

# 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

全方位學習津貼 運用計劃

2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	參加饒宗頤文化館「活字生香」漢字文化體驗活動 1. 讓學生認識漢字的演變和特點 2. 增加學生學習漢字的興趣	中文	09/2021-07/2022	P.3-4	40	1. 學生問卷 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$2,000.00	✓				
2.	良「書」益友讀書會 1. 讓學生自選圖書,從而認識圖書並喜愛閱讀 2. 透過讀書會,增加學生學習語文的興趣	中文	09/2021-06/2022	P.5-6	16	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 觀察學生參加活動的表現。 4. 檢視學生作品	\$4,000.00	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3.	參加校外寫作比賽 1. 提高學生學習中文的興趣 2. 提升學生的創意思維及寫作能力	中文	09/2021-06/2022	P.5-6	12	1. 觀察學生表現	\$12,600.00	✓					
4.	試後舉辦英語戲劇表演活動 1. 由戲劇英語老師到校負責帶領大型角色扮演遊戲， 2. 讓學生在互動的環境下活學英文	英文	7/2022	P.1-4	300	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$18,000.00		✓	✓			
5.	參加天際 100 〈探索在天際〉 Young skyExplorer 1. 配合課堂 Skyscrapers 及 What a Day! 2. 拓寬學生視野，於最高學堂居高臨下認識香港的歷史、文化和發展	英文	3/2022	P.4-6	300	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$12,000.00		✓				
6.	奧林匹克數學班 1. 提升學生數學邏輯思維 2. 提升學生學習數學的興趣 3. 讓學生有自信地挑戰數學難題	數學	10/2021-5/2022	P.5-6	13	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加奧數比賽	\$25,000.00	✓					
7.	試後舉辦 STEM 活動 1. 提升學生解難能力	數學	7/2022	P.4-5	215	1. 觀察學生參與活動的表現	\$16,000.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8.	講座：網絡交友的危機	常識	9/2021	P.4	116	學生口頭回饋	\$250.00	✓	✓			
9.	講座：青春期的變化	常識	3/2022	P.6	101	學生口頭回饋	\$900.00	✓	✓			
10.	跨課程探究活動：智能校園	常識	3/2022 - 4/2022	P.5	100	問卷調查	\$7,000.00	✓				
11.	參觀：菠蘿園	常識	3/2022	P.1-2	40	學生口頭回饋	\$3,500.00	✓	✓			
12.	參觀：嘉道理農場	常識	2022 年	P.3	40	學生口頭回饋	\$3,500.00	✓	✓			
13.	參觀：米埔自然保護區	常識	2022 年	P.4	40	學生口頭回饋	\$2,500.00	✓	✓			
14.	參觀：科學館	常識	2022 年	P.5-6	40	學生口頭回饋	\$2,500.00	✓	✓			
15.	A Cappella -無伴奏合唱歌唱班 1. 透過無伴奏合唱歌唱(A Cappella)及人聲敲擊課程，發展歌唱及演奏技巧 2. 培養正面價值觀、態度及自信	音樂	全年進行	P.3-6	30	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加演出表現	\$70,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16.	中樂團訓練 1. 提高學生對中樂的認識 2. 提升學生在演奏中國樂器的水平 3. 透過表演及樂團的訓練，培養學生的自信心及成就感	音樂	全年進行	P.3-6	40	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加演出表現	\$50,000.00			✓		
17.	Cajon (木箱鼓)班及工作坊 1. 為照顧學習差異的學生，提升學習能力、提升學生的音樂技能與過程的學習成效 2. 培養正面價值觀、態度及自信	音樂	全年進行	P.3-6	430	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加演出表現	\$50,000.00			✓		
18.	時暢音樂會 1. 提升學生在演奏水平 2. 透過表演及樂團的訓練，建立學生的自信心及成就感	音樂	7/2022	P.1-6	625	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加演出表現	\$50,000.00			✓		
19.	普通話兒童劇 1. 提升學生對普通話的興趣	普通話	7/2022	P.1-6	625	1. 學生口頭分享觀看感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$10,000.00	✓	✓			
20.	普通話配音員興趣班 1. 提升學生對普通話的興趣 2. 加強學生普通話溝通的能力	普通話	1/2022-6/2022	p.3-4	15	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	\$7,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21.	電腦編程班 1. 提升學生的創意及電腦編程的能力	電腦	8/2022	P.4-5	20	1. 觀察學生的表現 2. 學生的作品	\$20,000.00	✓					
22.	藝術興趣及手工藝班 1. 提升學生對藝術的興趣	視藝	7/2022	P.3-6	420	1. 觀察學生表現 2. 學生口頭分享感受	\$17,000.00			✓			
23.	新興運動體驗日 1. 提高學生對運動的興趣 2. 讓學生接觸課程以外的運動	體育	7/2022	P.1-6	625	1. 觀察學生表現 2. 學生口頭分享感受	\$18,000.00			✓			
24.	<b>Creative Dram</b> 1. 學生透過戲劇訓練,創作戲本,演出德育劇場 2. 公開演出,宣揚德育意識。	閱讀及藝術教育	1/2021-5/2022	P.4-6	20	學生公開表現	\$20,000.00	✓	✓	✓			
25.	詩情欣賞 1. 聘請導師教導學生欣賞詩歌,並以繪畫表達詩意 2. 提高學生對中華文化的興趣。	中國語文教育及藝術教育	10/2021-1/2022	P.3-5	20	學生詩歌作品	\$7,200.00	✓					
26.	「小丑運動會」繪本劇場 1. 配合奧運閱讀主題月, 2. 深學生對運動的知識 3. 培養學生在比賽中尊重別人的美德	閱讀、體育及德育	10/2021	P.1-3	300	學生口頭回饋	\$3,500.00	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
27.	作家講座 1. 邀請「帶小黑回家」的作家到校分享故事，配合常識科課程 2. 培養學生愛護動物的美德	閱讀、常識及德育	11/2021	P.2	100	學生口頭回饋	\$1,800.00	✓	✓					
28.	世界閱讀日 1. 邀請「中華文化傳播基金」作中醫學講座及工作坊	閱讀及公民教育	5/2022	P.1-6	625	學生口頭回饋	\$13,000.00	✓	✓					
29.	愛護自然蜜蜂教育講座 1. 配合主題閱讀月之回歸自然 2. 邀請有關團體「beetale」到校講解蜜蜂與人類及自然的關係 3. 讓學生愛護自然生態。	閱讀、常識及德育	5/2022	P.4-6	300	學生口頭回饋	\$3,500.00	✓	✓					
30.	魔術說故事 1. 運用魔術表現，融入故事分享內 2. 提高學生的閱讀興趣。	閱讀	6/2022	P.1-3	300	學生反應	\$6,000.00	✓						
31.	國際發明及創科課程 1. 培養學生跨學科研究態度 2. 增潤學生科學創新科技知識	資優培訓	10/2021-6/2022	P.4-6	72	問卷調查	\$35,000.00	✓						

