



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

# 2017-2018 學校報告



校訓：克勤自勉

## 目 錄

	頁數
1. 我們的學校.....	1-5
2. 關注事項的成就與反思.....	5-9
3. 我們的學與教.....	9-16
4. 我們對學生成長的支援.....	16-25
5. 學生表現.....	25-35
6. 回饋與跟進.....	35
7. 附件	36-50
7.1 「學校發展津貼」報告	
7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告	
7.3 「成長的天空計劃津貼」報告	
7.4 「加強言語治療服務津貼」報告	
7.5 「資訊科技綜合津貼」報告	
7.6 「香港賽馬會全方位學習基金」報告	
7.7 接受捐贈紀錄	

## 1. 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

### 1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

### 1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能

每一個孩子都應該得到鼓勵及支援

每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

### 1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

二零一五年，本校資訊科技組獲優質教育基金撥款 20 萬元，增建「數碼教室」，為學與教增添學習平台，深受學生及家長歡迎。

多年來，荷蒙時暢祖家族慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

### 1.5 學校管理

#### 1.5.1 法團校董會：

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

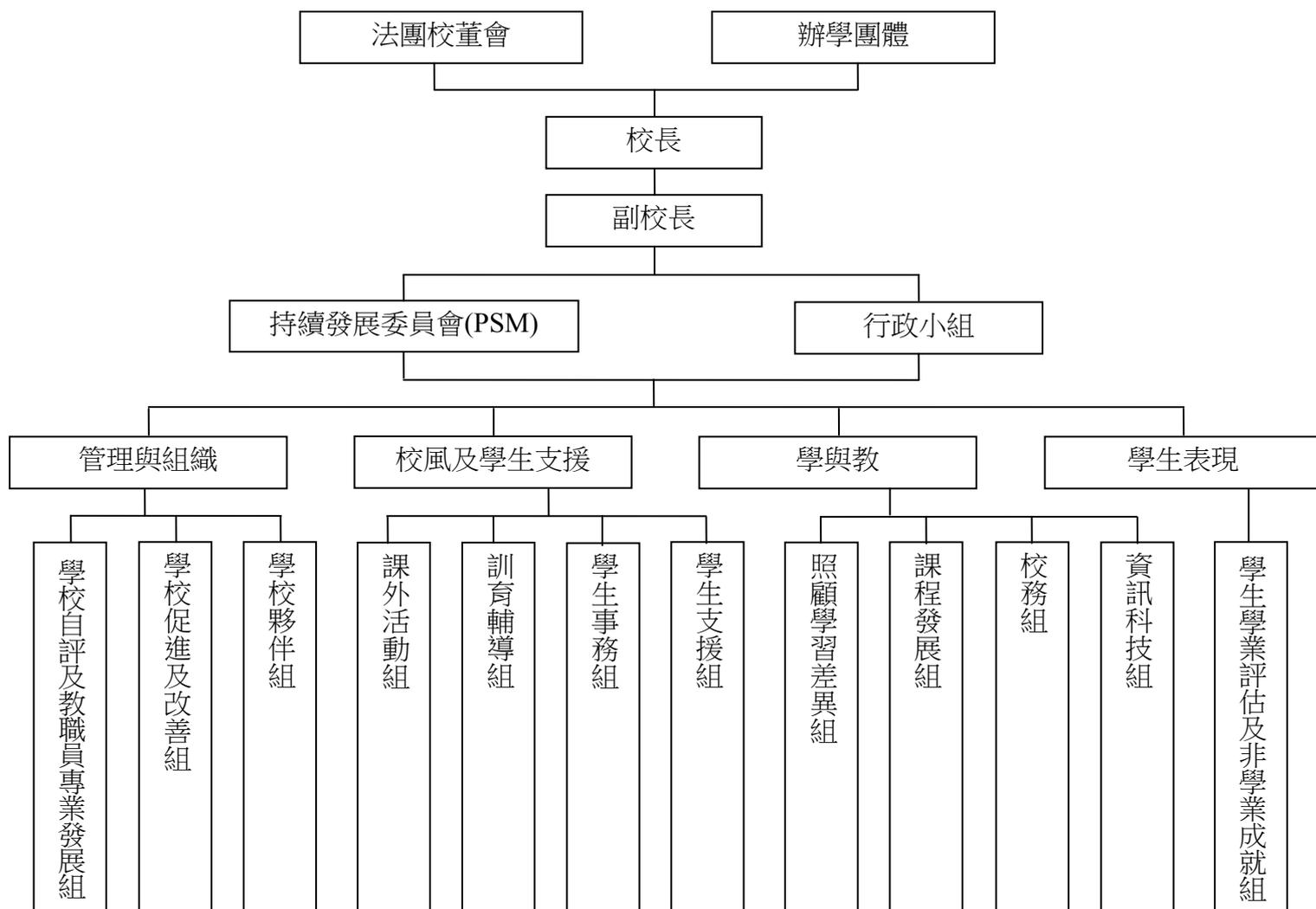
2017/2019 年度校董會成員：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	7	1	2	2	1	1

#### 1.5.2 持續發展委員會：

成員：朱小芳校長、湯綠葉副校長、張錦燕主任、唐寶文主任、吳棟樂主任、歐煥潔主任、許雪茵主任

### 1.5.3 行政架構：



### 1.6 班級組織

班級編制及員生人數：  
(截至 2018 年 7 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學	總數
班數	4	4	4	5	4	4	2	27
男生人數	57	58	52	62	48	53	/	330
女生人數	49	48	50	57	50	45	/	299
學生總數	106	106	102	119	98	98	/	629

### 1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課九節，每節 35-40 分鐘。每周設午會(一、五)及中英文閱讀課(二、四)，另設班主任課，處理班務；星期一至五均有學科導修課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與數學課隔週進行一次(小一至小四)。科目及節次編配如下：

每週課節 (44 節)												
中/閱	英/閱	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合	多元	班任
9/1	9/1	6.5/7	5	2	2	2	2	1	0.5	1	1	1

## 1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	4
副校長	1		
主任	7	I.T. 技術支援員	1
課程統籌主任	1		
英文課程發展主任	1	I.T. 助理	1
教師	29		
圖書館老師	1	教學助理	3
外籍英語教師	2		
學生社工	2	工友	6
合約老師	6		
<b>合計</b>	<b>51</b>	<b>全校職員合計</b>	<b>15</b>

## 1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	100%		
持有碩士學位教師	44%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	46%	10%	44%

## 1.10 教師專業發展活動

本校教師積極進修，本年度參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與 204 個校內培進修課程，總進修時數 4835 小時，平均每位教師進修 105 小時。

### 1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇	有系統學習	其他模式
學與教	1404.15 小時	182 小時
學生發展	104 小時	49 小時
學校發展	928 小時	48 小時
專業群體關係及服務範疇	933.5 小時	0 小時
教師成長及發展	1465.5 小時	10 小時
<b>合計</b>	<b>4835.15 小時</b>	<b>289 小時</b>

### 1.10.2 發展項目進修時數：

中文	語文自學、思維策略、促進學習評估	41 小時
英文	self-directed learning, e-learning	50 小時
數學	電子學習、自主學習	29.5 小時
常識	自主學習、思維教學、科學與科技探究 /STEM	40 小時

### 1.11 教師專業交流活動

分享主題	主辦機構/ 到訪學校機構	分享者
Support Programme on Fostering Communities of Practice to Enhance Small Class Teaching 2017-2018	香港大學教育學院	葉綺華老師歐煥潔主任 王曉老師黃志浩老師
小三「平行四邊形」教學--- 運用動態數學學習軟件 GeoGebra 輔助教學	教育局	陳瑞儀老師、劉國生老師、 盧嘉謙老師、陳志華主任
中小學價值觀教育	教育局	陳志華主任、陳泳秋老師、 蔣偉杰老師、劉寶雲老師、 李蔚柵老師

## 2. 2017-18 關注事項的成就與反思

關注事項一. 優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標：加強教師專業培訓，提升教師專業能量

成就：
<p><b>教師發展日</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為了提升學生自主學習的動機，已於教師發展日舉辦「正向教育」工作坊，80%以上教師認教育理念。</li> </ul> <p><b>校外支援計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校教師積極參與教研活動，本年度引入多項校外專業支援計劃，支援人員定期到校進行共同備課、觀課、評課等觀摩活動，提升教師的教學效能。</li> </ul> <p><b>教育局小三數學科校本支援計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度小三科任老師參加了校本支援計劃，支援人員與科任老師透過 PIE 模式進行備課及觀課，亦根據學生的學習難點設計適切的課堂活動工作紙，當中亦應用到電子學習資源，如 Nearpod 及 Geogebra。此計劃能提升教與學效能及促進本校數學科的發展。計劃完結後並獲邀出席教育局「以行求知」經驗分享會。</li> </ul> <p><b>香港大學小班教學支援計劃(2017-18)</b></p> <p>小四英文科 Support Programme on Fostering Communities of Practice to Enhance Small Class Teaching 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計劃主要在小四進行，透過共同備課、觀課及學習圈等相關活動，加強培訓老師小班教學的策略及技巧，以提升學生的學習成果。全體英文科老師亦在校內參與工作坊及講座，接受相關訓練。英文科任也在計劃完結後獲邀到香港大學與其他學校進行總結分享。</li> </ul>
反思：
<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校外支援計劃後，教師更能本著「以生為本」的信念設計課堂，為學生提供更多思考的機會，建議繼續引入校外專業計劃觀摩交流，提升專業能量。</li> <li>正向教育有助提升學生正面思維和自我肯定，從而激發內在潛能及學習動機，下一個周期重點發展。</li> </ul>

目標：營造學習氛圍，推動學生自學風氣

成就：

#### 圖書課

- 學校重視培養學生的閱讀興趣和能力，本年度把圖書課編排在時間表內，隔週由圖書館主任進行主題式閱讀課，包括教授閱讀策略、推廣圖書等，拓寬學生的閱讀面。圖書館透過不同的閱讀策略在初小引入 K-W-L，而在高小教授「引領思維閱讀策略」，此提升學生的閱讀能。而圖書課亦推廣不同關科目的圖書，在推廣月份的借書量均較上年同期有所增加，可見校園閱讀氛圍濃厚。

