

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉智萍

聯絡電話： 2454 4122

A. 本計劃受惠學生人數共 294名(包括 A. 領取綜援人數：44名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：185及，C. 學校使用 22.1% 酌情權的清貧學生人數：65名)

B. 計劃的各項活動資料

* 活動名稱 / 類別	參加對象學生人數 #			平均出席率	活動舉辦 期間 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 步操樂團	1	17	7	95%	10/2018 至 6/2019	58,500.-	1.出席率 2.觀察 3.表演	香港步操樂團 專業事務所	1. 學生平均出席率達 95%，顯示學生對活動感到興趣。 2. 學生樂於參與日常練習及演出，積極改善隊操的步法和演奏技巧。 3. 隊員合作優良，力求改進，獲本年度香港步操樂團比賽小學組「銀獎」及「最佳特別效果獎」。 4. 本年度更獲邀出席校內外慶典活動，實力被受肯定。
2. Drama Club	2	5	4	96%	10/2018 至 6/2019	36,000.-	1.出席率 2.觀察 3.表演	專業舞台 舞台效果	1. 學生出席率高達 96%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。 3. 學生參加了校際戲劇節，榮獲「傑出演員獎」及「傑出合作獎」表現出色。
3. 中樂	3	28	10	95%	9/2018 至 6/2019	6,300.-	1.出席率 2.觀察	ART NOVA	學生出席率高達 95%，積極投入訓練活動。並多次參與表演。

4. 課後學習活動 (球類訓練)	3	21	6	90%	7/2019 至 8/2019	13,200.-	1.出席率 2.觀察	外聘導師	1. 在活動期間，學生能積極參與活動。 2. 此等活動能增加學生的自信心，學生技術有提升。
5. 課後託管班	16	59	22	85%	10/2018 至 6/2019	29,535.-	1.出席率 2.觀察 3.問卷	中華基督教會青年會 (屯門會所)	1. 本年運用校本津貼資助一天的功輔班(區本津貼提供3天)，為有需要的同學提供每週共四天的課後功輔班，讓同學享有全面性的支援服務，有助提升其學習效能。 2. 家長及學生認同參加課後託管班能協助他們解決學習上的困難。 3. 教師也認同學生參加功輔班，對他們的學習有正面的幫助。
6. 參觀/戶外活動	10	33	9	86%	10/2018 至 6/2019	25,110.50	1.出席率 2.觀察	青協青年空間	1. 學生積極投入活動，對活動內容感興趣。 2. 此等活動能擴闊學生的視野，增加學生對社會的認識。
7. 花式跳繩	3	9	2	95%	9/2018 至 8/2019	31,400.-	1. 學生表現 2. 技術有提升	香港跳繩 精英訓練社	1. 學生出席率達95%，積極投入活動。 2. 學生積極投入訓練，並多次參與表演及比賽
8. 英語/數學增潤課程	6	13	5	87%	4/2018 至 8/2019	10,800.-	1.出席率 2.觀察 3.口頭詢問	外聘導師	1. 在活動進行期間，學生能專心學習。 2. 學生認同參加英語/數學增潤班能幫助他們改善學習英語/數學學習技巧，並有助其溫習。

(承上頁) 8. 英語/數學增潤課程									3. 教師也認同學生參加增潤班，對他們的學習有正面的幫助。
活動項目總數： <u> 8 </u>									
@ 學生人次	44	185	65						
** 總學生人次	294								
					總開支	\$210,845.50			

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次： 指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次： 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生： 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校可使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
