



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

2018-2019

學校報告



校訓：克勤自勉

目錄

	頁數
1. 我們的學校.....	1-4
2. 關注事項的成就與反思.....	4-8
3. 我們的學與教.....	8-16
4. 我們對學生成長的支援.....	16-24
5. 學生表現.....	24-35
6. 學校來年發展計劃的關注事項.....	35
7. 附件	36-50
7.1 「學校發展津貼」報告	
7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告	
7.3 「成長的天空計劃津貼」報告	
7.4 「加強言語治療服務津貼」報告	
7.5 「資訊科技綜合津貼」報告	
7.6 「香港賽馬會全方位學習基金」報告	
7.7 「促進小學英語學習津貼計劃」報告	
7.8 接受捐贈紀錄	

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能

每一個孩子都應該得到鼓勵及支援

每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

二零一五年，本校資訊科技組獲優質教育基金撥款 20 萬元，增建「數碼教室」，為學與教增添學習平台，深受學生及家長歡迎。

多年來，荷蒙時暢祖家族慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

1.5 學校管理

1.5.1 法團校董會：

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

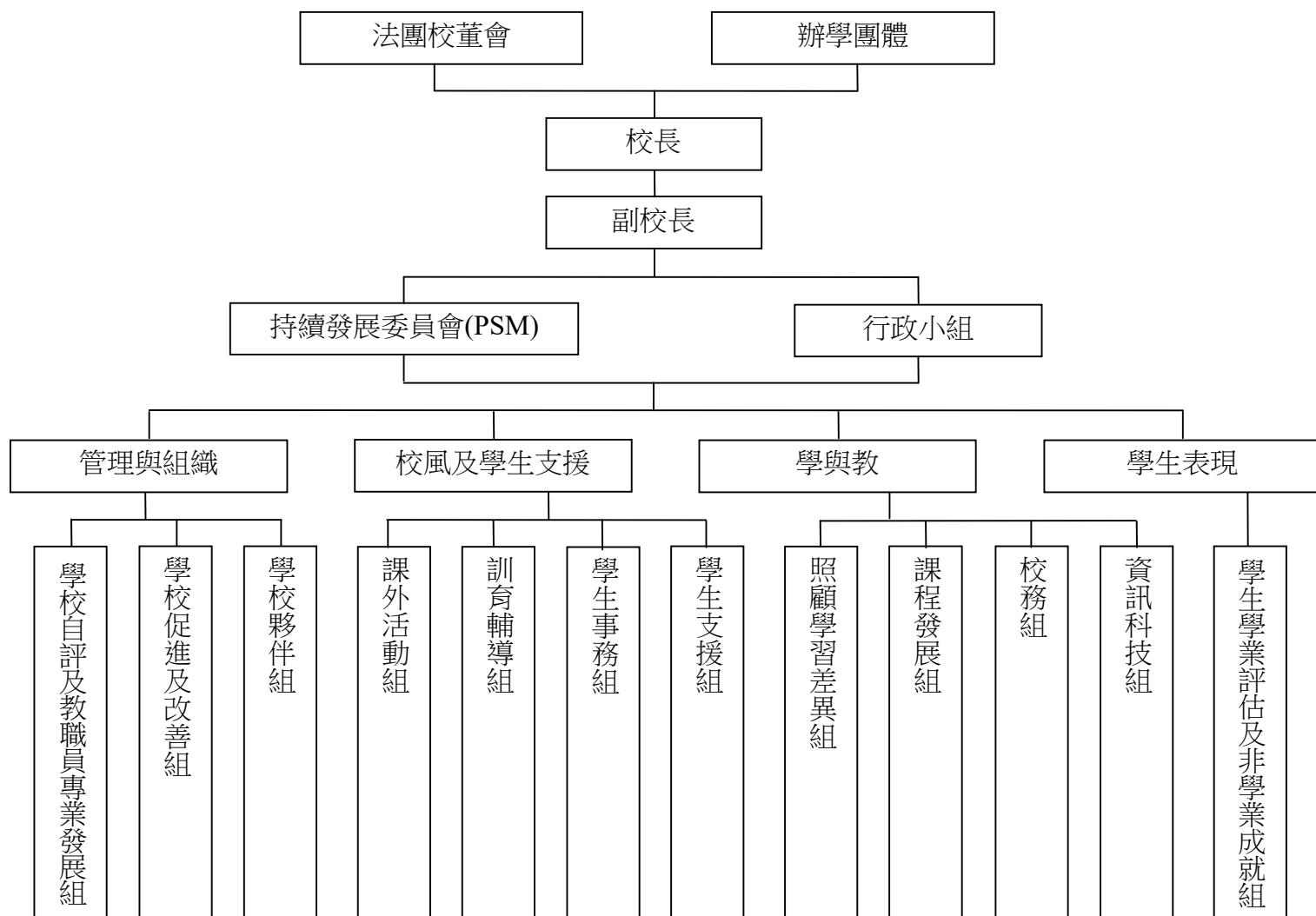
2017/2019 年度校董會成員：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	7	1	2	2	1	1

1.5.2 持續發展委員會：

成員：朱小芳校長、湯綠葉副校長、唐寶文副校長、張錦燕主任、吳棟樂主任、歐煥潔主任、許雪茵主任

1.5.3 行政架構：



1.6 班級組織

班級編制及員生人數：
(截至 2019 年 7 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學	總數
班數	4	4	4	4	5	4	2	27
男生人數	49	58	62	52	58	46	/	325
女生人數	70	51	50	57	57	50	/	335
學生總數	119	109	112	109	115	96	/	660

1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課九節，每節 35-40 分鐘。每周設午會(一、五)及中英文閱讀課(二、四)，另設班主任課，處理班務；星期一至五均有學科導修課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與數學課隔週進行一次(小一至小四)。科目及節次編配如下：

每週課節 (44 節)												
中/閱	英/閱	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合	多元	班任
9/1	9/1	6.5/7	5	2	2	2	2	1	0.5	1	1	1

1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	4
副校長	2		
主任	7	I.T. 技術支援員	1
課程統籌主任	1		
英文課程發展主任	1	I.T. 助理	1
教師	29		
圖書館老師	1	教學助理	3
外籍英語教師	2		
學生社工	2	工友	6
合約老師	6		
合計	51	全校職員合計	15

1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	100%		
持有碩士學位教師	46%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	44%	19%	37%

1.10 教師專業發展活動

本校教師積極進修，本年度參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與 172 個校內培進修課程，總進修時數 4478.5 小時，平均每位教師進修 91 小時。

1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇	有系統學習	其他模式
學與教	1323.5 小時	137 小時
學生發展	15 小時	0 小時
學校發展	910.5 小時	73 小時
專業群體關係及服務範疇	860 小時	32 小時
教師成長及發展	1369.5 小時	0 小時
合計	4478.5 小時	242 小時

1.10.2 發展項目進修時數：

中文	促進語文自學、圖書教學、電子學習	59 小時
英文	Reading and writing strategies, e-learning	49 小時
數學	電子學習、自主學習	73.5 小時
常識	自主學習、思維教學、科學與科技探究 /STEM	45 小時

1.11 教師專業交流活動

分享主題	主辦機構/ 到訪學校機構	分享者
‘Developing Learning, Teaching and Assessment Materials for the English Language Subject in Collaboration with Tertiary Institution’ programme	教育局及香港大學	葉綺華老師、歐煥潔主任、王曉老師、劉智萍老師、陳泳秋老師
數學老師學習社群 -- GeoGebra 教學軟件製作	屯門區小學校長會	盧嘉謙老師、鄭志文老師
中小學價值觀教育學習圈	教育局	陳志華主任、郭詠琳老師、許妍婷老師、張穎怡老師、黃志浩老師

2. 2018-19 關注事項的成就與反思

關注事項一. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效

目標：優化學生學習策略，提升學生學習效能。

成就：

跨課程活動

- 以常識科為主導，在本年度三、四、五年級設計跨課程活動，讓學生綜合不同學科知識如中文、數學、常識、電腦及視藝科等設計懷舊玩具、電子賀卡、磁浮船等，學生運用不同形式匯報包括投影片、海報、口頭匯報等展示學習成果，拓闊學生的學習經驗，提升不同能力學生的學習效能。

從閱讀中學習

- 學校重視培養學生的閱讀興趣和能力，本年度把圖書課編排在時間表內，隔週由圖書館主任進行主題式閱讀課，包括教授閱讀策略、推廣圖書等，拓寬學生的閱讀面。圖書館於 P.5 圖書課程加入資訊素養課程中的範疇——“引用參考資料”APA 的做法，以教導學生要尊重資訊來源。而圖書課亦推廣不同關科目的圖書，在推廣月份的借書量均較上年同期有所增加，可見校園閱讀氛圍濃厚。
- 中文科添置中國文化為主題的圖書，英文科添置動物、健康生活、雜誌及報章等讀物，提升學生的閱讀興趣，並讓不同能力在閱讀課中運用朗讀、故事演繹、好書推介等方式分享閱讀心得。圖書組及電腦科合辦電子圖書製作，讓學生運用電子圖展示學習成果。學生問卷調查顯示 88% 學生同意閱讀活動能提升閱讀興趣。
- 本年度圖書館與各科組緊密聯繫，加上圖書館已建立每月推介主題圖書的常規，故能提高學生的閱讀興趣，全校閱讀圖書的風氣漸趨成熟。借書量全校共借閱中英文圖書 57103 本，每人平均借書 86 本，小一學生借書量最高平均達 114 本，從教師觀察所見，學生樂於分享閱讀心得，並能掌握預測聯想等閱讀策略。

電子學習

- 本年度教師運用不同電子學習平台如 PALET,GOOGLE CLASSROOM 等進行交流，分享、互評作品，教師表示不同能力的學入相關的電子學習活動，樂於分享。
- 數學科參加 QEF 計劃，數學科任利用 Geogebra 軟件製作 12 套互動教材，並在教學套件中加進小提示、挑戰題，令不同能力的學生均能積極參與課堂活動。

反思：

- 跨課程活動能提升學生的學習興趣，來年可結合全方位學習活動，進一步拓寬學生的視野。
- STEM 教育發展愈趨重要，來年可嘗試與電腦科進行跨課程規劃。
- 本校已培養學生的閱讀風氣，學生也能掌握不同的閱讀策略，本年可配合電子學習持續發展，運用電子書推廣閱讀風氣，並推動學生運用電子平台分享成果，進行欣賞和交流。

目標：持續進行教師專業發展，提升教師的教學技巧，進一步加強教學效能。

成就：

教研課

- 本年度觀課中運用校本的檢視表重點檢視提問與回饋策略的運用，並在中英數教研課分享會中，共同探究相關技巧，問卷調查顯示 95%教師認同提問與回饋的技巧提升，尤其在透過提問引發學生思考、運用提問協助學生解決困難方面及因應學生的回應指出他們能改進的地方的技巧較之前提升，觀課時觀察教師能提供適切的回饋。

專業培訓活動

- 中文科--「與大專院校共同研發教學及評估材料」網絡計劃
在閱讀評估方面，本年度中文科老師透過參與考評局計劃，對閱讀評估策略有進一步的認識，也透過計劃進行閱讀教學評估，參與計劃的老師 100%同意有關計劃能提升設計評估的技巧，能加強教學效能。
- 英文科--「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃
英文科小五的科任參加教育局及香港大學主辦共同研發配合校本英國語文科課程的學、教、評材料，設計適切的學與教活動，並有效運用評估資料調整教學策略，回饋學與教，有關計劃令教師更掌握評估策略，參與的教師 100%同意能提升教學效能。
- 數學科--老師學習社群計劃(QEF 計劃)
本年度安排了兩位數學老師參加了屯門區數學老師學習社群計劃(QEF 計劃)，目的是運用 GeoGebra 軟件製作小學數學課程的網上互動課件，以提升學生的學習動機及興趣，加強學生對數學概念的理解。兩位老師共出席了 15 次會議及 1 次分享會，並在校內為全體數學老師舉辦了 1 次工作坊。整個計劃兩位老師共製作了 12 個 GeoGebra 課件，包括工作紙及教案，並初步建立了校本 GeoGebra Book。

反思：

- 教研課有助教師專業交流，可持續發展，來年除了觀察課堂的提問與回饋外，也可配合科組重點發展項目，共同探討提升教學技巧，也建議教研課可發展至藝術範疇。
- 英文科有關評估的項目可持續發展，除了閱讀範疇外，來年也可檢視寫作範疇的評估。
- 有關 STEM 教育須持續發展，教師可參與支援計劃，進行專業交流。
整體而言，透過不同形式的觀課活動，老師教學的技巧不斷提升，同時參與不同的支援計劃也助教師提升教學效能，多方面照顧不同學習需要的學生從而提升學生學效能。

目標：優化進展性及總結性評估，提升學生的學習表現。

成就：
<ul style="list-style-type: none">● 本年度數學、常識科科本的專題研習設計，加入學生自訂目標、反思，讓學生能自我檢視有關學習進程及自我評估。● 本年度中英常科任在四至六年級初次設計多元化課業，讓學生運用文字、圖畫、短片、聲音等方式展示學習成果，學生表現理想，也對相關課業感興趣。● 常識科本年度優化總結性評估的考核內容，考核的內容配合教學重點，令學-教-評配合更緊密，學生的表現有進步。
反思：
<ul style="list-style-type: none">● 學生在進行科本專題研習反思時，內容較空泛，須持續訓練。● 本年度的多元化課業只是初次推行，部分課業設計仍須優化。● 本年度只是常識科進優化總結性評估，未涵蓋其他科目範疇，來年可嘗試在語文科進行。● 總的來說，本年度對於進展性及總結性評估作出了跟進及優化，初步能提升學生的學習表現，但來年仍須持續進行。

目標：優化校本照顧學習差異政策，提升有特殊學習需要學生的學習動機

成就：
照顧學習差異策略 <ul style="list-style-type: none">● 靈活調適教學內容及課業，並運用分層工作紙、提示卡、挑戰題等，以照顧學生的多樣性，並提升學生的學習動機。● 透過家校合作，推展「家長伴讀計劃」，提升有特殊學習需要的學生的閱讀興趣。● 加強輔導及輔導班老師鼓勵能力稍遜的學生運用網上資源進行自學，以提升有特殊學習困難的學生的學習動機。

