



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

2020-2021

學校報告



校訓：克勤自勉

目 錄

	頁數
1. 我們的學校.....	1-4
2. 關注事項的成就與反思.....	5-7
3. 我們的學與教.....	8-14
4. 我們對學生成長的支援.....	14-22
5. 學生表現.....	22-29
6. 學校來年發展計劃的關注事項.....	29
7. 附件.....	30-40
7.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告	
7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告	
7.3 「成長的天空計劃津貼」報告	
7.4 「加強言語治療服務津貼」報告	
7.5 「資訊科技綜合津貼」報告	
7.6 接受捐贈紀錄	

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能

每一個孩子都應該得到鼓勵及支援

每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

過去幾年間，學校成功獲優質教育基金撥款二百多萬，不斷優化校內設備，及推展不同的計劃，先後增建「數碼教室」，進行「運用資訊科技全方位發展學生藝術潛能」計劃及「有效提升體育課效能」計劃等，為學與教增加資源，提升學生的學習效能。

本年度，本校獲教育局「姊妹學校交流」計劃撥款 29 萬元，增建「遠程教室」，為中港兩地學校進行觀課流活動，讓學生體驗兩地課堂特色，拓寬視野。也同步提供兩地教師專業交流的機會。

多年來，荷蒙時暢祖家慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

1.5 學校管理

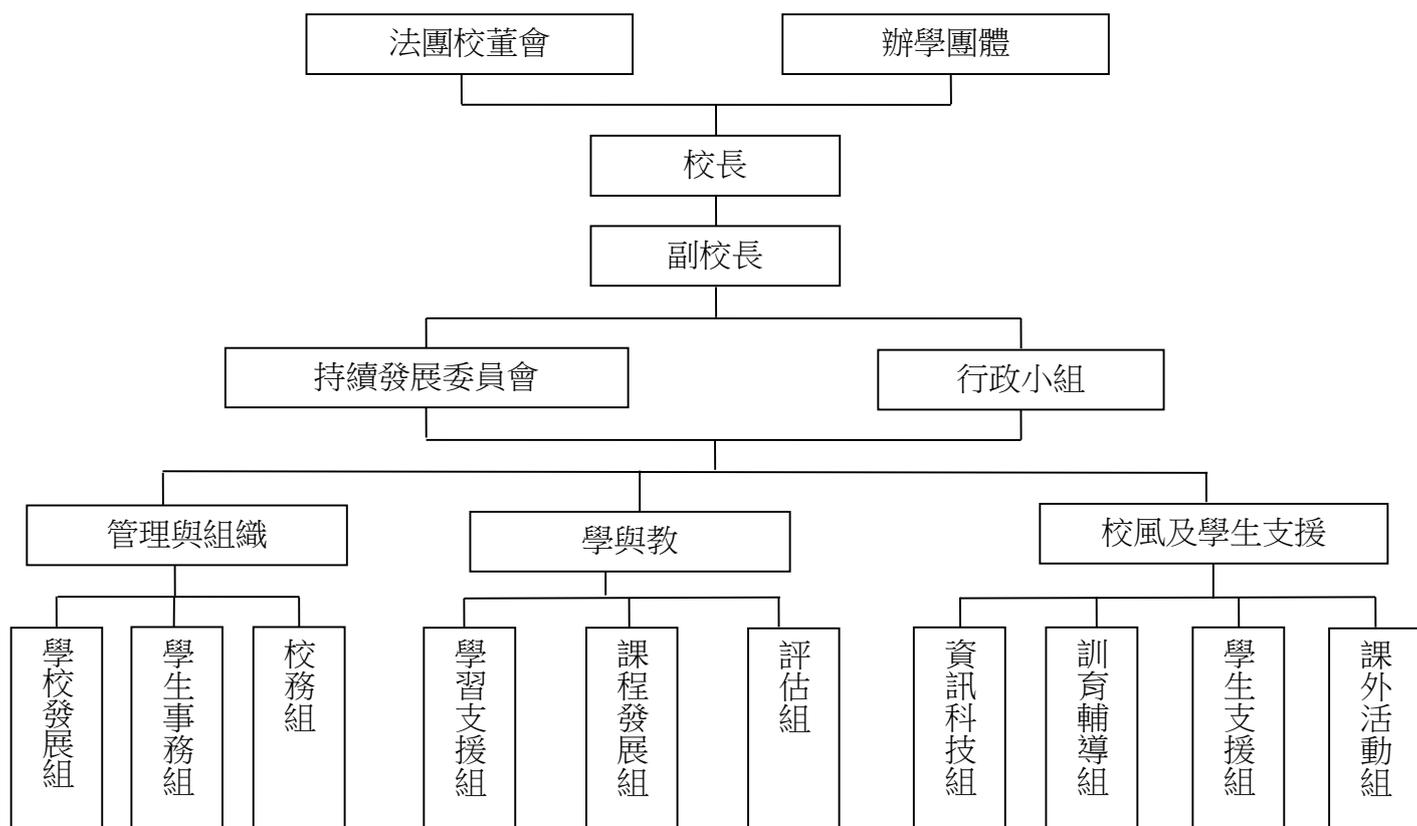
1.5.1 法團校董會：

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

2020/2021 年度校董會成員：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	9	1	2	2	1	2

- 1.5.2 持續發展委員會：
 成員：朱小芳校長、湯綠葉副校長、唐寶文副校長、姜翠萍副校長、
 張錦燕主任、許雪茵主任、陳志華主任、劉寶雲主任行政架構：



1.6 班級組織

班級編制及員生人數：
 (截至 2021 年 7 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	59	55	45	53	57	50	319
女生人數	43	51	70	48	48	54	314
學生總數	102	106	115	101	105	104	633

1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課 8 節，每節 40-60 分鐘。每周設午會(一、五)及中英文閱讀課(二、四)，另設班主任課，處理班務；星期一至五均有學科導修課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與數學課隔週進行一次(小一至小二)。科目及節次編配如下：

每週課節 (42 節)												
中/閱	英/閱	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合	多元	班任
8.5/1	8.5/1	6.5/7	4	2	2	2	2	1	0.5	1	1	1

1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	5
副校長	3		
主任	7	I.T. 技術支援員	1
英文課程發展主任	1		
教師	32	I.T. 助理	1
圖書館老師	1		
外籍英語教師	2	教學助理	3
學生社工	2		
合約老師	5	工友	6
		融合教育輔導員	1
		言語治療師	1
合計	54	全校職員合計	18

1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	100%		
持有碩士學位教師	44%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	38%	31%	31%

1.10 教師專業發展活動

本校教師積極進修，即使在疫情下，本年度本校全工仍參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與總進修時數 5322.4 小時，平均每位教師進修 108.62 小時。

1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇		有系統學習	其他模式
學與教	1014.9 小時	973.9 小時	41 小時
學生發展	422 小時	422 小時	0 小時
學校發展	1692 小時	1561.5 小時	130.5 小時
專業群體關係及服務範疇	22.5 小時	9 小時	13.5 小時
教師成長及發展	2171 小時	2171 小時	0 小時
合計	5322.4 小時	5137.4 小時	185 小時

2. 2020-21 關注事項的成就與反思

關注事項一. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效

目標：優化學生學習策略，提升學生學習效能。

成就：
跨課程活動 <ul style="list-style-type: none">● 本年度因疫情關係，跨課程活動未能進行全方位學習活動，改由常識科主導，以專題研習形式進行，學生透過自製玩具、設計及演示等形式滙報及展示學習成果。
從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none">● 本年度在疫情下，學生未能回校借閱圖書，故在小一至小六全面推展電子閱讀計劃，在推動電子圖書方面，本校在中文、英文及常識科推展電子閱讀計劃，而全年平均每位學生閱讀中文、英文及常識電子書分為 16 本(中)、50 本(英)及 33 篇(常)。在此閱讀計劃中，不同能力的學生都能按需要進行閱讀，成效顯著。
電子學習 <ul style="list-style-type: none">● 本年度因應疫情學校全面推行實時網課，小一至小六學生均能運用不同的電子學習平台如 GoogleClassroom 展示學習成果，小四至小六下學期全面推展 BYOD 計劃，在網課及面授課堂內，不同能力的學生均能善用電子學習。
反思：
<ul style="list-style-type: none">● 持續發展跨課程活動，包括跨課程閱讀及 STEM 教育，讓不同能力的學生通過跨學科協作模式，統整各科學習內容，幫助學生建構知識，提升學習成效。● 本年度小一至小六的學生都已初步建立網上閱讀電子圖書的習慣，下學年建議中文及英文科組聯合推動電子圖書獎勵計劃。● 學生的資訊素養—態度方面仍須改善，並須完善運用平板電腦的守則。● 學生創意、解難能力稍遜，來年可持續發展。

目標：持續進行教師專業發展，提升教師的教學技巧，進一步加強教學效能。

成就：
教研課 <ul style="list-style-type: none">● 由中英數三科科統籌進行觀課，並探討了科組重點發展的教學策略。● 由體育科老師設計課堂活動，並透過課堂錄影，共同探究教學技巧提升教學效能。
專業培訓活動 <ul style="list-style-type: none">● 專業支援計劃： 小五英文及小三的常識科任透過支援計劃，由教育局及中文大學專業人帶領下共同探討課堂內提升教學技巧的策略，95%參與的老師認同計劃能加強教學效能。● 校內工作坊： 本年度因應推行實時網課，資訊科技組與課程組合辦運用不同電子平台的教師校本培訓課程，超 90%教師表示效果良好，也有助提升教師的教學技巧。
反思：
<ul style="list-style-type: none">● 電子學習為教育未來的大趨勢，可持續發展包括：翻轉教室、課堂上善用不同的電子學習平台及軟件，全面照顧不同能力的學生需要。● 校外的支援計劃能有效提升教師教學技巧及加強教學效能，來年可參與跨科發展的支援計劃。

目標：優化進展性及總結性評估，提升學生的學習表現。

成就：
<ul style="list-style-type: none">● 本年度因疫情關係，評估小組本年度檢視進展性評估的模式，建議科組運用不同的電子學習平台如 GoogleForm, Eclass, STAR, Kahoot 等進行進展性評估，效果不俗，能給予學生即時的回饋，來年部分的科目如音樂、體育將持續以電子平台的方式進行進展性評估。● 在課業方面，小四至小六中英常設計多元化的課業包括學生可選擇運用圖像、文字、錄音或錄影的方式展示學習成果。
反思：
<ul style="list-style-type: none">● 檢視學校的家課政策，加插電子學習及課業的部分。● 總結性評估方面，數據分析已建立系統，來年可在優化跟進策略，以提升學生的學習表現。

