

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
							課程(配合課)	智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	參加饒宗頤文化館「活字生香」漢字文化體驗活動	1.讓學生認識漢字的演變和特點 2.增加學生學習漢字的興趣	02/20 至 06/20	P.3-4	1. 學生問卷 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$4,000	✓					
英文科	試後活動—英語戲劇表演	1.戲劇英語老師到校負責帶領大型角色扮演遊戲 2.讓學生在互動的環境下活學英文	07/20	P.4-6	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$14,000	✓	✓	✓			
	參加天際 100 〈探索在天際〉 Young skyExplorer	1.配合課堂 Skyscrapers 及 What a Day! 讓學生體驗 360 度一覽無遺的香港風景 2.拓寬學生視野，於最高學堂居高臨下認識香港的歷史、文化和發展	03/20	P.4-6	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$11,000	✓					
普通話科	參觀香港教育博物館	1.提高學生學習普通話的興趣 2.讓學生有更多機會以普通話與人溝通	03/20 至 06/2020	P.3-6	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$2,500	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話科	參觀大學	1.提高學生學習普通話的興趣 2.讓學生有更多機會以普通話與人溝通	11/19 至 02/20	P.3-5	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$2,500	✓				
圖書及常識科	「星空全接觸」 參觀太空館	1.提高學生對天文知識的學習興趣 2.提高學生閱讀有關天文科學類的圖書及資料	02/20	P.4	1. 學生口頭分享參觀感受。 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$2,500	✓				
圖書及學校促進及改善組	參觀 「粒粒皆辛館」	1.培養學生珍惜食物的習慣 2.鼓勵學生主動找尋及閱讀有關減廢惜食的資料	07/20	P.3-6	1. 學生問卷調查 2. 觀察學生參加活動的表現	\$6,500		✓			
圖書	「一本書的誕生」 參觀出版社	1.提高學生對製作圖書各部份的認識	12/19	P.3-5	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現。	\$2,500	✓				
	「做個小小科學家」 工作坊	1.提高學生對昔日香港古蹟及文化的認識 2.提高學生對香港考古工作的認識 3.提高學生閱讀有關香港歷史的圖書	04/20	P.5-6	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$2,500	✓				
音樂科	時暢音樂會	1.提升學生在演奏水平 2.透過表演及樂團的訓練,建立學生的自信心及成就感	07/20	P.1-6	1. 學生口頭分享參觀感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$50,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							(配 合課 程)	智 能發 展	德 育及 公民 教育	體 藝發 展	社 會服 務
課外活 動組	全方位活動車費津貼	1. 全方位學習,讓學生走出教室,實地考察,豐富學習經 2. 提高學習興趣,拓寬視野,建立正面價值觀	11/19	P.1-6	1. 學生問卷調查 2. 觀察學生參加活動的表現	\$50,000	✓	✓	✓		
課程組	主題學習日-綜合學習周	1. 認識中國文化 2. 加強對國民身分認識	02/20	P.1-6	1. 學生問卷調查 2. 觀察學生參加活動的表現	\$20,000		✓			
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
中文科	一、二年級硬筆書法班	1. 鞏固初小學生書寫的正確技巧(如執筆及行筆方法) 2. 培養學生學習書法的興趣	09/2019 至 05/2020	P.1-2	1. 學生出席率 2. 檢視學生作品	\$8,600			✓		
數學科	數學解難培訓	1. 提升學生數學邏輯思維 2. 提升學生學習數學的興趣 3. 讓學生有自信地挑戰數學難題	10/19 至- 05/20	P.4	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	\$9,600	✓				
	數學奧林匹克班	1. 提升學生數學邏輯思維 2. 提升學生學習數學的興趣 3. 讓學生有自信地挑戰數學難題	12/19 至- 05/20	P.5-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加奧數比賽	\$14,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可 選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
常識科	自製滑翔機工作坊 (3小時工作坊連比賽)	1. 發展學生親手製作滑翔機模型的興趣 2. 學習空氣動力學, 啟發學生邏輯思維發展學生參與滑翔機比賽	06/20 (試後活動)	P.4 全級	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加滑翔機比賽	\$5,040	✓		✓			