關注事項二. 推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活

目標：優化學校措施，培養學生自律的習慣

成就：
課外活動策略 <ul style="list-style-type: none">● 本年度以拔尖、核心和興趣範疇設多元智能課 44 項，全年分四階段，每位同學共可參加二至四項，每星期一節；設課後課外活動 44 組 (拔尖性佔 25 項，興趣性佔 19 項)，參與人次超過一千二百，參與率達 85.31%，五至六年級參與率達 100%，三至六年級參與率達 91.97%，而周六收費班全年共開設 31 班，有超過五百人次參與(滿意率超過九成)，連同課外活動組總參與率達 91.30%；三至六年級參與率達 93.58%，成功達標。● 成功推薦部分未有參與課外活動之同學，參與尚有餘額之組別。● 在週五學堂及導修課舉行跆拳道、中樂和集誦，令場地更有效地運用，增加參與率。● 成功推行相對應的多元智能課組別，如拔尖組、手鐘組、至健至 FIT 星等。
導修課 <ul style="list-style-type: none">● 善用導修課，讓教師運用回饋照顧不同學習需要的學生，藉以提升學生的學習自信心及興趣。學生樂於在導修課完成大部分功課，本計劃亦獲得家長認同。本年度課程組已制訂導修課指引，從教師觀察所見，學生能善用導修課時段自我規劃並認真完成課業。

班級經營

- 優化班級經營計劃，強化班主任角色，教導學生學習自律守規。已於學期初制定班級經營守則，各班均有班呼、班徽。班主任協助學生訂下課室規則及個人目標，營造自律氛圍。從日常觀察中，大部份班別均能自律守規。
- 九月份在班主任課舉行的「我們•的行動承諾」能協助學生訂下課室規則及個人目標，營造自律氛圍。學期初各班已完成班呼、班徽，並在班房展示及學校網頁展示。

學生手冊

- 手冊設「學生整體表現表」，可以反映學生於守規及帶齊學習用品等自律範疇的表現，從而推動學生進行反思，培養學生的自律精神。

反思：

- 一至四年級同學未達 100%參與率，可透過不同的渠道向同學推介不同的課外活動，吸引同學參加。
- 周六學堂較吸引低年級同學參加，建議增設不同類型的周六收費班，吸引不同年級的同學參加。

目標：透過多元化的校園生活及服務學習經歷，提升學生自律自勉的素質

成就：

生活技能訓練

- 在常識課堂進行生活技能訓練，讓學生從中培育自理能力。常識科生活技能訓練能建構訓練學生自理能力架構，配合各級課題發展，有系統地訓練學生的自理能力。一至三年級能透過生活檢視學生的自理能力，學生表現均能達標。

生活課課程及德育活動

- 透過生活課課程及德育活動，深化自律自勉的內容，訓練學生自律自勉的態度。增加生活課節數，加強學生在德育上的學習，本年度重新設計了生活課的課程，以自律自勉的主題，課節共有 14 節，在年終問卷調查中，超過 92%同學反映喜歡生活課，92%同學表示生活課能夠提升生活的技能。持份者問卷中 81.2%家長表示「學校能使我的子女懂得自律守規」。
- 全年舉辦不同形式的德育活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動、家長也敬師活動，觀察所見，同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神。

自律守規的活動及比賽

- 優化相關的活動及比賽的模式，加強自律/自勉的元素，提升學生自律自勉的素質。
- 全年推行每月清潔日，從觀察所見，班房整潔有改善及 100%班別於秩序比賽達標。
- 根據量度書包重量紀錄，大部份同學已養成執拾書包的習慣，形成自理能力。
- 持份者問卷顯示 86%學生認為自己珍惜食物，比去年略升 2%。而惜食達人活動持續進行了十四天。絕大部分的學生都能夠每天自律地於午膳交回飯盒時，目測自己棄掉的廚餘量，然後記錄份量。

積分獎勵計劃

- 積分獎勵冊「健康飲食欄」中獲得 30 分或以上的達 541 人，顯示佔 82%學生已能確立正確的飲食原則及行為。
- 「積分獎勵計劃」中有自律守規獎勵準則，能強化學生良好的行為。老師會按照同學的每月的整體表現於品德範疇中給予分數，取得 100 分以上表示每月能有平均或以上的表現。取得 100 分以上的佔全校的人數八成半，可見過大部分同學在品德範疇中都有優良的表現。

服務學習

- 提供不同範疇的服務機會，讓學生關愛他人，發揮自勉樂助的精神，如人人有服務計劃、時暢之星計劃、社區義工服務、常識科服務學習。
- 從「人人有服務」統計顯示，每位同學均有一項校內服務，在年終問卷顯示 92%學生認同學校提供足夠服務機會，讓同學學會承擔、盡責及關心他人。
- 舉辦不同的義工小組或計劃，如「大哥哥關愛」計劃、「時暢之星」計劃、小四至小六年級服務學習計劃，從觀察所見，學生積極參與。
- 本校連續六年獲頒「關愛校園獎勵計劃」榮譽，在推動關愛文化工作上，得到此認同。
- 常識科在一至六年級學生透過不同形式進行了服務學習，培養他們的服務精神及關愛他人的素質。
- 於四年級推行全級探訪老人院服務，效果理想，學生積極投入服務。

家長教育

- 舉辦家長教育，以支援學生實踐自律及自勉的行為。推行義工獎勵計劃、積極推動義工服務如慈善義賣、親子賣旗，樹立良好榜樣。

反思：

- 下學期開始發現學生吃零食量大增，學期末，連低年級也鬆懈。來年度再加大力度宣傳、活動集中紅燈食物對身體的害處，如何看標籤選購零食。
- 透過 KPM 統計結果，學生肥胖人數比去年同期多 15 人，主要集中在 P.3、5，尤其集中在 P.5 的男生及女生。顯示各項活動仍需持續推行。
- 根據觀察及統計「惜食達人」活動的剩食量，顯示同學平均每日仍接近棄掉三分之一個飯盒剩會食，進步輕微，顯示在學生在珍惜食物的表現仍需改進。
- 來年宜繼續提供學生惜食的活動，而活動的時限可考慮加長，讓同學持續對自己棄掉食物的習慣進行反思，鼓勵同學正視問題及在行為上作出改變，並鞏固同學惜食的態度和習慣。
- 秩序比賽模式未必能切合全部班級的需要，建議優化秩序比賽模式，針對性為該級進行主題比賽。

3. 我們的學與教

3.1 優化課程與教學

我校的課程宗旨是以學生為本，幫助學生學會學習，發揮學生多元智能，並使學生成為有責任感公民。本校的教師團隊專業、盡責、追求卓越，不斷地創新及優化課程，本年度全體教師鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，建構具特色的校本課程，以促進學生的自主學習。

3.1.1 各科課程簡介

科目	內容
中文科	<ul style="list-style-type: none">● 一年級下學期至六年級，根據中文科課程指引，按讀、寫、聽、說、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇編定教學進度，配合讀文教學進行讀寫結合，有效教授寫作技巧。● 一年級上學期初以校本教材教學，教材由「香港中文大學教育學院心理學系 2011」研發的全班優化語文教學教材改編，促進幼小銜接。● 小一至小六均設中文閱讀課，於各級推行多元化的閱讀模式，有系統地教授不同的閱讀策略。

中文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推展「四步情感教學法」，於三至六年級選取兩篇合適的課文，設計教學活動，使學生能透過多元的朗讀，如初讀、精讀、品讀等，讓學生能感悟篇章中的品德情意，繼而在寫作中表達較深刻的感受。 ● 本年度於二年級上、下學期推展「圖書教學」，提升學生的閱讀興趣和深度。聘請「香港兒童文學文化協會」會長霍玉英博士到校為老師舉辦兩次有關「圖書教學」的講座，並為二年級上、下學期各設計一份圖書教材套，老師進行校本調適後施教。 ● 鼓勵學生靈活運用不同的預習策略進行預習，促進學習效能。此外，於課堂指導學生摘錄筆記技巧，提升學生語文自學能力。 ● 詩文朗讀是本科的發展重點，目的是讓學生感悟篇章的情感，每年安排各班在舞台演繹外，還積極參加校外朗誦比賽，本年度於第 70 屆校際朗誦節，五、六年級女子及三、四年級男女的集誦隊分別榮獲亞軍及優良獎，獨誦獲得 1 冠 2 季、30 優良 8 良好的佳績。
英文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲語常會「促進小學英語學習津貼計劃」撥款\$350,000，於 2018-19 及 2019-20 兩個年度購買英文圖書及聘請外籍老師，提升學生的閱讀能力。 ● 本年度小一至小三均推展 Read Write Inc.課程，由科任老師和外籍老師一同教授，加強學生語音訓練，增強學習英語的自信。 ● 本年度參加教育局及香港大學合辦「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃(2018/19)，參與的教師會與香港大學共同研發配合校本英國語文的學、教、評材料，設計適切的學與教活動，並有效運用評估資料調整教學策略回饋學與教。 ● 本科積極推動英語，在課堂以外為學生創設不同的語境，也提供多項活動讓學生運用英語。本年度 Drama & Dance 參加學校校際戲劇節，學生表現出色，能運用英語演出，並獲得多個獎項。 ● 校外比賽方面，於第 70 屆校際朗誦節獲得一名季軍及多項優良的成績。亦於教育專業人員協會主辦的全港英文硬筆書法比賽，獲得一名小學中級組優良獎。 ● 外籍老師負責「English Fun Time」及「Play Games with Ms Zarani」，讓學生透過集體遊戲，英語故事等活動多聽多說英文，以增強學生學習英文的趣味性。 ● 外籍老師亦製作了多個英語節目(Mr. Rose's Time)於數碼教室播放，藉此加強學生對西方文化的認識。
數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度安排了兩位數學老師參加了屯門區數學老師學習社群計劃(QEF 計劃)，目的是運用 GeoGebra 軟件製作小學數學課程的網上互動課件，以提升學生的學習動機及興趣，以加強學生對數學概念的理解及照顧學習的多樣性。 ● 本科積極鼓勵學生參加不同的校外數學比賽，豐富學生的學習經歷，成績理想，本年度共獲得銀獎 4 個、銅獎 9 個、一等獎 1 個、二等獎 18 個、三等獎 40 個、優異獎 12 個、優良獎 6 個及隊制賽銅獎 4 個。 ● 本科積極推展 e-Class 校本網上自學平台，讓學生於課餘時間根據自己的能力進行自學。

數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了提升學生學習數學的興趣及營造數學環境，老師在課室內張貼不同的數學字卡及口訣，讓學生加深記憶及營造一個數學環境。另外在課室內設置數學自學園地，提供一個平台讓學生進行自學，亦提升學生自擬題目的能力，增加學習數學的趣味。在一至三年級的課室內亦增設了一些與度量相關的遊戲活動，讓學生小息時進行，以提升學生的量感。 ● 本科在一至六年級推行專題研習，目的是讓學生把數學知識應用於日常生活中，並希望提升學生的探究能力及訓練各種共通能力。 ● 為慶祝本校 30 周年，本科特以舉行「30 週年校慶數學科立體模型設計比賽」，希望透過是次活動，學生除了可以享受學習數學的趣味，亦可讓學生發揮創意拼砌出不同的立體模型。學生積極參與這個活動，收回的作品質素很高。
常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科以探究式學習為主導，讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、技能及價值觀和態度進行學習。 ● 本年度本科以科學探究活動為發展目標，舉辦一連串的科探活動，包括包括科技週、小二及小五跨學科 STEAM 學習活動及 STEM 常識活動日，各級科任設計不同包含 STEM 的科探活動，提升學生科學探究的技能及學習興趣。 ● 本年度於四至六年級開展電子學習平台，利用社交學習平台進行課前預習或課後延伸活動，以加強學生自主學習能力。 ● 本科透過常識資訊板，還配合數碼教室推展科學知識，由教師及學生共同製作「科學小兵團」校園電視節目，提升學生對科學與科技的認識。 ● 在專題研習，本年度一至六年級均以具探究性的課題作研習題目，其中包含 STEM 元素的科技探究研習，以提升學生對科學與科技的探究能力及訓練各種共通能力。 ● 積極鼓勵參加各項比賽，豐富學生的學習經歷，分別獲得不同獎項，包括「智慧城市專題研習計劃 2018-2019」入圍決賽、「第二十二屆常識百搭—小學 STEM 探究展覽」嘉許獎、「侯寶垣盃小學校際中國文化常識問答比賽(分組賽)」季軍、「陽光笑容滿校園」行動 2018-19」卓越陽光笑容學校大獎。 ● 為著慶祝本校 30 周年，本組舉辦環保磁浮花車設計比賽。學生需運用 STEM 元素及利用環保物料設計及製作磁浮花車。活動成果顯示學生有積極參與，並能帶出環保訊息。

3.1.2 幼小銜接

本校著重幼小銜接，為使升讀小一之學生能順利適應小學生活，本校以「愉快學習」為主題，在設計一系列的主題學習活動，包括社交、校園生活、讓學生從幼稚園的學習模式順利過渡至小學生活。除了為小一學生開辦銜接課程外，也開辦家長課程，在學生及家長的層面提供協助。

- 小一暑期適應課程

為了讓學生在幼稚園銜接小學生活，在暑假為本校準小一學生開辦暑期適應課程，內容包括語文的基礎訓練，包括執筆姿勢、筆順歌、英文字母認讀、認寫、律動活動等，並設計及印備中、英文科的校本暑期學習冊，讓學生在升小一前作好準備。

- 小一銜接課程
小一校本銜接課程各科課程內容

主題：愉快學習			
中文科：	學筆順 輕鬆寫	普通話：	禮貌用語
英文科：	拼音訓練，趣味活動	視藝科：	書包樂繽紛
數學科：	數數活動，快樂合十	圖書課：	同享閱讀樂趣
常識科：	開心升小學	生活課：	上學開心事
訓輔組：	小一學習生活營	體育科：	活力健康操
電腦科：	認識學校網頁		

- 小一家長也開學
在家長層面，本校也開辦了「小一家長也開學」的課程，內容包括輔助子女適應技巧、指導子女做家課技巧、電子學習的方法、中、英文科的課程特色及要求。本年度為有效推展小一英語的 Read Write Inc.課程，特別舉辦了家長工作坊，教授家長拼音技巧，家長積極參與，在問卷調查中 100%家長表示有關課程讓他們掌握協助子女升讀小學的技巧，也能增加學校與家長的溝通。

3.1.3 中小銜接

為了協助小六學生適應中學生活，本校為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們積極適應中學生活，使他們能以正確的方式及態度盡快投入新生活，為以後的愉快學習和校園生活奠定良好的基礎。

升中銜接活動

範疇	活動	內容
學習層面	調適校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：自我介紹培訓 (書面報告、口頭匯報) ● 英文科：英語說話技巧訓練課程 ● 常識科：生活事件、時事議題分析 ● 升中適應課程
學生層面	升中裝備	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發中學學位分配辦法簡介 ● 適時派發各中學的資訊 ● 建立個人歷程檔案 ● 分享面試心得
家長層面	提供中學資訊及選校攻略	<ul style="list-style-type: none"> ● 升中家長座談會，提供升中資訊及協助家長選擇中學 ● 安排以親子形式參與各中學迎新活動 ● 透過講座邀請中學校長及舊生分享校園生活 ● 透過講座安排社工分享升中前親子關係處理技巧

