

2018-19 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：25

(二) 計劃內容：

1. 增聘教職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 配合學校宗旨及課程總目標，籌辦多元智能活動及課程，促進學生均衡成長，發揮潛能。

| 次序 | 項目名稱   | 關注重點               | 預期好處   | 策略／工作   | 所需資源  | 時間表                   | 實際支出   | 評估方式  | 成功準則  | 負責人   | 實際成效  |
|----|--|--------------------|--|---|---|-----------------------|--|---|---|-------|---|
| 1  | 課程發展   | 有效的學與教策略，以及更多元化的發展 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要</li> <li>2. 協助教師推行學習活動，如全方位學習、專題研習等。</li> <li>3. 有系統地編製學生學習紀錄和文件</li> <li>4. 為有關學習範疇/科目處理多元化評估模式所需的文件或資料</li> <li>5. 協助推動英文科 RWI 讀寫計劃</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文書、會議紀錄</li> <li>2. 代教師處理非教學上的工作</li> <li>3. 學生回條彙集</li> <li>4. 學生交費</li> <li>5. 學科或主題活動有關的文書工作及製作</li> <li>6. 處理英文科 RWI 讀寫計劃的工作紙及教具製作與整理、協助課室教學</li> </ol> | 費用：<br>(9/2018-8/2019)<br><br>薪金：\$421,763.73<br><br>強積金：<br>$\$421,763.73 \times 5\% = \$21,088.19$<br><br>合共預算支出：<br><b>\$442851.92</b> | 9/2018<br>至<br>8/2019 | 薪金：\$279,047.39<br><br>強積金：<br>\$27,668.23<br><br><b>實際支出：<br/>                     \$306,715.62</b> | 考績機制  | 能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。  | 朱小芳校長 | 教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。 |
| 2  | To boost students' reading interest and enhance their reading skills | 提高學生英語水平           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。</li> <li>2. 提升學生的閱讀策略。</li> </ol>   | NET Teacher:<br>聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons<br><br>年級：1-6 年級<br>人數：約 660 人  | 薪金：\$27,955×11 個月<br>= \$307,505<br><br>語常會贊助 \$165,550<br>餘額由 CEG 津貼支付<br><br>預算支出：<br>$\$12,905 \times 11 個月$<br><b>\$141,955</b>       | 9/2018<br>至<br>7/2019 | <b>\$169,910</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考績機制</li> <li>2. 會議時搜集教師意見</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學校編訂的教學計劃</li> <li>2. 完成設計相關的工作紙</li> </ol> | 賴小玲主任 | 教師認為學生無論在閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。       |

| 次序 | 項目名稱   | 關注重點      | 預期好處   | 策略／工作  | 所需資源                       | 時間表                   | 實際支出                                    | 評估方式  | 成功準則  | 負責人 | 實際成效  |
|----|--------|-----------|--|--|----------------------------|-----------------------|---|---|---|-----|---|
| 3  | 資優培訓課程 | 理財教育及營銷活動 | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過教授理財概念和營商之道，讓學生有機會自行策劃、營運企業。</li> <li>理財教育既正向價值觀</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>理財教育及營銷活動（初步計劃）：</li> <li>第一節（3小時）：活動目標：理財概念（量入為出）、店鋪構思、主題和店鋪設計</li> <li>第二節（3小時）：產品設計和構思、成本控制及利潤概念</li> <li>第三節（6小時視乎生產產品時間）：製作產品（第2至第3堂期間要網上訂貨或預早買材料）</li> <li>第四節（2小時）：到場地做簡報及場地報置</li> <li>第五節學習實踐活動（6至8小時）：經營商場展銷攤檔</li> <li>第六節（2小時）：活動檢討及反思</li> </ol> | 合共預算費用：<br><b>\$15,000</b> | 9/2018<br>至<br>8/2019 | <b>\$0</b><br><br>(邀請到義務導師擔任，因此無需支出導師費) | <ol style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>觀察學生表現</li> <li>校外課程需提交出席證明或相關資料</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達90%</li> <li>學生表現積極投入</li> </ol> | 姜翠萍 | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生一致認同理財及營銷活動能帶來滿足感。</li> <li>學生認同理財教育既正向價值觀。</li> <li>學生能出席率達90%。</li> <li>學生表現積極投入。</li> </ol> |

