

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

2.1 2018-2019 年度 學校周年發展計劃書

關注事項

1. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效 **P.1-2**
2. 推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活 **P.3-4**

1. 關注事項：照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化學生學習策略，提升不同能力學生的學習效能。	<p>1.1.1 在低年級推展跨課程活動，讓學生運用不同的形式滙報，展示學習成果，開拓學生的學習經驗。</p> <p>1.1.2 持續推展從閱讀中學習，推動學生多元閱讀，指導學生運用不同策略分享閱讀心得，提升學生的閱讀興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●配合中文及英文閱讀課的課程，為學生提供有趣而又適合程度的圖書。 ●運用電子軟件，教導 P.6 學生製作一本配合學校 30 週年的電子圖書。 <p>1.1.3 持續推展電子學習，讓不同能力的學生運用電子學習資源進行互動交流。</p> <p>1.1.4 透過教師工作坊，優化分層工作紙及提示卡，照顧有不同學習需要的學生，以提升學生的學習效能。</p> <p>1.1.5 優先安排有特殊學習需要的學生參加輔導班、加強輔導班及多元智能課，以照顧有特殊學習困難的學生的學習需要。</p> <p>1.1.6 數學科參加 QEF 計劃，利用 Geogebra 軟件製作互動教材，以照顧不同的學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●學生能運用不同形式滙報，多樣性地展示學習成果。 ●70% 學生同意透過閱讀活動能提升閱讀興趣。 ●不同能力的學生在課堂活動中積極參與。 ●學生能主動及有信心完成分層工作紙。 ●80% 有特殊學習需要的學生能按不同的學習需要參加相關的輔導班及學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●問卷調查 ●教師觀察 ●學生訪談 ●檢視教學活動設計 ●觀課 ●檢視輔導課及多元智能課學生名單 	●18 年 9 月至 19 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ●課程主任 ●中英數常及各科統籌 ●各年級的科主任 ●圖書 ●各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ●問卷 ●跨課程活動設計計劃書 ●各科閱讀主題 ●教師工作坊

1. 關注事項：照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 持續進行教師專業發展，提升教師的教學技巧，進一步加強教學效能。	<p>1.2.1 運用校本的課堂提問與回饋檢視表，讓教師自我檢視提問與回饋策略的運用。</p> <p>1.2.2 透過教研課，教師共同探究課堂中提問及回饋的教學技巧。</p> <p>1.2.3 通過專業培訓活動，參加不同的支援計劃，協助教師掌握學與教策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科支援計劃--「與大專院校共同研發教學及評估材料」網絡計劃 ● 英文科--「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃 ● 照顧學習差異--初小分層教學模式計劃 ● 數學科支援計劃--「小學數學老師學習社群-GeoGebra」的計劃(QEF計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同提問與回饋的技巧提升。 ● 80%參與評估策略支援計劃教師認同能掌握設計閱讀的評估策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 觀察 ● 檢視單元備課紀錄表 ● 檢視教學活動設計 	● 18年9月至19年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科統籌 ● 中英數科任教師 	
1.3 優化進展性及性總結評估，提升學生的學習表現。	<p>1.3.1 優化專題研習設計，加入學生自訂目標、反思個人表現及訂定未來的學習目標，發展作為學習的評估。</p> <p>1.3.2 優化課業設計，在中英常每學期設計多元評估課業，讓不同學習風格的學生展示學習成果。</p> <p>1.3.3 優化總結性評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 考核內容配合教學重點 ● 優化考核模式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科總結性評估能配合學習重點，提升學生學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視專題研習冊學生表現 ● 集及檢視電子學習評估活動設計 ● 檢視課業設計 ● 檢視學生課業表現 	● 18年9月至19年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中文科 ● 英文科 ● 音樂科 ● 常識科 ● 數學科 ● 各科科統籌 	

2. 關注事項：推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 訂定校本正向教育計劃。	<p>2.1.1 為教師提供培訓，認識正向教育基礎理論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在教師發展日舉行「正向教育」工作坊。 ● 鼓勵教師積極參與相關培訓。 <p>2.1.2 檢視各科的隱性課程，並在現行的隱性課程融入正向教育元素。</p> <p>2.1.3 推行不同的活動，協助學生、家長理解正向教育理念。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導計劃 ● 生活課 ● 學生及家長講座 <p>2.1.4 在課室和校園展示正向訊息營造氣氛。</p> <p>2.1.5 透過週會、學校通訊不同渠導強化正向教育訊息</p> <p>2.1.6 於校園內展示愛護環境的訊息，增加學生對環保的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 張貼愛護環境的標語或小貼士 ● 製作環保資訊板 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師認同培訓能提升教師專業。 ● 英數常各科建立包含正向教育元素的隱性課程。 ● 學生能夠以正面的態度處理日常生活遇見的問題。 ● 學生積極參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師問卷調查 ● 檢視各科的隱性課程 ● 檢視家長及學生問卷 ● 檢視教師進修紀錄 ● 觀察學生表現 ● 檢視回應內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展日 ● 全年 ● 全年四次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自評組 ● 課程主任 ● 各科科統籌 ● 行政 ● 訓輔組 ● 視藝組 ● 促進組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$7,200 ● 隱性課程一覽表 ● 進度表

2. 關注事項：推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 學生懂得運用「性格強項」解決困難，提升成就感。	2.2.1 學生在課堂上學習六大美德及二十四個性格強項。 <ul style="list-style-type: none"> 中文科配合訓輔組的正向教育發展重點，各級全學年選取一個課題設計相關教學活動。 常識科配合訓輔組的正向教育發展重點，教師於各級全年設計一次相關的學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同教學內容能讓學生學會思想正面，實踐校本的正向教育。 活動能讓學生明白正向價值觀，培養學生良好的品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 檢討教學活動設計 口頭統計 檢視教學活動設計 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 讀文進度表 教學活動設計
2.3 協助學生建立正面的人際關係。	2.3.1 在課程加入服務他人社交技巧，和同學建立良好的關係。 <ul style="list-style-type: none"> 生活課 輔導小組 2.3.2 提供空間讓學生多表達個人感受和想法，提升正向情緒。 <ul style="list-style-type: none"> 設正向留言板 午息安排點唱站活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠學會管理自己情緒及解決困難的技巧。 學生能夠利用合適的途徑表達情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 APASO 及年終問卷結果 觀察學生表現 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 事務組 班主任 	

計劃書撰寫人：湯綠葉副校長、唐寶文副校長、張錦燕主任、吳棟樂主任、歐煥潔主任、吳玉芳主任、陳志華主任、關倩主任、許雪茵主任、賴小玲主任、曾素華主任