3.1.4 導修課

學校考慮學生身心健康的平衡發展，確保學生有充足的課餘時間休息、遊戲及發展興趣，在課時內星期一至五第八節安排導修課，由各班的中文、英文、數學及常識科科任及班主任輪流擔任導修課老師，指導學生完成部分家課，並可在該時段內為有特殊學習需要的學生進行小組或個別的照顧，解決學生功課上的困難。

本年度課程組優化了導修課指引，期望除了能培養正確的做功課習慣，建立自信，增強自學能力，更著重照顧學習差異，教師在導修課中以小組的形式，協助能力稍遜的學生，跟進各學科的學習。在家長會中，家長表示導修課能照顧學生的需要；教師在會議中也表示能照顧學生的需要；學生在課業的表現也較佳。

3.2 教師專業學習社群，提升學與教效能

為了提升教師的專業知識及教學效能本年度中文、英文、數學及訓輔組參加了不同的校外支援計劃，透過專業的交流，提升了學與教的效能。

科目/組別	計劃名稱及機構	計劃內容	推展年級
中文科	教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年進行全班式支援計劃，與教育局支援人員共同備課，按不同範疇商討有效教學策略，照顧不同學習需要的學生學習；透過閱讀流暢度測試、考試成績、電腦化評，識別出有特殊學習需要的學生，於下學期提供小組支援。 	小一
英文科	教育局及香港大學--「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃(2018/19)	<ul style="list-style-type: none"> ● 共舉辦了3次工作坊及4次備課會議。 ● P.5科任於3月進行觀課交流活動。 ● 5月份出席於教育局舉行的分享會，分享計劃成果。 	小五
數學科	屯門區數學老師學習社群計劃(QEF計劃)	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用GeoGebra軟件製作互動課件，以提升學生的學習動機及興趣，加強學生對數學概念的理解。全年兩位老師共出席了15次會議及1次分享會，並在校內為全體數學老師舉辦了1次工作坊。 ● 整個計劃兩位老師共製作了12個GeoGebra課件，包括工作紙及教案。 	小二至小六
訓輔組	教育局--價值觀教育學習圈	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃主要支援三年級，與學校同工進行協作，包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，協助學校運用「生活事件方式」推行價值觀教育。 ● 共兩次公開觀課，讓學習圈內的全工進行分享交流。 	小三

3.3 優化語境，提升學生運用兩文三語的能力

本校重視語文學習，致力提升學生兩文三語能力，除了正規課程外，學校積極為學生創設語言環境。本年度設立「英普語境日」，透過英普的主題活動，提升學生對學習英語、普通話的興趣及能力。

英普主題活動	
創設英普語言環境(賴)	<ul style="list-style-type: none"> ● 樓層走廊、梯間均設有英普指示牌 ● 在語境日早會、小息、午膳時段用英語/普通話進行對話、借還圖書 ● 壁報張貼英文俚語

英普語境日活動	
普通話境日(普普二) 王曉	● 普通話校園小主播
	● 普通話故事分享
	● 普通話歌曲分享
	● 普通話老師校園電視台每月推廣活動
	● 普普二小先鋒早上問好，小息當值
	● 普通話氣象小博士
英語語境日(English Friday) 賴小玲	● English Assembly & communicate in English
	● Mr Rose's Fun Time
	● Ms Zarani Recess Fun Time
	● A Show a Week
	● Read Aloud Performance
	● Campus TV

3.4 全面推動閱讀，培養學生自主學習的能力

3.4.1 圖書課安排

在積極推廣閱讀風氣下，本年度將圖書課列為正規課堂，隔週進行，有規劃地安排教授閱讀策略，並推廣圖書。本年度學生借書的數量本年全年學生平均閱書量為 86 本，總閱書量為 57103，較上學年 53590，閱書量較去年有所上升。而本年圖書組亦持續推動校本閱讀獎勵計劃、中英文網上閱讀學習、家長日書展、親子閱讀等學習活動外，還積極在學校營造閱讀的氛圍，培養學生的閱讀習慣。

3.4.2 全方位推動閱讀活動

項目	級別	活動內容
中文及英文閱讀	小一至小六	● 逢星期二及星期四下午設中文及英文閱讀課
閱出彩虹		● 部分班別由英語外籍老師分享圖書
週會圖書推介		● 在校園電視台時段，由學生/老師推介不同類型圖書，以及分享閱讀心得
主題閱讀月		● 圖書館主任會在週會進行圖書推介活動
閱讀獎勵計劃		● 與不同科目合作推廣圖書
全方位閱讀活動		● 鼓勵學生閱讀並完成閱讀紀錄冊，積極參與不同類型的閱讀活動
閱讀講座		● 參加「閱讀在屯門」社區閱讀活動 ● 「做個小小考古學家」工作坊
書展		● 本年邀請小麥姐姐主講《樂活 kids 正向教育故事讀本》及介紹中國歷史叢書「湯小圓」叢書。 ● 肥哥哥介紹長谷川義史的繪本圖書 ● 「大偵探福爾摩斯」作者長河主持寫作講座 ● 老鼠記者叢書講座
親子閱讀活動	小一至小三	● 一學年舉辦兩次書展，拓寬學生閱讀層面 ● 星期六上午圖書館主任舉辦不同的親子閱讀活動，讓學生和家長共同享受閱讀的樂趣

3.5 豐富學生經歷，提供全方位學習機會

本校全體學生每年有多次參與全方位學習的機會，包括綜合學習週及由各科目主辦不同的全方位學習活動，部分學生並會到境外考察，擴闊視野。

3.5.1 綜合學習週全方位學習活動

學校每年均舉行「綜合學習週」，為一至六年級設計校本課程，以中國文化為主題，讓學生走出校園，接觸社區，認識本土文化，讓學生確立個人於社會的身份認同，參與的學生超過 90%同意有關活動能提升他們對中國文化的認識。

3.5.2 各科組的全方位學習活動

本校的教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源進行全方位學習活動，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，涵蓋不同範疇，也能配合學生的興趣和學習需要，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。本校為了拓展學生的眼界及豐富學習經歷，全方位學習活動一覽表：

科組	活動地點	活動目的	參與年級
課程組 綜合學習週及全方位學習活動	天水圍龍園、恒香餅家	認識及了解富有中國特色的庭園 認識不同的賀年食品	小一
	車公廟、香港文化博物館	認識香港的歷史文物	小二
	九龍寨城公園	認識九龍寨城公園的歷史及設計	小三
	香港科學館	認識及了解不同科學的原理	小四
	屏山文物徑	了解鄧氏源流及圍村風俗特色	小五
	黃大仙祠、志蓮淨苑	道教及佛教的特色	小六
中文	青田公園	透過五感觀察公園內遊人、植物、景物的動靜態，並進行隨步寫作。	小五
數學	青田公園	運用指南針找出學校附近設施的位置和方向	小五
常識	參觀益力多廠	了解益力多生產的過程。	小一 小二
	參觀選舉資訊中心	了解香港選舉制度	小三
	「活的歷史」-趣看歷史工作坊：香港公共交通工具(陸上篇)	了解香港公共交通工具發展的歷史。	小四
	海洋公園 STEAM 學習計劃	運用海洋公園獨一無二的環境設施及園內動物，讓學生進行各種校方設計的 STEAM 活動	小五
	參觀太空館-星空全接觸	提升學生對天文學的認識及好奇心	小六
普通話	參觀 T-PARK 源區	聆聽普通話導賞員的介紹 認識環保的知識	小三 至 小六
視藝	青田公園	觀察樹木、樹葉及花朵，掌握植物的特徵	小一
	舉辦「暢藝 Show」-展出校內學生作品	鼓勵學生課餘自發創作美術作品	小一 至 小六
音樂	《中樂齊共賞》音樂會	認識中國樂器及評賞不同的中國樂曲	小一 至 小六

音樂	《英語音樂劇》音樂會	讓學生認識管樂及欣賞不同的樂曲	小一至小六
	《我係美樂主持》音樂工作坊	讓學生認識西洋音樂	小五小六
	《粵劇欣賞》音樂會	讓學生認識粵劇的唱做唸打及戲台服飾	小四小五
	《SOP》無伴奏合唱音樂會	認識無伴奏合唱及人聲樂器	小一至小六
圖書組	到文物探知館進行「小小考古學家」工作坊	讓學生可閱讀有關香港歷史資料的圖書,並親身參與考古工作,提高學生對考古工作的認識	小四至小六
課外活動組	屯門黃金海岸	讓學生從實踐和活動中,認識屯門區其中一個有特色的旅遊地點。	小一
	九龍公園	透過參觀活動,了解及欣賞九龍公園的設施,並可對香港考古工作及食物安全有所認識。	小二
	香港濕地公園	透過參觀濕地公園,了解濕地生態。	小三
	大埔海濱公園	透過參觀活動,了解及欣賞大埔海濱公園的設施,並可對香港回歸歷史及對昆蟲和植物有所認識。	小四

3.5.3 境外遊學

本年度初次舉辦全級性的境外遊學活動,學校參加了教育局舉辦的「同根同心內地交流計劃」,小四學生前往深圳,小五學生前往廣州、小六學生前往惠州進行考察、交流活動。此外,40位六年級配合姊妹締結學校計劃及赤子情中國心計劃,帶領學生前往北京市芳草地國際學校進行觀課及交流,讓學生親身踏足祖國,認識祖國歷史、文化及發展,學習自我照顧及與人相處的生活技能。

3.6 促進學習的評估

3.6.1 總結性評估

本年度總結性評估全年三次,既減輕了學生考試的壓力,同時亦能增加課堂活動的時間,讓學生更能充分掌握各科的學習內容。本年度優化了常識科的總結性評估,列出了考核重點,讓學-教-評更緊密結合,提升了學生的學習表現,

3.7 優化課研

3.7.1 優化集體備課指引

本年度中英數常科任持續運用單元備課模式進行,以學生學習難點作切入,同級科任共同規劃整個單元的課節安排,每一課節的學習重點,單元內的學習重點環環緊扣,整體規劃課堂,令教學更有效能。並持續優化單元備課指引,在會議中,全體教師認同有關單元備課安排能有效提升教學的效能。

3.7.2 課程主任與中英數常科統籌課研會

為加強課程發展主任與核心科目的聯繫,促進科組與課程發展主任的溝通與交流,本年度課程主任與中英數常科統籌持續設立課研會。隔週召開會議,共同商討課程發展事宜,包括共同擬訂單元備課模式、各科滙報參與

校外支援計劃的進展、討論課業檢閱重點、優化綜合學習週活動、商討跨課程閱讀計劃等項目，會議能有效增加課程組與科組間的溝通，落實課程在各科的發展計劃，並有效進行跨課程的計劃。

3.7.3 優化教研課觀課及評課

本年度上學期進行了教研課觀課活動，由中英數的科組長及科任擔任共 9 節教研課的授課老師，並進行了評課活動，目的是讓科任了解科務中不同的課堂實踐，探討提問與回饋的課堂實踐，並促進同儕的專業交流。各科任表示能在觀課活動中進行專業交流，能觀摩不同科任的課堂亮點，有助提升專業發展。

本年度課程組共安排 46 節授課，196 次觀課。觀課後，邀請授課老師簡介課堂設計特色，並由科統籌及科任進行課堂評講，分享課堂亮點。科統籌表示觀課活動能促進教師間的專業交流，讓他們更了解科組發展重點在課堂中實踐的情況。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學業支援

4.1.1 照顧學習差異支援服務

本校採用「全校參與」模式，建立和諧共融的文化及關愛的環境，讓有不同學習需要的學生能獲得適切的照顧和支援，營造共融的校園文化，照顧學生不同的學習需要。除了制定了「照顧學習差異」的家課政策、考試策略及調適課程外，還靈活運用各方面資源，推展多項學習支援計劃。

4.1.1.1 轉介機制

設有完善的轉介機制，除了透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃外，本校亦於暑假期間為小一新生進行中英數基本能力前測，收集數據後，初步識別學習能力稍遜的新生，並在開學後為他們提供適切的學習支援，包括中英文親子輔導班及伴讀計劃，在期中試檢視考試及後測成績後，會為有顯著學習困難的學生進行小一識別；此外，本校亦推行學習程度測量評估(LAMK)識別，轉介各級有學習困難的學生，並提供合適的學習支援。

4.1.1.2 學與教方面

本校推行合作學習，運用以強帶弱的模式照顧學習差異，在小組活動中增設提示卡，加強小組互動。此外，本校會為有特殊需要的學生提供學科輔導計劃，主要針對有學習困難或成績稍遜的學生。本年度已開設小一、小二中英文親子輔導班、小三至小五的中英數輔導班、小三及小五的中英數加強輔導班及小四至小五的英數精進班。教師以 8 至 10 人的小組教學模式，運用各種學習技巧及策略，鞏固學生的基本能力。教師會為有特殊學習需要的學生提供課業調適及減少默書範圍，並為相關學生提供加時及讀卷等服務，亦為讀寫障礙學生於公開試中申請加時讀卷服務。

4.1.1.3 朋輩支援方面

教師會為有特殊學習需要的學生安排朋輩輔導，協助日常學習及社交活動，而學校亦為小一至小二有學習困難的學生提供「小天使伴讀獎勵計劃」，利用字詞卡、故事書提升學生的認讀能力、閱讀流暢度及理解能力。

4.1.1.4 專業人員支援方面

本校設有駐校社工，主要提供不同的小組協助有特殊學習需要的學生改善學習、自理、溝通及社交技巧能力；此外，教育局教育

心理學家亦定期訪校，為有顯著學習困難學生進行讀寫及智力評估，同時給予家長及老師適切的意見及支援。言語治療師會為言語障礙的學生提供主語治療服務，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援，以改善學生的溝通能力及說話技巧。

4.1.1.5 校外資源方面

本年度參加賽馬會「喜伴同行計劃」，主要支援自閉症學生，改善其社交及情緒問題；參加仁愛堂「躍定同行計劃」，為過度活躍及專注力不足的學生家長舉辦工作坊，以加深家長對過度活躍及專注力不足的學生的認識，並加強對學生在家中的支援；「初小中文分層支援教學模式計劃」，為讀寫障礙的學生加強支援。

4.1.1.6 課後託管

為支援學生課後學習，設立課後託管，部分同學更能以「區本津貼」形式，免費參加課後託管班，令部分經濟有困難或課後欠缺家庭支援的同學受惠。本年度共開辦 10 組區本課後託管班，受惠人數 100 人；另自費託管班 50 人，合共服務 150 人。