關注事項二. 推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活

目標：優化學校措施，培養學生自律的習慣。

成就：
課外活動 <ul style="list-style-type: none">● 實時課後活動網課(ZOOM)：本年度雖受疫情影響，本組仍積極安排線上全方位學習活動，讓學生參與。本年度開設共有 30 多個組別，新增組別有 Hip Hop、無伴奏合唱、疊杯、英語大使、智問智答；同學在網課上表現積極投入。
導修課 <ul style="list-style-type: none">● 本年度疫情下教師善用網課的導修課，運用回饋照顧不同學習需要的學生，也能培養學生善用時間及認真積極完成課業的態度和技巧，藉以提升學生的學習自信心及興趣。從教師觀察所見，學生均能善用導修課時段認真完成課業。
班級經營 <ul style="list-style-type: none">● 優化班級經營計劃，強化班主任角色，教導學生學習自律守規。已於學期初制定班級經營守則，各班均有班呼、班徽。班主任協助學生訂下課室規則及個人目標，營造自律氛圍。從日常觀察中，大部份班別均能自律守規。● 九月份在班主任課舉行的「我的行動承諾」能協助學生訂下課室規則及個人目標，營造自律氛圍。學期初各班已完成班呼、班徽，並在班房展示及學校網頁展示。
學生手冊 <ul style="list-style-type: none">● 手冊設「學生整體表現表」，可以反映學生於守規及帶齊學習用品等自律範疇的表現，從而推動學生進行反思，培養學生的自律精神。
反思：
<ul style="list-style-type: none">● 因疫情暫停大部分課外活動，但學生仍積極參與網上課外活動，表現自律，建議來年課外活動組可採用混合模式(hybrid learning) 進行授課，可以開設更多組別，讓學生透過參與課外活動，提升自律的精神。

目標：透過多元化的校園生活及服務學習經歷，提升學生自律自勉的素質

成就：

生活技能訓練

- 在常識課堂進行生活技能訓練，讓學生從中培育自理能力。常識科生活技能訓練能建構訓練學生自理能力架構，配合各級課題發展，有系統地訓練學生的自理能力。一至三年級能透過生活檢視學生的自理能力，學生表現均能達標。

生活課課程及德育活動

- 透過生活課課程及德育活動，深化自律自勉的內容，訓練學生自律自勉的態度。增加生活課節數，加強學生在德育上的學習，本年度正向教育的課程，本年度周會暫停。
- 全年舉辦不同形式的德育活動，如敬師日、十大風紀選舉、母親節活動、家長也敬師活動，觀察所見，同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神。

自律守規的活動及比賽

- 優化相關的活動及比賽的模式，加強自律/自勉的元素，提升學生自律自勉的素質。
- 因疫情關係，比賽以網上模式進行，主要觀察同學上網課的常規，同學表現理想，全部班級均能達標。
- 2020-2021 年度進行了 2 次書包磅重活動，共抽樣量度了 96 位學生的書包，共 24 人 (25%) 書包過重，當中以四年級所佔人數較多。

服務學習

- 提供不同範疇的服務機會，讓學生關愛他人，發揮自勉樂助的精神，如人人有服務計劃、時暢之星計劃、社區義工服務、常識科服務學習。
- 從「人人有服務」統計顯示，每位同學均有一項校內服務，讓同學學會承擔、盡責及關心他人。
- 舉辦不同的義工小組或計劃，如「大哥哥關愛」計劃、小四至小六年級服務學習計劃，從觀察所見，學生積極參與。
- 本校連續九年獲頒「關愛校園獎勵計劃」榮譽，在推動關愛文化工作上，得到此認同。
- 常識科在一至六年級學生透過不同形式進行了服務學習，培養他們的服務精神及關愛他人的素質。

家長教育

- 因疫情關係，家長教育以網上形式進行，本年度共舉辦四次。推行義工獎勵計劃、積極推動義工服務如慈善義賣，樹立良好榜樣。

反思：

- 抽樣量書包活動中書包過重情況不理想，建議下學年加強教育學生認識書包過重對脊骨的影響，並持續安排書包量重活動，讓學生培養每天執拾書包的習慣。
- 疫情影響下，部分比賽及活動未能如期舉行，建議來年調整活動模式，可利用線上形式進行，豐富學生的經歷。
- 疫情之下，運用平板電腦進行學習的機會增加了，部分學生未能自律地運用平板電腦，建議來年透過多元校本活動強化學生的資訊素養，從而改善自律的表現。
- 本年度因疫情關係，學生大部分時間進行網課，較少機會在學校學習，對班級的歸屬感較弱，來年建議優化班級經營，營造正向文化。

3. 我們的學與教

3.1 優化課程與教學

我校的課程宗旨是以學生為本，幫助學生學會學習，發揮學生多元智能，並使學生成為有責任感公民。本校的教師團隊專業、盡責、追求卓越，不斷地創新及優化課程，本年度全體教師鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，建構具特色的校本課程，以促進學生的自主學習。

3.1.1 各科課程簡介

科目	內容
中文科	<ul style="list-style-type: none">● 一年級至六年級，根據中文科課程指引，按讀、寫、聽、說、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇編定教學進度，配合讀文教學進行讀寫結合，有效教授寫作技巧。● 一年級上學期初以「小一適應銜接課程」教學，指導學生正確的執筆方法及筆順，促進幼小銜接。● 小一至小六均設中文閱讀課，於各級推行多元化的閱讀模式，有系統地教授不同的閱讀策略。● 小一至小六各編製一冊《詩文暢誦》，培養學生對中華文化的認識及欣賞文學作品的的能力。● 持續推展「四步情感教學法」，於三至六年級選取兩篇合適的課文，設計教學活動，使學生能透過多元的朗讀，如初讀、精讀、品讀等，讓學生能感悟篇章中的品德情意，繼而在寫作中表達較深刻的感受。● 本年度於二至三年級上、下學期，四年級下學期推展「圖書教學」，提升學生的閱讀興趣和深度。老師配合圖書內容設計教材，進行圖書教學。● 鼓勵學生靈活運用不同的預習策略進行預習，促進學習效能。此外，於課堂指導學生摘錄筆記技巧，提升學生語文自學能力。● 詩文朗讀是本科的發展重點，目的是讓學生感悟篇章的情感，每年安排各班在舞台演繹外，還積極參加校外朗誦比賽。本年度於第 72 校際朗誦節，獨誦比賽獲得 1 個亞軍、14 個優異及 5 個良好的成績。● 本科積極推動語文學習，課堂以外為學生創設多元化學習經驗。本年度的活動有「良書益友」讀書會、宣傳短片製作小組、寫作、書法及講故事比賽，獲得 1 冠、2 亞、2 季、3 優等及 1 個一等獎、11 個二等獎及 11 個三等獎等優異成績。
英文科	<ul style="list-style-type: none">● 本年度小一至小三均推展 Read Write Inc.課程，由科任老師和外籍老師一同教授，加強學生語音訓練，增強學習英語的自信。● 四至六年級均獲編配一節 Reading Workshop 課節，由外籍老師利用趣味性圖書教授閱讀技巧，推動「跨課程閱讀」。● 英文科老師為每位學生建立 EPIC 網上閱讀平台戶口，除了增加閱讀英文書籍的機會，亦可同時訓練學生的閱讀技巧及獲取各種類型的知識。● 本年度參加教育局「2020-2021 教育局校本支援計劃」，P.5 英文科科任透過共同備課、課堂研究、觀課及評鑑，優化英語寫作課程。並共同探究電子學習應用於英文科，設計適切的學與教活動，促進自主學習，提升學生英語水平。● 本科積極推動英語，在課堂以外為學生創設不同的語境，也提供多項活動讓學生運用英語。本年度的活動有 Drama Group 及 Smart Writers，學生表現積極投入。

<p>英文科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉辦了校內英文寫作比賽，讓學生向在疫情期間照顧我們身心健康的人士表達謝意，同學積極參與。 ● 校外比賽方面，於 2020/21 香港學校戲劇節，獲得傑出整體演出獎及傑出合作獎，另有傑出演員獎 4 名及傑出影音效果獎 8 名。本年度亦於第 72 屆校際朗誦節獲得一名季軍及 17 名優良的成績。) ● 外籍老師協助訓練英語小主播，拍攝英語短片於數碼教室播放及參加比賽。 ● 星期五下午安排「English Friday」活動，每星期以不同主題與學生透過實時網課進行活動，讓學生對西方文化有更深的認識。外籍老師 Mr. Rose 及 Miss Zarani 亦於此時段與學生說故事及唱歌，以提升學生對英語學習的興趣及增加學生與外籍老師的溝通機會。 ● 一至二年級學生和外籍老師透過實時網課，進行「Fun with Phonics」活動，藉著遊戲、猜謎、唱歌等不同活動與學生重溫及鞏固拼音技巧。
<p>數學科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度在三月二十五、二十九及三十一日進行了教育局數學科重點視學。這段期間，外評人員共觀課 12 節，檢閱了一至六年級學生數學課業及課室內數學科的環境佈置。三月三十一日外評人員就著今次重點視學舉行了一次口頭匯報。在會議中本組得到外評人員的高度評價，如在學與教、新課程的推展、全方位學習活動、價值觀教育等，外評人員對本組老師所付出的努力給予讚賞和肯定。 ● 為了提升學生解難能力及探究能力，在各級進行專題研習活動。一、一二年級把數學知識應用於日常生活中；三至六年級在專題研習中加入電子學習或 STEM 元素，讓學生透過不同的學習活動提升解難及探究能力。 ● 為培養學生的閱讀興趣，本年度在一至六年級加入閱讀工作紙，並在各樓層定期張貼不同的趣味數學小故事，如數學家、IQ 題、數學遊戲等，讓學生透過閱讀有趣的故事學習數學知識。 ● 為了提升學生學習數學的興趣及營造數學環境，老師在課室內亦張貼不同的數學海報及圖卡，營造數學氛圍。另外在課室內設置數學「自學園地」，鼓勵學生自擬題目讓其他同學作答，令同學間互相交流，提升自學能力。 ● 為了提升學生速算能力，老師在課堂上加入「速算 3 分鐘」活動，藉此培養學生的速算能力及提升數感。 ● 配合本科電子學習發展，本年度優化 Geogebra 軟件的運用，建立校本的 Geogebra Book。同級科任老師進行備課時，可按課題適時加入合適的軟件在教學活動中或作課後延伸活動，藉此提高學生的學習興趣及對難點課題的掌握。 ● 本科積極鼓勵學生參加不同的校外數學比賽，豐富學生的學習經歷，本年度共獲得金獎 2 個、銀獎 2 個、二等獎 7 個及三等獎 7 個。
<p>常識科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科以探究式學習為主導，讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、技能及價值觀和態度進行學習。 ● 本年度本科參加香港中文大學「促進實踐社羣以優化小班教學」，在常識科實踐 STEM 教育，提升學生學習科學及科技的效能。 ● 本年度繼續與電腦科協作，參加「童擁 AI 計劃」，於五、六年級的課程中加入編程元素，並實踐科學原理。