普通話科	普通話朗誦培訓班	1. 提高學生普通話朗誦技巧 2. 提高學生對普通話的興趣	09/19 至 08/20	P.1-6	1. 學生參與活動的出席率 2. 觀察學生表現	\$10,000	✓					
音樂科	A Capella -無伴奏合唱歌唱班	1. 透過無伴奏合唱歌唱(A Capella)及人聲敲擊課程, 發展歌唱及演奏技巧 2. 培養正面價值觀、態度及自信	05/20 至 07/20	P.3-5	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生表現	\$25,000	✓		✓			
	中樂團訓練	1. 提高學生對中樂的認識。 2. 提升學生在演奏中國樂器的水平 3. 透過表演及樂團的訓練, 培養學生的自信心及成就感	09/19 至 08/20	P.3-6	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生表現	\$25,000	✓		✓			
音樂科 及 學習支援 組	Cajon (木箱鼓)班 -BUSKING@WSC	1. 為照顧學習差異的學生, 提升學習能力、提升學生的音樂技能與過程的學習成效 2. 培養正面價值觀、態度及自信	09/19 至 08/20	P.2-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校內演出表現	\$40,000	✓		✓			
體育科	小一游泳班	1. 培養學生游泳的興趣, 啟發他們的潛能	09/19	P.6	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$4,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
體育科	足球班	1. 提高學生對足球的興趣 2. 提升學生的足球技術 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	01/20 至 06/20	P.3-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現	\$7,000			✓		
	女子籃球隊 -基礎技術訓練班	1. 提高學生對籃球的興趣 2. 提升學生的籃球技術 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	09/19 至 08/20	P.3-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現	\$12,000			✓		
	男子籃球隊 -基礎技術訓練班	1. 提高學生對籃球的興趣 2. 提升學生的籃球技術 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	09/19 至 08/20	P.3-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現	\$12,000			✓		
	歷奇訓練	1. 建立良好的溝通及合作基礎要素,定訂目標和方向 (品德及自律) 2. 學習紀律守規的重要性,尊重自己及尊重別人應有態度;提升個人責任感 3. 提升主動學習,面對挑戰的能力,提升抗逆力及解難能力 4. 加強同學彼此間的信任,體會團體合作重要性,從而發揮個人的優點和潛質	06/20	P.4-6	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$10,000		✓	✓		
	跆拳道訓練班	1. 提高學生對跆拳道的興趣 2. 培養學生的自信心及自律態度	09/19 至 06/20	P.1-6	1.學生出席率 2.觀察學生表現	\$7800	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
體育科	醒獅及中國武術班	1. 提高學生對醒獅及中國武術的興趣 2. 培養學生的自信心及自律態度	09/19 至 06/20	P.1-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	\$32,000	✓	✓	✓		
STEM	InnovativeMaking (創新手作)工作坊	1. 提高學生 DIY 產品的興趣 2. 讓學生有更多機會發揮個人創意 設計 STEM 產品。	10/19 至 06/20	P.4-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	導師 費: (包材 料) \$12,000	✓		✓		
	螢火蟲生態教育廳- STEM*螢火蟲.科學 探究體驗課	1. 認識螢火蟲及其他水棲昆蟲的基本認 識 2. 理解螢火蟲是如何發光, 探究光污染對 自然生態的影響 3. 親手製作手搖發電機, 學習螢火蟲發光 的原理	3/2020	P.4-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	\$4,000	✓	✓	✓		
資優 教育組	四驅車組裝班	1. 發展學生組裝四驅車的潛能 2. 透過組裝和測試四驅車的過程, 理解齒 輪的轉動, 能量轉換等科學知識 3. 學生參與學界四驅車比賽	01/20 至 06/20	P.5-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加學界四驅 車比賽	\$7,500	✓		✓		
	資助學生參加資優 培訓活動	1. 發展學生潛能 2. 提升學生學習效能	09/19 至 08/20	P.2-6	1. 學生參與活動 的出席率 2. 觀察學生表現	\$10,000	✓		✓		