| 次序 | 項目名稱 | 關注重點     | 預期好處   | 策略／工作   | 所需資源   | 時間表             | 實際支出                         | 評估方式  | 成功準則  | 負責人            | 實際成效  |
|----|------|----------|--|---|--|-----------------|------------------------------|---|---|----------------|---|
| 4  | 體藝發展 | 4.1 社交舞  | <ol style="list-style-type: none"> <li>提高學生對社交舞的認識</li> <li>發展體藝的技巧</li> <li>透過表演及比賽等活動培養學生的自信心及成就感</li> </ol>         | <p>社交舞精進班：<br/>聘請專業導師訓練</p> <p>年級：3-6 年級<br/>人數：約 20 人<br/>每次 1.5 小時</p> <p>對象為已掌握基本步的精英學生，進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動</p> | <p>導師收費：<br/>\$1,200×28 節(1.5 小時)<br/>=\$33,600</p> <p>學生支付學費：<br/>\$25×28 節×20 人<br/>=\$14,000</p> <p>(扣除學生支付的學費後)預算支出：<br/><b>\$19,600</b></p> | 9/2018 至 6/2019 | <b>\$26,075</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生出席率</li> <li>意見調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>參加校外比賽表現</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達 90%</li> <li>學生樂於學習</li> <li>技術提升</li> <li>積極參與校外比賽及表演</li> </ol>   | 梁麗明老師<br>關倩主任  | <ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達 97%。</li> <li>大部分學生願意認真練習。</li> <li>100%學生及家長認為訓練能增進對社交舞認識及舞蹈技巧。</li> <li>大部分學生認為活動能帶來滿足感。</li> <li>本年度組員於校外比賽中獲卓越成績，獲獎無數。</li> <li>大部分學生希望來年繼續參加。</li> </ol> |
|    |      | 4.2 籃球訓練 | <ol style="list-style-type: none"> <li>提高學生對籃球的興趣</li> <li>提升學生的籃球水平</li> <li>透過比賽等活動</li> <li>培養學生的自信心及成就感</li> </ol> | <p>聘請專業導師教授籃球恆常校隊及暑期班訓練</p> <p>年級：2-6 年級<br/>人數：約 50 人<br/>每次訓練 1.5 小時</p>  | <p>校隊教練費：<br/>@\$450×30 堂=<b>\$13,500</b></p> <p><b>預算合共\$13,500</b></p>   | 9/2018 至 8/2019 | @\$450×35 堂= <b>\$15,750</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生出席率</li> <li>觀察學生表現</li> <li>參加校外比賽表現</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達 90%</li> <li>學生樂於學習</li> <li>籃球技術提升</li> <li>積極參與校外比賽及表演</li> </ol> | 盧嘉謙老師<br>周雪玲老師 | <ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達 98%。</li> <li>大部分學生認為活動能帶來滿足感。</li> <li>隊員於校外比賽中獲卓越成績，當中更獲得屯門區籃球比賽亞軍。部分學生更參與校內籃球的表演。<br/>90%學生希望來年繼續參加。</li> </ol>  |

| 次序 | 項目名稱 | 關注重點              | 預期好處   | 策略/工作  | 所需資源  | 時間表                   | 實際支出                           | 評估方式                                 | 成功準則   | 負責人                                | 實際成效   |
|----|------|-------------------|--|--|---|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 4  |      | 4.3<br>中樂團訓練      | 1. 提高學生對中樂的認識<br>2. 提升學生在演奏中國樂器的水平<br>3. 透過表演及樂團的訓練，培養學生的自信心及成就感 | 聘請專業導師教授中樂團<br>對象：已學中樂1年或以上的同學<br>人數：約40人<br>每次訓練 1.5 小時 | 導師費：<br>@\$680 × 24 節<br>(1.5 小時)<br><b>= \$24,480.00</b> | 9/2018<br>至<br>8/2019 | <b>\$18,900</b>                | 1. 學生出席率<br>2. 觀察學生表現<br>3. 參加校外演出表現 | 1. 出席率達 90%<br>2. 學生樂於學習<br>3. 中樂演奏技巧提升<br>4. 積極參與校外表演 | 姜翠萍老師<br>楊康婷老師<br>郭詠琳老師            | 1. 出席率達 90%。<br>2. 大部分學生認為活動能帶來滿足感及技巧提升。<br>3. 樂團同學積極投入參與表演。 |
|    |      | 4.4<br>三十周年校慶匯演訓練 | 1. 增加各活動團隊培訓的機會，加強同學的學習技巧。<br>2. 提升同學的自信、團隊精神和對學校的歸屬感。           | 聘請專業導師加時培訓各團隊的同學。<br>年級：各級                               | <b>預算 \$40,000</b>  | 9/2018<br>至<br>8/2019 | \$0<br>有關團隊已將加時導師費撥歸各自團隊導師費開支。 | 1. 學生出席率<br>2. 觀察學生表現                | 1. 出席率達 80%<br>2. 積極參與表演                               | 湯綠葉副校長<br>唐寶文副校長<br>張錦燕主任<br>陳志華主任 | 不適用  |
|    |      |                   |  | <b>預算總支出：</b>  | <b>\$697,386.92</b>                                       | <b>實際總支出：</b>         | <b>\$537,350.62</b>            |                                      |  |                                    |  |

(三) 實際結餘 = \$750,226 (本年度學校發展津貼總額) - \$537,350.62 (實際總支出) = \$212,875.38