

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉智萍、黃志浩

聯絡電話： 2454 4122

A. 本計劃受惠學生人數共 103 名(包括 A. 領取綜援人數：25名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：57及，C. 學校使用 20.4% 酌情權的清貧學生人數：21名)

B. 計劃的各項活動資料

| * 活動名稱 / 類別        | 參加對象學生人數 # |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦<br>期間 / 日期                              | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗, 問卷等)  | 合辦機構 /<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註<br>(例如:學生的學習及<br>情意成果)  |
|--------------------|------------|----|---|-------|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|--|
|                    | A          | B  | C |       |  |              |                       |                             |  |
| 1. 步操樂團            | 3          | 16 | 1 | 98%   | 10/2019<br>至<br>1/2020<br>(因疫情關係,<br>訓練至一月中) | 26,000.-     | 1.出席率<br>2.觀察<br>3.表演 | 香港步操樂團<br>專業事務所             | 1. 學生平均出席率達 98%，顯示學生對活動感到興趣。<br>2. 學生樂於參與日常練習及演出，積極改善隊操的步法和演奏技巧。 |
| 2. Drama Club      | 2          | 9  | 3 | 97%   | 10/2019<br>至<br>1/2020<br>(因疫情關係,<br>訓練至一月中) | 13,000.-     | 1.出席率<br>2.觀察         | 專業舞台<br>舞台效果                | 1. 學生出席率高達 97%，積極投入活動。<br>2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。             |
| ● 課後學習活動<br>(球類訓練) | /          | /  | / | /     | (因疫情關係,<br>活動取消)                             | 0.-          | 1.出席率<br>2.觀察         | 外聘導師                        | 因疫情關係, 球類訓練等學習活動取消。  |
| ● 課後功輔班            | /          | /  | / | /     | (因疫情關係,<br>活動取消)                             | 0.-          | 1.出席率<br>2.觀察<br>3.問卷 | 中華基督教會青年會<br>(屯門會所)         | 因疫情關係, 2 月份至 6 月份區本功輔班取消, 亦不需運用校本津貼資助開設額外的課後功輔班。                 |
| ● 參觀/戶外活動          | /          | /  | / | /     | (因疫情關係,<br>活動取消)                             | 0.-          | 1.出席率<br>2.觀察         | /                           | 因疫情關係, 參觀/戶外活動等學習活動取消。   |

|           |     |    |    |     |   |            |                         |      |  |
|-----------|-----|----|----|-----|---|------------|-------------------------|------|--|
| 3. 花式跳繩   | 4   | 8  | 5  | 95% | 9/2019<br>至<br>1/2020<br>(因疫情關係,<br>訓練至一月中) | 9,600.-    | 1. 學生表現<br>2. 技術有提升     | 外聘導師 | 1. 學生出席率達 95%，積極投入活動。<br>2. 學生積極投入訓練，並多次參與表演及比賽  |
| 4. 暑期躍進班  | 16  | 24 | 12 | 90% | 7/2020<br>至<br>8/2020                       | 18,000.-   | 1.出席率<br>2.觀察<br>3.口頭詢問 | 外聘導師 | 1. 在躍進班進行期間，學生能專心學習。<br>2. 學生認同參加躍進班能幫助他們改善學習技巧，並有助其溫習。<br>3. 導師也認同學生參加躍進班，對他們的學習有正面的幫助。 |
| 活動項目總數： 4 |     |    |    |     |   |            |                         |      |  |
| @ 學生人次    | 25  | 57 | 21 |     | 總開支   | \$66,600.- |                         |      |  |
| ** 總學生人次  | 103 |    |    |     |   |            |                         |      |  |

備註：\* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 @ 學生人次： 指參加各項活動的受惠學生人數總和  
 \*\* 總學生人次： 指 (A) + (B) + (C) 的總數  
 # 對象學生： 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校可使用 25% 酌情權的清貧學生  
 ● 因疫情關係，活動取消

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    | ✓  |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         | ✓  |    |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---