

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中文科	參加饒宗頤文化館「活字生香」漢字文化體驗活動	1. 讓學生認識漢字的演變和特點 2. 增加學生學習漢字的興趣	09/20 至 07/21	P.3-4	1. 學生問卷 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$2,000	✓				
	良「書」益友	1. 讓學生自選圖書,從而認識圖書並喜愛閱讀 2. 透過讀書會,增加學生學習語文的興趣	09/20 至 07/21	P.4-6	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 觀察學生參加活動的表現。 4. 檢視學生作品	\$6,400	✓				
英文科	試後活動—英語戲劇表演	1. 戲劇英語老師到校負責帶領大型角色扮演遊戲 2. 讓學生在互動的環境下活學英文	07/21	P.4-6	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$14,000		✓	✓	✓	
	參加天際 100 (探索在天際) Young skyExplorer	1. 配合課堂 Skyscrapers 及 What a Day! 讓學生體驗 360 度一覽無遺的香港風景 2. 拓寬學生視野,於最高學堂居高臨下認識香港的歷史、文化和發展	03/21	P.4-6	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$11,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
數學科	參觀科學館數學展區	1. 提高學生學習數學的興趣 2. 提升學生的創意思維及空間感	02/21 至 06/21	P.2-3	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$2,500		✓			
常識科	香港文化博物館—兒童探知天地	1. 認識大自然的奇妙 2. 體驗考古的奧秘和昔日香港的情懷	11/2020	P.3	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$2,500		✓			
	米埔—米埔小世界	1. 鼓勵學生欣賞濕地的自然美 2. 認識濕地的重要性及價值	3/2021	P.4		\$2,500		✓			
	科學館—趣味科學示範及綜合節目	1. 提升學生對科學的興趣 2. 活動能訓練邏輯思考及掌握基本的科學知識	4/2021	P.5-6		\$2,500		✓			
	PizzaExpress 學校參觀計劃	1. 學生從食物的基本營養、食品安全和準備食物的技巧 2. 加深對食物及健康膳食的認識	3/21	P.1-2		\$2,500		✓			
	《基本法》暨國情常識問答班際比賽	1. 加強對《基本法》的認識 2. 深入了解國情	11/20 至 12/20	P.4-6		\$700			✓		
資優組	時暢理財達人 2.0	1. 建構學生理財概念 2. 讓學生體驗營商過程	05/21	P.4-6	1. 學生口頭分享參與感受 2. 觀察學生表現	\$10,000	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							配合課程	智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
圖書及評估組	參觀「粒粒皆辛館」粒粒皆辛館為介紹惜食及關愛的實體展館,是次活動邀請25位P.4學生參加,培養學生愛惜食物的良好習慣。	1. 配合圖書惜食主題,並提高學生對糧食危機的認識 2. 培養學生珍惜食物的良好品德	3/21	P.4 25位	1. 學生口頭分享參觀感受。 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$4,500			✓		
圖書	「一本書的誕生」--參觀小皇冠出版社	1. 提高學生對製作圖書各部份的認識	1/2021	P.3-5	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$3,500			✓		
音樂科	時暢音樂會	1. 提升學生在演奏水平 2. 透過表演及樂團的訓練,建立學生的自信心及成就感	07/21	P.1-6	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$50,000	✓		✓		
課外活動組	全方位活動車費津貼	1. 全方位學習,讓學生走出教室,實地考察,豐富學習經驗 2. 提高學習興趣,拓寬視野,建立正面價值觀	09/20至 07/21	P.1-6	1. 學生問卷調查 2. 觀察學生參加活動的表現	\$50,000	✓	✓	✓		
課程組	主題學習日-綜合學習周	1. 認識中國文化 2. 加強對國民身分認識	02/21	P.1-6	1. 學生問卷調查 2. 觀察學生參加活動的表現	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
圖書及中文科	立體繪本創作班--於下學期招募 P.4-6 學生參加此活動,聘請導師教授立體繪本創作技巧及創意寫作.並製作立體繪本圖書,供其他同學閱讀。	為提高學生的創意寫作,以及創作一會立體書的技巧,故舉辦此活動,並製作立體書,藉此推廣閱讀。	1/2021-6/2021	P.4-6	1. 學生口頭分享參觀感受及立體繪本圖書成果	\$90,000		✓			
圖書	立體圖書作家鄧子健先生講座—邀請鄧子健先生介紹有關香港立體書的創作過程及技巧,以及有關香港的本土文化。	讓學生了解立體書的創作過程,加深學生對立體書的認識,提高學生閱書興趣,並且讓學生了解香港的本土文化	4/2021	P.3-5	1. 觀察學參與講座的表現。	\$2,000		✓			