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32.	籃球校隊 1. 提高學生對籃球的興趣 2. 提升學生的籃球技術 (\$600 堂 X35)	體育	全年進行	P.3-6	15	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 比賽表現	\$21,000.00			✓		
33.	籃球訓練班 1. 提高學生對籃球的興趣 2. 訓練學生籃球基本技術 (\$400 堂 X35)	體育	全年進行	P.1-4	50	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	\$14,000.00			✓		
34.	歷奇活動 1. 建立良好的溝通及合作基礎要素，定訂目標和方向 (品德及自律) 2. 學習紀律守規的重要性, 尊重自己及尊重別人應有態度; 提升個人責任感 3. 提升主動學習，面對挑戰的能力，提升抗逆力及解難能力 4. 加強同學彼此間的信任，體會團體合作重要性，從而發揮個人的優點和潛質	其他：課程發展	7/2022	P.1-6	72	1. 學生回饋 2. 觀察學生表現	\$30,000.00	✓				
35.	疊杯訓練班 1. 提高學生專注力 2. 加強學生手眼協調能力 3. 透過比賽及恆常訓練，培養學生的自信心及成就感	體育	全年進行	P.3-6	25	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 比賽表現	\$30,000.00	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
36.	競技盃杯-同樂日 1. 提高學生專注力 2. 加強學生手眼協調能力 3. 透過接觸新興運動，發展學生其他潛能	體育	7/2022	P1-P6	625	1. 觀察學生表現 2. 老師回饋	\$20,000.00	✓	✓	✓		
37.	Hip Hop 體驗工作坊 1. 透過音樂及舞蹈動作，訓練協調 2. 培養正面價值觀、態度及自信。	藝術	7/2022	P1-6	625	1. 觀察學生表現 2. 老師回饋	\$20,000.00			✓		
38.	Hip Hop 校隊 1. 透過音樂及舞蹈動作，訓練協調 2. 培養正面價值觀、態度及自信，於大型活動表演	藝術	全年進行	P.3-6	45	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 比賽表現	\$50,000.00					
39.	全方位活動車費津貼 1. 全方位學習，讓學生走出教室，實地考察，豐富學習經 2. 提高學習興趣，拓寬視野，建立正面價值觀	課外活動	全年進行	P.1-6	625	1. 學生問卷調查 2. 觀察學生參加活動的表現	\$50,000.00	✓	✓	✓		
40.	訓練營(2日1夜) 1. 透過高結構歷奇活動，鼓勵同學突破個人限制，提昇個人自信心。 2. 提升同學與人合作、建立同儕關係。	德育	7/2022	P.6	101	1. 學生回饋 2. 觀察學生表現	\$40,400.00	✓	✓			