4.1.1.7 新來港學童英文補習班

本年度新來港入讀本校的同學有一位，共獲教育局津貼\$3753.00。全數用作聘請合格英文老師開辦英文補習班。學生學習態度認真，英文成績穩步上升。

4.1.2 資優教育

本校致力提供多元化的課程，並有方向地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮每一個學生的潛能，強化學生之學習能力，致力提升學生解難能力及創造力、並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校持續推展香港資優教育三層架構，優化校本資優教育政策及完善識別及轉介資優學生的政策，建立「時暢人才庫」，把全年中、英、數、常各科考獲全級首 10% 的學生儲存於人才庫內，並運用不同識別問卷，並為其提供策課堂以外的資優培訓及課程資訊，更為學生建立個人學習檔案/紀錄冊，有系統地讓學生發展潛能。

4.1.2.1 在資優教育第一層方面（全班式校本），各科在日常教學中運用多元化策略以及著重學生的高階學習能力培訓，主要包括高層次思維技巧、適異性教學策略和閱讀策略。課程揉合增潤與加速課程的元素，目的是優化學與教、照顧學生個別差異，務求讓具備不同能力、興趣、學習風格的學生在各個發展階段得到啟發與栽培。

4.1.2.2 在資優教育第二層方面，本校為資優學童提供以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，令資優學童得到更適切的照顧，本校各資優小組活動如下：

科目	組別	活動(外出參觀/校外比賽)
中文	CARE 小記者	「Care」小記者之「童」愛。綠。生命」計劃
	資優/中文科	辯論小組
常識	資優/小小科學家	第二十二屆「常識百搭」STEM 世代建設—智慧城市生活 侯寶垣盃小學校際中國文化常識問答比賽(分組賽)

數學	奧數小組	第五屆全港小學數學挑戰賽(初賽)2018-2019
		小學數理遊蹤邀請賽
		第十四屆全港小學數學比賽
		第八屆 Rummikub--魔力橋數字邀請賽
		侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽(2019)
		小學數學能力增值比賽
英文	Drama & Dance	學校戲劇節

本年度的校本資優課程如下：

活動名稱	目的	參與年級
時暢人才庫及資優教育學生講座	透過活動學生能了解校本資優教育政策，掌握資優教育活動資訊	四至六年級
二至三年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動學生能了解組長的角色，提升自理能力，照顧同學	二至三年級
四至五年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動了解組長的角色，引導同學進行小組討論	四至五年級
五至六年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動學生能了解組長的角色，增強學生領導及小組討論的技巧	五至六年級
時暢 CEO 活動(四節課程)	透過活動培養學生成為領袖人材，積極參與學校活動，更能提供渠道收集學生對學校政策發展的意見。	四至六年級
校園大使(四節課程)	讓學生了解校園，提升學生自信、演說及溝通技巧，向社區介紹學校的特色	三至六年級
「整裝待發奔前程」家長親子講座	讓家長及早為子女升中作為規劃	四至六年級
時暢理財達人	透過教授理財概念和營商之道，讓學生有機會自行策劃、營運企業。	四至六年級 資優人才庫學生

4.1.2.3 在資優教育第三層方面，本校積極為資優學童提供不同資優教育資訊，推薦資優學生參與富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會，令資優學童獲校外專業支援，以培訓學生作多方面發展，本年度的校外資優課程如下：

活動名稱	參與人次
資優教育學苑課程	3 人
資優教育參觀活動-《香港科學館-趣味科學示範及綜合節目》	35 人

4.2 成長支援

4.2.1 訓育及輔導

一直以來，學校在學生成長的支援上均採取訓輔合一的政策，在不同的範疇上推展預防及發展性活動的措施，培養學生自律自勉精神及知禮守規的

良好品格，並進一步提升學生關懷欣賞別人的美德。

4.2.1.1 校本輔導計劃-「正向啟童心」

本學年以自律自勉為主題，透過「正向啟童心」校本輔導活動，培養學生通過親身的實踐，用心的感受，在品格與德性上得著真正的提升，共同建立一個每位同學都遵守紀律，和諧共融的校園生活。

月份	主題
9月-10月	禮貌「示」播 配合秩序比賽透過校園電台表揚個人禮貌、集隊秩序、集會秩序等表現理想的班別或同學。
11月-12月	「勵」句創作比賽 1. 配合11月第一段考，讓同學構思一句激勵人心的勉勵話，先張貼於正向留言板內。最後由同學及老師互選出一句佳作，並製作成展品張貼於校內的樓層走廊。 2. 讓同學於校園電台分享讀書心得。
1月-2月	好人好事遍校園 1. 透過操場上的流動展板，陳展老師投票出校園內的好人好事，亦設置投件箱收集同學發掘的好人好事。 2. 讓同學於校園電台分享做好事的滿足感。
3及-4月	天使行動30天 每班每個同學都成為別的同學的小天使，須自選一位關顧的同學，為期30天。到活動完結後才公開誰是誰的小天使。
5月-6月	VIA 校園遊踪 1. 學生運用平板電腦完成性格強項電子問卷。 2. 按照自己對老師的認識，在校園設置的各老師的圖示投放有關的VIA性格強項選票。

4.2.1.2 德育及公民教育

學校會透過早會、生活課及週五聯課活動等推行德育及公民教育。我們會利用生活事件幫助學生建立正確價值觀及態度，並在四至六年級生活課推行「成長的天空」計劃中的發展課程，加強學生的抗逆力。生活課由駐校社工設計，由班主任在課堂內施行。遇有班上或社會上突發的事件或時事專題時，在班主任課作專題分享。

本年度以自律、誠信、專重、及感恩等價值觀及態度為主題，每個星期三的早會由老師用多元化的方式設計壁報及主講。全年亦會舉辦不同的活動，透過參與活動及比賽，培養學生正面價值觀及態度。

4.2.1.3 服務學習

服務學習能為學校創建一個和諧的學習環境，且能培養學生有承擔責任的使命感，發揮潛能，擴闊他們的視野，認識社會，成為良好的公民。因此，本校十分著重推行「人人有服務」計劃，在校內提供不同的服務機會，同時亦鼓勵同學參與校外服務，全年舉辦不同種類社區服務如賣旗、社區清楚、區內表演及探訪等，統計顯示每位同學均有一項校內服務。

4.2.1.4 關愛校園

本校致力推動關愛文化，在全學年舉辦不同的活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動，家長也敬師活動，觀察所見同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神，此外班房內增設「正向留言板」，同學們透過文字，傳遞關愛信息，本校連續七年獲得「關愛校園」榮譽。

4.2.1.5 全方位學生輔導服務

本校委託基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心承辦「全方位學生輔導服務」，有關工作如下：

4.2.1.5.1 個案工作

a.按個案狀況分類		b.按班級分類	
個案類型	數目	班別	數目
(A) 承上學年轉入的活躍個案	23	小一	2
(B) 服務期間新開的個案	7	小二	4
(C) 服務期間重開的個案	1	小三	2
(D) 服務期間結束的個案*	7	小四	8
(E) 服務期間處理之活躍個案(A+B+C)	31	小五	10
(F) 撥入下學年之活躍個案 (A+B+C-D)	24	小六	5
			總數：
			31

4.2.1.5.2 小組及講座

服務類別	活動性質	活動項目	內容 / 目標	對象/人數	成效
學生服務	輔導小組	「我做得好」自理小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的活動及訓練，讓學生提升個人的自理能力及明白遵守規則的重要。 	一年級學生 7人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「超“桌”高手」社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的桌遊遊戲訓練學生的表達能力，加強學生的人際溝通能力。 透過桌遊小組加強學生的社交網絡，讓參加者結識更多新朋友。 	二至三年級學生 8人	1) 88.3%出席率 2) 87.5%參加者表示活動達標
		「“桌”上人生路」成長小組	<ul style="list-style-type: none"> 利用桌遊工具作為溝通媒介，藉著遊戲讓參加者能夠分享日常生活所遇到的困難及分擔壓力。 在輕鬆愉快的氣氛下討論參加者所遇到的困難，從而與他們共同制定解決方法。 	四至六年級學生 6人	1) 100%出席率 2) 87.5%參加者表示活動達標
學生服務	成長小組	「時暢之星」義工培訓小組	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生作為一名小義工，並在小組過後延續義工服務。在義工訓練的過程中，他們可以學習如何耐心與人溝通，也可從義工活動中得到滿足感。 	四至六年級學生 15人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「誠信大使」領袖訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> 協助同學藉不同的活動，認識到關愛文化，同時接受在校內發揚關愛文化的責任。讓學生主導整個和諧關愛校園的推廣計劃，小組中協助學生訂立推介關愛活動的目標，加強策劃活動的能力，向同學推廣和諧校園的訊息。 透過不同的推廣和諧校園的活動，讓同學培養自信及責任感，發揮多元潛能。 	三至五年級學生 15人	1) 90%出席率 2) 100%參加者表示活動達標

學生服務	風紀訓練	「風紀軍團」風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校風紀參與歷奇遊戲，提升與人合作和解難技巧，加強團隊精神。新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領導能力。 	全校風紀約 67 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 78.3%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「領袖兵團」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領袖能力。新風紀需通過小組中的各項挑戰，畢業後才能正式成為風紀。 	新風紀約 23 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
學生服務	服務學習	大哥哥關愛計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 大哥哥關愛計劃讓高年級同學照顧一年級同學，讓他們盡早適應新的校園生活，發揮互助互愛的精神。 	五至六年級 20 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		關愛同行「義」人行 - 校內篇	<ul style="list-style-type: none"> ● 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。全級同學共同設計及策劃訓輔日聖誕嘉年華活動，讓小一至小五學生及友校學生參加。 	全體六年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 91.7%參加者表示活動達標
		關愛同行「義」人行 - 校外篇	<ul style="list-style-type: none"> ● 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。全級同學均有機會到匡智屯門晨輝學校探訪智障人仕，學生在工作員指導下準備分組策劃不同活動。 	全體五年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
學生服務	學生講座	「知禮守規，我得做到！」小一講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 新同學初升上小學，透過講座的講解，學習培養樂觀積極的想法，及建立良好友誼的要訣，讓他們能適應新的挑戰。 	全體一年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 92%參加者表示活動達標
		「人人都是禮貌大使」小二講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在校內與同學能否和諧共處，在於學生是否尊重身邊的同學，透過講座的講解培養學生以尊重及友善的態度與同學相處，使大家在和諧的環境中學習。 	全體二年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「誠實豆沙包」小三講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過講解，明白為人處事誠實及有信用的重要性，同學亦可明白違法對自身、家人及社會的影響。 	全體三年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「讚好生命.Like」小四講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生日漸成熟，開始學會追求個人的自主，更會嘗試向身邊的父母或長輩提出訴求。我們有否在請求前三思是否合理及顧及把相關的後果。 	全體四年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「健康好少年」小五成長講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過討論和趣劇分享等，讓學生了解個人在青春期的生理變化，使學生注重個人衛生情況，成為人見人愛的好少年。 	全體五年級男生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 72.5%參加者表示活動達標
		「健康好少年-升級版」小六成長講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學即將升上中學，透過講座了解兩性相處的注意事項，明白合宜的態度及社交禮儀，學習建立健康的兩性關係。 	全體六年級男生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「健康好少女-升級版」小六成長講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學即將升上中學，透過講座了解兩性相處的注意事項，明白合宜的態度及社交禮儀，學習建立健康的兩性關係。 	全體六年級女生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標

家長服務	講座	「做個開心小學」小一新生適應家長講座	●透過講座，協助家長認識子女升小後的適應困難，特別是有關於溫習及社交方面。	全體小一新生之家長 100人	1) 80%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「齊創新一部」升中家長講座	●透過講座，協助家長在升中選校的過程中，如何與子女良好溝通及選擇。認識子女升中後的適應困難，特別是有關於溫習及社交方面。	全體小六學生及家長 140人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
家長服務	親子小組	「親親你我他」親子小組	●透過不同類型的親子互動活動，讓家長與子女增加相處的機會，也能從中領略到正確的管教技巧。在小組中有分組的時間，家長參與有關管教技巧的講座，子女參與小組遊戲活動。透過不同的講解及活動中的應用，讓家長提升管教技巧，同時增進親子間的和諧。	對管教存在困難之婦女家庭 11組	1) 87.8%出席率 2) 96.9%參加者表示活動達標

4.2.2 課外活動

問卷調查結果表示超過九成家長認同參與家長教育活動有助提升子女的自律精神。

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。

- 4.2.2.1 本年度以拔尖、核心和興趣範疇設多元智能課 44 項，全年分四階段，每位同學共可參加二至四項，每星期一節；
- 4.2.2.2 設課後課外活動 44 組 (拔尖性佔 25 項，興趣性佔 19 項)，參與人次超過一千二百，參與率達 85.31%。
- 4.2.2.3 而周六收費班全年共開設 31 班，有超過五百人次參與(滿意率超過九成)，連同課外活動組總參與率達 91.30%；
- 4.2.2.4 五至六年級參與率達 100%，三至六年級參與率達 91.97%。
- 4.2.2.5 各活動主要由老師策劃推行，部分活動更外聘導師，令學生學得更有水平。超過九成學生表示學生有足夠機會選擇自己喜愛的活動，課外活動切合他們需要、學生參加課外活動，有助培養他們的自信心、協作能力和建立積極的人生觀、學生參加課外活動，學校提供的課外活動能令學生提升技能、學校提供的課外活動能令學生發展良好的協作能力、學校提供的課外活動能令學生提高對體育/藝術形式活動方面的興趣。
- 4.2.2.6 為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方設有機制去限制同學參與課外活動組的數量，避免被精英同學壟斷活動名額。

4.2.2.7 每週固定課外活動

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
園藝	英詩集誦	田徑	英詩集誦	中樂小組	周六學堂
Drama & Dance	合唱團	步操樂團	電腦小組	社交舞精進班	3,4 年級武術
小女童軍(高低)	程式機械人	女子籃球隊	5,6 年級奧數	跆拳道	舞龍醒獅
幼童軍	男子籃球隊	小結他	東方舞	花式跳繩	
創藝工作坊	小小科學家	中文資優培訓計劃	musical		
粵語集誦	女子籃球隊	1 年級武術	創意寫作		
公益少年團	數碼小主播	英語趣趣樂	趣味英語		
田徑	閱樂團	3,4 年級繪畫	2 年級武術		
	小型網球	男子籃球隊	5,6 年級繪畫		
	辯論小組	粵語集誦	中樂團		
	smart writer		足球		
	社交舞興趣班				

