

# 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

## 2.1 2020-2021 年度 學校周年發展計劃書

### 關注事項

1. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效 **P.1-2**
2. 推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活 **P.3-4**

## 1. 關注事項：照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化學生學習策略，提升不同能力學生的學習效能。	<p>1.1.1 優化跨課程活動，配合全方位學習活動，讓學生運用不同的形式滙報，展示學習成果，開拓學生的學習經驗。</p> <p>1.1.2 持續推展從閱讀中學習，並於 P.3,P.4 及 P.5 開展電子閱讀，推動學生多元閱讀，指導學生運用不同策略分享閱讀心得，提升學生的閱讀興趣。</p> <p>1.1.3 持續推展電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內外，教授學生運用 GoogleClassroom 及 Eclass 的電子學習平台展示學習成果、交流。</li> <li>● 與資訊科技組成立推行「校本電子學習自攜裝置」小組，協助學生運用平板電腦進行學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用不同形式滙報，多樣性地展示學習成果。</li> <li>● 70%學生同意透過閱讀活動能提升閱讀興趣。</li> <li>● P.3,P.4 及 P.5 有 70%學生閱讀 2 本電子書。</li> <li>● 80%學生曾運用電子平台分享交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 檢視教學活動設計</li> </ul>	● 20 年 9 月至 21 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英數常及各科統籌</li> <li>● 各年級的科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 跨課程活動設計計劃書</li> <li>● 各科閱讀主題</li> </ul>

## 1. 關注事項：照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 持續進行校本專業發展，提升教師的教學技巧，進一步加強教學效能。	1.2.1 優化教研課，教師共同探究中英數科組重點發展的教學策略。 1.2.2 開展體育科的觀課活動，探究體育科科本的教學技巧。 1.2.3 參加英文及常識專業的支援計劃，協助教師提升教學技巧。 1.2.4 與資訊科技組合作開辦實時教學的電子平台運用課程，提升教師運用 GoogleClassroom 及 Eclass 電子教學平台的技巧，加強教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 教師認同專業發展活動有助提升教學技巧及加強教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 檢視觀課紀錄</li> <li>● 檢視教學活動設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 年 9 月至 21 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科統籌</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科統籌</li> <li>● 教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學活動設計</li> </ul>
1.3 優化進展及總結性評估，提升學生的學習表現。	1.3.1 成立評估小組，檢視及優化進展性及總性評估的模式及考核重點。 1.3.2 運用電子工具及平台進行進展性評估，即時給予回饋，提升學生的學習表現。 1.3.3 優化課業設計，在中英常每學年設計多元評估課業，讓不同學習風格的學生展示學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科進展性及總結性評估能配合學習重點，提升學生的學習表現。</li> <li>● P.4-P.6 學生能運用不同形式完成多元課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集及檢視電子學習評估活動設計</li> <li>● 檢視課業設計，收集學生多元評估課業及檢視學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 年 9 月至 21 年 7 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各各科科統籌</li> <li>● 教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子學習平台</li> <li>● 問卷</li> </ul>

## 2. 關注事項：推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 訂定校本正向教育計劃。	2.1.1 為教師安排舒緩壓力活動，提升教師健康生活素質。 2.1.2 為職工、家長安排講座、工作坊，加強持分者對正向教育認識。 2.1.3 在課室和校園展示正向訊息營造氣氛，於課室內增設留言板及情緒溫度計。 2.1.4 透過週會、學校通訊不同渠導強化正向教育訊息。 2.1.5 推行不同的活動，協助學生、家長理解正向教育理念。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本輔導計劃</li> <li>● 生活課</li> <li>● 學生及家長講座</li> </ul> 2.1.6 於校園內展示正向的訊息，增加學生對正向的認識。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 張貼正向及性格強項的標語</li> <li>● 舉行正向相關活動</li> </ul> 2.1.7 鼓勵老師於課堂內對學生多用正向詞彙，提升學生自信心。 2.1.8 配合校本輔導計劃、生活課及班主任課，教導學生提升正能量的方法，並運用「性格強項」在日常生活進行反思及改善行為。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為不同持分者安排正向活動/培訓。</li> <li>● 學生能夠以正面的態度處理日常生活遇見的問題。</li> <li>● 學生積極參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教師進修紀錄</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視回應內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展日</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學展組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 視藝組</li> <li>● 促進組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> </ul>

## 2. 關注事項：推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 檢視現有課程，融入正向教育元素。	2.2.1 配合訓輔組的正向教育發展重點：感恩、尊重和自律，在中文及常識科設計學習活動。 2.2.2 透過閱讀圖書活動，讓學生認識更多中華文化的知識，對中國傳統文化建立正面觀感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生認同學習活動能建立正面的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科的教學活動設計</li> <li>● 教教師觀察</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各各科統籌</li> <li>● 各各科任老師</li> </ul>	● 教學活動設計
2.3 協助學生建立正面的人際關係。	2.3.1 在課程加入服務他人、建立同理心，提升溝通及社交技巧，和同學建立良好的關係。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活課</li> <li>● 輔導小組</li> </ul> 2.3.2 提供空間讓學生多表達個人感受和想法，提升正向情緒。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設正向留言板</li> <li>● 午息安排點唱站活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠學會管理自己情緒及解決困難的技巧。</li> <li>● 學生能夠利用合適的途徑表達情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視 APASO 及年終問卷結果</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	

計劃書撰寫人：湯綠葉副校長、唐寶文副校長、姜翠萍副校長、張錦燕主任、鄭志文主任、陳志華主任、關倩主任、許雪茵主任、賴小玲主任、曾素華主任、劉寶雲主任