常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度於四至六年級開展電子學習平台，利用社交學習平台進行課前預習或課後延伸活動，以加強學生自主學習能力。 ● 本科透過常識資訊板，同時配合數碼教室推展學科知識，由教師及學生共同製作「常識百寶箱」校園電視節目，擴闊學生視野。 ● 在專題研習，本年度一至六年級均以具探究性的課題作研習題目，其中包含 STEAM 元素的科技探究研習，以提升學生對科學與科技的探究能力及訓練各種共通能力。 ● 本年度於各級進行服務學習，讓學生體驗服務他人，從而建立良好的正向價值觀。 ● 本年度與資優組合作，舉辦「衝上雲霄」飛行課程，讓學生廣闊眼界，提升科探技能。 ● 積極鼓勵參加各項比賽，豐富學生的學習經歷，分別獲得不同的獎項，包括港燈「綠得開心計劃」，榮獲「綠得開心學校」、衛生署「陽光笑容滿校園」行動 2020-2021 榮獲「卓越陽光笑容學校大獎」、第一屆香港學界創意紙飛機競技大賽，共獲得一等獎 5 個、二等獎 16 個、三等獎 9 個、第二十二屆常識百搭「小學 STEM 探究展覽」獲得優異獎；另外，2020 國家憲法日網上問答比賽、香港青年培育協會《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2020 及第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽，分別獲得最積極參與學校獎及兩優異的佳績。
-----	--

3.1.2 幼小銜接

本校著重幼小銜接，為使升讀小一之學生能順利適應小學生活，本校以「愉快學習」為主題，在設計一系列的主題學習活動，包括社交、校園生活、讓學生從幼稚園的學習模式順利過渡至小學生活。除了為小一學生開辦銜接課程外，也開辦家長課程，在學生及家長的層面提供協助。

- 小一暑期適應課程
為了讓學生在幼稚園銜接小學生活，在暑假為本校準小一學生開辦暑期適應課程，內容包括語文的基礎訓練，包括執筆姿勢、筆順歌、英文字母認讀、認寫、律動活動等，並設計及印備中、英文科的校本暑期學習冊，讓學生在升小一前作好準備。

小一校本銜接課程各科課程內容

主題：愉快學習			
中文科：	學筆順 輕鬆寫	普通話：	禮貌用語
英文科：	拼音訓練，趣味活動	視藝科：	書包樂繽紛
數學科：	數數活動，快樂合十	圖書課：	同享閱讀樂趣
常識科：	開心升小學	生活課：	上學開心事
訓輔組：	小一校園巡禮	體育科：	護脊操、護眼操
電腦科：	認識學校網頁		

- 小一家長也開學
在家長層面，因疫情關係，本年度長的課程運用了實時網課形式開辦，內容包括簡介學校課程特色、實時網課的家長注意事項，家長積極參與，但建議來年如仍須進行網上學習課程，可增加各科小一課程簡介。

3.1.3 中小銜接

為了協助小六學生適應中學生活，本校為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們積極適應中學生活，使他們能以正確的方式及態度盡快投入新生活，為以後的愉快學習和校園生活奠定良好的基礎，本年度因疫情關係，大部分的活動均以實時網課(ZOOM)的形式進行，包括各科的活動、升中的講座、培訓及家長座談會。

升中銜接活動

範疇	活動	內容
學習層面	調適校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：自我介紹培訓 (書面報告、口頭匯報) ● 英文科：英語說話技巧訓練課程 ● 常識科：生活事件、時事議題分析 ● 升中適應課程
學生層面	升中裝備	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發中學學位分配辦法簡介 ● 適時派發各中學的資訊 ● 建立個人歷程檔案 ● 分享面試心得 ● 舉辦面試培訓
家長層面	提供中學資訊及選校攻略	<ul style="list-style-type: none"> ● 升中家長座談會，提供升中資訊及協助家長選擇中學 ● 安排以親子形式參與各中學迎新活動

3.1.4 導修課

為讓學生的身心健康得以平衡發展，並有充足的課餘時間作息及發展學生的個人興趣，於下午時段安排導修課，分別由各班的中文、英文、數學科科任老師擔任，運用實時網課的形式指導學生完成部分課業，並在該時段內為有特殊學習需要的學生進行小組或個別的指導，以解決學生功課上的難點。

3.2 教師專業學習社群，提升學與教效能

為了提升教師的專業知識及教學效能本年度中文、英文及訓輔組參加了不同的校外支援計劃，透過專業的交流，提升了學與教的效能。

科目/組別	計劃名稱及機構	計劃內容	推展年級
中文科	教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度繼續參與教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」，並推展至三年級，進行全班式及小組式支援，與教育局支援人員共同備課，按不同範疇商討有效教學策略，照顧不同學習需要的學生學習；透過1分鐘讀字測試、考試成績、電腦化評，識別出有特殊學習需要的學生，提供小組支援。 	小三
英文科	教育局「2020-2021教育局校本支援計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● P.5英文科科任透過共同備課、課堂研究、觀課及評鑑，優化英語課程。 ● 共舉辦了2次有關寫作技巧及電子學習教師工作坊，讓教師在疫情下能進行有趣及互動性高的網上課堂。 ● 透過進行4次觀課及1次分享會，與其他級別的教師進分享及專業交流。 ● P.5教師均認同參加計劃後，學生的閱讀、寫作及電子學習能力均有所提升。 	小五

常識科	香港中文大學「促進實踐社羣以優化小班教學」	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過支援計劃實踐STEM教育，提升學生學習科學及科技的效能。 ● 透過共同備課、同儕備課、觀課交流及檢討會，為老師建立學習圈，提供互相交流平台，促進STEM在常識科學與教的發展。 ● 以難點切入點，與學生探究社會問題—屏風樓。按著自主學習的理念，設計兩節教學活動，從預習活動開始，嘗試連繫學生的生活經驗，以增加學生在課堂的參與度及投入感；最後透過STEM活動，培養學生的解難能力及正向的學習態度，期望在探究過程中，能為學生帶來好奇心及成就感。 	小四
訓輔組	教育局--價值觀教育學習圈	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃主要支援三年級，與學校同工進行協作，包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，協助學校運用「生活事件方式」推行價值觀教育。 ● 舉行了公開觀課，讓學習圈內的全工進行分享交流。 	小三

3.3 優化語境，提升學生運用兩文三語的能力

本校重視語文學習，致力提升學生兩文三語能力，除了正規課程外，學校積極為學生創設語言環境。本年度設立「英普語境日」，透過英普的主題活動，提升學生對學習英語、普通話的興趣及能力，本年度的英普語境日，大部分改以實時網課形式進行。

英普主題活動	
創設英普語言環境	● 樓層走廊、梯間均設有英普指示牌
	● 正向急口令活動
	● 張貼普通話正向鼓勵語句
	● 壁報張貼英文雋語

英普語境日活動	
普通話境日(普普二)	● 普通話校園小主播
	● 普通話老師廣播分享
	● 普通話歌曲分享
	● 普通話老師校園電視台每月推廣活動
	● 玩轉普通話學習機
英語語境日(English Friday)	● English Assembly & communicate in English
	● Mr Rose's Fun Time
	● Fun with Phonics
	● Campus TV

3.4 全面推動閱讀，培養學生自主學習的能力

3.4.1 圖書課安排

在積極推廣閱讀風氣下，本年度將圖書課列為正規課堂，隔週進行，有規劃地安排教授閱讀策略，並推廣圖書。本年度主力於 P.3 學生閱讀電子圖書。當中 P.3 學生閱讀中文電子書：1860 本，閱讀英文電子書：2766 本，平均每位學生閱讀：40 本。較預設目標為高。而本年學生閱書量為 54997，平均每每人 86 本，較上學年多出 30 本。本年圖書組亦持續推動校本閱讀獎計劃、電子閱讀計劃，網上親子閱讀等學習活動外，還積極在學校營造閱的氛圍，培養學生的閱讀習慣。

3.4.2 全方位推動閱讀活動

項目	級別	活動內容
電子閱讀獎勵計劃	P.1-6	● 鼓勵學生在不同學科的閱讀網站閱讀電子書。
閱出彩虹		● 在校園電視台時段，由學生/老師推介不同類型圖書，以及分享閱讀心得。
週會圖書推介		● 圖書館主任會在週會進行圖書推介活動
主題閱讀月		● 與不同科目合作推廣圖書
閱讀獎勵計劃		● 鼓勵學生閱讀並完成閱讀紀錄冊，積極參與不同類型的閱讀活動。
網上親子活動	P.1-2	● 用視像形式與 P.1-2 學生及家長進行網上親子活動。
小書袋計劃	P.1	● 本年因疫情停課關係，圖書館專為 P.1 學生進行小書袋計劃，讓學生每月均可閱讀中文及英文圖書。
閱讀機械人	P.1-2	● 本校圖書館新購置閱讀機械人，為 P.1-2 學生分享故事，提高初小學生閱讀興趣。

3.5 豐富學生經歷，提供全方位學習機會

本校全體學生每年有多次參與全方位學習的機會，本年度在疫情下由各科仍主辦不同的全方位學習活動，擴闊學生的視野。

3.5.1 各科組的全方位學習活動

本校的教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源進行全方位學習活動，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，涵蓋不同範疇，也能配合學生的興趣和學習需要，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。本校為了拓展學生的眼界及豐富學習經歷，全方位學習活動一覽表：

科組	活動地點	活動目的	參與年級
中文	舉辦良「書」益友讀書會 - 到書局選購圖書	讓學生自選圖書，從而認識圖書並喜愛閱讀；透過讀書會，增加學生學習語文的興趣。	小四至小六
	一、二年級硬筆書法班	鞏固初小學生書寫的正確技巧（如執筆及行筆方法），並培養學生學習書法的興趣。	小一至小二
	到校外參加現場作文比賽	提高學生學習中文的興趣，提升學生的創意思維及寫作能力。	小五至小六
視藝	青田公園	觀察樹木、樹葉及花朵，掌握植物的特徵	小一
	舉辦「暢藝 Show」- 展出校內學生作品	鼓勵學生課餘自發創作美術作品	小一至小六

3.5.2 境外遊學

本年度在新冠疫情下影響下，根據教育局指引，境外遊學活動暫停舉辦。

3.6 促進學習的評估

3.6.1 總結性評估

本年度總結性評估舉行了三次，但因疫情關係，學生有一半時間是進行網課，因此當中有兩次只評估中英數常四個核心科目，不計算考試分，讓教師透過評估了解學生的進度，也須跟進學生的弱項。這樣安排下，既減輕了學生考試的壓力，同時亦能爭取上課的時間，讓學生更能充分掌握各科的學習內容。

3.7 優化課研

3.7.1 優化集體備課指引

本年度中英數常科任持續運用單元備課模式進行，由於疫情關係，課堂大多以實時網課(ZOOM)形式進行，備課時也以電子學習為討論重點，以學生學習難點作切入，同級科任共同規劃整個單元的課節安排，每一課節的學習重點，單元內的學習重點環環緊扣，整體規劃課堂，令教學更有效能。並持續優化單元備課指引，在會議中，全體教師認同有關單元備課安排能有效提升教學的效能。