#### 圖書閱讀

- 本年度圖書館添置不少有趣的新書，大幅度提升圖書館的藏書量。本年度圖書館與各科組緊密聯繫，加上圖書館已建立每月推介主題圖書的常規，故能提高學生的閱讀興趣，全校閱讀圖書的風氣漸趨成熟。借書量全校共借閱中英文圖書 53590 本，每人平均借書 85 本，小一學生借書量最高平均達 114 本，從教師觀察所見，學生樂於分享閱讀心得，並能掌握預測聯想等閱讀策略。
- 本年度中英文科在時間表內增設閱讀課，超過 90%學生認同能有效培養閱讀習慣及提升閱讀興趣。
- 從教師觀察所見，學生樂於分享閱讀心得，並能掌握預測及聯想等閱讀策略。
- 在 P.4 的跨課程閱讀活動中，教師觀察學生積極投入各項活動。

#### 電子學習

- 在電子學習方面，中英數常運用電子學習資源設計 234 個教學活動，讓學生能主動學習，各科也運用 e-class, STAR, GOOGLE classroom 等應用程式設計不同的網上練習，能力效推動學生自學風氣。
- 本年度數碼教室共製作超過 100 個校園電視節目，當中部分節目如圖書推介、科學知識等上載至學校網頁，並由學生設置問題及解答，節目內容互動性高，也吸引學生在家中主動觀看。

反思：

- 本校學生的閱讀情況於過往幾年均有持續上升的趨勢，而閱讀活動亦多恆常性進行，故下年度可再構思更多元化的閱讀活動，引入資訊科技，帶動學生的閱讀興趣。建議來年與高年級學生製作電子圖書，發揮學生的創意思維，提高學生閱讀興趣。
- 跨課程閱讀亦是未來主流學習模式，故可以有系統地逐年擴展到其他級別。建議可持續推展跨課程活動，讓學生連繫各科的知識，開拓學生的學習經驗。
- 整體而言，學校在推動閱讀及電子學習方面能培養學生的學習氛圍，推動學生自主學習。

目標：運用不同學習策略促進學生學習

成就：

#### 培養學生明辨性思維

本年度各科組在教學活動設計中，每單元均有最少一個讓學生進行自互評的活動，提供機會讓學生自我反思，在觀課中，教師也觀察到學生在互評中積極提出意見。

#### 優化合作學習策略

- 11 月 26 日邀請教育大學講師主持工作坊，主題是合作學習策略及提問與回饋，超過 95%教師同意工作坊能提升運用合作學習策略的技巧。
- 檢視教師設計的中英數常教學活動，每單元最少一個運用「思寫討享」的學習活動，在同儕觀課及考績觀課中，觀察到學生在部分課堂活動中能產生互動。

### 電子學習

- 資訊科技組支援各科在課堂中使用平板電腦教學，下學期舉行 eclass 學習資源工作坊。電子學習方面，課堂上，中、英文科各級於上學期在課堂上最少 2 次運用平板電腦；數學科各級於上學期能運用最少 3 次平板電腦。各科組已建立資源庫，方便往後提取及使用有關軟件。
- 本年度透過上述各項策略促進學生學習成效，課堂觀察學生喜愛學習，學生對「學生學習的觀感」在 KPM 平均數是 4.3，在全港參考數據屬高水平，較過去兩年明顯增長。

### 反思：

- 觀課所見，部分合作學習活動設計任務較簡單，尚需改善分組活動設計，以促進朋輩互動，發揮以強帶弱的效能。
- 除了合作學習策略外，可優化及統整各科的預習及思維策略，在各科實踐，讓學生掌握學習策略，建立學習的信心。

目標：優化校本照顧學習差異政策，提升有特殊學習需要學生的學習動機

### 成就：

#### 照顧學習差異策略

- 靈活調適教學內容及課業，並運用分層工作紙、提示卡、挑戰題等，以照顧學生的多樣性，並提升學生的學習動機。
- 優化組長訓練課程，加強學生對小組合作學習之認識，培養組長之管理小組的能力，以發揮以強帶弱的果效。
- 透過家校合作，推展「家長伴讀計劃」，提升有特殊學習需要的學生的閱讀興趣。
- 加強輔導及輔導班老師鼓勵能力稍遜的學生運用網上資源進行自學，以提升有特殊學習困難的學生的學習動機。

#### 資優培訓

- 於多元智能課開辦學科小組培訓資優學生，以提升資優學生的自信心及發展學生的潛能。
- 每學期舉辦「時暢人才庫小組聚會」，讓學生分享資優活動，推動學生積極參與校內及校外的資優活動。

### 反思：

- 部分組長於小組中只能協助管理組員的秩序，而未能發揮組長領導的角色。建議教師於班級經營中，協助訓練組長的領導能力，加強組長於小組中發揮以強帶弱的果效。
- 可透過電子渠道發放資優課程的資訊，以鼓勵學生更積極參與校外資優活動。

關注事項二. 優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質

目標：優化學校措施，培養學生自律的習慣

### 成就：

#### 課外活動策略

- 本年度以拔尖、核心和興趣範疇設多元智能課 47 項，全年分四階段，每位同學共可參加二至四項，每星期一節；設課後課外活動 44 組 (拔尖性佔 25 項，興趣性佔 19 項)，參與人次近一千二百，參與率達 83.44%，五至六年級參與率達 100%，三至六年級參與率達 89.42%，而周六收費班全年共開設 25 班，有 322 人次參與(滿意率超過九成)，連同課外活動組總參與率達 88.77%；三至六年級參與率達 90.87%成功達標。
- 成功推薦部分未有參與課外活動之同學參與尚有餘額之組別。
- 問卷調查結果表示超過九成家長認同參與課外活動有助提升子女的自律精神。

### 導修課

- 本年度優化時間表，把導修課編入時間表內，目的是讓教師運用回饋照顧學習差異，藉以提升學生的學習自信心及興趣。經多個行政組(課程組、行政組)協力推動，效果良好，教師反映學生樂於在導修課完成大部分功課以爭取蓋印，本計劃亦獲得家長認同。本年度課程組已制訂導修課指引，從教師觀察所見，學生能善用導修課時段自我規劃並認真完成課業。

### 班級經營

- 優化班級經營計劃，強化班主任角色，教導學生學習自律守規。已於學期初制定班級經營守則，各班均有班呼、班徽。班主任協助學生訂下課室規則及個人目標，營造自律氛圍。從日常觀察中，大部份班別均能自律守規。
- 九月份在班主任課舉行的「我們•的行動承諾」能協助學生訂下課室規則及個人目標，營造自律氛圍。學期初各班已完成班呼、班徽，並在班房展示及學校網頁展示。

### 學生手冊

- 完備學生手冊，增設自我管理範疇，透過教師及家長評估、學生反思，培養學生自律的生活習慣。
- 手冊設「每月整體表現表」，可以反映學生於守規及帶齊學習用品等自律範疇的表現，從而推動學生進行反思，培養學生的自律精神。

### 反思：

- 在鼓勵同學積極參與課外活動方面仍有發展空間，下學年更有策略性地推廣活動，建議增加課外活動組類別與數量，吸引同學參加。

目標：透過多元化的校園生活及服務學習經歷，提升學生自律自勉的素質

### 成就：

#### 生活技能訓練

- 在常識課堂進行生活技能訓練，讓學生從中培育自理能力。常識科生活技能訓練能建構訓練學生自理能力架構，配合各級課題發展，有系統地訓練學生的自理能力。一至三年級能透過生活檢視學生的自理能力，學生表現均能達標。

#### 成長課課程及德育活動

- 透過成長課課程及德育活動，深化自律自勉的內容，訓練學生自律自勉的態度。增加生活課節數，加強學生在德育上的學習，本年度重新設計了生活課的課程，以自律自勉的主題，課節共有 14 節，在年終問卷調查中，超過 88%同學反映喜歡生活課，82%同學表示生活課能夠提升生活的技能。持分者問卷中 83.3%家長表示「學校能使我的子女懂得自律守規」，而 93.2%老師表示學生能夠自律守規，顯示出學校能營造自律氛圍。
- 全年舉辦不同形式的德育活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動、家長也敬師活動，觀察所見，同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神。

#### 自律守規的活動及比賽

- 優化相關的活動及比賽的模式，加強自律/自勉的元素，提升學生自律自勉的素質。
- 100%班別於秩序比賽達標。
- 根據量度書包重量紀錄，98%學生成功達標，取得 3 分或以上。最後只有 10 位同學未符合要求。
- 持份者問卷顯示 84%學生認為自己珍惜食物。而惜食達人活動持續進行了十七天。絕大部分的學生都能夠每天自律地於午膳交回飯盒時，目測自己棄掉的廚餘量，然後記錄份量。

### 積分獎勵計劃

- 「積分獎勵計劃」增設自律守規獎勵準則，強化學生良好的行為。
- 積分獎勵冊「健康飲食欄」中獲得 30 分或以上的達 441 人，顯示佔 70%學生已能確立正確的飲食原則及行為。
- 老師會按照同學的每月的整體表現於品德範疇中給予分數，取得 100 分以上表示每月能有平均或以上的表現。100 分以上的人數有 541 人，可見過大部分同學在品德範疇中都有優良的表現。

### 服務學習

- 提供不同範疇的服務機會，讓學生關愛他人，發揮自勉樂助的精神，如人人有服務計劃、時暢之星計劃、社區義工服務、常識科服務學習。
- 從「人人有服務」統計顯示，每位同學均有一項校內服務，在年終問卷顯示 92.2% 學生認同學校提供足夠服務機會，讓同學學會承擔、盡責及關心他人。在社區義工服務方面，全年學生服務時數達三千多小時，達獎勵要求(每年全校服務二千小時)，獲頒「有心學校」榮譽。
- 舉辦不同的義工小組或計劃，如「大哥哥關愛」計劃、「時暢之星」計劃、小四至小六年級服務學習計劃，從觀察所見，學生積極參與。
- 本校連續五年獲頒「關愛校園獎勵計劃」榮譽，在推動關愛文化工作上，得到此認同。
- 常識科在一至六年級學生透過不同形式進行了服務學習，培養他們的服務精神及關愛他人的素質。

### 家長教育

- 舉辦家長教育，以支援學生實踐自律及自勉的行為。推行義工獎勵計劃、積極推動義工服務如慈善義賣、親子賣旗，樹立良好榜樣。

### 反思：

- 本年度午膳時間延遲，大部份學生會帶小食回校充饑，致令吃紅燈小食的人數增多。
- 各種推廣健康飲食方法未能改變部份學生的飲食態度。
- 以 KPM 的統計均顯示，學生未達標的指數略降，但肥胖人數升，顯示各項活動仍需持續推行。
- 根據觀察及統計「惜食達人」活動的剩食量，顯示同學平均每日棄掉三分一個飯盒剩會食，顯示學生可能未有量化剩食量而不察覺積少成多後果。
- 來年宜繼續提供學生惜食的活動，強化惜食的行為。考慮讓同學動手進行剩食統計，加強反思自己棄掉食物的行為，從而鼓勵同學正視問題及在行為上作出改變。
- 執拾書包已內化成為同學的習慣，提高個人的自理能力。
- 四年級服務學習能出外探訪老人院的名額較少，如果讓更多同學參與，就能讓更多同學發揮關愛他人的精神。