4.2.2.8 大型活動

除上述活動外，本年度有近 700 人參加聖誕聯歡；超過 1000 人參加修業旅行；並舉行暑期活動日，讓學生能全方位去學習。超過九成學生表示學校能提供適當課外活動、學校能提供均衡的課外活動。

4.2.3 健康校園

4.2.3.1 飲食健康

本年度本組設計及播放簡報 4 次、跨科簡報 2 次、透過校園電視轉播衛生署/癌症基金會短片/歌曲共 7 次，目的是以各種不同形式的活動擴闊學生對健康飲食的視野，提升學生自律的飲食態度。另外，圖書組於 3 月推介相關圖書。

4.2.3.2 推展健康

10 月中大到校舉辦「健康精明眼」活動，活動包括：驗眼、攤位遊戲、護眼常識及問答遊戲等，推展的內容相當豐富。「健康軍團」及「健康服務大使」亦參與中大推展健康的活動。上課日由「健康服務大使」為校園防疫，為進入校園的同學「噴手」檢疫。

4.2.3.3 身體成長及健康

4.2.3.3.1 護脊行動根據量度書包重量紀錄，85%學生成功達標，顯示大部份同學已養成執拾書包的習慣，提高個人的自理能力。未達標的學生大部份集中在 P.5 及 P.6。

4.2.3.3.2 體能訓練

體育科於課堂加入體能訓練，並鼓勵同學在平日多作運動。本年度各級同學已進行至兩次體適能獎勵計劃測試，27 位同學獲金獎，94 位同學獲銀獎，134 位同學獲銅獎，獲獎率達 40%。下學期曾進行 SportACT 獎勵計劃，獲獎人數有 169 人，128 位同學獲金獎，20 位同學獲銀獎，21 位同學獲銅獎。

4.3 經濟支援

4.3.1 學校發展津貼

本年度學校發展津貼總額為\$750,226.00，總支出\$537,350.62 其中 57.15% (\$306,715.62)及 31.6%(\$169,910.00)分別用作資助額外聘任職員及兼職外籍英文教師以支援課程發展及提升學生閱讀英文故事書的興趣及策略。另外 11.3%(\$60,725.00)則分別用作資助社交舞精進班、籃球訓練和中樂團訓練。教師表示學生在閱讀英文書的策略和興趣均有增進。社交舞精進班的同學表現積極，於校外比賽中獲獎無數。各項活動的出席率達 90%以上，而同學均表示活動為他們增進了活動項目的技巧，並帶來滿足感和樂趣。(詳情見附件) 本年度餘額\$212,875.38 將撥入下學年繼續推動學校發展工作。

4.3.2 賽馬會全方位基金

本年度(連額外撥款)獲撥款\$108,810.00。共津貼 24 項全方位活動。活動類別涵蓋服務、體育、藝術、德育、智能等。讓經濟有困難的同學都能透過這些全方位活動，豐富學習經歷。賽馬會全方位基金本年度的主題是「培養健康生活，積極服務社群」，我校積極配合開拓有關活動項目，本年度用了 55.39% 的撥款作體育發展和社會服務。

4.3.3 校本課後學習及支援計劃

本年度共推行 8 個項目，總開支超過 21 萬元，受惠人數近三百人，問卷調查顯示超過九成受惠同學表示活動令自己有所進步，感到十分滿意。

4.3.4 校外獎學金

本年度為學生申請多項獎學金，包括：

4.3.4.1 康文署藝術大使，一位同學獲 500 元；

4.3.4.2 屈臣氏運動員獎，三位同學共獲約 12,000 元；

4.3.4.3 柏立基獎學金，一位同學獲 500 元；

4.3.4.4 佳寶教育基金贊助「幼銜接獎學金」，24 人受惠，共獲獎學金 3,600 元。

5. 學生表現

5.1 各級學生成績表現

全年各級等第分析表

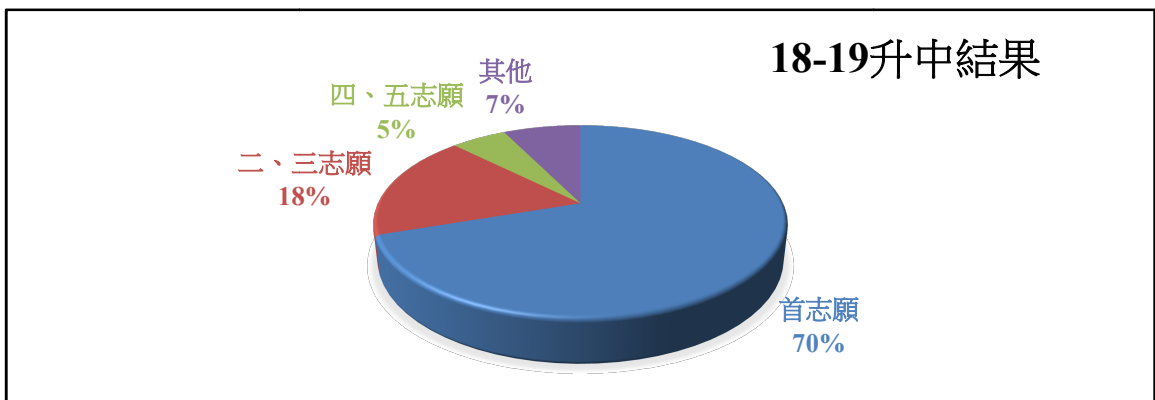
中文成績等第 級別	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	48%	31%	14%	7%
二年級	28%	34%	26%	12%
三年級	31%	38%	21%	10%
四年級	14%	40%	26%	21%
五年級	10%	43%	37%	9%
六年級	25%	54%	17%	4%

英文成績等第 級別	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	42%	22%	20%	16%
二年級	25%	21%	22%	33%
三年級	32%	25%	21%	22%
四年級	26%	26%	22%	27%
五年級	23%	20%	30%	28%
六年級	31%	24%	17%	28%

數學成績等第 級別	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	26%	30%	27%	17%
二年級	25%	25%	25%	25%
三年級	28%	27%	24%	22%
四年級	32%	28%	20%	20%
五年級	13%	24%	34%	29%
六年級	28%	17%	25%	31%

5.2 2018-2019 升中派位結果統計

2018-2019 小六升中全港獲派首三志願人數下跌，自 2013 後最低，唯本校逆市上升，成果令人欣喜。



5.3 校本獎學金

本校獎學金由時暢組子孫及伍氏宗親會贊助，目地為鼓勵學生挑戰自我，全人發展。本年度時暢組子孫共贊助\$50,350，獎學金獎勵範圍涵蓋多個層面，條件包括：

1. 學業獎：獎勵每班總成績排行第一名(\$200)、第二名(\$150)、第三名(\$100)的同學。
2. 品德優異獎學金：獎勵全年品德表現優異的同學(\$100)。
3. 課外活動表現傑出獎學金：獎勵全年課外活動表現優異的同學(\$100)。
4. 服務表現傑出獎學金：獎勵全年服務表現傑出的同學(\$100)。
5. 三好學生獎學金：獎勵全級名次 10 名內，備有 1 項或以上服務及課外活動，操行達 A-或以上，經遴選後成功獲獎的同學。(\$300)
6. 學業成績進步獎學金：獎勵上下學期總平均分進步 6 分(P.1-P.3)、4 分(P.4-P.6)或以上，經遴選後成功獲獎的同學。(\$100)
7. 科精英獎學金由伍氏宗親會贊助，獎勵每班全年中、英、數總成績最高分的同學各 300 元，本年度共獲贊助\$22,500。

各獎學金得獎名單

獎項	學生姓名及班別											
學業獎 第一名 (見條件 1)	1A	尹靖童	2A	王雅菲	3A	羅楚瑄	4A	歐迪馨	5A	鄭漾玥	6A	顏曉玲
	1B	張雅晴	2B	鄭嘉懿	3B	郭曉童	4B	宋汶諾	5B	辛傲天	6B	吳燕菁
	1C	馮景禧	2C	廖曉悅	3C	陳傲謙	4C	陳芝榮	5C	莊耀星	6C	郭芷瑤
	1D	陳希彤	2D	張捷希	3D	王苑瑜	4D	黃銘泓	5D	羅卓盈	6D	文駿華

學業獎 第二名 (見條件 1)	1A 黃家希 1B 張栢僖 1C 鄭俊熹 1D 郭依楠	2A 孫怡樂 2B 馮凱彤 2C 林海澗 2D 李詩語	3A 辛曉嵐 3B 江彥銘 3C 趙鵬翔 3D 盧嘉藍	4A 鍾銘灝 4B 葉晴 4C 趙俊賢 4D 方智皓	5A 黎世豪 5B 黃昊軒 5C 梁倩宜 5D 叶鈺辰 5E 郭芷翹	6A 潘柱良 6B 李卓文 6C 黃喆謙 6D 黃敏琦
學業獎 第三名 (見條件 1)	1A 蘇晞彤 1B 黎永健 1C 曾海彤 1D 陳沛瑜	2A 趙容漪 2B 黃焯堯 2C 陳芝洵 2D 黃諾謙	3A 陳泓希 3B 何曉彤 3C 蔡煥旻 3D 林思妤	4A 張泳茵 4B 李夢涵 4C 黃可心 4D 梁樂言	5A 林嘉培 5B 何焯琳 5C 何冠諤 5D 韋宣伊 5E 林嘉培	6A 吳綺雯 6B 施哲喻 6C 陳卓言 6D 何心妍
品德 優異 獎學金 (見條件 2)	1A 尹靖童 1B 張雅晴 1C 曾海彤 1D 吳芯悠	2A 姚嘉文 2B 馮凱彤 2C 蘇穎恩 2D 張捷希	3A 蘇韋權 3B 尹紀程 3C 袁浣榕 3D 李詠心	4A 歐迪霽 4B 黃致恒 4C 陳芝榮 4D 劉彥希	5A 周凱琳 5B 李詠琳 5C 梁倩宜 5D 韋宣伊 5E 郭芷翹	6A 陳翠婷 6B 劉慧敏 6C 陳道康 6D 黃敏琦
課外活動表現 傑出 獎學金 (見條件 3)	1A 蘇晞彤 1B 區愷兒	2A 趙容漪 2B 鄭嘉懿 2B 何雪妍 2B 龍子晴 2C 陳芝洵 2D 尹俊亨	3B 劉尊榮 3C 張柏雨 3C 呂穎霖	4A 黃思穎 4B 盧梓欣 4B 宋汶諾 4C 陳芝榮 4C 余幸慧	5C 張偉軍 5E 郭芷翹 5E 李卓霖 5E 吳綺雯	6A 施哲喻 6B 陳思敏 6B 蔡晞晨 6C 郭芷瑤 6D 林雅文
服務 表現 傑出 獎學金 (見條件 4)	1A 霍瑋盈 1B 黎永健 1C 張紫晴 1D 陳蘊宜	2A 孫怡樂 2B 鄭嘉懿 2C 陳芝洵 2D 顏月晴	3A 羅楚瑄 3B 謝浩天 3C 李柏和 3D 粘肇丰	4A 黎欣楠 4B 林培揚 4C 黃可心 4D 麥塏瑩	5A 黎世豪 5B 張梓淇 5C 陳思如 5D 鄭子健 5E 吳綺雯	6A 熊俊雅 6B 盧凱晴 6C 葉晨楓 6D 黃澤浩
三好 學生 獎學金 (見條件 5)	1B 黎永健 1D 陳希彤	2A 趙容漪 2A 王雅菲 2B 鄭嘉懿 2C 廖曉悅 2D 張捷希	3A 羅楚瑄 3B 江彥銘 3B 郭曉童 3C 陳傲謙 3D 王苑瑜	4A 歐迪齊 4A 鍾銘灝 4C 陳芝榮 4C 趙俊賢	5A 鄭漾玥 5B 黃昊軒 5C 莊耀星 5D 羅卓盈	6A 顏曉玲 6A 屈志泉 6B 吳燕菁 6C 郭芷瑤
學業 成績 進步 獎學金 (見條件 6)	1D 黃僑楠	2B 葉卓霖 2B 林永毅 2B 梁裕程 2B 彭曉彬 2B 葉楚翹 2B 周力桑 2C 趙子晴 2C 曾梓嵐 2C 楊焯麟 2D 潘浩銘		4A 李紫妍 4A 呂曼蝶 4A 楊智聰 4A 廖凱茵 4B 陳諾宏 4B 周寶琪 4B 高嗣虞 4B 葉芷青 4B 林培揚 4C 房進豪 4C 黃美喬 4C 余幸慧 4D 馮綽盈 4D 關智聰 4D 文沅綺	5A 陳昱霏 5A 高菱樾 5A 林晞雯 5A 林嘉雯 5B 陳珮妍 5B 張立義 5C 蘇新炯 5D 顧夢佳 5D 郭雅晴 5D 梁衣霖 5D 石樂曦 5D 黃銳豪 5D 吳宇昊 5E 吳彥希 5E 朱依桐	
學科 精英獎 中文科 (見條件 7)	1A 尹靖童 1B 張雅晴 1C 馮景禧 1D 陳希彤	2A 王雅菲 2B 莫蔚琪 2C 廖曉悅 2D 張捷希	3A 王希澄 3B 何曉彤 3C 蔡煥旻 3D 王苑瑜	4A 歐迪霽 4B 宋汶諾 4C 陳芝榮 4D 方智皓	5A 鄭漾玥 5B 辛傲天 5C 莊耀星 5D 羅卓盈 5E 蘇靖曦	6A 顏曉玲 6B 吳燕菁 6C 郭芷瑤 6D 鄒思蓓
學科 精英獎 英文科 (見條件 7)	1A 黃家希 1B 黎永健 1C 馮景禧 1D 陳希彤	2A 王雅菲 2B 鄭嘉懿 2C 廖曉悅 2D 張捷希	3A 羅楚瑄 3B 江彥銘 3C 陳傲謙 3D 盧嘉藍	4A 歐迪霽 4B 宋汶諾 4C 趙俊賢 4D 黃子瑜	5A 鄭漾玥 5B 黃昊軒 5C 莊耀星 5D 羅卓盈 5E 蘇靖曦	6A 顏曉玲 6B 胡澤鏗 6C 郭芷瑤 6D 文駿華
學科 精英獎 數學科 (見條件 7)	1A 陳志霖 1B 張栢僖 1C 馮景禧 1D 陳希彤	2A 王雅菲 2B 鄭嘉懿 2C 廖曉悅 2D 張捷希	3A 陳銘 3B 江彥銘 3C 陳傲謙 3D 盧嘉藍	4A 歐迪霽 4B 宋汶諾 4C 陳芝榮 4D 梁樂言	5A 鄭漾玥 5B 張立義 5C 莊耀星 5D 韋宣伊 5E 蘇靖曦	6A 潘柱良 6B 吳燕菁 6C 陳俊百 6D 鄭嘉豪