3.7.2 課程主任與中英數常科統籌課研會

為加強課程發展主任與核心科目的聯繫，促進科組與課程發展主任的溝通與交流，本年度課程主任與中英數常科統籌持續設立備課會。隔週召開會議，共同商討課程發展事宜，包括共同擬訂單元備課模式、各科滙報參與校外支援計劃的進展、討論課業檢閱重點、優化綜合學習週活動、商討跨課程閱讀計劃等項目，會議能有效增加課程組與科組間的溝通，落實課程在各科的發展計劃，並有效進行跨課程的計劃。

3.7.3 科統籌觀課分享會

本年度因疫情關係更改了教研課的模式，由中英數科統籌在科組內全面觀課後舉行觀課分享會，分享科組發展重點及實時網課(ZOOM)的課堂策略及亮點，讓科任了解科務中不同的課堂實踐，並促進同儕的專業交流。根據問卷調查顯示：95%參與的教師表示能在觀課活動中進行專業交流，能觀摩不同科任的課堂亮點，有助提升專業發展。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學習支援

4.1.1 學習支援服務

本校採用「全校參與」模式，建立和諧共融的文化及關愛的環境，讓有不同學習需要的學生能獲得適切的支援。除制定「照顧學習差異」的家課政策、考試策略及課程調適外，並善用各方面資源，為學生提供適切的校本支援服務。

4.1.1.1 轉介機制

本校於暑假期間為小一新生進行中、英、數基本能力前測，收集數據後，初步識別學習能力稍遜的新生，並在開學後為他們提供學習的支援，包括中英文親子輔導班及伴讀計劃等。在期中試後，檢視學生的考試及後測成績，會為成績稍遜的學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一新生」計劃，以便及早支援。

4.1.1.2 學與教方面

為照顧學生的學習差異，在課堂學習中增設提示卡及分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生。

此外，本校為有特殊學習困難的學生提供學科輔導計劃，本年度已開設小一中英文親子輔導班；小二及小五英、數輔導班；小三中、英、數輔導班及小四中、英輔導班。教師以 8 至 10 人的小組教學模式，運用不同的學習技巧及策略，鞏固學生的基本能力。教師會為有特殊學習需要的學生提供課業、默書及考試調適。

4.1.1.3 朋輩支援方面

為有特殊學習需要的學生安排朋輩輔導，支援學生的日常學習及提升其社交技巧。

4.1.1.4 專業人員支援方面

本校設有駐校社工及學生輔導員，主要開設不同的小組，協助有特殊學習需要的學生改善學習、自理、溝通及社交技巧能力。

此外，教育局教育心理學家亦定期訪校，為有顯著學習困難的學生進行讀寫及智力評估，同時為家長及老師提供適切的意見及支援。言語治療師會為言語障礙的學生提供言語治療服務，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援，以改善學生的溝通能力及說話技巧。

4.1.1.5 校外資源方面

本年度參加賽馬會「喜伴同行計劃」及教育局「分層支援有自閉症的學生計劃」，主要支援自閉症學生，改善其學習、社交及情緒問題；教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」，為讀寫障礙的學生加強支援。

4.1.1.6 校內資源方面：

舉辦木箱鼓及疊杯等課外活動，發展有特殊學習需要的學生的多元智能。

4.1.1.7 教師培訓方面

有計劃地安排教師進修「照顧不同學習需要」的課程。舉辦「兒童及青少年健康」及「認識語障學生」的講座及工作坊，以加深教師對有特殊需要的學生的認識。

4.1.1.8 課後功課輔導班

為支援學生課後學習，開辦網上課後功課輔導班及手工藝班，於 19-4-2021 至 11-6-2021 以 Zoom 形式開辦，共 64 位學生受惠，出席率約 75%。問卷調查結果顯示超過 88% 學生認同功課輔導班能幫助他們解決學習上的困難。

4.1.2 資優教育

本校致力提供多元化的課程，並有方向地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮每一個學生的潛能，強化學生之學習能力，致力提升學生解難能力及創造力、並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校持續推展香港資優教育三層架構，優化校本資優教育政策及完善識別及轉介資優學生的政策，建立「時暢人才庫」，把全年中、英、數、常各科考獲全級首 15% 的學生儲存於人才庫內，並運用不同識別問卷，並為其提供策課堂以外的資優培訓及課程資訊，更為學生建立個人學習檔案/紀錄冊，有系統地讓學生發展潛能。

4.1.2.1 在資優教育第一層方面(全班式校本)，各科在日常教學中運用多元化策略以及著重學生的高階學習能力培訓，主要包括高層次思維技巧、適異性教學策略和閱讀策略。課程揉合增潤與加速課程的元素，目的是優化學與教、照顧學生個別差異，務求讓具備不同能力、興趣、學習風格的學生在各個發展階段得到啟發與栽培。

4.1.2.2 在資優教育第二層方面，本校為資優學童提供以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，令資優學童得到更適切的照顧，本校各資優小組活動如下：

科目	組別	活動(外出參觀/校外比賽)
中文	資優/中文科	創意寫作小組
		良「書」益友讀書會
		現場作文比賽小組
常識	小小科學家	第二十二屆常識百搭「小學 STEM 探究展覽」
數學	奧數小組	國際線上數學精英公開賽
		2020 香港學界數學及奧數精英賽(小五奧數組)
		2020 香港學界數學及奧數精英賽(小五數學組)
		2021「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽
		2021「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)決賽
英文	Drama Group	學校戲劇節

本年度的校本資優課程如下：

活動名稱	目的	參與年級
時暢 CEO 訓練課程及會議	透過活動訓練學生領導能力，並與校長開召開時暢 CEO 會議，反映同學意見。	四至六年級
校園大使	讓學生了解校園，提升學生自信、演說及溝通技巧，向社區介紹學校的特色。	四至六年級
衝上雲霄資優課程	讓學生探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣。學童會參與高質素的航空教育課程和各種訓練，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。	四至六年級
圖書(繪本班)	透過繪本創作，鼓勵學生閱讀二十四個性格強項的故事，而學生學習到寫作故事技巧，以及繪畫背景人物的方法。藉此提高學生的寫作興趣及創意思維。	四至六年級

4.2 成長支援

4.2.1 訓育及輔導

一直以來，學校在學生成長的支援上均採取訓輔合一的政策，在不同的範疇上推展預防及發展性活動的措施，培養學生自律自勉精神及知禮守規的良好品格，並進一步提升學生關懷欣賞別人的美德。

4.2.1.1 校本輔導計劃-「感恩樂滿 fun」

以正向心理的 24 個標誌強項 VIA 為理論基礎，選出幾個主要的關注項目(關愛、堅毅、情緒智慧)作推展，從而培養學生正面的情緒、

正向關係、正向意義、投入感、成就感和身心健康，增進學生的福祉，讓他們有快樂和豐盛的生活。因疫情關係，1月至6月的活動暫停。

月份	主題
9月	正向吉祥物 1. 發揮創意，設計能代表「正向」的原創吉祥物，用作推廣正向價值，提升正面和樂觀的心態。
10月	國旗國徽齊認識 1. 透過不同課件加強學生對國旗及國徽的認識。
11月-12月	《基本法》我要識 1. 透過不同課件加強學生對《基本法》的認識。
3月-4月	感恩月(暫停) 1. 於全校舉行感恩活動，透過正向留言板、點唱站，表達對家人、同學及學校老師及職工謝意，並利用展板作分享及閱覽。
5月-6月	正向體驗營 1. 透過正向體驗營學習與人相處的技巧並發揮團隊精神。

4.2.1.2 德育及公民教育

學校會透過校本輔導計劃、早會、周會和生活課活動等推行德育及公民教育。我們會利用生活事件幫助學生建立正確價值觀及態度，並在四至六年級生活課推行「成長的天空」計劃中的發展課程，加強學生的抗逆力。生活課由駐校社工設計，由班主任在課堂內施行。遇有班上或社會上突發的事件或時事專題時，在班主任課作專題分享。

本年度以堅毅、關愛及社交智慧等價值觀及態度為主題，由老師用多元化的方式設計壁報及主講周會。全年亦會舉辦不同的活動，透過參與活動及比賽，培養學生正面價值觀及態度。

4.2.1.3 服務學習

服務學習能為學校創建一個和諧的學習環境，且能培養學生有承擔責任的使命感，發揮潛能，擴闊他們的視野，認識社會，成為良好的公民。因此，本校十分著重推行「人人有服務」計劃，在校內提供不同的服務機會，同時亦鼓勵同學參與校外服務，但因疫情關係，部份社區服務如賣旗、社區清潔、區內表演及探訪等需暫停。

4.2.1.4 關愛校園

本校致力推動關愛文化，在全學年舉辦不同的活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動，家長也敬師活動，觀察所見同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神，此外班房內增設「正向留言板」，同學們透過文字，傳遞關愛信息，本校連續八年獲得「關愛校園」榮譽。

4.2.1.5 全方位學生輔導服務

本校委託越己堂教育及心理顧問中心承辦「全方位學生輔導服務」，有關工作如下：

4.2.1.5.1 個案工作

a.按個案狀況分類		b.按班級分類	
個案類型	數目	班別	數目
(A) 承上學年轉入的活躍個案	17	3	0
(B) 服務期間新開的個案	6	0	3
(C) 服務期間重開的個案	0	4	4
(D) 服務期間結束的個案*	9	4	5
(E) 服務期間處理之活躍個案(A+B+C)	23	6	6
		16	10
		總數：	23

4.2.1.5.2 小組及講座

服務類別	活動性質	活動項目	內容 / 目標	對象/人數	成效
學生服務	輔導小組	正向鬆一鬆 ZOOM 聊天室 (高小/初小)	<ul style="list-style-type: none"> 以輕鬆的形式，讓同學們跟社工一起聊天，分享正向的訊息。 	一至六年級 20-50人	<ol style="list-style-type: none"> 100%參加者對活動表示滿意。 從觀察可知參加者非常投入參與活動遊戲。
		「情緒智多星」情緒管理小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組活動讓組員認識情緒，鼓勵參與者學習滋養正面情緒的生活習慣外，也懂得疏導和化解負面情緒。 	三至四年級 6人	<ol style="list-style-type: none"> 前測反映家長一致認為學習「情緒表達」為首要活動目標。 超過8成家長認為參加者參加小組後，「情緒表達」的表現有改善。
		「情緒小主人」成長小組	<ul style="list-style-type: none"> 藉著遊戲、靜心活動等體驗，提升同學覺察身心狀態和情緒感受的能力 加強同學的情緒智慧和心理韌性，學習釋放和轉化負面情緒和經驗。 鼓勵同學學習滋養正面情緒，並以積極態度面對不同的成長挑戰。 	小四及小五學生 7人	<ol style="list-style-type: none"> 逾8成參加者表示喜歡活動內容。 超過8成參加者表示活動能令他們感到更放鬆和快樂。 社工觀察到大部分參加者恆常出席及投入參與活動，亦有助參加者學習覺察和調節情緒。
學生服務	成長小組	正能量小組(戲劇)	<ul style="list-style-type: none"> 協助同學藉話劇排練及演出，學習及向同學推廣正向訊息。 透過不同的演出，讓同學培養自信及責任感，發揮多元潛能。 	五年級學生 7人	<ol style="list-style-type: none"> 導師及社工留意到大部分參加者積極參與話劇排練及演出。 於網上演出的當日，部分老師、同學應邀出席觀看演出，反應熱烈。