## 3. 我們的學與教

### 3.1 優化課程與教學

我校的課程宗旨是以學生為本，幫助學生學會學習，發揮學生多元智能，並使學生成為有責任感公民。本校的教師團隊專業、盡責、追求卓越，不斷地創新及優化課程，本年度全體教師鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，建構具特色的校本課程，以促進學生的自主學習。

### 3.1.1 各科課程簡介

科目	內容
中文科 (劉寶雲)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編訂預習策略備忘，鼓勵學生靈活運用不同的預習策略進行預習。此外，在集體備課時共同擬訂筆記摘錄的重點，讓學生掌握筆記摘錄的技巧，提升學生自主學習的意識。</li> <li>● 本年度增設中文閱讀課，於各級推行多元化的閱讀模式，有系統地教授不同的閱讀策略。</li> <li>● 本年度持續推展「四步情感教學法」，於三至六年級選取兩篇合適的課文，設計教學活動，使學生能透過多元的朗讀，如初讀、精讀、品讀等，讓學生能感悟篇章中的品德情意，繼而在寫作中表達較深刻的感受。</li> <li>● 詩文朗讀是本科的發展重點，目的是讓學生感悟篇章的情感，每年安排各班在舞台演繹外，還積極參加校外朗誦比賽，本年度五、六年級女子及三、四年級男女的集誦隊均獲得亞軍，獨誦獲得 3 季、28 優良的佳績。</li> </ul>
英文科 (賴小玲)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度小一至小三均推展 Read Write Inc.課程，由科任老師和外籍老師一同教授，加強學生語音訓練，增強學習英語的自信。</li> <li>● 本年度參加香港大學「Support Programme on Fostering Communities of Practice to Enhance Small Class Teaching 2017-2018」，加強培訓老師小班教學的策略及技巧，提升學生的學習成果。</li> <li>● 本科積極推動英語，在課堂以外為學生創設不同的語境，也提供多項活動讓學生運用英語，本年度 Drama &amp; Dance 在今屆的校際劇節中取得輝煌的成績，學生表現出色，能運用英語演出，並獲得多個獎項。亦於第 69 屆校際朗誦節榮獲小一至小三男女子集誦季軍，亦於獨誦項目中獲得一亞、一季及多項優良的成績。</li> <li>● 外籍老師負責「English Fun Time」及「Play Games with Ms Zarani」，讓學生透過集體遊戲，英語故事等活動多聽多說英文，以增強學生學習英文的趣味性。</li> </ul>
數學科 (陳瑞儀)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度小三科任老師參加了校本支援計劃，透過 PIE 模式進行備課。支援人員及老師根據學生的學習難點設計適切的課堂活動及工作紙，當中亦應用到電子學習資源，如 Nearpod 及 Geogebra。三年級科任老師亦被邀出席「以行求知」分享會，與其他學校老師分享課堂實踐的經驗。</li> <li>● 本年度積極鼓勵學生參加不同的校外數學比賽，豐富學生的學習經歷，成績理想，共獲得銀獎 1 個、銅獎 3 個、一等獎 3 個、二等獎 15 個、三等獎 47 個、優異獎 7 個、優良獎 9 個及團體銀獎 1 個。</li> <li>● 本年度數學科已優化摘錄筆記框架內容，並有系統地在各級教授思維策略工具，由教師在備課會中共同討論落實推行，指導學生把課堂重點記錄在「數學日誌」內，培養學生良好的自學習慣。</li> <li>● 本年度積極推展 e-Class 校本網上自學平台，讓學生於課餘時間根據自己的能力進行自學。</li> <li>● 本年度嘗試在課室內設置數學自學園地，提供多一個平台讓學生進行自學，亦提升學生自擬題目的能力，增加學習數學的趣味。</li> <li>● 為了照顧不同學習需要，在課堂內運用提示卡及分層工作紙照顧學習差異；在課堂外，為能力稍遜的學生安排一位「學習夥伴」，支援學習上的需要。</li> </ul>

常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科以探究式學習為主導，讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、技能及價值觀和態度進行學習。</li> <li>● 本年度本科以科學探究活動為發展目標，舉辦一連串的科探活動，包括包括科技週、小五跨學科 STEAM 學習活動及 STEM 常識活動日，各級科任設計不同包含 STEM 的科探活動，提升學生科學探究的技能及學習興趣。</li> <li>● 本年度於四至六年級開展電子學習平台，利用社交學習平台進行課前預習或課後延伸活動，以加強學生自主學習能力。</li> <li>● 本科透過常識資訊板，還配合數碼教室推展科學知識，由教師及學生共同製作「科學小兵團」校園電視節目，提升學生對科學與科技的認識。</li> <li>● 在專題研習，本年度一至六年級均以具探究性的課題作研習題目，其中包含 STEM 元素的科技探究研習，以提升學生對科學與科技的探究能力及訓練各種共通能力。</li> <li>● 積極鼓勵參加各項比賽，豐富學生的學習經歷，分別獲得不同獎項，包括「智慧城市專題研習計劃 2017-2018」入圍決賽、「第二十一屆常識百搭一小學 STEM 探究展覽」嘉許獎、「屯門區小學 STEM 電容車比賽」冠軍、「小學太陽能模型車 mini 奧運會 2018」足球賽亞軍及冰壺賽季軍。</li> <li>● 本科與嶺南大學合作進行「科學攝製隊」，拍攝有關科學知識及實驗短片，介紹自然科學的資訊，並於校園電視作分享，推動自然科學知識。</li> <li>● 賴小玲主任、梁麗明老師、梁成發老師、盧嘉謙老師榮獲「第 8 屆全球華人探究學習創新應用(學案設計)」優秀作品三等獎。</li> </ul>
-----	---

### 3.1.2 幼小銜接

本校著重幼小銜接，為使升讀小一之學生能順利適應小學生活，本校以「愉快學習」為主題，在設計一系列的主題學習活動，包括社交、校園生活、讓學生從幼稚園的學習模式順利過渡至小學生活。除了為小一學生開辦銜接課程外，也開辦家長課程，在學生及家長的層面提供協助。

- 小一暑期適應課程  
為了讓學生在幼稚園銜接小學生活，在暑假為本校準小一學生開辦暑期適應課程，內容包括語文的基礎訓練，包括執筆姿勢、筆順歌、英文字母認讀、認寫、律動活動等，並設計及印備中、英文科的校本暑期學習冊，讓學生在升小一前作好準備。
- 小一銜接課程  
小一校本銜接課程各科課程內容

主題：愉快學習			
中文科：	字詞練習，輕鬆朗讀	普通話：	禮貌用語
英文科：	拼音訓練，趣味活動	視藝科：	書包樂繽紛
數學科：	數數活動，快樂合十	圖書課：	同享閱讀樂趣
常識科：	開心升小學	生活課：	上學開心事
訓輔組：	小一學習生活營	體育科：	活力健康操
電腦科：	認識學校網頁		

- 小一家長也開學

在家長層面，本校也開辦了「小一家長也開學」的課程，內容包括輔助子女適應技巧、指導子女做家課技巧、電子學習的方法、中、英文科的課程特色及要求。本年度為有效推展小一英語的 Read Write Inc.課程，特別舉辦了家長工作坊，教授家長拼音技巧，家長積極參與，在問卷調查中 100%家長表示有關課程讓他們掌握協助子女升讀小學的技巧，也能增加學校與家長的溝通。

### 3.1.3 中小銜接

為了協助小六學生適應中學生活，本校為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們積極適應中學生活，使他們能以正確的方式及態度盡快投入新生活，為以後的愉快學習和校園生活奠定良好的基礎。

#### 升中銜接活動

範疇	活動	內容
學習層面	調適校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科：自我介紹培訓 (書面報告、口頭匯報)</li> <li>● 英文科：英語說話技巧訓練課程</li> <li>● 常識科：生活事件、時事議題分析</li> <li>● 升中適應課程</li> </ul>
學生層面	升中裝備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發中學學位分配辦法簡介</li> <li>● 適時派發各中學的資訊</li> <li>● 建立個人歷程檔案</li> <li>● 分享面試心得</li> </ul>
家長層面	提供中學資訊及選校攻略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升中家長座談會，提供升中資訊及協助家長選擇中學</li> <li>● 安排以親子形式參與各中學迎新活動</li> <li>● 透過講座邀請中學校長及舊生分享校園生活</li> <li>● 透過講座安排社工分享升中前親子關係處理技巧</li> </ul>

### 3.1.4 導修課

學校考慮學生身心健康的平衡發展，確保學生有充足的課餘時間休息、遊戲及發展興趣，在課時內星期一至五第八節安排導修課，由各班的中文、英文、數學及常識科科任及班主任輪流擔任導修課老師，指導學生完成部分家課，並可在該時段內為有特殊學習需要的學生進行小組或個別的照顧，解決學生功課上的困難。

本年度課程組優化了導修課指引，期望除了能培養正確的做功課習慣，建立自信，增強自學能力，更著重照顧學習差異，教師在導修課中以小組的形式，協助能力稍遜的學生，跟進各學科的學習，部分輔導組別在導修課中進行，協助能力稍遜的學生。在學生議會中，學生代表表示導修課安排佳，大部分學生在導修課中可獲得教師的指導。導修課的安排得到家長、教師及學生的認同，在家長會中，家長表示導修課能照顧學生的需要；教師在會議中也表示能照顧學生的需要；學生在課業的表現也較佳。

### 3.2 教師專業學習社群，提升學與教效能

為了提升教師的專業知識及教學效能本年度英文及常識科參加了不同的校外支援計劃，透過專業的交流，提升了學與教的效能。

科目/組別	計劃名稱及機構	計劃內容	推展年級
英文科	香港大學教育學院 --「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分別於10月及11月及6月舉辦了3次主題講座予全體英文科老師。</li> <li>● P.4科任於1至3月進行學習圈工作坊，並於4月進行觀課交流活動。</li> <li>● 6月份於出席於香港大學舉行的分享會，分享計劃成果。</li> </ul>	小四
數學科	教育局--小學校本課程發展支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過PIE模式進行共同備課及設計合適的課堂活動工作紙。全年進行了24次備課會及11節觀課包括Nearpod及Geogebra的應用。</li> <li>● 28/4 出席了 EDB 分享會，分享 Geogebra的課堂設計與應用。</li> </ul>	小三
照顧學習差異組	教育局--學校伙伴計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資源學校(道慈佛社楊日霖紀念學校)於上學期到校為 SEN 學生提供小組服務。</li> <li>● 主要支援 P.2-3 認讀技巧及識字策略，下學期則以及自閉、過度活躍及專注不足學生的社交訓練及自理能力訓練，亦會為家長提供諮詢服務。</li> </ul>	小二、小三
訓輔組	教育局--價值觀教育學習圈	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃主要支援二年級，與學校同工進行協作，包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，協助學校運用「生活事件方式」推行價值觀教育。</li> <li>● 29/1 將有一次公開觀課，讓學習圈內的全工進行分享交流。</li> </ul>	小二

