

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 賴小玲、黃志浩

聯絡電話： 2454 4122

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 220 名 (包括 A. 領取綜援人數： 22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 143 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 55 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 文化藝術 - Drama Club	0	15	5	95%	10 / 2020 至 3 / 2021	38,237.-	1.出席率 2.觀察	專業舞台 舞台效果	1. 學生出席率高達 95%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。
2. 體育活動 - 暑假花式跳繩班	1	14	5	88%	11 / 2020 至 8 / 2021	21,200.-	1.出席率 2.學生技術提升	外聘導師	1. 學生出席率達 88%，積極投入活動。 2. 導師認為學生的技術有提升，能為出賽做準備
3. 歷奇活動 / 領袖訓練 - 「衝上雲霄」計劃第二階段	3	15	6	100%	6-7 / 2021	12,000.-	1.出席率 2.觀察	Design Thinking	1. 學生出席率達 100% 2. 參與學生積極投入活動 3. 學生喜歡設計紙飛機，也增進了不少與飛行相關的科學知識
4. 歷奇活動 / 自信心訓練- 高空繩網	5	32	3	100%	3 / 7 / 2021 及 7 / 7 / 2021	15,000.-	1.出席率 2.觀察 3.口頭諮詢	香港中華基督教青年會屯門會所	1. 學生出席率達 100%，積極投入活動。 2. 100%參加者認為活動有趣而且有助提升自信心和抗逆力。
5. 體育活動 - 籃球訓練	4	17	7	94%	7 - 8 / 2021	10,680.-	1.出席率 2.觀察	外聘導師	1. 學生出席率達 94%、積極投入活動 2. 學生的技術有提升、對籃球運動的興趣提升

6.	文化藝術 - 手工藝班	3	29	10	94%	8 / 2021	10,000.-	1.出席率 2.觀察	香港中華基督教青年會屯門會所	1. 學生出席率達 94% 2. 學生積極投入活動
7.	自信心訓練 / 社交/溝通技巧訓練 - 升中面試班	2	24	9	98%	8 / 2021	16,200.-	1.出席率 2.觀察	御學軒	1. 學生出席率高達 98% 2. 學生的說話技巧大幅提升，對升中面試更有信心
8.	學習技巧訓練 - 奧數及珠心算班	3	32	11	97%	8 / 2021	9,200.-	1.出席率 2.觀察	伴你同行計劃教育服務機構	1. 學生出席率達 97%、積極投入活動 2. 學生的數學能力有提升
9.	文化藝術 - 中文寫作及硬筆書法班	6	18	4	90%	8 / 2021	9,280.-	1.出席率 2.觀察	伴你同行計劃教育服務機構	1. 學生出席率達九成 2. 能提高學生的中文寫作水準
10.	學習技巧訓練 / 語文訓練 - 中英數暑期躍進班	2	45	15	94%	8 / 2021	78,612.-	1.出席率 2.觀察 3.口頭諮詢	外聘導師 菁·教育服務中心	1. 學生出席率達 94%、積極投入活動 2. 學生成績有提升
11.	文化藝術 - 步操樂團	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消	0.-	/	/	因疫情關係，活動取消
12.	文化藝術 - 中樂班	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消	0.-	/	/	因疫情關係，活動取消
13.	功課輔導 - 課後託管班	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消	0.-	/	/	因疫情關係，活動取消
14.	參觀/戶外活動	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消	0.-	/	/	因疫情關係，活動取消
活動項目總數：_10										
@學生人次	29	241	75			總開支	220,409.-			
**總學生人次	345									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：家長沒有時間安排接送)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：考慮提升可用於購置物資及器材費用的比例；把接受「半額津貼」的學生也納入合資格學生範圍

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