學生服務	成長小組	靜心廊	<ul style="list-style-type: none"> • 提昇覺察情緒及身心狀況的能力，享受在當下的輕鬆自在。 • 提昇學生的正向情緒，促進身心健康及解決問題能力。 • 培養學生的同理心，促進建立良好的人際關係。 • 提升學生的自尊感及能力感。 	小一至小二學生 8人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 大部分參加者在自我覺察、社交覺察及負責任的決定三個學習範疇上，能運用天氣狀況來表達自己當下的情緒及覺察別人的情緒，亦能體驗正向情感所帶來的正能量。 2) 約 80% 參加者認同是次靜觀活動可令身心放鬆，及 75% 參加者感到愉快及平和。 3) 約 75% 參加者能體會自己被同學了解，及能更多體諒別人的感受。
學生服務	風紀訓練	「風紀軍團」風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> • 因疫情關係，取消活動。 	全校風紀約 67 人	取消活動
		「領袖兵團」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> • 新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領袖能力。新風紀需通過小組中的各項挑戰，畢業後才能正式成為風紀。 	新風紀約 23 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100% 出席率。 2) 100% 參加者表示活動達標。
學生服務	服務學習	大哥哥姐關愛計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 大哥哥姐關愛計劃讓高年級同學照顧一年級同學，讓他們盡早適應新的校園生活，發揮互助互愛的精神。 	五至六年級 20 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 大部分老師都認為參加者非常盡責 100% 參加者對整體活動非常滿意。 2) 超過 90% 參加者認為完成活動後比以往更清楚大哥哥姐應有的態度及責任。

學生服務	服務學習	關愛同行「義」人行 - 初生篇	<ul style="list-style-type: none"> 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。 由於疫情關係取消探訪，改為由同學製作禮物，然後由學校職員轉送禮物給老人中心。 	全體四年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 大部分參加者投入活動，尤其專注觀看有關長者生活體驗的短片，亦能回答工作人員的提問。 參加者從短片中能細心觀察長者日常生活中遇到的不便，從而能總結出的技巧與長者溝通和送禮物的注意事項。
		關愛同行「義」人行 - 校內篇	<ul style="list-style-type: none"> 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。 由於疫情關係取消探訪，改為服務家庭。 	全體六年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 逾90%參加者有共同參與攤位活動設計及策劃。 80%參加者表示對活動感到非常滿意。 老師觀察到大部分參加者表現投入。
		關愛同行「義」人行 - 校外篇	<ul style="list-style-type: none"> 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。 由於疫情關係取消探訪，改為由同學贈送食物到新生精神復康會田景工場。 	全體五年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 大部分參加者投入活動，尤其專注觀看有關食物銀行的短片，亦能回答工作人員的提問(如:食物銀行所收集的食物類別)。 參加者亦明白到食物銀行既能幫助別人又減少浪費，都慷慨捐出家中的食物。
家長服務	講座	「做個開心小學生」小一新生家長講座	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座，協助家長認識子女升小後的適應困難，特別是有關於溫習及社交方面。 	全體一、二、三年級家長100人	<ol style="list-style-type: none"> 80%出席率。 100%參加者表示活動達標。
		孕育孩子感恩的心	<ul style="list-style-type: none"> 從正向心理及教育角度感染孩子。 透過體驗活動，學習如何移除感恩的障礙。 	全校家長33人	<ol style="list-style-type: none"> 超過80%參加者認同講座達到目標。 80%參加者認為講座可學習如何放鬆心情。 講座過程中，觀察到部分家長積極投入分享。

家長服務	親子小組	和『孩』共處-親子小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組活動協助家長及同學增進親子感情及學習親子間的溝通技巧。 因疫情關係，日營活動改在校內活動。 	有需之三要小至四長學4對親子	各家長均表示透過不同的講解及活動中的應用，能夠改善與子女的溝通，同時增進親子間的和諧。
------	------	-------------	--	----------------	---

4.2.2 課外活動

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。問卷調查結果表示超過九成家長認同參與家長教育活動有助提升子女的自律精神。

- 4.2.2.1 在疫情下，本組仍積極安排線上全方位學習活動，讓學生參與。本年度開設共有 40 多個組別(拔尖性佔 25 項，興趣性佔 20 項)，參與人次超過一千二百，參與率達 85%；新增組別有 Hip Hop、無伴奏合唱、疊杯、英語大使、智問智答；同學在網課上表現積極投入。
- 4.2.2.2 各活動主要由老師策劃推行，部分活動更外聘導師，令學生學得更有水平。超過九成學生表示學生有足夠機會選擇自己喜愛的活動，課外活動切合他們需要、學生參加課外活動，有助培養他們的自信心、協作能力和建立積極的人生觀、學生參加課外活動，學校提供的課外活動能令學生提升技能、學校提供的課外活動能令學生發展良好的協作能力、學校提供的課外活動能令學生提高對體育/藝術形式活動方面的興趣。
- 4.2.2.3 為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方設有機制去限制同學參與課外活動組的數量，令不同能力的學生均有機會參加活動。

4.2.3 健康校園

4.2.3.1 飲食健康

本年度事務組運用實時網課形式進行了 1 次校園電視廣播，向學生提供健康飲食的資訊，題目為《疫情下的健康飲食》，目的是提醒學生留家抗疫期間健康飲食的重要，培養學生自律的飲食態度。

4.2.3.2 推展健康

挑選四年級學生成為「健康服務大使」，參與推展健康的活動，協助為同學進行量書包活動。

4.2.3.3 身體成長及健康

4.2.3.3.1 進行量度書包重量活動，75%學生成功達標，顯示大部份同學已養成執拾書包的習慣，養成個人的自理能力。未達標的學生大部份集中在四年級。

4.2.3.3.2 體能訓練

體育科於課堂加入體能訓練，並鼓勵同學在平日多作運動。本年度各級同學已進行體適能獎勵計劃測試，40 位同學獲銀獎，162 位同學獲銅獎，獲獎率達 32%。

4.2.3.4 防疫工作

本年度因疫情關係，本組加強了全校的防疫工作，包括下列各項：
安排專業消毒公司到校進行消毒噴塗，範圍包括操場、禮堂、校務處、教員室、各學習用室及洗手間等公用空間；
在校園設置出入口紅外線體溫計及酒精搓手液機；
在課室擺放抹手紙、洗手液、酒精搓手液、防疫擋板；
在校園當眼處張貼防疫海報及提示卡；
透過校園電視向學生宣傳防疫注意事項；
適時發電子通告提示家長防疫事項。

4.3 經濟支援

4.3.1 學校發展津貼

本年度學校發展津貼總額為 \$780,416.00，總支出 \$843,933.60 其中 71.48%(\$555,105.60)及 23.72%(\$288,828.00)用作資助額外聘任職員及兼職外籍英文教師支援課程發展及提升學生閱讀英文故事書的興趣及策略(詳情見附件)。本年度餘額\$186,599.50 將撥入下學年繼續推動學校發展工作。

4.3.2 校外獎學金

本年度為學生申請多項獎學金，包括：

4.3.2.1 柏立基獎學金，三位同學共獲約 12,000 元；

4.3.2.2 屈臣氏運動員獎，一位同學獲 500 元；

4.3.2.3 香港藝術發展局主辦校園藝術大使計劃，提名兩位同學各獲 500 元。

5. 學生表現

5.1 各級學生成績表現

一年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 30%	指標 30%	指標 25%	指標 15%
中文科	46%	25%	15%	14%
英文科	49%	20%	13%	18%
數學科	26%	17%	33%	24%

二年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 30%	指標 30%	指標 25%	指標 15%
中文科	43%	29%	17%	12%
英文科	30%	25%	19%	26%
數學科	45%	25%	19%	11%

三年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 20%	指標 35%	指標 30%	指標 15%
中文科	42%	29%	19%	10%
英文科	38%	22%	14%	26%
數學科	37%	25%	21%	17%

四年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 20%	指標 35%	指標 30%	指標 15%
中文科	26%	30%	31%	12%
英文科	36%	20%	18%	26%
數學科	28%	24%	29%	19%

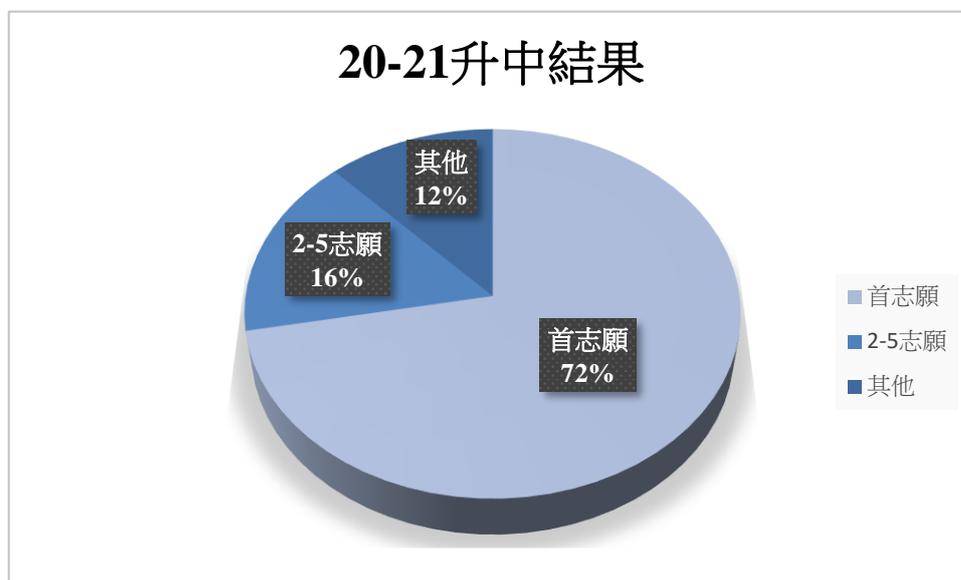
五年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
中文科	12%	41%	32%	15%
英文科	25%	19%	24%	32%
數學科	26%	31%	24%	19%

六年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
中文科	41%	36%	17%	6%
英文科	28%	21%	15%	36%
數學科	24%	24%	18%	34%

5.2 2020-2021 升中派位結果統計



5.3 校本獎學金

本校獎學金由時暢組子孫及伍氏宗親會贊助，目地為鼓勵學生挑戰自我，全人發展。本年度時暢組子孫共贊助\$51400，獎學金獎勵範疇圍涵蓋多個層面，條件包括：

1. 學業獎：獎勵每班總成績排行第一名(\$200)、第二名(\$150)、第三名(\$100)的同學。
2. 品德優異獎學金：獎勵全年品德表現優異的同學(\$100)。
3. 課外活動表現傑出獎學金：獎勵全年課外活動表現優異的同學(\$100)。