### 3.3 優化語境，提升學生運用兩文三語的能力

本校重視語文學習，致力提升學生兩文三語能力，除了正規課程外，學校積極為學生創設語言環境。本年度設立「英普語境日」，透過英普的主題活動，提升學生對學習英語、普通話的興趣及能力。

英普主題活動	
創設英普語言環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樓層走廊、梯間均設有英普指示牌</li> <li>● 在語境日早會、小息、午膳時段用英語/普通話進行對話、借還圖書</li> <li>● 壁報張貼英文雋語</li> </ul>
英普語境日活動	
普通話境日(普普二) 王曉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話校園小主播</li> <li>● 普通話故事分享</li> <li>● 普通話歌曲分享</li> <li>● 普通話老師校園電視台每月推廣活動</li> <li>● 普普二小先鋒早上問好，小息當值</li> <li>● 普通話氣象小博士</li> </ul>
英語語境日(English Friday) 賴小玲	<ul style="list-style-type: none"> <li>● English Assembly &amp; communication in English</li> <li>● Mr Rose's Fun Time</li> <li>● English Ambassadors</li> <li>● A Show a Week</li> <li>● Read Aloud Performance</li> <li>● Campus TV</li> </ul>

### 3.4 全面推動閱讀，培養學生自主學習的能力

#### 3.4.1 圖書課安排

在積極推廣閱讀風氣下，本年度將圖書課列為正規課堂，隔週進行，有規劃地安排教授閱讀策略，並推廣圖書。本年度學生借書的數量本年全年學生平均閱書量為 85.3 本，已較目標 55 本，高出目標 30 本。而本年圖書組亦持續推動校本閱讀獎勵計劃、中英文網上閱讀學習、家長日書展、親子閱讀等學習活動外，還積極在學校營造閱讀的氛圍，培養學生的閱讀習慣。

#### 3.4.2 全方位推動閱讀活動

項目	級別	活動內容
中文及英文閱讀	小一至小六	● 逢星期二及星期四下午設中文及英文閱讀課
閱出彩虹		● 部分班別由英語外籍老師分享圖書
週會圖書推介		● 在校園電視台時段，由學生/老師推介不同類型圖書，以及分享閱讀心得
主題閱讀月		● 圖書館主任會在週會進行圖書推介活動
閱讀獎勵計劃		● 與不同科目合作推廣圖書
全方位閱讀活動		● 鼓勵學生閱讀並完成閱讀紀錄冊，積極參與不同類型的閱讀活動
閱讀講座		● 參加「閱讀在屯門」社區閱讀活動 ● 參觀香港文物探知館
書展	小一至小六	● 本年邀請本地作家摩菲亞及台灣作家林世仁進行閱讀講座
親子閱讀活動	小一至小三	● 一學年舉辦兩次書展，拓寬學生閱讀層面 ● 星期六上午圖書館主任舉辦不同的親子閱讀活動，讓學生和家長共同享受閱讀的樂趣

### 3.5 豐富學生經歷，提供全方位學習機會

本校全體學生每年有多次參與全方位學習的機會，包括綜合學習週及由各科目主辦不同的全方位學習活動，部分學生並會到境外考察，擴闊視野。

#### 3.5.1 綜合學習週全方位學習活動

學校每年均舉行「綜合學習週」，為一至六年級設計校本課程，以中國文化為主題，讓學生走出校園，接觸社區，認識本土文化，讓學生確立個人於社會的身份認同，參與的學生超過 90%同意有關活動能提升他們對中國文化的認識。

#### 3.5.2 各科組的全方位學習活動

本校的教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源進行全方位學習活動，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，涵蓋不同範疇，也能配合學生的興趣和學習需要，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。本校為了拓展學生的眼界及豐富學習經歷，全方位學習活動一覽表：

科組	活動地點	活動目的	參與年級
課程組 綜合學習週及全方位學習活動	天水圍龍園、恆香餅家	認識及了解富有中國特色的庭園 認識不同的賀年食品	小一
	車公廟、香港文化博物館	認識香港的歷史文物	小二
	九龍寨城公園	認識九龍寨城公園的歷史及設計	小三
	香港科學館	認識及了解不同科學的原理	小四

	屏山文物徑	了解鄧氏源流及圍村風俗特色	小五
	黃大仙祠、志蓮淨苑	道教及佛教的特色	小六
中文	青田公園	透過五感觀察公園內遊人、植物、景物的動靜態，並進行隨步寫作。	小五
數學	青田公園	運用指南針找出學校附近設施的位置和方向	小五
常識	參觀稻香飲食文化博物館	了解廣東飲食文化	小一 小二
	參觀選舉資訊中心	了解香港選舉制度	小三
	參觀渠務署「新田雨水泵房及元朗排水繞道」	了解污水處理及防洪設施	小四
	觀賞科學館 Science Shows: Music to your ears	透過有趣的科學劇場認識聲音的原理	小四 小五
	參加科學館「趣味科學示範及綜合節目」	透過不同的實驗活動認識電和磁	小五 小六
	裘槎基金科學劇場：What's It Like Being a Scientist?	提升學生對科學探究的好奇心	小四 至 小六
普通話	參觀 T-PARK 源區	聆聽普通話導賞員的介紹 認識環保的知識	小三 至 小六
視藝	青田公園	觀察樹木、樹葉及花朵，掌握植物的特徵	小一
	舉辦「暢藝 Show」-展出校內學生作品	鼓勵學生課餘自發創作美術作品	小一 至 小六
音樂	《中樂齊共賞》音樂會	認識中國樂器及評賞不同的中國樂曲	小一 至 小六
	《樂韻播萬千》音樂會	讓學生認識管樂及欣賞不同的樂曲	小一 至 小六
	《路得記》音樂劇	讓學生欣賞音樂劇	小五 小六
	屯門天主教中學音樂會	欣賞屯門天主教中學學生的中樂及手鐘表演	小四 小五
圖書組	參觀科學館舉辦的「永生傳說」展覽，以及參觀基本法圖書館。	讓學生可閱讀有關主題的圖書後，作延伸閱讀活動，提高學生的閱讀興趣，擴闊學生的眼界及視野。	小四 至 小六
課外活動組	屯門黃金海岸	讓學生從實踐和活動中，認識屯門區其中一個有特色的旅遊地點。	小一
	九龍公園	透過參觀活動，了解及欣賞九龍公園的設施，並可對香港考古工作及食物安全有所認識。	小二

### 3.5.3 境外遊學

學校參與教育局舉辦的「同根同心內地交流計劃」，本年度小五前往上海進行考察、交流活動，六年級配合姊妹締結學校計劃及赤子情中國心計劃，帶領學生前往北京市芳草地國際學校進行觀課及交流，讓學生親身踏足祖國，認識祖國歷史、文化及發展，學習自我照顧及與人相處的生活技能。

### 3.6 促進學習的評估

#### 3.6.1 總結性評估

本年度總結性評估由去年的全年四次，改為全年三次，為學生減輕考試的壓力，同時亦能增加課堂活動的時間，讓學生更能充分掌握各科的學習內容。

### 3.7 優化課研

#### 3.7.1 優化集體備課指引

本年度中英數常科任持續運用單元備課模式進行，以學生學習難點作切入，同級科任共同規劃整個單元的課節安排，每一課節的學習重點，單元內的學習重點環環緊扣，整體規劃課堂，令教學更有效能。並持續優化單元備課指引，在會議中，全體教師認同有關單元備課安排能有效提升教學的效能。

#### 3.7.2 課程主任與中英數常科統籌課研會

為加強課程發展主任與核心科目的聯繫，促進科組與課程發展主任的溝通與交流，本年度課程主任與中英數常科統籌持續設立課研會。隔週召開會議，共同商討課程發展事宜，包括共同擬訂單元備課模式、各科滙報參與校外支援計劃的進展、討論課業檢閱重點、優化綜合學習週活動、商討跨課程閱讀計劃等項目，會議能有效增加課程組與科組間的溝通，落實課程在各科的發展計劃，並有效進行跨課程的計劃。

#### 3.7.3 優化同儕觀課模式，推展教研課觀課及評課

本年度上學期進行了同儕觀課，以及由中英數常的科統籌及科組長擔任共八節教研課的授課老師，並進行了教研課評課活動，目的是讓科任了解科務中不同的課堂實踐，並促進同儕的專業交流。各科任表示能在觀課活動中進行專業交流，能觀摩不同科任的課堂亮點，有助提升專業發展。

本年度課程組共安排 46 節授課，107 次觀課。觀課後，邀請授課老師簡介課堂設計特色，並由科統籌及科任進行課堂評講，分享課堂亮點。科統籌表示觀課活動能促進教師間的專業交流，讓他們更了解科組發展重點在課堂中實踐的情況。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 學業支援

#### 4.1.1 照顧學習差異支援服務

本校採用「全校參與」模式，全校教職員致力培養學生、家長對有特殊需要學生接納與支持，使有不同學習需要的學生都同等獲得適切的關顧與支援，並根據教育局的三層架構模式，既為有特殊教育需要的學生提供適切的服務，同時發掘及培育成績卓越的學生，營造共融的校園文化，照顧學生不同的學習需要。

除了制定了「照顧學習差異」的家課政策、考試策略及調適課程外，還靈活運用各方面資源，推展多項學習支援計劃。

##### 4.1.1.1 轉介機制

設有完善的轉介機制，除了透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃外，本校亦於暑假期間為小一新生進行中英數基本能力前測，收集數據後，初步識別為學習能力稍遜的新生，並在開學後為他們提供適切的學習支援，包括中英文親子輔導班及伴讀計劃，在期中試進行基本能力後測，檢視考試及後測成績測後，並轉介有特殊學習需要學生予教育局心理輔導組(小一識別)；

