

2020-21 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：24

(二) 計劃內容：

1. 增聘教職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 增聘教職員，為老師創造空間，支援在學習上有需要的同學。
3. 增聘教職員，提升學生英語能力。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要。 2. 協助教師推行學習活動，如全方位學習、專題研習等。 3. 有系統地編製學生學習紀錄和文件。 4. 為有關學習範疇/科目處理多元化評估模式所需的文件或資料。 5. 協助推動英文科 RWI 讀寫計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書、會議紀錄 2. 代教師處理非教學上的工作。 3. 學生回條彙集。 4. 學生交費。 5. 學科或主題活動有關的文書工作及製作。 6. 處理英文科 RWI 讀寫計劃的工作紙及教具製作與整理、協助課室教學。 	1,2 項費用： (9/2020-8/2021) 薪金：\$528,672 強積金：\$528,672 × 5% =\$26,433.60 合共預算支出： \$555,105.60	9/2020 至 8/2021	1,2 項薪金： \$528,672 強積金： \$26,433.60 實際支出： \$555,105.60	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
2	學習支援	支援在學習上有需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升有特殊學習困難的學生的學習興趣。 2. 加強 IEP 學生的學習、社交及情緒的訓練。 3. 協助推展校外支援計劃(AIM 計劃) 的三層支援。 	聘請一位支援助理 年級：1-5 年級 人數：約 78 人	費用： (9/2020-8/2021) 薪金：\$15,000x12x55% \$99,000 強積金：\$99,000x5% \$4,950 合共預算支出： \$103,950.00	9/2020 至 8/2021		考績機制	能有效地協助推展學習支援組工作，並完成相關指派的工作。	曾素華主任	支援助理能有效地協助推展學習支援組工作，並完成相關指派的工作，建議來年續聘。
3	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。 2. 提升學生的閱讀策略。 	NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons 年級：1-6 年級 人數：約 660 人	薪金: \$30,813x12x50% =\$184,878 餘額由 School & Class Grant 支付 預算支出： \$184,878	9/2020 至 8/2021	\$184,878	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考績機制 2. 會議時收集教師意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學校編訂的教學計劃。 2. 完成設計相關的工作紙。 	賴小玲主任	閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
				預算總支出：\$843,933.60							

(三)預算結餘 = \$780,416 (本年度學校發展津貼總額) - \$659,055.60(預算總支出) + \$250,117.18 (19-20結餘) = \$371,477.58

(四)實際結餘 = \$780,416 (本年度學校發展津貼總額) - \$843,933.60(實際總支出) + \$250,117.18 (19-20結餘) = \$186,599.58

(第 3 項為後加項目)