4. 服務表現傑出獎學金：獎勵全年服務表現傑出的同學(\$100)。
5. 三好學生獎學金：獎勵全級名次 10 名內，備有 1 項或以上服務及課外活動，操行達 A-或以上，經遴選後成功獲獎的同學(\$300)。
6. 學業成績進步獎學金：獎勵上下學期總平均分進步 6 分(P.1-P.3)、4 分(P.4-P.6)或以上，經遴選後成功獲獎的同學(\$100)。
7. 學科精英獎學金由伍氏宗親會贊助，獎勵每班全年中、英、數總成績最高分的同學各\$300，本年度共獲贊助\$21,600。

各獎學金得獎名單

獎項	學生姓名及班別					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學業獎 第一名 (見條件 1)	1A 吳一諾	2A 李詩晴	3A 陳希彤	4A 馮凱彤	5A 陳傲謙	6A 歐迪舜
	1B 梁頌言	2B 許梓健	3B 吳芯悠	4B 王雅菲	5B 尹紀程	6B 方智皓
	1C 陳宇晴	2C 葉梓萱	3C 黃家希	4C 林智鋒	5C 郭曉童	6C 陳芝榮
	1D 陳子駿	2D 薛婧恩	3D 尹靖童	4D 李詩語	5D 吳子澄	6D 鍾銘灝
學業獎 第二名 (見條件 1)	1A 王浩謙	2A 張家琪	3A 郭依楠	4A 林海澗	5A 辛曉嵐	6A 葉晴
	1B 何銘涯	2B 呂游	3B 區愷兒	4B 何健豪	5B 盧嘉藍	6B 鄧瀚霖
	1C 鄧焯駿	2C 黃心嵐	3C 馮景禧	4C 潘雅而	5C 曾志輝	6C 趙俊賢
	1D 王晞萌	2D 陳亦瑤	3D 鄧韻霏	4D 方智茵	5D 何曉彤	6D 黃銘泓
學業獎 第三名 (見條件 1)	1A 莫栢灝	2A 廖君浩	3A 陳沛瑜	4A 龍子晴	5A 蔡煥旻	6A 林煒畧
	1B 劉碧瑤	2B 黃相頤	3B 張懿晴	4B 陳芝洵	5B 李柏和	6B 黃子瑜
	1C 關晞悅	2C 麥梓灝	3C 鄭俊熹	4C 潘梓妍	5C 游峻言	6C 梁楚悠
	1D 李泓熇	2D 伍嘉朗	3D 郭蔓潼	4D 陳逸朗	5D 林思好	6D 黃可心
品德 優異 獎學金 (見條件 2)	1A 莫栢灝	2A 張家琪	3A 劉栩焮	4A 馮凱彤	5A 蔡紫悠	6A 吳嘉希
	1B 黎以琳	2B 連愷男	3B 辛曉澄	4B 陳芝洵	5B 王苑瑜	6B 黃子瑜
	1C 胡嘉欣	2C 吳卓瑜	3C 鄭俊熹	4C 潘雅而	5C 郭曉童	6C 房進豪
	1D 黃紀靜	2D 薛婧恩	3D 尹靖童	4D 方智茵	5D 繆一言	6D 梁智玲
課外活動表 現傑出 獎學金 (見條件 3)	1B 譚晉狄	2C 龔以丞	3C 馮景禧	4B 陳芝洵	5A 陳傲謙	
	1C 孫韻婷	2C 鄺映潼	3D 蘇晞彤	4C 伍嘉俊	5A 張柏雨	
		2D 陳亦瑤			5A 蔡煥旻	
		2D 伍嘉朗			5A 劉尊榮	
		2D 薛婧恩			5A 袁浣搖	
		2D 楊婷婷			5B 鄧朗鋒	
服務 表現 傑出 獎學金 (見條件 4)	1A 潘希而	2A 林梓賢	3A 郭依楠	4A 龍子晴	5A 劉尊榮	6A 郭珂霖
	1B 李洪蕃	2B 蔡靖琳	3B 何紫晴	4B 孫怡樂	5B 鄧朗鋒	6B 顏向晴
	1C 陳宇晴	2C 葉梓萱	3C 唐溢朗	4C 伍嘉俊	5C 粘肇丰	6C 陳冠聰
	1D 李泓熇	2D 陳亦瑤	3D 繆子嵐	4D 潘浩銘	5D 朱昊唯	6D 鍾銘灝
三好 學生 獎學金 (見條件 5)	1C 陳宇晴	2A 張家琪	3A 陳希彤	4A 馮凱彤	5A 陳傲謙	6B 方智皓
	1D 王晞萌	2A 李詩晴	3A 陳沛瑜	4B 王雅菲	5A 蔡煥旻	6B 鄧瀚霖
		2C 葉梓萱	3A 郭依楠	4C 潘雅而	5B 尹紀程	6C 陳芝榮
			3B 區愷兒	4D 方智茵	5C 郭曉童	6D 鍾銘灝
				4D 李詩語	5D 何曉彤	
					5D 吳子澄	

學業 成績 進步 獎學金 (見條件 6)	1A 陳貝兒	2A 何咏琳	3A 鍾旻希	4A 葉星佑	5A 岑敏玲	6C 劉浩城
	1A 候思貝	2B 黃灝庭	3A 潘柔希	4A 郭祐希	5A 蔡紫悠	
	1A 温廷晉	2B 葉柏翹	3B 黃軍喬	4A 賴承熙	5B 蘇浩賢	
	1B 顏汛軒	2C 陳倩嵐		4A 吳卓琳	5B 黃敬朗	
	1C 吳曉蕙	2C 張焯南		4A 孫雯	5B 蕭城瑞	
	1C 王達聰	2C 張柏賢		4A 黃彥斌	5B 張智賢	
	1D 黃紀靜	2C 何昕澄		4A 許志明	5D 陳梓力	
		2C 辛錦濠		4B 張詠儀	5D 梁珈熒	
		2D 姜迪曦		4B 趙子晴	5D 繆一言	
		2D 關學明		4B 彭振倫	5D 蘇韋樞	
		2D 黎恩桐		4B 曾梓嵐	5D 王泳悅	
		2D 李穎彤			5D 朱昊唯	
		2D 盧家禮				
		2D 黃梓晞				
學科 精英獎 中文科 (見條件 7)	1A 吳一諾	2A 李詩晴	3A 陳沛瑜	4A 馮凱彤	5A 陳傲謙	6A 歐迪霽
	1B 梁頌言	2B 許梓健	3B 吳芯悠	4B 王雅菲	5B 尹紀程	6B 宋汶諾
	1C 關晞悅	2C 葉梓萱	3C 黃家希	4C 林智鋒	5C 郭曉童	6C 陳芝榮
	1D 陳子駿	2D 薛婧恩	3D 尹靖童	4D 李詩語	5D 何曉彤	6D 鍾銘灝
學科 精英獎 英文科 (見條件 7)	1A 吳一諾	2A 廖君浩	3A 郭依楠	4A 馮凱彤	5A 袁浠榕	6A 歐迪霽
	1B 梁頌言	2B 許梓健	3B 吳芯悠	4B 何健豪	5B 盧嘉藍	6B 黃子瑜
	1C 陳宇晴	2C 潘梓好	3C 黃晞喬	4C 潘梓妍	5C 郭曉童	6C 陳芝榮
	1D 陳子駿	2D 薛婧恩	3D 鄧韻霏	4D 李詩語	5D 劉宇航	6D 鍾銘灝
學科 精英獎 數學科 (見條件 7)	1A 吳一諾	2A 廖君浩	3A 陳希彤	4A 劉錦杰	5A 陳傲謙	6A 歐迪霽
	1B 劉碧瑤	2B 許梓健	3B 吳芯悠	4B 王雅菲	5B 曾曉樂	6B 方智皓
	1C 鄧焯駿	2C 黃心嵐	3C 黃家希	4C 林智鋒	5C 郭曉童	6C 陳芝榮
	1D 陳子駿	2D 薛婧恩	3D 郭蔓潼	4D 陳逸朗	5D 陳泓希	6C 趙俊賢

5.4 學業以外表現

本年度雖受疫情影響，但我校學生對外參賽成績驕人，奪得冠、亞、季和優異獎多項，合共奪得超過二百多個獎項。

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
中文	樂善堂張葉茂清幼稚園	「30周年校慶標語創作比賽」	冠軍
		「30周年校慶親子填色比賽」	優異獎 2名
	屯門區公民教育委員會、 屯門民政事務處、 東華三院屯門綜合服務中心	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2020- 公民教育故事比賽小學中級組(三、四年級)	季軍
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2020- 公民教育故事比賽小學高級組(五、六年級)	冠軍及優異
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學三年級女子組粵語詩詞獨誦	優良及良好 2名
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學三年級男子組粵語詩詞獨誦	優良及良好
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學四年級女子組粵語詩詞獨誦	優良 5名
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學四年級男子組粵語散文獨誦	優良 2名
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學五年級男子組粵語詩詞獨誦	亞軍、優良
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學五年級女子組粵語詩詞獨誦	良好
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學五年級男子組粵語散文獨誦	優良 2名
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學六年級女子組粵語詩詞獨誦	優良
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學六年級男子組粵語詩詞獨誦	良好
		第七十二屆香港學校朗誦節中文組- 小學六年級男子組粵語散文獨誦	優良及良好

中文	加拿大召神會嘉智中學及屯門婦聯	第十屆屯門區小學創意故事續寫大賽	推薦獎
	萬鈞教育機構、賽馬會毅智書院、元朗大會堂合辦	第六屆元朗區小學生中文書法比賽	優異 2 名
	中國青少年語言文化學會	2020-2021 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	二等獎 6 名、三等獎 7 名
		2020-2021 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	一等獎、二等獎 4 名、三等獎
	港澳台語文中文組	港澳台語文競賽(HMTLC) 2020/21 – 中文組(初賽) 小學高年級	銅獎
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學一、二年級 – 女子組英詩獨誦	優良
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學一、二年級 – 男子組英詩獨誦	優良
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學三年級 – 女子組英詩獨誦	優良 5 名
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學一、二年級 – 女子組英詩獨誦	優良
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學一、二年級 – 男子組英詩獨誦	優良
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學三年級 – 女子組英詩獨誦	優良 5 名
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學四年級 – 女子組英詩獨誦	季軍、優良 3 名
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學四年級 – 男子組英詩獨誦	優良
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學五年級 – 女子組英詩獨誦	優良
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學五年級 – 男子組英詩獨誦	優良
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學六年級 – 女子組英詩獨誦	優良 3 名
		第七十二屆香港學校朗誦節 – 小學六年級 – 男子組英詩獨誦	優良
		英文	教育局及香港藝術學院
傑出合作獎			
傑出影音效果獎 8 名			
傑出演員獎 4 名			
數學	Superior Culture	國際線上數學精英公開賽	金獎及銀獎
	香港數學奧林匹克協會	2021「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽	二等獎 6 名、3 等獎 4 名
	香港兒童數學協會	2020 香港學界數學及奧數精英賽(小五奧數組)	銀獎
		2020 香港學界數學及奧數精英賽(小五奧數組)	金獎
常識	港燈	綠得開心計劃-「綠得開心學校」	三星級「綠得開心學校」
	香港青年培育協會	<<基本法>>及「一國兩制」漫畫設計比賽 2020	優異 2 名
	衛生署	「陽光笑容滿校園」行動 2020-21	卓越陽光笑容學校大獎
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第七十二屆普通話朗誦節 – 小學一、二年級 – 女子組普通話詩詞獨誦	優良
		第七十二屆普通話朗誦節 – 小學一、二年級 – 男子組普通話詩詞獨誦	優良
		第七十二屆普通話朗誦節 – 小學三、四年級 – 女子組普通話詩詞獨誦	優良 4 名
		第七十二屆普通話朗誦節 – 小學三、四年級 – 男子組普通話詩詞獨誦	亞軍
		第七十二屆普通話朗誦節 – 小學五、六年級 – 女子組普通話詩詞獨誦	優良 2 名
		第七十二屆普通話朗誦節 – 小學五、六年級 – 男子組普通話散文獨誦	優良
		第七十二屆普通話朗誦節 – 小學五、六年級 – 男子組普通話詩詞獨誦	優良
		第七十二屆普通話朗誦節 – 小學五、六年級 – 女子組普通話散文獨誦	優良