此外，本校亦推行學習程度測量評估(LAMK)識別，轉介各級有學習困難的學生，並提供合適的學習支援。

#### 4.1.1.2 學與教方面

本校推行合作學習，運用以強帶弱的模式照顧學習差異，在小組活動中增設提示卡，加強小組互動。此外，本校會為有特殊需要的學生提供學科輔導計劃，主要針對有學習困難或成績稍遜的學生，本年度已開設小一、小二中英文親子輔導班、小三至小五的中英數輔導班、小二及小五的中英加強輔導班精進班，教師以 8 至 10 人的小組教學模式，運用各種學習技巧及策略，鞏固學生的基本能力。教師會為有特殊學習需要的學生提供課業調適及減少默書範圍，並為相關學生提供加時及讀卷等服務，亦為讀寫障礙學生於公開試中申請加時讀卷服務。

#### 4.1.1.3 朋輩支援方面

教師會為每位有特殊學習需要的學生安排朋輩輔導，協助日常學習及社交活動，而學校亦為小一至小二有學習困難的學生提供「小天使伴讀獎勵計劃」，利用字詞卡、故事書提升學生的認讀能力、閱讀流暢度及理解能力。

#### 4.1.1.4 專業人員支援方面

本校設有駐校社工，主要提供不同的小組協助有特殊學習需要的學生改善學習、自理、溝通及社交技巧能力；此外，教育局教育心理學家亦定期訪校，為有顯著學習困難學生進行讀寫及智力評估，同時給予家長及老師適切的意見及支援。言語治療師會為言語障礙的學生提供主語治療服務，本學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師曾為高低年級學生舉行學生講座外，並為學生提供適切的溝通能力及說話技巧訓練；同時，建立與家長溝通的系統。調查發現超過 80%學生溝通能力有增進，當中有約 10%學生的語言能力提升至同齡學生的水平。

#### 4.1.1.5 校外資源方面

本年度參與資源學校伙伴計劃，為小二學生舉辦「讀寫樂」小組活動，以提升學生識字及寫句子的能力，並為自閉症的學生舉辦「伴我同行」的小組活動，以提升學生的社交能力。在加強與家長的溝通，本年度舉辦家長教育工作坊—「輕鬆溫習有妙法」，讓家長學會如何與子女在家溫習，從而提升學生的學習效能。而每學年的家長日均設有與有特殊學習需要學生的家長進行面談，讓家長有機會了解子女在學習上的需要及學校提供的支援服務。上述活動有效發揮家校合作的精神，有助建立良好的親子關係。

#### 4.1.1.6 課後託管

為支援學生課後學習，設立課後託管，部分同學更能以「區本津貼」形式，免費參加課後託管班，令部分經濟有困難或課後欠缺家庭支援的同學受惠。本年度共開辦 9 班區本課後託管班，受惠人數 90 人；另自費託管班 60 人，合共服務 150 人。

#### 4.1.1.7 新來港學童英文補習班

本年度新來港入讀本校的同學有三位，共獲教育局津貼\$10,995.00。全數用作聘請合格英文老師開辦英文補習班。三位同學完成課程，學習態度認真，英文成績穩步上升。其中一位更榮獲「2018 全港新來港學童獎勵計劃」傑出學業獎。

#### 4.1.2 資優教育

本校致力提供多元化的課程，並有方向地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮每一個學生的潛能，強化學生之學習能力，致力提升學生解難能力及創造力、並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校持續推展香港資優教育三層架構，優化校本資優教育政策及完善識別及轉介資優學生的政策，建立「時暢人才庫」，把全年中、英、數、常各科考獲全級首 10% 的學生儲存於人才庫內，並運用不同識別問卷，並為其提供課堂以外的資優培訓及課程資訊，更為學生建立個人學習檔案/紀錄冊，有系統地讓學生發展潛能。

4.1.2.1 在資優教育第一層方面（全班式校本），各科在日常教學中運用多元化策略以及著重學生的高階學習能力培訓，主要包括高層次思維技巧、適異性教學策略和閱讀策略。課程揉合增潤與加速課程的元素，目的是優化學與教、照顧學生個別差異，務求讓具備不同能力、興趣、學習風格的學生在各個發展階段得到啟發與栽培。

4.1.2.2 在資優教育第二層方面，本校為資優學童提供以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，令資優學童得到更適切的照顧，本校各資優小組活動如下：

科目	組別	活動(外出參觀/校外比賽)
中文	CARE 小記者	「Care」小記者之「童」愛。綠。生命」計劃
	資優/中文科	嶺南大學-「屯門跨代飲食書寫計劃」
常識	資優/小小科學家	第二十屆「常識百搭」創新科學及環境探究
	資優/小小科學家	創新科技先導課程
數學	奧數小組	「華夏杯」中港澳臺數學交流賽 2017
		2017 亞太菁英數學交流營海外總決賽
		亞洲國際數學奧林匹克公開賽
		OLYMPICS MATHEMATICS 3D CUP PAN-ASIA PACIFIC
		第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)晉級賽
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)決賽
		2018 屯門元朗區小學「奧數」大賽
		2017-2018 年度全港小學數學比賽(屯門區)
		亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽
		2018COMO 初賽
		2018 屯門元朗區小學數學遊踪精英賽
2018《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽		
英文	Drama & Dance	學校戲劇節

本年度的校本資優課程如下：

活動名稱	目的	參與年級
時暢人才庫及資優教育學生講座	透過活動學生能了解校本資優教育政策，掌握資優教育活動資訊	四至六年級
一至二年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動學生能了解組長的角色，提升自理能力，照顧同學	一至二年級
三至四年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動了解組長的角色，引導同學進行小組討論	三至四年級
五至六年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動學生能了解組長的角色，增強學生領導及小組討論的技巧	五至六年級
時暢 CEO 活動(四節課程)	透過活動培養學生成為領袖人材，積極參與學校活動，更能提供渠道收集學生對學校政策發展的意見。	四至六年級
校園大使(四節課程)	讓學生了解校園，提升學生自信、演說及溝通技巧，向社區介紹學校的特色	三至六年級
「整裝待發奔前程」家長親子講座	讓家長及早為子女升中作為規劃	四至六年級

4.1.2.3 在資優教育第三層方面，本校積極為資優學童提供不同資優教育資訊，推薦資優學生參與富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會，令資優學童獲校外專業支援，以培訓學生作多方面發展，本年度的校外資優課程如下：

活動名稱	參與人次
資優教育學苑課程	38 人
資優教育參觀活動-《香港科學館-趣味科學示範及綜合節目》	35 人
2018 大學體驗夏令營(香港中文大學及理工大學)	7 人

## 4.2 成長支援

### 4.2.1 訓育及輔導

一直以來，學校在學生成長的支援上均採取訓輔合一的政策，在不同的範疇上推展預防及發展性活動的措施，培養學生自律自勉精神及知禮守規的良好品格，並進一步提升學生關懷欣賞別人的美德。

#### 4.2.1.1 校本輔導計劃-「TEEN TEEN 正能量」

本學年以自律自勉為主題，透過「TEEN TEEN 正能量」校本輔導活動，培養學生通過親身的實踐，用心的感受，在品格與德性上得著真正的提升，共同建立一個每位同學都遵守紀律，和諧共融的校園生活。

月份	主題
9 月	<b>自律從儀容開始</b> 透過簽署<自律自理，儀容更美>承諾書，學生由個人做起，培養自律守規的良好行為。設計規劃作息時間，自律規管時間運用。

10月	<b>作息時間要有序</b> 透過設計規劃作息時間，學懂規管時間運用，建立有序生活習慣。
11月	<b>自律小錦囊</b> 透過設計活動，與同學分享自律的心得。
12及1月	<b>克勤自勉</b> 認識學校校訓，並透過設計勵志標語/口號，激發自勉自勵精神。
2月及3月	<b>律「正」英雄</b> 以話劇形式表達守紀律的好行為，學生透過欣賞話劇，學習他人的優點。
4月	<b>記「律」日誌</b> 以評估表的形式，記錄有關自律的行為，表揚有良好行為表現的同學。
5月及6月	<b>一曲「勉」憂愁</b> 以勵志歌曲勉勵同學，讓學生反思曾對自己作鼓勵、支持或其他正向影響的身邊人，透過「感恩留言」表達感激之情並以點唱節目形式在校園電台播放。

#### 4.2.1.2 德育及公民教育

學校會透過早會、生活課及週五聯課活動等推行德育及公民教育。我們會利用生活事件幫助學生建立正確價值觀及態度，並在四至六年級生活課推行「成長的天空」計劃中的發展課程，加強學生的抗逆力。生活課由駐校社工設計，由班主任在課堂內施行。遇有班上或社會上突發的事件或時事專題時，在班主任課作專題分享。

本年度以自律、關愛、承擔、勤學、責任、尊重、國民身份認同、自勉、誠信及感恩等價值觀及態度為主題，每個星期三的早會由老師用多元化的方式設計壁報及主講。

全年亦會舉辦不同的活動，透過參與活動及比賽，培養學生正面價值觀及態度。

#### 4.2.1.3 服務學習

服務學習能為學校創建一個和諧的學習環境，且能培養學生有承擔責任的使命感，發揮潛能，擴闊他們的視野，認識社會，成為良好的公民。因此，本校十分著重推行「人人有服務」計劃，在校內提供不同的服務機會，同時亦鼓勵同學參與校外服務，全年舉辦不同種類社區服務如賣旗、社區清楚、區內表演及探訪等，統計顯示每位同學均有一項校內服務，全年學生服務時數達三千多小時，獲頒「有心學校」榮譽。

#### 4.2.1.4 關愛校園

本校致力推動關愛文化，在全學年舉辦不同的活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動，家長也敬師活動，觀察所見同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神，此外班房內增設「正向留言板」，同學們透過文字，傳遞關愛信息，本校連續五年獲得「關愛校園」榮譽。

#### 4.2.1.5 全方位學生輔導服務

本校委託基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心承辦「全方位學生輔導服務」，有關工作如下：

##### 4.2.1.5.1 個案工作

a.按個案狀況分類		b.按班級分類	
個案類型	數目	班別	數目
(A) 承上學年轉入的活躍個案	23	小一	2
(B) 服務期間新開的個案	7	小二	4
(C) 服務期間重開的個案	1	小三	2
(D) 服務期間結束的個案*	7	小四	8
(E) 服務期間處理之活躍個案(A+B+C)	31	小五	10
(F) 撥入下學年之活躍個案 (A+B+C-D)	24	小六	5
		<b>總數：</b>	<b>31</b>