體育科	競技疊杯-同樂日	1. 提高學生專注力 2. 加強學生手眼協調能力 3. 透過比賽及恆常訓練,培養學生的自信心及成就感	07/21	P.4-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 2. 參加校外比賽表現	\$10,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
中文科	一、二年級硬筆書法班	1. 鞏固初小學生書寫的正確技巧(如執筆及行筆方法) 2. 培養學生學習書法的興趣	11/2020 至 05/2020	P.1-2	1. 學生出席率 2. 檢視學生作品	\$8,600			✓		
中文科	參加校外寫作比賽	1. 提高學生學習中文的興趣 2. 提升學生的創意思維及寫作能力	09/2020 至 06/2020	P.1-6	1. 觀察學生表現	\$3,000	✓				
數學科	數學解難培訓	1. 提升學生數學邏輯思維 2. 提升學生學習數學的興趣 3. 讓學生有自信地挑戰數學難題	09/20 至 07/21	P.3-4	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	\$9,600		✓			
	數學奧林匹克班	1. 提升學生數學邏輯思維 2. 提升學生學習數學的興趣 3. 讓學生有自信地挑戰數學難題	09/20 至 07/21	P.5-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加奧數比賽	\$10,000		✓			
常識科及 資優組	「衝上雲霄」課程	1. 認識飛行概念,學習簡單的物理 2. 透過模擬飛行駕駛,加強 STEM 教育	11/2020 至 1/2021	P.4-6	1. 學生口頭分享 參觀感受 2. 觀察學生參加 活動的表現	\$36,000		✓			
圖書科	HKYPAF 第八屆香港 國際青少年表演藝術 節 2020 - 朗誦及故事 演講大賽	1. 提升學生閱讀故事的興趣 2. 提升學生表演及說話的技巧	11/2020	P.3-6 4 位	1. 觀察學生參加比 賽的表現	\$1,280		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	歷奇訓練	<ol style="list-style-type: none"> 建立良好的溝通及合作基礎要素，定訂目標和方向（品德及自律） 學習紀律守規的重要性，尊重自己及尊重別人應有態度；提升個人責任感 提升主動學習，面對挑戰的能力，提升抗逆力及解難能力 加強同學彼此間的信任，體會團體合作重要性，從而發揮個人的優點和潛質 	06/21	P.4-6	<ol style="list-style-type: none"> 學生口頭分享參與工作坊的感受 觀察學生參加活動的表現 	\$10,000			✓	✓	
體育科	女子籃球隊 -校隊訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生對籃球的興趣 提升學生的籃球技術 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感 	10/20 至 08/21	P.3-6	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率 觀察學生表現 參加校外比賽表現 	\$25,000	✓		✓		
	田徑隊 -校隊訓練班					\$35,000	✓		✓		
	男子籃球隊 -校隊訓練班					\$25,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
圖書科	HKYPAF 第八屆香港國際青少年表演藝術節 2020 - 朗誦及故事演講大賽	1. 提升學生閱讀故事的興趣 2. 提升學生表演及說話的技巧	11/2020	P.3-6 4位	1. 觀察學生 2. 參加比賽的表現	\$1,280		✓			
音樂科及學習支援組	Cajon (木箱鼓)班 -BUSKING@WSC	1. 為照顧學習差異的學生，提升學習能力、提升學生的音樂技能與過程的學習成效 2. 培養正面價值觀、態度及自信	09/20 至 07/21	P.2-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校內演出表現	\$40,000	✓		✓		
體育科	醒獅及中國武術班	1. 提高學生對醒獅及中國武術的興趣 2. 培養學生的自信心及自律態度	09/20 至 06/21	P.1-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	\$35,000	✓	✓	✓		
	競技壘杯 -校隊訓練班	1. 提高學生專注力 2. 加強學生手眼協調能力 3. 透過比賽及恆常訓練，培養學生的自信心及成就感	10/20 至 08/21	P.3-6		\$30,000	✓	✓	✓		
	跆拳道訓練班	1. 提高學生對跆拳道的興趣 2. 培養學生的自信心及自律態度	09/20 至 06/21	P.1-6		\$8,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂科	A Cappella -無伴奏合唱歌唱班	1. 透過無伴奏合唱歌唱(A Cappella)及人聲敲擊課程，發展歌唱及演奏技巧 2. 培養正面價值觀、態度及自信	09/20 至 07/21	P.3-5	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生表現	\$45,000	✓		✓		
