	1. 出席率 2. 觀察	專業舞台 舞台效果	1. 學生出席率高達 97%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。
* 課後學習活動 (球類訓練)	/	/	/	/	(因疫情關係， 活動取消)	0.-	1. 出席率 2. 觀察	外聘導師	因疫情關係，球類訓練等學習活動取消。
* 課後功輔班	/	/	/	/	(因疫情關係， 活動取消)	0.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 問卷	中華基督教會青年會 (屯門會所)	因疫情關係，2 月份至 6 月份區本功輔班取消，亦不需運用校本津貼資助開設額外的課後功輔班。
* 參觀/戶外活動	/	/	/	/	(因疫情關係， 活動取消)	0.-	1. 出席率 2. 觀察	/	因疫情關係，參觀/戶外活動等學習活動取消。

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦 期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
3.花式跳繩	4	8	5	95%	9/2019 至 1/2020 (因疫情關係, 訓練至一月中)	9,600.-	1. 學生表現 2. 技術有提升	外聘導師	1. 學生出席率達 95%, 積極投入活動。 2. 學生積極投入訓練, 並多次參與表演及比賽。
4.暑期躍進班	16	24	12	90%	7/2020 至 8/2020	18,000.-	1.出席率 2.觀察 3.口頭詢問	外聘導師	1. 在躍進班進行期間, 學生能專心學習。 2. 學生認同參加躍進班能幫助他們改善學習技巧, 並有助其溫習。 3. 導師也認同學生參加躍進班, 對他們的學習有正面的幫助。
活動項目總數: <u> 4 </u>									
@學生人次	25	57	21		總開支	\$66,600.-			
**總學生人次	103								

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校可使用 25% 酌情權的清貧學生

* 因疫情關係, 活動取消

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： .

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

7. 附件

7.3 「成長的天空計劃津貼」報告

成長的天空計劃

本校委託宣教會承辦小四「成長的天空計劃(小學)」及基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心承辦小五及小「成長的天空計劃(小學)」，至 2020 年 7 月，因社會運動及疫情關係，小四及小五下學期戶外需改期，而小六之活動則需整合，並在校內舉行。在活動的過程中，組員均盡力參與並獲益良多。當中亦得到家長及老師的支持，家長亦肯定子女在參與計劃後之改變，對子女的關懷及支持，造成一定的正面效果。

服務時段：2019 年 9 月至 2020 年 7 月

小四參加學生人數：24 人

小五參加學生人數：16 人

小六參加學生人數：10 人

財務報告：

實際支出：\$209,822

7. 附件

7.4 「加強言語治療服務津貼」報告

2019 至 2020 學年「加強言語治療津貼」收支表

	項目	收入	支出
1.	2019 至 2020 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$161,655.00	
2.	2018 至 2019 學年「加強言語治療津貼」累積盈餘	\$64,577.80	
3.	外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」 提供「加強言語治療」服務		\$152,460.00
4.	購買言語治療物資		\$28,666.30
	合計	\$226,232.80	\$181,126.30
		結餘 =	<u>\$45,106.50.</u>

7. 附件

7.5 「資訊科技綜合津貼」報告

2019-2020 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

	\$	\$
承上結餘		-
津貼		439,529.00
支出		
消耗性物品：影印機費、墨	109,306.03	
互聯網服務費	93,723.00	
購置電腦、投影機及相關設備 (*)	117,208.00	
互動式電子白板	3787.50	
軟硬件維修及保養	180,926.00	
合計	504,950.53	439,529.00
本年度的盈餘/(赤字)		(65,421.53)

7. 附件

7.6 「促進小學英語學習津貼計劃」報告

**Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)
Financial Report**

The Hong Kong Eng Clansman Association Wu Si Chong Memorial School (B129)
2019/20

Approved Usage(s) of the Grant	Approved Amount \$	Actual Expenditure \$	Enclosure No.	Underspending \$	Overspending \$	Expenditure funded by <u>other source(s)</u> \$
1. To employ a full-time teacher who is proficient in English	168,355.00	168,355.00		0.00	0.00	183,797.00
Total	168,355.00	168,355.00		0.00	0.00	183,797.00

Summary (as at the end of 2019/20)	
Items	Amount \$
Approved Amount under PEEGS	168,355.00
(+) Overspending	-
(-) Underspending	-
Actual Expenditure	<u>168,355.00</u>
Expenditure funded by other source(s)	183,797.00

Signature of Principal: _____

Name of Principal (in block letters): CHU SIU FONG

Date: 17-Sep-20

7. 附件

7.7 接受捐贈紀錄

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 學校接受捐贈項目記錄冊

2019 / 2020 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$5,000.-	否	21/10/2019	學生圖書	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	\$5,000.-
2	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$22,500.-	否	16/06/2020	學生精英學科獎	---	IMC/19-21/31/M 30/10/2020	\$22,500.-
3	僑港伍氏宗親會學務有限公司	辦學團體捐款人	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎 價值\$51,925.-	否	26/6/2020	第29屆畢業典禮 學生獎品	---	IMC/19-21/31/M 30/10/2020	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎 價值\$51,925.-
4	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$29,856.20	否	09/09/2020	第27屆陸運會	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	\$29,856.20
5	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$34,860.00	否	09/09/2020	第29屆畢業典禮	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	\$35,860.00
6	香港教育工作者聯會	NIL	100個成人口罩及2支搓手啫喱	否	25/3/2020	學生	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	100個成人口罩及2支搓手啫喱
7	新界校長會	NIL	250個中童口罩及1支搓手液	否	30/3/2020	學生	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	250個中童口罩及1支搓手液
8	九龍、香港島、新界校長會	NIL	500個成人口罩及100支搓手液	否	30/3/2020	教師	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	500個成人口罩及100支搓手液
9	屯門區小學校長會、賽馬會肺炎專項基金	NIL	450包(每包內有中童口罩4個、成人口罩4個及1支酒精搓手液)	否	15/4/2020	限送贈綜援、全/半額書津及經濟有需要的學生及其家中長者	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	450包(每包內有中童口罩4個、成人口罩4個及1支酒精搓手液)
10	資助小學校長會、港區省級政協委員會聯誼會、香港政協青年會	NIL	60個中童口罩	否	15/4/2020	清貧學生	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	60個中童口罩
11	華潤堂	NIL	搓手液機1部及搓手液2支	否	22/4/2020	進入校園人士使用	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	搓手液機1部及搓手液2支
12	1C蘇景駿家長	學生家長	1000個中童口罩	否	17/4/2020	有需要學生	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	1000個中童口罩
13	青年天地發展基金	NIL	1000個中童口罩	否	24/7/2020	經濟有需要學生	---	IMC/19-21/03/M 30/10/2020	1000個中童口罩