5.4 學業以外表現

本年度我校學生對外參賽成績驕人，奪得冠軍 112 項，亞軍 87 項，季軍 111 項和優異獎多項，合共奪得超過六百多個獎項。

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
中文	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞集誦（粵語）小學五、六年級 - 女子合誦	亞軍	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小一女子詩詞獨誦	季軍、優良、良好	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小一男子詩詞獨誦	冠軍、優良	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小二女子詩詞獨誦	優良、良好	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小二男子散文獨誦	優良	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小二男子詩詞獨誦	優良	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小三女子詩詞獨誦	優良	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小三男子詩詞獨誦	優良	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小四女子詩詞獨誦	優良、良好	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小四男子詩詞獨誦	優良	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小四男子詩詞獨誦	優良	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小五女子詩詞獨誦	優良	
		第七十屆校際朗誦節中文組 - 小六男子詩詞獨誦	良好	
		海鷗社	第十七屆屯門區中小學生徵文比賽 2019 - 初小組	季軍、銀獎、優異獎、金獎
			第十七屆屯門區中小學生徵文比賽 2019 - 高小組	季軍、銀獎、優異獎
		Viu TV 《快樂童盟》	《辯論公堂》小學辯論比賽	專業評審獎、演繹風格獎
		新知識文化學術研習社	全港辯論比賽 - 文化盃	季軍、初賽 最佳辯論員、複賽 最佳辯論員
		屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處及東華三院屯門綜合服務中心合辦	屯門區公民教育故事比賽 2018（小學一、二年級組）	季軍、優異獎
屯門區公民教育故事比賽 2018（小學三、四年級組）	冠軍、優異獎			
屯門區公民教育故事比賽 2018（小學五、六年級組）	季軍、優異獎			
屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處、香港青年協會賽馬會建生青年空間合辦	屯門區公民教育書法比賽	優異獎		
基督教香港信義會屯門青少年	「CARE」小记者「童·真角度」計劃	專題研習比賽季軍、專題研習比賽出色製作獎、即場演繹比賽冠軍		

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
中文	葵涌及青衣區文藝協進會 裘錦秋中學(屯門)	第二屆全港學界中國成語故事	優異	
		小學孝道中華文化盃比賽 - 微寫作	亞軍	
		小學孝道中華文化盃比賽 - 標語創作	冠軍	
		小學孝道中華文化盃比賽 - 硬筆書法初級組	冠軍、優異獎	
		小學孝道中華文化盃比賽 - 硬筆書法高級組	優異獎	
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節 - 小學初級組男女子組英詩集誦	優良	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學一二年級男子組英詩獨誦	季軍、優良、良好	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學一二年級女子組英詩獨誦	優良、良好	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學三四年級男子組英詩獨誦	優良、良好	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學三四年級女子組英詩獨誦	優良	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學五六年級男子組英詩獨誦	優良	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學五六年級女子組英詩獨誦	優良	
		教育局及香港藝術學院	2018/19 年度香港學校戲劇節 2018/19 年度香港學校戲劇節	傑出合作獎 傑出演員獎
	香港教育專業人員協會及 香港硬筆書法家協會 青松侯寶垣中學	第二十三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 - 英文書法小學中級組 2019 侯寶垣盃英詩朗誦比賽	優良獎 優良	
	數學	環亞太杯國際數學 邀請賽組委會	2019《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	二等獎
			2019《環亞太杯》國際數學邀請賽進階賽	三等獎
		香港數學奧林匹克協會	2018 亞太菁英數學交流營海外總決賽	優異獎
			2018 兩岸菁英數學邀請賽決賽	二等獎
			2019「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區) 初賽	一等獎、二等獎、三等獎
			2019「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽	二等獎、三等獎
2019「華夏盃」全國總決賽			二等獎、三等獎	
「華夏杯」中港澳臺數學交流賽 2018			三等獎	
2019HKMGO 香港數學遊戲公開賽			銀獎	
2019 港澳數學奧林匹克公開賽初賽			銅獎	
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽			銅獎	
亞洲國際數學奧林匹克聯合會		亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銀獎、銅獎	
蔡章閣中學		小學數理遊蹤邀請賽	優異獎	
深培中學		第八屆 Rummikub--魔力橋數字邀請賽	銀獎	
香港天主教教區學校聯會		第五屆全港小學數學挑戰賽(初賽)	銀獎、銅獎	
迦密唐賓南紀念中學		2018-2019 年度全港小學數學比賽(屯門區)	優良獎	
青松侯寶垣中學		侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽(2019)	銅獎	
香港資優教育學會	2019《數學大王》國際邀請賽(初賽)	三等獎		
	2019《數學大王》國際邀請賽總決賽	三等獎		
常識	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際中國文化常識問答比賽(分組賽)	季軍	
	康樂及文化事務處、 香港科學館、香港教育大學	第二十二屆常識百搭 「小學 STEM 探究展覽」	嘉許獎	
	衛生署	「陽光笑容滿校園」行動 2018-19	卓越陽光笑容學校 大獎	
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆普通話朗誦節 - 小學五、六年級 - 女子組詩詞獨誦	優良	
		第七十屆普通話朗誦節 - 小學三、四年級 - 女子組詩詞獨誦	優良、良好	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆普通話朗誦節 - 小學一、二年級 - 女子組詩詞獨誦	優良、良好
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆普通話朗誦節 - 小學五、六年級 - 男子組詩詞獨誦	優良
		第七十屆普通話朗誦節 - 小學三、四年級 - 男子組詩詞獨誦	優良、良好
		第七十屆普通話朗誦節 - 小學一、二年級 - 男子組詩詞獨誦	亞軍、優良
		第七十屆普通話朗誦節 - 小學一、二年級 - 女子組散文獨誦	優良
		第七十屆普通話朗誦節 - 小學三、四年級 - 男子組散文獨誦	優良
	中華基督教會何福堂書院	第十一屆屯門區小學普通話比賽	全場總亞軍
電腦	香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章
	資訊科技教育聯盟	全港 mBot & Arduino 機械人挑戰賽 2019	全港季軍
	道教香港青松觀	屯門盆景蘭花暨現代書畫家作品展 2019 「園圃攝影比賽」	銀獎及銅獎
	聯校資訊科技學會	機械人方程式錦標賽	一等獎
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 71 屆香港學校音樂節箏獨奏 - 初級組	良好
		第 71 屆香港學校音樂節聲樂獨唱中文 - 童聲	良好
		第 71 屆香港學校音樂節中院獨奏 - 初級組	優良
		第 71 屆香港學校音樂節小提琴獨奏 - 二級	良好
		第 71 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏 - 初級	優良、良好
		第 71 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏 - 三級	季軍、優良、良好
		第 71 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏 - 六級	良好
		第 71 屆香港學校音樂節外語合唱 - 高級組	良好
		第 71 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏 - 二級	亞軍、優良
		第 71 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏 - 四級	優良
		第 71 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏 - 五級	優良
	香港青少年鋼琴公開賽	鋼琴幼童組	亞軍
	香港演藝精英協會	第三屆香港演藝精英盃音樂大賽 2018 六級考試組	季軍
	妙法寺劉金龍中學	第一屆小學音樂邀請賽 2018 鋼琴獨奏(初小)	銀獎、銅獎
		第一屆小學音樂邀請賽 2018 中樂獨奏(高小)	銅獎
	青年天地發展基金	屯元天聯校音樂文化比賽鋼琴自選初小組	金獎
		屯元天聯校音樂文化比賽鋼琴自選高小組	銀獎
	屯門文藝協進會主辦	屯門區中西器樂比賽 2018 中樂彈撥 B 兒童組	良好表現獎
		屯門區中西器樂比賽 2018 中樂彈撥 C 兒童組	優異表現獎
		屯門區中西器樂比賽 2018 中樂吹管 A 兒童組	良好表現獎
		屯門區中西器樂比賽 2018 西樂 A 兒童組	優異表現獎
		屯門區中西器樂比賽 2018 西樂 A 新苗組	優異表現獎
	香港音樂發展中心	2019 第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽	季軍、一等獎
元朗大會堂	香港青少年鋼琴大賽中童組	銀獎	
	香港青少年鋼琴大賽兒童組	金獎	
	香港青少年鋼琴大賽幼童組	銀獎	
兩岸音樂藝術教育交流協會	第三屆(台灣)亞洲·愛琴海藝術講堂及音樂大賽香港區選拔賽 2019 英國皇家音樂學院鋼琴考曲六級組	冠軍	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
音樂	香港音樂藝術發展中心	香港青少年音樂大賽鋼琴兒童中級組	金獎
	國際青少年文藝培訓中心	第六屆國際音樂比賽小結他組	冠軍
	香港兒童表演藝術交流協會	小小演奏家 2019 全港兒童鋼琴、管弦樂及敲擊樂大賽	季軍、冠軍
	香港青少年表演藝術交流發展協會	第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018 第 71 屆香港學校音樂節鋼琴二級組	銀獎
		第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018 鋼琴專題約翰湯姆遜 B 組	季軍
		第六屆香港國際青少年表演藝術節 鋼琴專題約翰湯姆遜 A 組	金獎
	新加坡中新國際音樂比賽組委會	第十三屆中新國際音樂比賽琵琶合奏組別	第一名
第十三屆中新國際音樂比賽琵琶公開組別		第三名	
中國藝術家協會香港秘書處	第 12 屆香港青少年及幼兒藝術節	冠軍	
視藝	兩地一心	我的祝福—利是封創作比賽 2017	最積極參與小學
	ICAA	ICAA 國際少兒書畫大賽 2018	特別金獎
體育	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	友校小學籃球邀請賽陳黃淑芳紀念盃-女子組	亞軍
		友校小學籃球邀請賽陳黃淑芳紀念盃-男子組	冠軍
	屯門天主教中學	屯門區小學友校 4X100 接力賽	殿軍、優異
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	
	香港學界體育聯會屯門區小學分會	第二十二屆小學校際田徑比賽-男子甲組 60 米	優異
		第二十二屆小學校際田徑比賽-女子丙組 60 米	優異
		第二十二屆小學校際田徑比賽-女子乙組 60 米	優異
		第二十二屆小學校際田徑比賽-男子甲組 400 米	優異
		第二十二屆小學校際田徑比賽-男子特組 100 米	冠軍
		第二十二屆小學校際田徑比賽-女子乙組跳遠	殿軍
		第二十二屆小學校際田徑比賽-女子丙組跳遠	優異
		第二十二屆小學校際田徑比賽-女子乙組擲壘球	優異
		第二十二屆小學校際田徑比賽-男子甲組推鉛球	亞軍
		第二十二屆小學校際田徑比賽-男子甲組 4×100 米接力	季軍
		第二十二屆小學校際田徑比賽-男子甲組團體	優異
		屯門區田徑隊代表	
		2018-2019 年度屯門區小學校際籃球比賽-女子組	季軍、傑出運動員
		2018-2019 年度屯門區小學校際籃球比賽-男子組	亞軍、傑出運動員
		第二十二屆小學校際水運會 - 女甲 50 米蝶泳	冠軍
		第二十二屆小學校際水運會 - 女甲 100 米自由泳	亞軍
		第二十二屆小學校際水運會 - 男甲 4x50 米自由接力	優異獎
		2018-2019 年度屯門區小學校際籃球比賽-男子組	傑出運動員
		小學校際籃球比賽	屯門區代表