編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41.	社交舞興趣班 1. 提高學生對社交舞的興趣 2. 透過進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	課外活動	1/2022-6/2022	P.1-3	20	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現	\$10,500.00			✓		
42.	社交舞精進班 1. 提高學生對社交舞的興趣 2. 透過進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	課外活動	1/2022-6/2022	P.3-6	20	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現	\$14,250.00			✓		
43.	繪本班 1. 學生學習創作故事和插圖的技巧 2. 學生學習編輯整本繪本冊	圖書	9/2021	P.4-6	20	1. 學生作品	\$68,000.00	✓				
44.	正能量小組 1. 學生透過認識自我 2. 加強學生抗逆力	正向教育	10/2021-6/2022	P.4-6	20	1. 學生問卷 2. 觀察學生表現	\$22,800.00		✓			
45.	正向劇場 1. 培養學生正面價值觀	正向教育	1/2022-6/2022	P.1-6	625	1. 學生問卷 2. 觀察學生表現	\$24,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
46.	HKYPAF 第八屆香港國際青少年表演藝術節2020 - 朗誦及故事演講大賽	閱讀	11/2021	P.1-6	5	1. 比賽成績	\$1,600.00		✓				
47.	立體繪本班 1. 製作立體繪本，分享以仁愛為題的繪本集 2. 提升學生的閱讀及寫作能力 3. 培養學生的仁愛之心	閱讀	2/2022	P.1-6	625	1. 觀察學生表現 2. 立體繪本集	\$85,000.00	✓	✓				
				第 1.1 項預算總開支			\$993,300.00						
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1.	/	/	/	/	/	/	/						
				第 1.2 項預算總開支			\$0.00						
				第 1 項預算總開支			\$993,300.00						

編號	項目	範疇*	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1.	無伴奏合唱表演團隊	音樂	制服團隊服	\$10,000.00
2.	中樂團	音樂	表演服裝及團隊訓練服	\$5,000.00
3.	外出比賽車資	體育	車費	\$2,000.00
4.	校隊訓練服	體育	服裝	\$6,000.00
5.	競技疊杯用具 (競技疊杯訓練套裝、競技疊杯訓練杯)	體育	競技疊杯訓練	\$5,000.00
6.	Hip Hop 制服	藝術	表演服裝及團隊訓練服	\$8,000.00
7.	外出參觀車資	普通話	車費	\$3,000.00
			<b>第 2 項預算總開支</b>	\$39,000.00
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$1,032,300.00

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	625
預期受惠學生人數：	625
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

校長簽署： \_\_\_\_\_

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 周雪玲 課外活動主任

日期： 21-9-2021