	中樂團訓練	1. 提高學生對中樂的認識 2. 提升學生在演奏中國樂器的水平 3. 透過表演及樂團的訓練，培養學生的自信心及成就感	09/20 至 07/21	P.3-6		\$25,000	✓		✓		
課外活動組	Hip Hop Junior	1. 透過音樂及舞蹈動作，訓練協調 2. 培養正面價值觀、態度及自信，於大型活動表演	09/20 至 07/21	P.1-3	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加演出表現	\$40,000					
視藝科及音樂科	混合媒介藝術班	1. 認識馬塞克的歷史 2. 認識混合媒介的歷史 3. 加強學生審美能力	12/20 至 08/21	P.4-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加演出表現	\$48,000				✓	
STEM	InnovativeMaking (創新手作) 工作坊	1. 提高學生 DIY 產品的興趣 2. 讓學生有更多機會發揮個人創意設計 STEM 產品	10/20 至 06/20	P.2-P.4	1. 學生出席率 2. 觀察學生 3. 參加活動的表現	\$12,000		✓		✓	
電腦科	Microbit 課程	運用課堂知識製作智能產品	02/21 至 08/21	P.5-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽	\$20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
英文組	境外遊學(澳洲)-中西文化交流	1. 讓學生走出教室，實地考察，文化交流，豐富學習經歷。 2. 拓寬視野，建立正面價值觀。	07/2021	P.5-6	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$150,000	✓	✓			
1.4	其他 -購置全方位學習活動或訓練所需物資、器材										
音樂科	A Cappella -無伴奏合唱歌唱班 購置無線咪及收音器材	1. 透過無伴奏合唱歌唱(A cappella)及人聲敲擊課程，發展歌唱及演奏技巧 2. 培養正面價值觀、態度及自信，於2020年7月音樂晚會有份參與演出	09/20 至 07/21	P.3-6	1. 學生口頭分享參與感受 觀察學生表現	\$20,000	✓		✓		
課外活動組	社交舞	1. 提高學生對社交舞的興趣 2. 透過進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	11/20 至 06/21	P.2-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 2. 參加校外比賽表現	\$32,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他 -購置全方位學習活動或訓練所需物資、器材										
音樂科	A Cappella -無伴奏合唱歌唱班 購置無線咪及收音器材	1. 透過無伴奏合唱歌唱(A cappella)及人聲敲擊課程，發展歌唱及演奏技巧 2. 培養正面價值觀、態度及自信，於2020年7月音樂晚會有份參與演出	09/20 至 07/21	P.3-6	3. 學生口頭分享參與感受 4. 觀察學生表現	\$20,000	✓		✓		
課外活動組	社交舞	1. 提高學生對社交舞的興趣 2. 透過進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	11/20 至 06/21	P.2-6	3. 學生出席率 4. 觀察學生表現 5. 參加校外比賽表現	\$32,000	✓		✓		
資優組	時暢理財達人 2.0	1. 建構學生理財概念 2. 讓學生體驗營商過程	05/21	P.4-6	1. 學生口頭分享參與感受 2. 觀察學生表現	\$10,000	✓			✓	
音樂科及學習支援組	Cajon (木箱鼓)班 BUSKING@WSC	1. 學生能準確地演奏樂器 2. 學生參與才藝匯演	09/20 至 07/21	P.2-5	1. 觀察學生表現 2. 參加校內演出表現	\$20,000	✓		✓		
課外活動組	English Ambassadors 英語大使	1. 提升學生英語說話水平 2. 加強學生英語說話自信	09/20 至 07/21	P.4-6	1. 觀察學生表現 2. 在早會或周會宣佈	\$1,500					
第 1 項預算總開支						\$1,039,860.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
數學科	購買 STEM 活動物資	1. 提升學生數學邏輯思維 2. 提升學生學習數學的興趣 3. 讓學生運用數學知識解決日常生活中的問題	\$2,500
體育科	體育校隊 (田徑、籃球、足球、泳隊、花式跳繩隊、疊杯)	校隊訓練服	\$8,000
體育科	競技疊杯用具 (競技疊杯訓練套裝、競技疊杯訓練杯)	競技疊杯訓練	\$25,000
音樂	表演團隊	制服團隊服	\$15,000
	步操樂團樂器	樂器維修保養費及清洗樂器	\$6,000
	中樂團樂器	保養維修及調音費	\$6,000
課外活動組	社交舞	表演服裝	\$3,000
	English Ambassadors 英語大使	團隊訓練服	\$2,000
	Hip Hop Junior	表演服裝及團隊訓練服	\$5,000
			第 2 項預算總開支 \$72,500.00
			第 1 及第 2 項預算總開支 \$1,112,360.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	641
預期受惠學生人數：	641
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%