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
體育	康樂及文化事務署	屯門區分齡田徑比賽 2018- 女子青少年 E 組 4x400 米接力	冠軍
	聖公會聖西門呂明才中學	聖西門呂明才盃小學三人籃球邀請賽	季軍、優異
	廠商會蔡章閣中學	第十屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽- 女子組銀盃賽	冠軍
		第十屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽- 女子組	3 分神射手
		第十屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽- 男子組金盃賽	冠軍
	香港網球總會	第十屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽- 男子組銀碟賽	冠軍
		賽馬會樂動網球計劃 2018 夏季小型網球比賽	亞軍
	香港業餘游泳總會	南區分齡游泳比賽 -50 米蝶泳	冠軍
		南區分齡游泳比賽 -100 米自由泳	冠軍
		南區分齡游泳比賽 -100 米背泳	冠軍
		屯門區分齡游泳比賽 100 米自由泳	冠軍
		屯門區分齡游泳比賽 4x50 米四式接力	冠軍
		屯門區分齡游泳比賽 50 米自由泳	亞軍
		屯門區分齡游泳比賽 100 米背泳	季軍
		全港分齡游泳比賽 100 米背泳	冠軍
		全港分齡游泳比賽 50 米自由泳	季軍
		黃大仙分齡游泳比賽 50 米背泳	冠軍
	香港禁毒兵團	第三屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2018- 女子組	亞軍
		第三屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2018- 男子組	亞軍
	恩平工商會李琳明中學	琳明盃五人籃球賽	季軍
		琳明盃三人籃球賽	季軍
		YPICA Lee Lim Ming College SuperCup 女子三人籃球比賽 2019	亞軍
	中華基督教青年會中學	小學三人籃球邀請賽-女子組	亞軍
		小學三人籃球邀請賽-男子組	亞軍
	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽-女子高級組 跨下二式	亞軍、季軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子高級組 二重跳	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子低級組 二重跳	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子高級組 二重跳	季軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子低級組 二重跳	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子高級組 後側擺交叉跳	亞軍、季軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子低級組 後側擺交叉跳	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子低級組 後側擺交叉跳	冠軍
全港分區小學跳繩比賽-女子高級組 側擺交叉跳		冠軍	
全港分區小學跳繩比賽-女子低級組 側擺交叉跳		冠軍	
全港分區小學跳繩比賽-男子高級組 側擺交叉跳		亞軍、季軍	
全港分區小學跳繩比賽-男子低級組 側擺交叉跳		亞軍、季軍	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
體育	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽-女子高級組後側擺開跳	亞軍、季軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子低級組後側擺開跳	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子低級組後側擺開跳	亞軍、冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子高級組側擺開跳	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子低級組側擺開跳	亞軍、季軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子高級組側擺開跳	季軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子低級組側擺開跳	季軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子高級組後交叉開跳	亞軍、冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子低級組後交叉開跳	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子高級組後交叉開跳	季軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子高級組交叉開跳	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子低級組交叉開跳	季軍、冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子低級組交叉開跳	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子高級組後單車步	季軍、冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子低級組後單車步	季軍冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子高級組後單車步	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子低級組後單車步	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子高級組單車步	季軍
		全港分區小學跳繩比賽-女子低級組單車步	亞軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子高級組單車步	冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-男子低級組單車步	季軍、冠軍
		全港分區小學跳繩比賽-四人交互繩速度跳	季軍
		全港分區小學跳繩比賽-初級組三人大繩	亞軍、冠軍
	香港個人全能跳繩公開賽 2019 男子 2010-2011 年組別	冠軍	
	仁濟醫院第二中學	屯門區小學友校接力賽	亞軍
	香海正覺蓮社 佛教梁植偉中學	『梁植偉盃』小學跳繩邀請賽 2019-女子組單車步	殿軍
		『梁植偉盃』小學跳繩邀請賽 2019-女子組二重跳	殿軍
『梁植偉盃』小學跳繩邀請賽 2019-男子組二重跳		殿軍	
香港體育委員會	全港運動會屯門區游泳隊代表		
Ziberty Sports Studio	全港跳繩挑戰賽 2019 男子 2010-2011 年組別	冠軍	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
體育	中國香港跳繩總會	全港學界跳繩比賽 2019 男乙單車步	亞軍	
		全港學界跳繩比賽 2019 男乙 45 秒花式	第五名	
	屯門區體育會有限公司	屯門區兒童田徑錦標賽 2019-男子 A 組 60 米	季軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2019-男子 A 組 200 米	殿軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2019-男子 A 組跳遠	殿軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2019-男子 D 組 60 米	季軍、殿軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2019-男子 D 組 100 米	亞軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2019-男子 D 組擲壘球	殿軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2019-男子 E 組 100 米	亞軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2019-男子 E 組立定跳遠	殿軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2019-女子 B 組擲壘球	殿軍	
		香港中國國術龍獅總會	第三十八屆全港公開國術群英會(女子小童組長器械)	季軍
			第三十八屆全港公開國術群英會(女子小童組套拳)	殿軍
	天水圍香島中學	女子乙組二重跳	殿軍	
	課外活動組	岑伯龍舞蹈學校	第六屆暑假青少年標準舞及拉丁舞比賽(2018)青年拉丁舞單人 Cha Cha	冠軍
			第六屆暑假青少年標準舞及拉丁舞比賽(2018)青年拉丁舞單人 Rumba	亞軍
			第六屆暑假青少年標準舞及拉丁舞比賽(2018)青年拉丁舞雙人 Cha Cha	冠軍
第六屆暑假青少年標準舞及拉丁舞比賽(2018)青年拉丁舞雙人 Rumba			冠軍	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(6 歲)單人喳喳喳			亞軍	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(10 歲)單人喳喳喳			冠軍、亞軍、季軍、優異	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(11 歲)單人喳喳喳			亞軍	
第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(11 歲)雙人倫巴			冠軍	
第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(10 歲)雙人鬥牛			亞軍	
第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(11 歲)雙人鬥牛			冠軍	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(7 歲)單人喳喳喳			冠軍	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(7 歲)單人森巴			冠軍	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(7 歲)單人倫巴			冠軍	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(7 歲)單人鬥牛			亞軍	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(7 歲)單人牛仔			優異	
第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽花步(7 歲)單人倫巴			優異	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
課外活動組	岑伯龍舞蹈學校	第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽(11歲)雙人單項倫巴	冠軍
		第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽(11歲)雙人雙項 喳喳喳、倫巴	季軍
		第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽花步(11歲)雙人單項喳喳	冠軍
		第十五屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽花步(11歲)單人單項喳喳	季軍
	中華基督教會何福堂書院	屯門區小學五人足球邀請賽	季軍
	香港舞蹈總會	第十九屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際單人喳喳喳組	冠軍、第六名
		第十九屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際雙人鬥牛組	冠軍、季軍、殿軍
		第十九屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際雙人倫巴組	亞軍、季軍、殿軍
		第十一屆區際校際「舞蹈藝術家」大賽喳喳喳組	甲等級獎、最傑出獎、優等級獎
		第十一屆區際校際「舞蹈藝術家」大賽倫巴舞組	甲等級獎、最傑出獎、優等級獎
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽本港組兒童初級組(8-12歲)單人喳喳喳組	冠軍、季軍、第四名
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽本港組兒童初級組(12-16歲)單人喳喳喳組	冠軍
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽本港組兒童初級組(8-12歲)雙人倫巴組	冠軍、亞軍、季軍、第四名、第五名
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽本港組兒童初級組(8-12歲)雙人鬥牛組	冠軍、亞軍、季軍、第四名
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽屯門「舞蹈藝術家」大賽喳喳喳組	最傑出獎、優等級獎、甲級獎
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽屯門「舞蹈藝術家」大賽倫巴組	最傑出獎、優等級獎、甲級獎
		第十九屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽高級單項倫巴組	冠軍
		第十九屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽高級單項喳喳喳組	冠軍
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽青少年單項 D2(12歲以下)倫巴組	冠軍
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽青少年單項 D2(12歲以下)喳喳喳組	冠軍
		屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽青少年雙項 C 組拉丁舞組	冠軍
		香港步操管樂協會	2018 香港步操管樂節 2018 香港步操樂團比賽 小學組
	香港童軍總會	屯門西區幼童軍支部技能比賽	季軍
	學校舞蹈節	第 55 屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞	甲級獎
	文藝協進會	屯門區第 33 屆舞蹈大賽	金獎
	屯門區公益少年團	公益少年團 優秀團隊	優秀團隊獎
		「環保為公益」慈善花卉義賣	銀獎
「環保為公益」慈善清潔活動		優異獎	
「尊師重道好少年」選舉		初小組、高小組	
「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社群」主題活動—攝影比賽		冠軍	
香港藝術發展局	「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社群」主題活動—攝影比賽	優異	
	第十一屆「校園藝術大使計劃」	藝術大使	
香港標準舞總會	第十一屆全港校際「舞蹈藝術家」大賽喳喳喳舞組	甲等級獎、最傑出獎、優等級獎	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
課外活動組	香港標準舞總會	第十一屆全港校際「舞蹈藝術家」大賽 倫巴舞組	甲等級獎、最傑出獎、優等級獎
		第十九屆全港校際初級組雙人鬥牛	季軍
校務組	基督交香港信義會 屯門青少年綜合服務中心	好學生獎勵計畫 2018	卓越成績獎、傑出體藝獎
	僑港伍氏宗親會	僑港伍氏宗親會獎學金	學業成績優異獎學金
訓育輔導組	教育局 仁濟醫院	第 21 屆仁濟醫院德育及公民獎勵計劃	證書及 5000 元
	屯門區撲滅罪行委員會	Be Smart 工作紙比賽	嘉許獎
	香港基督教服務處	「關愛校園」獎勵計劃	獎牌
	屯門區公民教育委員會	2018 待人有禮好少年	嘉許狀
	善德基金會、 民建聯屯門支部、 屯門區中學校長會、 屯門區小學校長會	「屯門區學生獎勵計劃 2019」	得獎者
圖書組	海鷗社	第 11 屆屯門區兒童故事演講比賽	高小組亞軍
	香港公民教育基金會	我的香港夢兒童講故事比賽	高小組亞軍
			初小組亞軍
			高小組優異
			初小組優異
	屯門區議會	學生閱讀獎勵計劃	最佳閱顛風氣獎
	救世軍屯門東青少年綜合服務	「愛笑愛分享愛講故」講故事比賽	高小組冠軍
			高小組亞軍
			初小組冠軍
			初小組亞軍
初小組優異			
夢想閱讀計劃	「孩子的夢」故事結局創作比賽	一等獎	
		一等獎	
		二等獎	
		三等獎	
		三等獎	
		入圍獎	
可藝中學	第 20 屆可藝親子閱讀獎		
課程組	香港教育局	「改革開放四十年」專題研習獎勵計畫	
學生支援組	宏施慈善基金社會服務處	2018 全港新來港學童獎勵計劃	

6. 學校來年發展計劃的關注事項

- 6.1 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效
- 6.2 推行正向教育，讓學生擁有和諧的校園生活

7. 附件

7.1 「學校發展津貼」報告

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

日期：2019年09月16日

2018-19 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：25

(二) 計劃內容：

1. 增聘教職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 配合學校宗旨及課程總目標，籌辦多元智能活動及課程，促進學生均衡成長，發揮潛能。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作量，以及更多元化的評估方式，使他們能專注發展有效的學與教策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要 2. 協助教師推行學習活動，如全方位學習、專題研習等。 3. 有系統地編製學生學習紀錄和文件 4. 為有關學習範疇/科目處理多元化評估模式所需的文件或資料 5. 協助推動英文科 RWI 讀寫計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書、會議紀錄 2. 代教師處理非教學上的工作 3. 學生回條彙集 4. 學生交費 5. 學科或主題活動有關的文書工作及製作 6. 處理英文科 RWI 讀寫計劃的工作紙及教具製作與整理、協助課室教學 	費用： (9/2018-8/2019) 薪金：\$421,763.73 強積金： \$421,763.73 × 5% =\$21,088.19 合共預算支出： \$442,851.92	9/2018 至 8/2019	薪金：\$279,047.39 強積金： \$27,668.23 實際支出： \$306,715.62	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。 2. 提升學生的閱讀策略。 	<p>NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons</p> <p>年級：1-6 年級 人數：約 660 人</p>	<p>薪金:\$27,955×11 個月=\$307,505</p> <p>語常會贊助\$165,550 餘額由 CEG 津貼支付</p> <p>預算支出： \$12,905 × 11 個月 \$141,955</p>	9/2018 至 7/2019	\$169,910	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考績機制 2. 會議時搜集教師意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學校編訂的教學計劃 2. 完成設計相關的工作紙 	賴小玲主任	教師認為學生無論在閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
3	資優培訓課程	理財教育及營銷活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教授理財概念和營商之道，讓學生有機會自行策劃、營運企業。 2. 理財教育既正向價值觀 	<p>理財教育及營銷活動（初步計劃）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一節（3 小時）：活動目標：理財概念（量入為出）、店鋪構思、主題和店鋪設計 2. 第二節（3 小時）：產品設計和構思、成本控制及利潤概念 3. 第三節（6 小時視乎生產產品時間）：製作產品（第 2 至第 3 堂期間要網上訂貨或預早買材料） 4. 第四節（2 小時）：到場地做簡報及場地報置 5. 第五節學習實踐活動（6 至 8 小時）：經營商場展銷攤檔 6. 第六節（2 小時）：活動檢討及反思 	<p>合共預算費用： \$15,000</p>	9/2018 至 8/2019	\$0 (邀請到義務導師擔任，因此無需支出導師費)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率 2. 觀察學生表現 3. 校外課程需提交出席證明或相關資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 90% 2. 學生表現積極投入 	姜翠萍主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生一致認同理財及營銷活動能帶來滿足感。 2. 學生認同理財教育既正向價值觀。 3. 學生能出席率達 90%。 4. 學生表現積極投入。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
4	體藝發展	4.1 社交舞	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生對社交舞的認識 發展體藝的技巧 透過表演及比賽等活動培養學生的自信心及成就感 	<p>社交舞精進班： 聘請專業導師訓練</p> <p>年級：3-6 年級 人數：約 20 人 每次 1.5 小時</p> <p>對象為已掌握基本步的精英學生，進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動</p>	<p>導師收費： \$1,200×28 節(1.5 小時) =\$33,600</p> <p>學生支付學費： \$25×28 節×20 人 =\$14,000</p> <p>(扣除學生支付的學費後)預算支出： \$19,600</p>	9/2018 至 6/2019	\$26,075	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率 意見調查 觀察學生表現 參加校外比賽表現 	<ol style="list-style-type: none"> 出席率達 90% 學生樂於學習 技術提升 積極參與校外比賽及表演 	梁麗明老師 關倩主任	<ol style="list-style-type: none"> 出席率達 97%。 大部分學生願意認真練習。 100%學生及家長認為訓練能增進對社交舞認識及舞蹈技巧。 大部分學生認為活動能帶來滿足感。 本年度組員於校外比賽中獲卓越成績，獲獎無數。 大部分學生希望來年繼續參加。
		4.2 籃球訓練	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生對籃球的興趣 提升學生的籃球水平 透過比賽等活動 培養學生的自信心及成就感 	<p>聘請專業導師教授籃球恆常校隊及暑期班訓練</p> <p>年級：2-6 年級 人數：約 50 人 每次訓練 1.5 小時</p>	<p>校隊教練費： @\$450×30 堂 =\$13,500</p> <p>預算合共\$13,500</p>	9/2018 至 8/2019	@\$450×35 堂 =\$15,750	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率 觀察學生表現 參加校外比賽表現 	<ol style="list-style-type: none"> 出席率達 90% 學生樂於學習 籃球技術提升 積極參與校外比賽及表演 	盧嘉謙老師 周雪玲老師	<ol style="list-style-type: none"> 出席率達 98%。 大部分學生認為活動能帶來滿足感。 隊員於校外比賽中獲卓越成績，當中更獲得屯門區籃球比賽亞軍。部分學生更參與校內籃球的表演。 90%學生希望來年繼續參加。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
4	體藝發展	4.3 中樂團訓練	1. 提高學生對中樂的認識 2. 提升學生在演奏中國樂器的水平 3. 透過表演及樂團的訓練，培養學生的自信心及成就感	聘請專業導師教授中樂團 對象：已學中樂 1 年或以上的同學 人數：約 40 人 每次訓練 1.5 小時	導師費： @\$680 × 24 節 (1.5 小時) =\$24,480.00	9/2018 至 8/2019	\$18,900	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外演出表現	1. 出席率達 90% 2. 學生樂於學習 3. 中樂演奏技巧提升 4. 積極參與校外表演	姜翠萍老師 楊康婷老師 郭詠琳老師	1. 出席率達 90%。 2. 大部分學生認為活動能帶來滿足感及技巧提升。 3. 樂團同學積極投入參與表演。
		4.4 三十周年校慶匯演訓練	1. 增加各活動團隊培訓的機會，加強同學的學習技巧。 2. 提升同學的自信、團隊精神和對學校的歸屬感。	聘請專業導師加時培訓各團隊的同學。 年級：各級	預算 \$40,000	9/2018 至 8/2019	\$0 有關團隊已將加時導師費撥歸各自團隊導師費開支。	1. 學生出席率 2. 觀察學生表現	1. 出席率達 80% 2. 積極參與表演	湯綠葉 副校長 唐寶文 副校長 張錦燕主任 陳志華主任	不適用
				預算 總支出：	\$697,386.92	實際 總支出：	\$537,350.62				

學校發展津貼實際結餘 = \$750,226 (本年度學校發展津貼總額) - \$537,350.62 (實際總支出) = \$212,875.38

7. 附件

7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉智萍

聯絡電話： 2454 4122

A. 本計劃受惠學生人數共 294 名(包括 A. 領取綜援人數：44 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：185 及，C. 學校使用 22.1% 酌情權的清貧學生人數：65 名)