電腦	敬師運動委員會	《向老師致敬 2020》親子 WhatsApp 貼圖設計比賽	優異獎
	重慶市政府港澳辦及香港教育工作者聯會	渝港澳青少年自然探索大賽系列(一)「春知花」花卉攝影大賽	優異獎 2 名、殿軍
音樂	International Music Society	韓國亞洲音樂藝術家大賽(釜山)2020 香港區選拔賽鋼琴級別組三級組	亞軍
	元朗大會堂	香港青少年鋼琴大賽 - 兒童組	銀獎 2 名
		香港青少年鋼琴大賽 - 幼童組	銀獎
		香港青少年鋼琴大賽 - 中童組	金獎
	兩岸音樂藝術教育交流協會	第四屆(台灣)亞洲.愛琴海藝術講堂及音樂大賽香港區選拔賽 2020 英國皇家音樂學院 - 鋼琴普及作品組小奏鳴曲組	冠軍
		第四屆(台灣)亞洲.愛琴海藝術講堂及音樂大賽香港區選拔賽 2020 英國皇家音樂學 - 鋼琴考曲組三級組	亞軍
	香港青少年表演藝術交流發展協會	香港賽區鋼琴級別組二級組	亞軍
		國際總決賽	優異獎
		第二屆韓國亞洲音樂藝術家大賽(釜山)香港區選拔賽鋼琴級別組一級組	冠軍
		韓國亞洲音樂藝術家大賽(釜山)2020 香港區選拔賽鋼琴專題組小奏鳴曲組	季軍
		第八屆香港國際青少年表演藝術節 - 鋼琴級別組四級組	銀獎
		第八屆香港國際青少年表演藝術節 - 香港學校學年鋼琴自選組小學 P3-P4 組	季軍
		第二十五屆日本 PIARA 鋼琴大賽 - 鋼琴公開分齡組少兒組	季軍
第二十五屆日本 PIARA 鋼琴大賽 - 鋼琴四級組	殿軍		
國際青少年文藝培訓中心	第十屆國際音樂比賽英國皇家音樂學院鋼琴考曲組三級組	金獎	
音樂	港菁樂術協會	亞太傑出青少年鋼琴比賽兒童初級組	第三名
		第十二屆亞太傑出青少年鋼琴比賽四級鋼琴組別	優異獎
	中國藝術家協會香港秘書處	第十三屆香港青少年及幼兒藝術節鋼琴獨奏	第二名
	妙法寺劉金龍中學	第三屆小學音樂邀請賽鋼琴獨奏	金獎、銅獎 2 名
		聯校音樂大賽 2020	小學鋼琴獨奏初級組
	小學弦樂(結他)獨奏-初級組		銀獎
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2021 - 弦樂	銅獎
		侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2021 - 鋼琴獨奏初級	優異
		侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2021 - 鋼琴獨奏中級	銀獎、銅獎及優異 2 名
		侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2021 - 鋼琴獨奏高級	銅獎
	香港國際音樂及藝術家協會	2020 香港國際音樂藝術節	嘉許獎
	日本友好交流音樂祭實行委員會	第三屆京都國際音樂比賽香港賽區資格選拔賽小學三四年級組	二等獎
	第一教育	亞洲學生藝術節藝術大賽 2021 10-12 歲鋼琴組別	亞軍
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校音樂節 - 一級鋼琴組	良好
		第七十三屆香港學校音樂節 - 三級鋼琴組	優異 3 名
第七十三屆香港學校音樂節 - 四級鋼琴組		良好、冠軍	
香港青少年表演藝術交流發展協會	香港校際網上直播慈善音樂節 2021 分級鋼琴獨奏 - 四級	冠軍	
體育	香港競技盃總會	元朗區青年節 2020 競技盃錦標賽	團體賽-二等獎
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	/
	Ziberty Sports Studio	全港跳繩個人挑戰賽 2021 2009-10 男子組 20 秒單車步 - 亞軍	亞軍
		全港跳繩個人挑戰賽 2021 2009-10 男子組 20 秒二重跳 - 亞軍	亞軍

體育	Ziberty Sports Studio	全港跳繩個人挑戰賽 2021 2009-10 男子組 30 秒技巧賽 - 季軍	季軍	
		全港跳繩個人挑戰賽 2021 2009-10 男子組 45 秒指定花式	亞軍	
		全港跳繩個人挑戰賽 2021 2009-10 男子組	總成績亞軍	
	香港心臟專科學院	「跳繩強心」網上跳繩比賽 2021 小學五至 六年級男子組	亞軍	
課外 活動組	十八區體育舞蹈聯會	全港十八區第三十九站(抗疫第一擊)公開錦 標賽 - Cha Cha Cha	冠軍	
		全港十八區第三十九站(抗疫第一擊)公開錦 標賽 - Jive	冠軍	
		全港十八區第三十九站(抗疫第一擊)公開錦 標賽 - Rumba	冠軍	
		全港十八區第三十九站(抗疫第一擊)公開錦 標賽 - Samba	冠軍	
		全港十八區第三十九站(抗疫第一擊)公開錦 標賽 - Solo CRJ	冠軍	
		亞洲體育舞蹈理事會	Anti COVID 2019-District 18 Championships	Future Star
		二十八屆會長盃 - Samba	冠軍	
		二十八屆會長盃 - Rumba	冠軍	
		二十八屆會長盃 - Cha Cha Cha	冠軍	
		二十八屆會長盃 - Jive	冠軍	
		二十八屆會長盃 - Solo CRJ	冠軍	
	亞洲體育舞蹈理事會	第三十屆金鑽盃亞洲公開賽 - Solo Jive	冠軍及季軍	
		第三十屆金鑽盃亞洲公開賽 - Solo Rumba	亞軍	
		第三十屆金鑽盃亞洲公開賽 - Solo Samba	亞軍	
		第三十屆金鑽盃亞洲公開賽 - Solo ChaChaCha	亞軍	
		第三十屆金鑽盃亞洲公開賽 - Solo CRJ	亞軍	
	課外 活動組	灣仔區文娛康樂體育會	第十二屆灣仔區體育舞蹈公開賽 -7 歲單 人組查查查	亞軍
			第十二屆灣仔區體育舞蹈公開賽 -7 歲單人 組牛仔舞	季軍
			第十二屆灣仔區體育舞蹈公開賽 -7 歲單人 組倫巴舞	季軍
屯門文藝協進會		屯門文藝協進會 第 35 屆舞蹈大賽少年組東方舞	金獎	
屯門少年警訊		2019-2020 年度最佳小學學校支會老師	最佳小學學校支 會老師獎	
		2019-2020 年度最佳學校支會小學組	冠軍	
香港國際文藝交流協會		第四十一屆舞動香江大賽兒童組團體項目- 拉丁	亞軍	
屯門區公益少年團		「環保為公益」慈善花卉義賣	冠軍	
		「環保為公益」慈善清潔活動	感謝狀	
		「尊師重道好少年」選舉	初小組	
		「尊師重道好少年」選舉	高小組	
公益少年團		公益少年團 優秀團隊	優秀團隊獎	
國際四方福音會建生堂耆年 中心		在家運動跟我做 短片創作比賽	小學組優異獎	
圖書組	兒童事務委員會	"兒童笑說想"短片創作比賽	亞軍及季軍	
	香港國際青少年表演藝術 交流協會	香港國際青少年表演藝術節 - 朗誦及故事演講大賽小學 P.3-4 組	冠軍	
		香港國際青少年表演藝術節 - 朗誦及故事演講大賽小學 P.5-6 組	冠軍、亞軍及 季軍	
	海鷗社	屯門區兒童故事演講比賽 - 高小組	冠軍	
		屯門區兒童故事演講比賽 - 初小組	亞軍	
	知識產權署	校際網上知識產權問答比賽	優異獎	
	教育局	國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校 獎	

圖書組	屯門區公民教育委員會	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2020-初小組	季軍及優異
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2020-小學親子組	季軍及優異
	香港教育城	the Asian Digital Story Writing Competition	優異獎
校務組	僑港伍氏宗親會	宗親會獎學金	獎學金 2 名
	基督教香港信義會 屯門青少年綜合服務中心	Super Teen 好學生獎勵計劃 20/21	卓越成績獎 5 名
評估組	環境運動委員會	零即棄校園大獎 2019/20(小學組)	卓越獎
	屯門區中學校長會及 屯門區小學校長會	「屯門區學生飛躍表現獎勵計劃」	獎學金 6 名
訓育輔導組	港鐵	實現零傷害親子填色及繪畫比賽	亞軍
	屯門區公民教育委員會、 屯門民政事務處和明愛賽馬 會屯門青少年綜合服務合辦	「待人有禮好少年」選舉 2020-2021	嘉許狀 2 名
	香港基督教服務處	「關愛校園」獎勵計劃	獎牌
	教育局 仁濟醫院	第二十三屆仁濟醫院德育及公民獎勵計劃	證書及 5000 元
	屯門區青年活動委員會	2019 至 2020 年度「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀 10 名
	屯門警民關係科	防詐騙網上問答比賽	大獎 2 名、 優異獎 3 名

6. 學校來年發展計劃的關注事項

- 6.1 加強照顧學習的多樣性
- 6.2 推行正向校園文化

7. 附件

7.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
2020-21 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

