

2018-19 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：25

(二) 計劃內容：

1. 增聘教職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 配合學校宗旨及課程總目標，籌辦多元智能活動及課程，促進學生均衡成長，發揮潛能。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	有效的學與教策略，以及更多元化的發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要 2. 協助教師推行學習活動，如全方位學習、專題研習等。 3. 有系統地編製學生學習紀錄和文件 4. 為有關學習範疇/科目處理多元化評估模式所需的文件或資料 5. 協助推動英文科 RWI 讀寫計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書、會議紀錄 2. 代教師處理非教學上的工作 3. 學生回條彙集 4. 學生交費 5. 學科或主題活動有關的文書工作及製作 6. 處理英文科 RWI 讀寫計劃的工作紙及教具製作與整理、協助課室教學 	費用： (9/2018-8/2019) 薪金：\$421,763.73 強積金： $\$421,763.73 \times 5\% = \$21,088.19$ 合共預算支出： \$442851.92	9/2018 至 8/2019	薪金：\$279,047.39 強積金： \$27,668.23 實際支出： \$306,715.62	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。
2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。 2. 提升學生的閱讀策略。 	NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons 年級：1-6 年級 人數：約 660 人	薪金：\$27,955×11 個月 = \$307,505 語常會贊助 \$165,550 餘額由 CEG 津貼支付 預算支出： $\$12,905 \times 11 個月$ \$141,955	9/2018 至 7/2019	\$169,910	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考績機制 2. 會議時搜集教師意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學校編訂的教學計劃 2. 完成設計相關的工作紙 	賴小玲主任	教師認為學生無論在閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
3	資優培訓課程	理財教育及營銷活動	<ol style="list-style-type: none"> 透過教授理財概念和營商之道，讓學生有機會自行策劃、營運企業。 理財教育既正向價值觀 	<ol style="list-style-type: none"> 理財教育及營銷活動（初步計劃）： 第一節（3小時）：活動目標：理財概念（量入為出）、店鋪構思、主題和店鋪設計 第二節（3小時）：產品設計和構思、成本控制及利潤概念 第三節（6小時視乎生產產品時間）：製作產品（第2至第3堂期間要網上訂貨或預早買材料） 第四節（2小時）：到場地做簡報及場地報置 第五節學習實踐活動（6至8小時）：經營商場展銷攤檔 第六節（2小時）：活動檢討及反思 	合共預算費用： \$15,000	9/2018 至 8/2019	\$0 (邀請到義務導師擔任，因此無需支出導師費)	<ol style="list-style-type: none"> 出席率 觀察學生表現 校外課程需提交出席證明或相關資料 	<ol style="list-style-type: none"> 出席率達90% 學生表現積極投入 	姜翠萍	<ol style="list-style-type: none"> 學生一致認同理財及營銷活動能帶來滿足感。 學生認同理財教育既正向價值觀。 學生能出席率達90%。 學生表現積極投入。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
4	體藝發展	4.1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對社交舞的認識 2. 發展體藝的技巧 3. 透過表演及比賽等活動培養學生的自信心及成就感 	<p><u>社交舞精進班</u>： 聘請專業導師訓練</p> <p>年級：3-6 年級 人數：約 20 人 每次 1.5 小時</p> <p>對象為已掌握基本步的精英學生，進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動</p>	<p>導師收費： \$1,200×28 節(1.5 小時) =\$33,600</p> <p>學生支付學費： \$25×28 節×20 人 =\$14,000</p> <p>(扣除學生支付的學費後)預算支出： \$19,600</p>	9/2018 至 6/2019	\$26,075	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 2. 意見調查 3. 觀察學生表現 4. 參加校外比賽表現 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 90% 2. 學生樂於學習 3. 技術提升 4. 積極參與校外比賽及表演 	梁麗明老師 關倩主任	<ul style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 97%。 2. 大部分學生願意認真練習。 3. 100%學生及家長認為訓練能增進對社交舞認識及舞蹈技巧。 4. 大部分學生認為活動能帶來滿足感。 5. 本年度組員於校外比賽中獲卓越成績，獲獎無數。 6. 大部分學生希望來年繼續參加。
		4.2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對籃球的興趣 2. 提升學生的籃球水平 3. 透過比賽等活動 4. 培養學生的自信心及成就感 	<p>聘請專業導師教授籃球恆常校隊及暑期班訓練</p> <p>年級：2-6 年級 人數：約 50 人 每次訓練 1.5 小時</p>	<p>校隊教練費： @\$450×30 堂=\$13,500</p> <p>預算合共\$13,500</p>	9/2018 至 8/2019	@\$450×35 堂 = \$15,750	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 2. 觀察學生表現 3. 參加校外比賽表現 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 90% 2. 學生樂於學習 3. 籃球技術提升 4. 積極參與校外比賽及表演 	盧嘉謙老師 周雪玲老師	<ul style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 98%。 2. 大部分學生認為活動能帶來滿足感。 3. 隊員於校外比賽中獲卓越成績，當中更獲得屯門區籃球比賽亞軍。部分學生更參與校內籃球的表演。 90%學生希望來年繼續參加。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略/工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
4		4.3 中樂團訓練	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生對中樂的認識 提升學生在演奏中國樂器的水平 透過表演及樂團的訓練，培養學生的自信心及成就感 	聘請專業導師教授中樂團 對象：已學中樂1年或以上的同學 人數：約40人 每次訓練 1.5 小時	導師費： @\$680 × 24 節 (1.5 小時) = \$24,480.00	9/2018 至 8/2019	\$18,900	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率 觀察學生表現 參加校外演出表現 	<ol style="list-style-type: none"> 出席率達 90% 學生樂於學習 中樂演奏技巧提升 積極參與校外表演 	姜翠萍老師 楊康婷老師 郭詠琳老師	<ol style="list-style-type: none"> 出席率達 90%。 大部分學生認為活動能帶來滿足感及技巧提升。 樂團同學積極投入參與表演。
		4.4 三十周年校慶匯演訓練	<ol style="list-style-type: none"> 增加各活動團隊培訓的機會，加強同學的學習技巧。 提升同學的自信、團隊精神和對學校的歸屬感。 	聘請專業導師加時培訓各團隊的同學。 年級：各級	預算 \$40,000	9/2018 至 8/2019	\$0 有關團隊已將加時導師費撥歸各自團隊導師費開支。	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率 觀察學生表現 	<ol style="list-style-type: none"> 出席率達 80% 積極參與表演 	湯綠葉副校長 唐寶文副校長 張錦燕主任 陳志華主任	不適用
				預算總支出：	\$697,386.92	實際總支出：	\$537,350.62				

(三) 實際結餘 = \$750,226 (本年度學校發展津貼總額) - \$537,350.62 (實際總支出) = \$212,875.38