B. 計劃的各項活動資料

* 活動名稱 / 類別	參加對象學生人數 #			平均出席率	活動舉辦 期間 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 步操樂團	1	17	7	95%	10/2018 至 6/2019	\$58,500.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 表演	香港步操樂團 專業事務所	1. 學生平均出席率達 95%，顯示學生對活動感到興趣。 2. 學生樂於參與日常練習及演出，積極改善隊操的步法和演奏技巧。 3. 隊員合作優良，力求改進，獲本年度香港步操樂團比賽小學組「銀獎」及「最佳特別效果獎」。 4. 本年度更獲邀出席校內外慶典活動，實力被受肯定。
2. Drama Club	2	5	4	96%	10/2018 至 6/2019	\$36,000.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 表演	專業舞台 舞台效果	1. 學生出席率高達 96%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。 3. 學生參加了校際戲劇節，榮獲「傑出演員獎」及「傑出合作獎」表現出色。
3. 中樂	3	28	10	95%	9/2018 至 6/2019	\$6,300.-	1. 出席率 2. 觀察	ART NOVA	學生出席率高達 95%，積極投入訓練活動。並多次參與表演。
4. 課後學習活動 (球類訓練)	3	21	6	90%	7/2019 至 8/2019	\$13,200.-	1. 出席率 2. 觀察	外聘導師	1. 在活動期間，學生能積極參與活動。 2. 此等活動能增加學生的自信

										心，學生技術有提升。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

* 活動名稱 / 類別	參加對象學生人數 #			平均出席率	活動舉辦 期間 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
5. 課後託管班	16	59	22	85%	10/2018 至 6/2019	\$29,535.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 問卷	中華基督教會青年會 (屯門會所)	1. 本年運用校本津貼資助一天的功輔班(區本津貼提供 3 天), 為有需要的同學提供每週共四天的課後功輔班, 讓同學享有全面性的支援服務, 有助提升其學習效能。 2. 家長及學生認同參加課後託管班能協助他們解決學習上的困難。 3. 教師也認同學生參加功輔班, 對他們的學習有正面的幫助。
6. 參觀/戶外活動	10	33	9	86%	10/2018 至 6/2019	\$25,110.50	1. 出席率 2. 觀察	青協青年空間	1. 學生積極投入活動, 對活動內容感興趣。 2. 此等活動能擴闊學生的視野, 增加學生對社會的認識。
7. 花式跳繩	3	9	2	95%	9/2018 至 8/2019	\$31,400.-	1. 學生表現 2. 技術有提升	香港跳繩 精英訓練社	1. 學生出席率達 95%, 積極投入活動。 2. 學生積極投入訓練, 並多次參與表演及比賽。
8. 英語/數學增潤課程	6	13	5	87%	4/2018 至 8/2019	\$10,800.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 口頭詢問	外聘導師	1. 在活動進行期間, 學生能專心學習。 2. 學生認同參加英語/數學增潤班能幫助他們改善學習英語/數學學習技巧, 並有助其溫習。 3. 教師也認同學生參加增潤班, 對他們的學習有正面的幫助。
活動項目總數: <u>8</u>									
@ 學生人次	44	185	65		總開支	\$210,845.50			
** 總學生人次	294								

備註: * 活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @ 學生人次 : 指參加各項活動的受惠學生人數總和
 ** 總學生人次 : 指 (A)+(B)+(C) 的總數
 # 對象學生 : 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校可使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

7. 附件

7.3 「成長的天空計劃津貼」報告

成長的天空計劃

本校委託基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心承辦「成長的天空計劃(小學)」，至2019年7月，已完成了所有小四輔助課程、小五及小六強化訓練之活動。當中的活動包括迎新活動、啟動禮、挑戰日營、再戰營會、輔助小組、親子日營、愛心之旅訓練、愛心之旅探訪等活動。在活動的過程中，組員均盡力參與並獲益良多。當中亦得到家長及老師的支持，家長亦肯定子女在參與計劃後之改變，對子女的關懷及支持，造成一定的正面效果。

服務時段：2018年9月至2019年7月

小四參加學生人數：25人

小五參加學生人數：18人

小六參加學生人數：12人

整體服務成效評估

於小四活動結束後，組員填寫「活動後評估學生問卷」，分析結果表示有大部份組員表示計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」。另外，組員亦表示計劃對「樂觀的人生態度」、「與老師的溝通」、「與同學的溝通」有幫助及非常有幫助；組員亦認為計劃對「處事的積極性」、「做事的耐性」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」及「對學校的歸屬感」、「對朋友的選擇」及「在課堂的行為表現」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「處事的積極性」、「做事的責任感」、「肯接受別人的意見」、「接納他人」及「願意改善自己的缺點」有幫助及非常有幫助。

小五組員在小組過程當中持續發揮出三個感——效能感、樂觀感和歸屬感，在各種各樣活動之中都嘗試發揮出三感，例如野外煮食及行山挑戰中能夠與同伴合作，溝通過程相對有禮守規；在挑戰活動如「信心躍」活動中，所有同學均能突破自己向前躍下；今年，在管理情緒上都比去年出色；導師亦能看到同學願意學習的心，相信在小六階他們在三感上能夠進一步成長，抗逆能力進一步得到加強。

小六的活動結束後，組員填寫「活動後評估學生問卷」，分析結果表示分析結果表示大部分組員表示今年計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」。另外，組員認為計劃對「樂觀的人生態度」、「與同學的溝通」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「肯接受別人的意見」、「控制自己情緒」、「處事的積極性」、「按既定的目標辦事」、「願意改善自己的缺點」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」、「接納他人」、「接納自己」、「願意面對和克服困難」、「對自己有適當的期望」、「肯定自己的價值」、「對朋友的選擇」、「對學校的歸屬感」及「解決問題的能力」有幫助及非常有幫助，從問卷可見學生對參與第三年計劃仍然非常正面，計劃對他們仍有很多正面的影響。

財務報告：

實際支出：\$132,822.00

7. 附件

7.4 「加強言語治療服務津貼」報告

2018 至 2019 學年「加強言語治療津貼」收支表

	項目	收入	支出
1.	2018 至 2019 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$160,520.00	
2.	2017 至 2018 學年「加強言語治療津貼」累積盈餘	\$63,994.80	
3.	外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」 提供「加強言語治療」服務		\$144,550.00
4.	購買言語治療物資		\$15,387.00
	合計	\$224,514.80	\$159,937.00
		結餘 =	<u>\$64,577.80.00</u>

7. 附件

7.5 「資訊科技綜合津貼」報告

2018-2019 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

	\$	\$
承上結餘		-
津貼		425,488.00
支出		
消耗性物品：影印機費、墨	118,872.82	
互聯網服務費	51,374.00	
購置電腦、投影機及相關設備 (*)	121,322.00	
軟硬件維修及保養	186,090.00	
合計		477,658.82
本年度的盈餘 / (赤字)		(52,170.82)

7. 附件

7.6 「香港賽馬會全方位學習基金」報告

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2018 / 19）

請於 2019 年 9 月 30 日或以前，把填妥的全年活動簡報（Excel 版本）電郵至課程發展處全方位學習組（經辦人：彭小姐；電郵地址：jcfund@edb.gov.hk），並抄送（Copy to）貴校校長。

填寫此簡報時，請詳閱附頁之「**注意事項**」。

校名：	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校	學校編號：	115517	帳目編號：	5766
			(* 6 位數字)		(* 2/4 位編號)

(一) 開支總結：

2018/19 撥款	-	2018/19 支出	=	2018/19 餘額（此金額須退回教育局） ^{註(1)}
\$108,810.00		\$108,818.80		-\$8.80

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

(二) 受惠學生人數及金額（即合資格並已獲得基金資助的學生）：

年級	綜援	學校書簿津貼 計劃—全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃— 全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	
P1 人數：	5	29	35	69	S1 人數：				0	
P2 人數：	5	24	39	68	S2 人數：				0	
P3 人數：	8	40	19	67	S3 人數：				0	
P4 人數：	7	42	25	74	S4 人數：				0	
P5 人數：	6	42	22	70	S5 人數：				0	
P6 人數：	8	46	14	68	S6 人數：				0	
人數小計：	39	223	154	416	人數小計：	0	0	0	0	
金額小計：	\$13,573.80	\$66,354.30	\$28,890.70	\$108,818.80	金額小計：				0	
									總受惠人數 (A):	416
									全校人數:	660
									受惠人數百分比 (%):	63.03%

(三) 活動報告：(各注解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 ⁽²⁾	所屬基要學習經歷 ⁽³⁾ (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動 ⁽⁴⁾ (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定的學習目標 ⁽⁵⁾	參與該活動受助學生數目 ⁽⁶⁾	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
e.g.	義工訓練課程學費	1						1	30	\$3,000.00	
1	小一游泳班導師費		1					1	60	\$12,160.00	
2	游泳班入場費		1					1	60	\$1,547.00	
3	武術及醒獅班制服		1					1	27	\$540.00	
4	武術及醒獅班導師費		1					1	50	\$30,915.00	
5	社交舞興趣班導師費			1				1	18	\$2,925.00	
6	跆拳道班導師費		1					1	80	\$6,480.00	
7	步操樂團比賽彩排交通費			1				1	32	\$3,300.00	
8	常識科參觀九龍灣選舉資訊中心交通費					1		1	40	\$1,900.00	
9	音樂科粵劇欣賞會交通費			1				1	40	\$1,000.00	
10	常識科參觀歷史博物館交通費						1	1	30	\$1,600.00	
11	標準舞及拉丁舞比賽交通費			1				1	30	\$2,600.00	
12	園藝組參觀農場交通費						1	1	50	\$1,400.00	
13	籃球隊球衣		1					1	16	\$2,293.80	
14	花式跳繩隊制服		1					1	30	\$4,500.00	
15	東方舞比賽交通費			1				1	35	\$2,200.00	
16	小女童軍制服	1						1	1	\$398.00	
17	小女童軍、童軍郊外學習及清潔活動交通費	1						1	30	\$1,300.00	
18	公益少年團參觀消防局交通費						1	1	30	\$700.00	
19	圖書組參觀九龍公園探知館交通費						1	1	20	\$1,900.00	

(三) 活動報告：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 ⁽²⁾	所屬基要學習經歷 ⁽³⁾ (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動 ⁽⁴⁾ (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定的學習目標 ⁽⁵⁾	參與該活動受助學生數目 ⁽⁶⁾	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
20	公益少年團屯門區典禮交通費	1						1	10	\$138.00	
21	社交舞班學費津貼			1				1	13	\$2,600.00	
22	中樂班學費津貼			1				1	41	\$14,700.00	
23	畢業班宿營津貼						1	1	16	\$1,952.00	
24	綜合學習週交通費 (P.1：天水圍龍圍；P.2：沙田文化博物館；P.3：九龍城寨城公園；P.4：科學館；P.5：元朗屏山文物徑；P.6：黃大仙廟)						1	1	416	\$9,770.00	
合計：		3	7	7	0	1	6	0	24	\$108,818.80	

(四) 「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2018/19 學年
55.39%

(五) 備註 / 其他資訊(如適用)：

--

註：學校遞交表格代表上述資料已由校長或校長授權人員覆核，確定內容準確無誤。

(本局將向校長發電郵 (並抄送基金負責人員)，以作最後確認。請於下方提供常用電郵地址以便跟進。)

基金負責人員姓名：	賴小玲	負責人員常用電郵地址：	hkeca@wusichong.edu.hk
基金負責人員職位：	主任	聯絡電話：	2454 4122

校長姓名：	朱小芳	校長常用電郵地址：	hkeca@wusichong.edu.hk
-------	-----	-----------	--

7. 附件

7.7 「促進小學英語學習津貼計劃」報告

**Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)
Financial Report**

The Hong Kong Eng Clansman Association Wu Si Chong Memorial School (B129)
2018/19

Approved Usage(s) of the Grant	Approved Amount \$	Actual Expenditure \$	Enclosure No.	Underspending \$	Overspending \$	Expenditure funded by <u>other source(s)</u> \$
1. To employ a full-time teacher who is proficient in English	165,550.00	165,550.00		0.00	0.00	169,910.00
2. To purchase readers for the development of the Reading Across the Curriculum programme	16,095.00	16,095.00		0.00	0.00	-
Total :	181,645.00	181,645.00		0.00	0.00	169,910.00

Summary (as at the end of 2018/19)	
Items	Amount \$
Approved Amount under PEEGS	181,645.00
(+) Overspending	-
(-) Underspending	-
Actual Expenditure	<u>181,645.00</u>

Signature of Principal: _____

Name of Principal (in block letters): CHU SIU FONG

Expenditure funded by other source(s)	169,910.00
---------------------------------------	------------

Date: 15-Oct-19

7. 附件

7.8 接受捐贈紀錄

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 學校接受捐贈項目記錄冊

2018 / 2019 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/ 機構與學校的關係	*捐贈項目的 說明及其價值	*捐贈項目 是否由校方 向捐贈者/ 機構提出	*接受捐贈項 目的日期	*捐贈項目 的用途	#學校必要 接受營辦商/ 供應商捐贈 項目的原因	校董會/法團校 董會批准(校內 檔案編號及日 期)	其後如何處置 捐贈@
1	伍時暢慈善基金	辦學團體捐款人	\$180,000.-	否	07/09/2018	提升英語教學計 劃(第五年)	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$180,000.-
2	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$5,000.-	否	22/10/2018	學生圖書	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$5,000.-
3	家長、學生	家長、學生	\$18,711.01	否	29/01/2019- 16/08/2019	圖書館及校園內增 添閱讀設施	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$18,711.01
4	教師、學生	教師、學生	\$123,077.60	否	29/01/2019- 16/02/2019	圖書館及校園內增 添閱讀設施	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$123,077.60
5	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$25,000.-	否	21/03/2019	30周年晚宴抽獎 禮物	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$25,000.-
6	伍時暢慈善基金	辦學團體捐款人	\$300,000.-	否	04/06/2019	30周年校慶匯演 晚宴	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$300,000.-
7	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$22,500.-	否	24/06/2019	學生精英學科獎	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$22,500.-
8	時暢祖子孫 辦學基金	辦學團體捐款人	\$49,332.50	否	24/09/2019	第26屆陸運會	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$49,332.50
9	時暢祖子孫 辦學基金	辦學團體捐款人	\$135,868.30	否	24/09/2019	第28屆畢業典禮	---	IMC/19-21/01/M 30/10/2019	\$135,868.30

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第201章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第24/2008號，接受及處理上述捐贈。

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第24/2008號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。