日期：2021 年 6 月 11 日

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：24

(二) 計劃內容：

1. 增聘教職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 增聘教職員，為老師創造空間，支援在學習上有需要的同學。
3. 增聘教職員，提升學生英語能力。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作量，以及更多元化的評估方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要。 2. 協助教師推行學習活動，如全方位學習、專題研習等。 3. 有系統地編製學生學習紀錄和文件。 4. 為有關學習範疇/科目處理多元化評估模式所需的文件或資料。 5. 協助推動英文科 RWI 讀寫計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書、會議紀錄 2. 代教師處理非教學上的工作。 3. 學生回條彙集。 4. 學生交費。 5. 學科或主題活動有關的文書工作及製作。 6. 處理英文科 RWI 讀寫計劃的工作紙及教具製作與整理、協助課室教學。 	1,2 項費用： (9/2020-8/2021) 薪金：\$528,672 強積金：\$528,672 × 5% =\$26,433.60 合共預算支出： \$555,105.60	9/2020 至 8/2021	1,2 項薪金： \$528,672 強積金： \$26,433.60 實際支出： \$555,105.60	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
2	學習支援	支援在學習上有需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升有特殊學習困難的學生的學習興趣。 2. 加強 IEP 學生的學習、社交及情緒的訓練。 3. 協助推展校外支援計劃(AIM 計劃) 的三層支援。 	聘請一位支援助理 年級：1-5 年級 人數：約 78 人	費用： (9/2020-8/2021) 薪金：\$15,000x12x55% \$99,000 強積金：\$99,000x5% \$4,950 合共預算支出： \$103,950.00	9/2020 至 8/2021		考績機制	能有效地協助推展學習支援組工作，並完成相關指派的工作。	曾素華主任	支援助理能有效地協助推展學習支援組工作，並完成相關指派的工作，建議來年續聘。
3	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。 2. 提升學生的閱讀策略。 	NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons 年級：1-6 年級 人數：約 660 人	薪金：\$30,813×12×50% =\$184,878 餘額由 School & Class Grant 支付 預算支出： \$184,878.00	9/2020 至 8/2021	\$184,878	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考績機制 2. 會議時收集教師意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學校編訂的教學計劃。 2. 完成設計相關的工作紙。 	賴小玲主任	閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
				預算總支出：\$843,933.60							

(三) 預算結餘 = \$780,416(本年度學校發展津貼總額) - \$659,055.60(預算總支出) + \$250,117.18 (19-20結餘) = \$371,477.58

(四) 實際結餘 = \$780,416(本年度學校發展津貼總額) - \$843,933.60(實際總支出) + \$250,117.18 (19-20結餘) = \$186,599.58

(第3項為後加項目)

7. 附件

7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 賴小玲、黃志浩

聯絡電話： 2454 4122

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 220 名 (包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：143 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：55 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 文化藝術 - Drama Club	0	15	5	95%	10 / 2020 至 3 / 2021	38,237.-	1. 出席率 2. 觀察	專業舞台 舞台效果	1. 學生出席率高達 95%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。
2. 體育活動 - 暑假花式跳繩班	1	14	5	88%	11 / 2020 至 8 / 2021	21,200.-	1. 出席率 2. 學生技術提升	外聘導師	1. 學生出席率達 88%，積極投入活動。 2. 導師認為學生的技術有提升，能為出賽做準備。
3. 歷奇活動 / 領袖訓練 - 「衝上雲霄」計劃第二階段	3	15	6	100%	6-7 / 2021	12,000.-	1. 出席率 2. 觀察	Design Thinking	1. 學生出席率達 100%。 2. 參與學生積極投入活動。 3. 學生喜歡設計紙飛機，也增進了不少與飛行相關的科學知識。
4. 歷奇活動 / 自信心訓練- 高空繩網	5	32	3	100%	3 / 7 / 2021 及 7 / 7 / 2021	15,000.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 口頭諮詢	香港中華基督教青年會屯門會所	1. 學生出席率達 100%，積極投入活動。 2. 100% 參加者認為活動有趣而且有助提升自信心和抗逆力。

5. 體育活動 - 籃球訓練	4	17	7	94%	7 - 8 / 2021	10,680.-	1. 出席率 2. 觀察	外聘導師	1. 學生出席率達 94%、積極投入活動。 2. 學生的技術有提升、對籃球運動的興趣提升。
6. 文化藝術 - 手工藝班	3	29	10	94%	8 / 2021	10,000.-	1. 出席率 2. 觀察	香港中華基督教青年會屯門會所	1. 學生出席率達 94%。 2. 學生積極投入活動。
7. 自信心訓練 / 社交/溝通技巧訓練 - 升中面試班	2	24	9	98%	8 / 2021	16,200.-	1. 出席率 2. 觀察	御學軒	1. 學生出席率高達 98%。 2. 學生的說話技巧大幅提升,對升中面試更有信心。
8. 學習技巧訓練 - 奧數及珠心算班	3	32	11	97%	8 / 2021	9,200.-	1. 出席率 2. 觀察	伴你同行計劃教育服務機構	1. 學生出席率達 97%、積極投入活動。 2. 學生的數學能力有提升。
9. 文化藝術 - 中文寫作及硬筆書法班	6	18	4	90%	8 / 2021	9,280.-	1. 出席率 2. 觀察	伴你同行計劃教育服務機構	1. 學生出席率達九成。 2. 能提高學生的中文寫作水準。
10. 學習技巧訓練 / 語文訓練 - 中英數暑期躍進班	2	45	15	94%	8 / 2021	78,612.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 口頭諮詢	外聘導師 菁·教育服務中心	1. 學生出席率達 94%、積極投入活動。 2. 學生成績有提升。
11. 文化藝術 - 步操樂團	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消。	0.-	/	/	因疫情關係，活動取消。
12. 文化藝術 - 中樂班	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消。	0.-	/	/	因疫情關係，活動取消。
13. 功課輔導 - 課後託管班	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消。	0.-	/	/	因疫情關係，活動取消。
14. 參觀/戶外活動	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消。	0.-	/	/	因疫情關係，活動取消。
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	29	241	75			總開支	220,409.-		
**總學生人次	345								

備註： *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：家長沒有時間安排接送)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：考慮提升可用於購置物資及器材費用的比例；把接受「半額津貼」
的學生也納入合資格學生範圍

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

7. 附件

7.3 「成長的天空計劃津貼」報告

成長的天空計劃

本校委託圓玄學院社會服務部學校支援服務隊承辦小四「成長的天空計劃(小學)」及宣教會承辦小五及基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心小六「成長的天空計劃(小學)」，至 2021 年 7 月，因社會運動及疫情關係，小四及小五下學期戶外需改期，而小六之活動則需整合，並在校內舉行。在活動的過程中，組員均盡力參與並獲益良多。當中亦得到家長及老師的支持，家長亦肯定子女在參與計劃後之改變，對子女的關懷及支持，造成一定的正面效果。

服務時段：2020 年 9 月至 2021 年 7 月

小四參加學生人數：14 人

小五參加學生人數：20 人

小六參加學生人數：10 人

財務報告：

實際支出：\$124,344.00

7. 附件

7.4 「加強言語治療服務津貼」報告

2020 至 2021 學年 言語治療津貼收支表

	項目	收入	支出
-	校本言語治療設置津貼	\$20,140.00	
	1. 資訊科技器材		\$18,209.00
	2. 言語治療室的額外傢具		\$1,931.00
	合計	\$20,140.00	\$20,140.00
	結餘		\$0.00

	項目	收入	支出
-	校本言語治療行政經常津貼	\$16,112.00	
	1. 言語治療物資		\$695.00
	2. 言語治療教材		\$1,575.00
	合計	\$16,112.00	\$2,270.00
	結餘		\$13,842.00

7. 附件

7.5 「資訊科技綜合津貼」報告

2020-2021 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

	\$	\$
承上結餘		
津貼		468,746.00
支出		
消耗性物品：影印機費、墨	103,565.64	
互聯網服務費	180,388.71	
購置電腦、投影機及相關設備 (*)	211,354.30	
互動式電子白板	1,366,524.00	
軟硬件維修及保養	37,246.00	
合計	1,899,078.65	468,746.00
本年度的盈餘/(赤字)		(1,430,332.65)

7. 附件

7.6 接受捐贈紀錄

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 學校接受捐贈項目記錄冊

2020 / 2021 學年 :

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$5,000.-	否	13/11/2020	學生圖書	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	\$5,000.-
2	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$21,600.-	否	15/06/2021	學生精英學科獎	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	\$21,600.-
3	僑港伍氏宗親會學務有限公司	辦學團體捐款人	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎價值\$52,240.-	否	07/07/2021	第30屆畢業典禮學生獎品	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎價值\$52,240.-
4	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$55,145.00	否	25/08/2021	第30屆畢業典禮	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	\$55,145.00
5	新頤藥業科技集團有限公司	NIL	40 盒中童口罩	否	15/10/2020	學生	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	40 盒中童口罩
6	威萊集團(威露士)	NIL	威露士自動酒精搓手液機(3組)、酒精搓手液附矽膠匙扣(768支)、免洗酒精搓手液6支、萬用消毒噴霧500毫升12支、消毒殺菌噴霧450毫升12支、冷氣機清潔消毒劑500毫升12支	否	21/10/2020	學校、教職員、學生	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	威露士自動酒精搓手液機(3組)、酒精搓手液附矽膠匙扣(768支)、免洗酒精搓手液6支、萬用消毒噴霧500毫升12支、消毒殺菌噴霧450毫升12支、冷氣機清潔消毒劑500毫升12支
7	5A 何政謙家長	學生家長	20 支搓手液	否	24/11/2020	學生	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	20 支搓手液
8	聖雅各福群會	NIL	平板電腦 40 部、WIFI 蛋及數據卡 40 套	否	08/12/2020	學生	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	平板電腦 40 部、WIFI 蛋及數據卡 40 套
9	新都醫務中心	NIL	成人口罩 300 個、幼童口罩 200 個	否	26/01/2021	學生	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	成人口罩 300 個、幼童口罩 200 個
10	祥興建造有限公司	NIL	成人口罩 1000 個、中童口罩 1000 個	否	23/02/2021	學生	---	IMC/21-23/01/M/10/2021	成人口罩 1000 個、中童口罩 1000 個

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
學校接受捐贈項目記錄冊

2020 / 2021 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/ 機構與學校 的關係	*捐贈項目的說明及 其價值	*捐贈項目是否 由校方向捐贈者 /機構提出	*接受捐贈項目 的日期	*捐贈項目 的用途	#學校必要接受 營辦商/供應商 捐贈項目的原因	校董會/法團校董會 批准(校內檔案編號 及日期)	其後如何處置捐贈@
11	威萊集團(威露士)	NIL	自動泡沫洗手機套 裝 80 部	否	18/03/2021	教職員	---	IMC/21-23/01/M /10/2021	自動泡沫洗手機套 裝 80 部
12	香港善得基金會	NIL	中童口罩 550 個	否	26/03/2021	學生	---	IMC/21-23/01/M /10/2021	中童口罩 550 個
13	鐘聲慈善社	NIL	男女童裝服裝 16 箱	否	26/03/2021	學生	---	IMC/21-23/01/M /10/2021	男女童裝服裝 16 箱

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註： * 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。
倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。
@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。