##### 4.2.1.5.2 小組及講座

服務類別	活動性質	活動項目	內容 / 目標	對象/人數	成效
學生服務	輔導小組	「我做得好」自理小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的活動及訓練，讓學生提升個人的自理能力及明白遵守規則的重要。</li> </ul>	一年級學生 7人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「超“桌”高手」社交小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的桌遊遊戲訓練學生的表達能力，加強學生的人際溝通能力。</li> <li>透過桌遊小組加強學生的社交網絡，讓參加者結識更多新朋友。</li> </ul>	二至三年級學生 8人	1) 88.3%出席率 2) 87.5%參加者表示活動達標
		「“桌”上人生路」成長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用桌遊工具作為溝通媒介，藉著遊戲讓參加者能夠分享日常生活所遇到的困難及分擔壓力。</li> <li>在輕鬆愉快的氣氛下討論參加者所遇到的困難，從而與他們共同制定解決方法。</li> </ul>	四至六年級學生 6人	1) 100%出席率 2) 87.5%參加者表示活動達標
學生服務	成長小組	「和諧校園網絡」計劃 2017/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過聯校的工作坊及會議，培訓學生領袖推動和諧校園。</li> <li>在籌備大型活動的成果展示中，擴闊學生對和諧及和平的視野，促進自我反思及成長。</li> <li>學生協作舉辦一次以推廣「和諧校園」訊息為主題的大型活動，從而推動校園及社區的和諧。</li> </ul>	六年級學生 4人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「時暢之星」義工培訓小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生作為一名小義工，並在小組過後延續義工服務。在義工訓練的過程中，他們可以學習如何耐心與人溝通，也可從義工活動中得到滿足感。</li> </ul>	四至六年級學生 15人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「和諧大使」領袖訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>協同學藉不同的活動，認識到關愛文化，同時接受在校內發揚關愛文化的責任。讓學生主導整個和諧關愛校園的推廣計劃，小組中協助學生訂立推介關愛活動的目標，加強策劃活動的能力，向同學推廣和諧校園的訊息。</li> <li>透過不同的推廣和諧校園的活動，讓同學培養自信及責任感，發揮多元潛能。</li> </ul>	三至五年級學生 15人	1) 90%出席率 2) 100%參加者表示活動達標

學生服務	風紀訓練	「風紀軍團」風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校風紀參與歷奇遊戲，提升與人合作和解難技巧，加強團隊精神。新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領導能力。</li> </ul>	全校風紀約 67 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 78.3%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>
		「領袖兵團」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領袖能力。新風紀需通過小組中的各項挑戰，畢業後才能正式成為風紀。</li> </ul>	新風紀約 23 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>
學生服務	服務學習	大哥哥關愛計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大哥哥關愛計劃讓高年級同學照顧一年級同學，讓他們盡早適應新的校園生活，發揮互助互愛的精神。</li> </ul>	五至六年級 20 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>
		關愛同行「義」人行 - 校內篇	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。全級同學共同設計及策劃訓輔日聖誕嘉年華活動，讓小一至小五學生及友校學生參加。</li> </ul>	全體六年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 91.7%參加者表示活動達標</li> </ol>
		關愛同行「義」人行 - 校外篇	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。全級同學均有機會到匡智屯門晨輝學校探訪智障人仕，學生在工作員指導下準備分組策劃不同活動。</li> </ul>	全體五年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>
學生服務	學生講座	「知禮守規，我得做到！」小一講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新同學初升上小學，透過講座的講解，學習培養樂觀積極的想法，及建立良好友誼的要訣，讓他們能適應新的挑戰。</li> </ul>	全體一年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 92%參加者表示活動達標</li> </ol>
		「人人都是禮貌大使」小二講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在校內與同學能否和諧共處，在於學生是否尊重身邊的同學，透過講座的講解培養學生以尊重及友善的態度與同學相處，使大家在和諧的環境中學習。</li> </ul>	全體二年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>
		「誠實豆沙包」小三講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過講解，明白為人處事誠實及有信用的重要性，同學亦可明白違法對自身、家人及社會的影響。</li> </ul>	全體三年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>
		「讚好生命.Like」小四講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生日漸成熟，開始學會追求個人的自主，更會嘗試向身邊的父母或長輩提出訴求。我們有否在請求前三思是否合理及顧及把相關的後果。</li> </ul>	全體四年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>
		「健康好少年」小五成長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過討論和趣劇分享等，讓學生了解個人在青春期的生理變化，使學生注重個人衛生情況，成為人見人愛的好少年。</li> </ul>	全體五年級男生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 72.5%參加者表示活動達標</li> </ol>
		「健康好少年-升級版」小六成長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學即將升上中學，透過講座了解兩性相處的注意事項，明白合宜的態度及社交禮儀，學習建立健康的兩性關係。</li> </ul>	全體六年級男生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>
		「健康好少女-升級版」小六成長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學即將升上中學，透過講座了解兩性相處的注意事項，明白合宜的態度及社交禮儀，學習建立健康的兩性關係。</li> </ul>	全體六年級女生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100%出席率</li> <li>2) 100%參加者表示活動達標</li> </ol>

家長服務	講座	「做個開心小學」小一新生適應家長講座	●透過講座，協助家長認識子女升小後的適應困難，特別是有關於溫習及社交方面。	全體小一新生之家長 100人	1) 80%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「齊創新一部」升中家長講座	●透過講座，協助家長在升中選校的過程中，如何與子女良好溝通及選擇。認識子女升中後的適應困難，特別是有關於溫習及社交方面。	全體小六學生及家長 140人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
家長服務	親子小組	「親親你我他」親子小組	●透過不同類型的親子互動活動，讓家長與子女增加相處的機會，也能從中領略到正確的管教技巧。在小組中有分組的時間，家長參與有關管教技巧的講座，子女參與小組遊戲活動。透過不同的講解及活動中的應用，讓家長提升管教技巧，同時增進親子間的和諧。	對管教存在困難之婦女家庭 11組	1) 87.8%出席率 2) 96.9%參加者表示活動達標

#### 4.2.2 課外活動

問卷調查結果表示超過九成家長認同參與家長教育活動有助提升子女的自律精神。

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。

- 4.2.2.1 本年度以拔尖、核心和興趣範疇設多元智能課 47 項，全年分四階段，每位同學共可參加二至四項，每星期一節；
- 4.2.2.2 設課後課外活動 44 組 (拔尖性佔 25 項，興趣性佔 19 項)，參與人次近一千二百，參與率達 83.44%。
- 4.2.2.3 而周六收費班全年共開設 25 班，有 322 人次參與(滿意率超過九成)，連同課外活動組總參與率達 88.77%；
- 4.2.2.4 五至六年級參與率達 100%，三至六年級參與率達 89.42%。
- 4.2.2.5 各活動主要由老師策劃推行，部分活動更外聘導師，令學生學得更有水平。超過九成學生表示學生有足夠機會選擇自己喜愛的活動，課外活動切合他們需要、學生參加課外活動，有助培養他們的自信心、協作能力和建立積極的人生觀、學生參加課外活動，學校提供的課外活動能令學生提升技能、學校提供的課外活動能令學生發展良好的協作能力、學校提供的課外活動能令學生提高對體育/藝術形式活動方面的興趣。
- 4.2.2.6 為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方設有機制去限制同學參與課外活動組的數量，避免被精英同學壟斷活動名額。

#### 4.2.2.7 每週固定課外活動

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
園藝	英詩集誦	小小數學家	英詩集誦	中樂小組	周六學堂
Drama & Dance	合唱團	步操樂團	社交舞興趣班	社交舞精進班	3,4 年級武術
小女童軍(高低)	程式機械人	女子手球及籃球隊	5,6 年級奧數	社交舞精進班	舞龍醒獅
幼童軍	田徑	花式跳繩	東方舞	跆拳道	
男子手球及籃球隊	小小科學家	中文資優培訓計劃	電腦小組		
女子集誦	趣味英語	1,2 年級武術	創意寫作		
公益少年團	小結他	數碼小主播	田徑		
故事學堂	閱樂團	3,4 年級繪畫	1,2 年級武術		
1,2 年級繪畫	科學攝製隊	天才發明家	5,6 年級繪畫		
	辯論小組		足球		

#### 4.2.2.8 大型活動

除上述活動外，本年度有超過 600 人參加聖誕聯歡；超過 1000 人參加修業旅行；並舉行暑期活動日，讓學生能全方位去學習。超過九成學生表示學校能提供適當課外活動、學校能提供均衡的課外活動。

### 4.2.3 健康校園

#### 4.2.3.1 飲食健康

邀請「帆船飲食管理有限公司」到校為 P.1-6 舉辦「識食-清淡是福」講座；與圖書組合作邀約「惜食堂」到校推廣珍惜食物的重要；推廣健康飲食書籍；透過校園電視轉播衛生署或鏗鏘集健康飲食節目；本組製作推廣、推介健康飲食的宣傳簡報等，目的是以各種不同形式的活動擴闊學生對健康飲食的視野，提升學生自律的飲食態度。

#### 4.2.3.2 推展健康

讓「健康軍團」、「健康服務大使」參與中大到校推展健康的活動—「健康小護士」，認識發燒的處理方法及溫度計的使用。上課日由「健康服務大使」為校園防疫，為進入校園的同學「噴手」檢疫。

#### 4.2.3.3 身體成長及健康

4.2.3.3.1 護脊行動根據量度書包重量紀錄，98%學生成功達標，取得3分或以上，顯示執拾書包已內化成為同學的習慣，提高個人的自理能力。

#### 4.2.3.3.2 體能訓練

體育科於課堂加入體能訓練，並鼓勵同學在平日多作運動。本年度各級同學已進行至兩次體適能獎勵計劃測試，47 位同學獲金獎，139 位同學獲銀獎，202 位同學獲銅獎，獲獎率達 62%。下學期曾進行 SportACT 獎勵計劃，收回表格 566 份(回收率約 90%)，獲獎人數有 395 人，213 位同學獲金獎，86 位同學獲銀獎，96 位同學獲銅獎，獲獎率達 63%。

### 4.3 經濟支援

#### 4.3.1 學校發展津貼

本年度學校發展津貼總額為 732,648 元，其中 66.5%(487,045 元)及 20%(146,432 元)分別用作資助額外聘任職員及兼職外籍英文教師以支援課程發展及提升學生閱讀英文故事書的興趣及策略。另外 1.8%(13,439 元)及 2.1%(15,600 元)則分別用作資助社交舞精進班及資優培訓活動。教師表示學生在閱讀英文書的策略和興趣均有增進。社交舞精進班的同學表現積極，於校外比賽中獲獎無數。100%資優培訓組的同學能完成歌曲創作，九成同學表示活動為他們帶來滿足感。(詳情見附件)