	數碼影像攝影技巧 工作坊	1. 攝影構圖概念及拍攝技巧 2. 專業影樓攝影器材認識及應用 3. 學員使用影樓攝影器材攝影人像實習 4. 學員攝影實習(校內) 5. 學員作品評賞	01/2020 至 02/2020	P.5-6	1. 學生出席率 2. 檢視學生作品	\$8,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
課外活動組	社交舞興趣班	1. 提高學生對社交舞的興趣 2. 透過進行比賽步法及花步的訓練, 負責比賽及表演活動 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	09/2019 至 07/2020	P.4-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現	\$9,000			✓		
	畢業(小六)歷奇訓練-2日1夜	1. 培養學生群體精神, 自治能力, 以配合公民教育的推行 2. 拓寬視野, 建立正面價值觀	07/20	P.6	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$10,000	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
課程組	境外遊學 -韓國文化交流	1. 讓學生走出教室, 實地考察, 文化交流, 豐富學習經歷 2. 拓寬視野, 建立正面價值觀	3/2020	P.4-6	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生參加活動的表現	\$100,000	✓	✓			
1.4	其他 -購置全方位學習活動或訓練所需物資、器材										
數學科	魔力橋邏輯思維訓練 -購置魔力橋棋	1. 訓練學生數學的排列組合 2. 訓練學生邏輯思考的分析能力	10/19- 至 07/20	P.5-6	1. 觀察學生表現 2. 參加魔力橋比賽	\$3,800	✓				
常識科	自製滑翔機工作坊 -購置滑翔機	1. 發展學生製作滑翔機興趣 2. 學習空氣動力學, 啟發學生邏輯思維 3. 發展學生參與滑翔機比賽	06/20 (試後活動)	P.4 全級	1. 觀察學生表現 2. 參加滑翔機比賽	\$1,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
資優教育組	四驅車組裝班 -購置四驅車、組裝零件及軌道	1. 發展學生組裝四驅車潛能 2. 透過組裝和測試四驅車的過程, 理解齒輪的轉動, 能量轉換等科學知識 3. 學生參與學界四驅車比賽	01/20 至 06/20	P.5-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加四驅車比賽	\$3,000	✓		✓			
普通話科	普通話朗誦培訓班 -購置普通話學習機	1. 提高學生普通話朗誦技巧 2. 提高學生對普通話的興趣	09/19 至 08/20	P.1-6	1. 學生參與活動的出席率 2. 觀察學生表現	\$5,000	✓					
電腦科	Micro:bit 進階課程 -購置器材	1. 提高學生電腦編程的技巧 2. 透過生活實例, 製作一些實用的小工具, 令其成為生活的好幫手	11/19 至 06/20	P.5-6	1. 學生參與活動的出席率 2. 觀察學生表現	\$18,000	✓		✓			
體育科	體育校隊 -購置體育用品	1. 提高學生對體育的興趣 2. 提升學生技術 3. 透過比賽等活動培養學生的自信心及成就感	09/19 至 08/20	P.3-6	1. 學生參與活動的出席率 2. 觀察學生表現	\$5,000	✓		✓			
音樂科	A Capella -無伴奏合唱歌唱班- -音樂會租用器材	1. 透過無伴奏合唱歌唱(A cappella)及人聲敲擊課程, 發展歌唱及演奏技巧 2. 培養正面價值觀、態度及自信, 於 2020 年 7 月音樂晚會有份參與演出	05/20 至 07/10	P.3-6	1. 學生口頭分享參與工作坊的感受 2. 觀察學生表現	\$5,000	✓		✓			
音樂科及學習支援組	Cajon (木箱鼓)班 BUSKING@WSC -購置木箱鼓	1. 學生能準確地演奏樂器 2. 學生參與才藝匯演	09/19 至 08/20	P.2-5	1. 觀察學生表現 2. 參加校內演出表現	\$30,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
資優 教育組	後台小管家 -購置器材	1. 禮堂結構認識 2. 後台燈光控制 3. 禮堂影視系統管理 4. 禮堂音響系統管理 5. 禮堂拍攝系統管理 6. 操場影音系統管理 7. 校園電視台運作認識	02/20 至 05/20	P.4-6	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 學校表演實習	\$36,800	✓	✓	✓		
第 1 項預算總開支						\$658,140.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	3D 立體繪圖興趣班	用 3D 筆繪畫立體圖形	\$2,500
體育科	體育校隊 (田徑、籃球、足球、泳隊、花式跳繩隊)	校隊訓練服	\$6,000
音樂	表演團隊	制服團隊服	\$10,000
	步操樂團樂器	樂器維修保養費及清洗樂器	\$6,000
	中樂團樂器	保養維修及調音費	\$6,000
課外活動組	社交舞	表演服裝費	\$3,000
			第 2 項預算總開支
			\$33,500.00
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$691,640.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	664
預期受惠學生人數：	664
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%