#### 4.3.2 賽馬會全方位基金

本年度(連額外撥款)獲撥款\$115,925.00。共津貼 30 項全方位活動。活動類別涵蓋服務、體育、藝術、德育、智能等。讓經濟有困難的同學都能透過這些全方位活動，豐富學習經歷。賽馬會全方位基金本年度的主題是「培養健康生活，積極服務社群」，我校積極配合開拓有關活動項目，本年度用了 45.96% 的撥款作體育發展和社會服務，成功爭取來年可多獲額外 25%撥款。

#### 4.3.3 校本課後學習及支援計劃

本年度共推行 8 個項目，總開支近 20 萬元，受惠人數達 312 人，問卷調查顯示超過九成受惠同學表示活動令自己有所進步，感到十分滿意。

#### 4.3.4 校外獎學金

本年度為學生申請多項獎學金，包括：

4.3.4.1 康文署藝術大使，一位同學各獲 500 元；

4.3.4.2 屈臣氏運動員獎，一位同學獲 500 元；

4.3.4.3 佳寶教育基金贊助「幼銜接獎學金」，24 人受惠，共獲獎學金 3,600 元。

## 5. 學生表現

### 5.1 各級學生成績表現

全年各級等第分析表

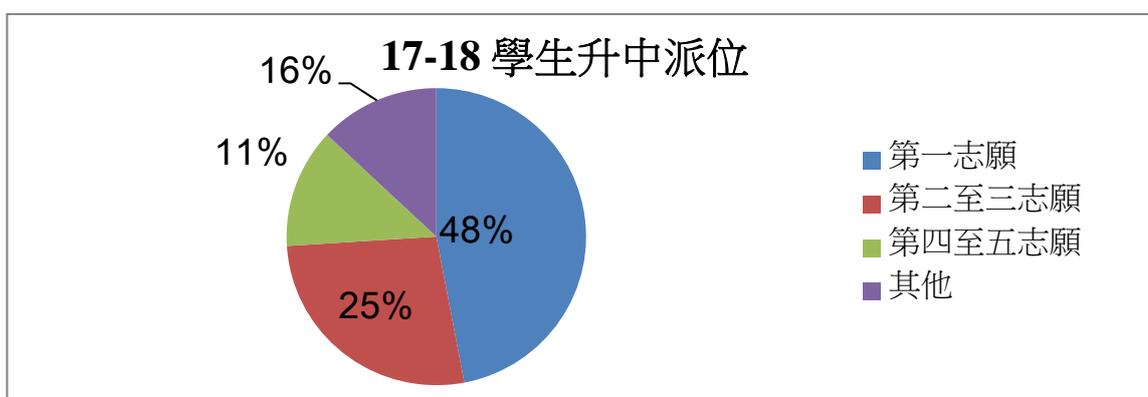
級別 \ 中文成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	58%	22%	12%	9%
二年級	26%	31%	27%	15%
三年級	37%	34%	23%	6%
四年級	21%	36%	33%	11%
五年級	11%	41%	41%	7%
六年級	20%	43%	28%	9%

級別 \ 英文成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	42%	19%	22%	18%
二年級	29%	20%	22%	30%
三年級	41%	19%	19%	22%
四年級	21%	18%	35%	26%
五年級	30%	18%	24%	27%
六年級	32%	28%	17%	23%

數學成績等第 級別	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	35%	30%	25%	10%
二年級	31%	26%	25%	17%
三年級	36%	30%	17%	17%
四年級	25%	29%	29%	17%
五年級	22%	23%	28%	26%
六年級	27%	21%	27%	25%

## 5.2 2017-2018 升中派位結果統計

近年屯門區升中學童人數回升，而獲派志願相對過往有一定落差，但實際獲派區內受歡迎的中學的人數及首志願人數則有微升。



## 5.3 校本獎學金

本校獎學金由時暢組子孫及伍氏宗親會贊助，目地為鼓勵學生挑戰自我，全人發展。本年度時暢組子孫共贊助\$55,000，獎學金獎勵範疇圍涵蓋多個層面，條件包括：

1. 學業獎：獎勵每班總成績排行第一名(\$200)、第二名(\$150)、第三名(\$100)的同學。
2. 品德優異獎學金：獎勵全年品德表現優異的同學(\$100)。
3. 課外活動表現傑出獎學金：獎勵全年課外活動表現優異的同學(\$100)。
4. 服務表現傑出獎學金：獎勵全年服務表現傑出的同學(\$100)。
5. 三好學生獎學金：獎勵全級名次 10 名內，備有 1 項或以上服務及課外活動，操行達 A-或以上，經遴選後成功獲獎的同學。(\$300)
6. 學業成績進步獎學金：獎勵上下學期總平均分進步 6 分(P.1-P.3)、4 分(P.4-P.6)或以上，經遴選後成功獲獎的同學。(\$100)
7. 學科精英獎學金由伍氏宗親會贊助，獎勵每班全年中、英、數總成績最高分的同學各 300 元，本年度共獲贊助\$22,500。

各獎學金得獎名單

獎項	學生姓名及班別					
學業獎 第一名 (見條件 1)	1A 廖曉悅	2A 羅楚瑄	3A 歐迪霽	4A 鄭漾玥	5A 顏曉玲	6A 饒睿禧
	1B 王雅菲	2B 郭曉童	3B 陳芝榮	4B 辛傲天	5B 吳燕菁	6B 鄧方嘉昊
	1C 馮凱彤	2C 陳傲謙	3C 黃子瑜	4C 莊耀星	5C 郭芷瑤	6C 莫震
	1D 鄭嘉懿	2D 林思好	3D 宋汶諾	4D 羅卓盈	5D 黃敏琦	6D 袁子晴
				4E 蘇靖曦		

學業獎 第二名 (見條件 1)	1A 張捷希 1B 黃諾謙 1C 孫怡樂 1D 潘梓妍	2A 王希澄 2B 何曉彤 2C 趙鵬翔 2D 盧嘉藍	3A 趙俊賢 3B 郭雯諾 3C 方智皓 3D 葉晴	4A 黎世豪 4B 黃昊軒 4C 梁倩宜 4D 叶鈺辰 4E 吳綺雯	5A 施哲喻 5B 陳卓言 5C 何心妍 5D 文駿華	6A 甄曉藍 6B 胡海濤 6C 鄧仁傑 6D 郭己渝
學業獎 第三名 (見條件 1)	1A 余梓尉 1B 黃焯堯 1C 林海澱 1D 黃思涵	2A 陳銘 2B 江彥銘 2C 劉宇航 2D 王苑瑜	3A 張泳茵 3B 董耀中 3C 鍾銘灝 3D 黃可心	4A 周凱琳 4B 何焯琳 4C 洪子謙 4D 周曦朗 4E 郭芷翹	5A 鄭楚瑜 5B 李卓文 5C 黃喆謙 5D 林雅文	6A 王紫宸 6B 招卓希 6C 鄧卓君 6D 葉健誠
品德 優異 獎學金 (見條件 2)	1A 張捷希 1B 黃諾謙 1C 陳芝洵 1D 潘雅而	2A 吳子澄 2B 尹紀程 2C 李紫悠 2D 李鴻菱	3A 顏向晴 3B 陳芝榮 3C 黃子瑜 3D 林煒畧	4A 周凱琳 4B 黃昊軒 4C 莊耀星 4D 羅卓盈 4E 吳綺雯	5A 顏曉玲 5B 吳燕菁 5C 陳道康 5D 黃敏琦	6A 甄曉藍 6B 招卓希 6C 伍穎琪 6D 麥嘉欣
課外活動表 現傑出 獎學金 (見條件 3)	1A 趙容漪	2A 黃韻蕊 2B 劉尊榮 2B 馬卓琳 2C 黎益誠 2C 呂穎霖 2D 郭靖童 2D 王苑瑜	3A 吳嘉希 3B 盧梓欣 3D 黃思穎	4A 陳昱霏 4C 陳智欣 4C 莊耀星 4C 李穎芝 4C 張偉軍 4E 李卓霖	5C 郭芷瑤	6B 胡海濤 6C 劉子健 6C 文思惠 6D 洪婉晴 6D 郭己渝 6D 黎子童 6D 鄧瀚陽
服務 表現 傑出 獎學金 (見條件 4)	1A 廖曉悅 1B 伍嘉俊 1C 龍子晴 1D 馬卓勝	2A 陳泓希 2B 陳梓力 2C 梁浚霆 2D 郭靖童	3A 張泳茵 3B 盧梓欣 3C 古晉昇 3D 馬紫瑜	4A 黎世豪 4B 李仲言 4C 洪子謙 4D 顧夢佳 4E 朱依桐	5A 施哲喻 5B 盧凱晴 5C 鄭靖蓉 5D 鄺嘉豪	6A 朱凱婷 6B 麥曉柔 6C 文思惠 6D 吳紫欣
三好 學生 獎學金 (見條件 5)	1A 張捷希 1B 黃諾謙 1D 鄭嘉懿	2A 羅楚瑄 2B 何曉彤 2C 陳傲謙	3A 張泳茵 3B 陳芝榮 3D 宋汶諾	4A 鄭漾玥 4B 黃昊軒 4C 莊耀星 4D 羅卓盈 4D 叶鈺辰	5A 顏曉玲 5A 施哲喻 5B 陳卓言 5C 郭芷瑤	6A 王紫宸 6A 饒睿禧 6A 甄曉藍 6B 招卓希 6B 胡海濤 6D 郭己渝 6D 袁子晴
學業 成績 進步 獎學金 (見條件 6)	1B 竇彥宜	2A 朱昊唯 2B 周文杰 2B 蕭城瑞 2C 何嘉欣 2D 曾曉樂	3A 郭珂霖 3B 劉俊賢 3B 袁嘉慧 3C 何淦濠 3D 伍家慧 3D 鄭栩政	4A 何仲賢 4A 孫翊航 4A 楊穎怡 4B 田康佑 4B 王泳芝 4B 黃鈺晴 4B 嚴梓鈞 4C 何冠諤 4C 林晉平 4C 蘇新炯 4D 吳宇昊 4E 陳樂昊	5A 施哲喻 5A 鄭嘉琪 5B 陳思敏 5B 劉宇軒 5B 李卓文 5C 陳芷瑩 5C 黃建皓 5C 鄭靖蓉 5D 鄧梓峰 5D 黃詠楠	
學科 精英獎 中文科 (見條件 7)	1A 廖曉悅 1B 王雅菲 1C 馮凱彤 1D 鄭嘉懿	2A 鄧朗鋒 2B 郭曉童 2C 陳傲謙 2D 王苑瑜	3A 歐迪霽 3B 陳芝榮 3C 古晉昇 3D 宋汶諾	4A 鄭漾玥 4B 辛傲天 4C 莊耀星 4D 羅卓盈 4E 蘇靖曦	5A 顏曉玲 5B 吳燕菁 5C 郭芷瑤 5D 鄒思蓓	6A 甄曉藍 6B 蔡豫 6C 文思惠 6D 郭己渝
學科 精英獎 英文科 (見條件 7)	1A 廖曉悅 1B 王雅菲 1C 馮凱彤 1D 潘梓妍	2A 郭子軒 2B 馬卓琳 2C 袁浠榕 2D 盧嘉藍	3A 歐迪霽 3B 陳芝榮 3C 黃子瑜 3D 宋汶諾	4A 鄭漾玥 4B 黃昊軒 4C 梁倩宜 4D 羅卓盈 4E 蘇靖曦	5A 顏曉玲 5B 胡澤鏗 5C 郭芷瑤 5D 黃敏琦	6A 饒睿禧 6B 鄧方嘉昊 6C 鄧仁傑 6D 袁子晴
學科 精英獎 數學科 (見條件 7)	1A 余梓尉 1B 王雅菲 1C 徐誠彥 1D 鄭嘉懿	2A 羅楚瑄 2B 馬卓琳 2C 陳傲謙 2D 馬柏軒	3A 歐迪霽 3B 陳芝榮 3C 梁樂言 3D 宋汶諾	4A 黎世豪 4B 張立義 4C 姜鏗蕎 4D 叶鈺辰 4E 蘇靖曦	5A 顏曉玲 5B 陳卓言 5C 郭芷瑤 5D 鄺嘉豪	6A 王紫宸 6B 胡海濤 6C 莫震 6D 張智峰

## 5.4 學業以外表現

本年度我校學生對外參賽成績驕人，奪得冠軍 95 項，亞軍 78 項，季軍 113 項和優異獎多項，合共奪得超過六百多個獎項。

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
中文	香港學校音樂及朗誦協會	小學一年級女子組粵語詩詞獨誦	季軍、優良
		小學一年級男子組粵語散文獨誦	優良
		小學二年級女子組粵語詩詞獨誦	優良
		小學二年級男子組粵語詩詞獨誦	優良
		小學三年級女子組粵語詩詞獨誦	季軍、優良、良好
		小學五年級女子組粵語散文獨誦	良好
		小學六年級女子組粵語詩詞獨誦	優良、良好
		小學四年級女子組粵語散文獨誦	優良
		小學四年級女子組粵語詩詞獨誦	優良
		詩詞集誦（粵語）小學五、六年級-女子合誦	亞軍
		詩文集誦（粵語）小學三、四年級-男女合誦	亞軍
		小學一年級男子組粵語詩詞獨誦	優良、良好
		小學三年級男子組粵語散文獨誦	優良
		小學一年級女子組粵語散文獨誦	優良
		小學三年級男子組粵語詩詞獨誦	優良
		小學五年級女子組粵語詩詞獨誦	優良
		小學六年級男子組粵語散文獨誦	良好
		小學五年級男子組粵語詩詞獨誦	優良
	基督教香港信義會 屯門青少年綜合服務中心	「Care」小記者之 「童」愛。綠。生命」計劃	即場演繹亞軍、 報告版面設計獎、 最受歡迎演繹
	裘錦秋中學(屯門)	小學孝道中華文化盃比賽(微寫作) 小學孝道中華文化盃比賽(標語創作)	冠軍 優異獎
	海鷗社	「第16屆屯門區中小學生徵文比賽2018」	季軍、優異獎
	Viu Tv 《快樂童盟》	第二屆《辯論公堂》小學辯論比賽	「專業評審獎」、 「演繹風格獎」
		《辯論公堂》小學辯論比賽	專業評審獎、 演繹風格獎
	香港青年協會賽馬會 建生青年空間、 屯門民政事務處、 屯門區公民教育委員會合辦	屯門區公民教育書法比賽（高小毛筆組）	優異獎
	屯門區公民教育委員會、 屯門民政事務處、 東華三院屯門綜合服務中心 合辦	公民教育故事比賽小學初級組	季軍、優異
		公民教育故事比賽小學中級組	優異
		公民教育故事比賽小學高級組	亞軍、優異
	中國青少年語言文化學會	「菁英盃」現場作文公開賽初賽	一等獎、二等獎、 三等獎
		「菁英盃」現場作文公開賽決賽	亞軍、三等獎
新知識文化學術研習社	2017 全港辯論比賽——文化盃	優異獎、 初賽最佳辯論員、 準決賽最佳辯論員、 決賽最佳辯論員	
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽 2017	冠軍、優異獎、 良好獎	
萬鈞教育機構及匯知中學	全港小學微型小說續寫大賽 2018	優異獎	
葵涌及青衣區文藝協進會	全港學界中國成語故事演講比賽	亞軍	
世界龍岡學校朱瑞蘭 中英文幼稚園	三十周年校慶「小學親子標語」創作 邀請賽	優異獎	
妙法寺劉金龍中學	「妙法盃」小學徵文比賽	冠軍、優異獎	
看漢教育服務有限公司	閱讀寶庫獎勵計劃	優異獎	
學習狂歡營	「快樂的校園生活硬筆書法比賽」	文字藝術獎	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第六十九屆香港學校朗誦節 小學一二年級男子組英詩獨誦	亞軍、季軍、優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學初級組男女子組英詩合誦	季軍	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學一二年級女子組英詩獨誦	優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學三四年級女子組英詩獨誦	良好、優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學三四年級男子組英詩獨誦	優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學五六年級女子組英詩獨誦	優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學五六年級男子組英詩獨誦	優異	
		教育局及香港藝術學院	201/718 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎、 傑出舞台效果獎、 傑出合作獎
			2017/18 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎、 傑出舞台效果獎
	Prokids	父親節錯別字比賽之藉著英語說愛你	優異	
	亞洲英文協會	2017-18 亞洲英文大賽	銅獎	
HKMA David Li Kwok Po College	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition	優異		
數學	環亞太杯國際數學邀請賽組委會	2018《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	三等獎	
	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	一等獎、二等獎、 三等獎	
		「華夏杯」中港澳臺數學交流賽 2017	二等獎、三等獎	
		2017 亞太菁英數學交流營海外總決賽	銅獎、優異獎	
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)晉級賽	一等獎、二等獎、 三等	
		2018COMO 初賽	二等獎、三等獎	
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)決賽	二等獎、三等獎	
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎	
		亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	優異獎	
	香港資優教育學會	OLYMPICS MATHEMATICS 3D CUP PAN-ASIA PACIFIC	銀獎	
	香港天主教教區學校聯會	第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)	個人獎優異獎	
	迦密唐賓南紀念中學	2017-2018 年度全港小學數學比賽(屯門區)	優良獎	
	仁濟醫院第二中學	2018 屯門元朗區小學「奧數」大賽	銅獎	
		2018 屯門元朗區小學數學遊踪精英賽	團體銀獎	
常識	青松侯寶垣中學	小學太陽能模型車 mini 奧運會 2018-足球賽	亞軍	
		小學太陽能模型車 mini 奧運會 2018-冰壺賽	季軍	
	康樂及文化事務處、 香港科學館、香港教育大學 迦密唐賓南紀念中學	第二十一屆常識百搭 「小學 STEM 探究展覽」	嘉許獎	
		屯門區小學 STEM 電容車比賽	冠軍	
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第六十九屆香港學校朗誦節 小學一二年級女子組普通話詩詞/散文獨誦	優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學一二年級女子組普通話詩詞/散文獨誦	優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學一二年級男子組普通話詩詞/散文獨誦	良好、優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學三四年級男子組普通話詩詞/散文獨誦	優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學三四年級女子組普通話詩詞/散文獨誦	良好、優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學三四年級男子組普通話詩詞/散文獨誦	優異	
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學五六年級女子組普通話詩詞/散文獨誦	優異	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第六十九屆香港學校朗誦節 小學五六年級女子組普通話詩詞/散文獨誦	優異
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學五六年級男子組普通話詩詞/散文獨誦	優異
		第六十九屆香港學校朗誦節 小學五六年級男子組普通話詩詞/散文獨誦	優異
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	2017-2018 屯門及天水圍普通話朗誦比賽	嘉許狀
	新家園協會	第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽	優異獎、 最具潛質獎
	中華基督教會何福堂書院	第十屆屯門區小學普通話比賽普通話遊蹤 (科學組)	季軍、殿軍
電腦	香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章
	資訊科技教育聯盟	全港 mBot 機械人挑戰賽 2018	一等獎
	道教香港青松觀	屯門盆景蘭花暨中國文化藝術展覽 2018 「園圃攝影比賽」(小學組)	金獎
	香港電腦奧林匹克競賽 委員會	香港小學電腦奧林匹克比賽	銀獎
	深培中學	新界西校際機械人比賽	季軍
音樂	青松侯寶垣中學	初級鋼琴	金獎、銀獎、 銅獎、優良
		中級鋼琴	銀獎、銅獎、優良
		高級鋼琴	銀獎
		古箏	銀獎、出席證書
		笛子	銀獎
		揚琴	銅獎
	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏三級	季軍、優良
		鋼琴獨奏一級	優良、良好
		鋼琴獨奏二級	良好
		鋼琴獨奏四級	亞軍、優良、良好
		鋼琴獨奏五級	亞軍
		小學合唱隊十歲以下外語組	季軍
		箏獨奏-初級組	良好
		笛獨奏-初級組	良好
		鋼琴獨奏六級	優良
香港古典音樂推廣中心	2017 香港青少年鋼琴比賽 (少年 A 組)	第四名	
	2017 香港青少年鋼琴比賽 (兒童 C 組)	第三名	
	兒童獨唱-5 至 6 歲	優良	
視藝	兩地一心	我的祝福—利是封創作比賽 2017	最積極參與小學
	ICAA	ICAA 國際少兒書畫大賽 2018	特別金獎
體育	小螞蟻體育會	第二屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2017 女子組	冠軍
		第二屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2017 男子組	亞軍
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	小學友校籃球邀請賽陳黃淑芳紀念盃 女子組	冠軍
		小學友校籃球邀請賽陳黃淑芳紀念盃 男子組	亞軍
	仁濟醫院何式南小學	「何式南盃」2018 五人手球邀請賽	殿軍
	屯門天主教中學	友校接力邀請賽	殿軍、第五名
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	(空白)
	香港青年協會	賽馬會社區體育盃女子 3 人籃球 U12 組	亞軍

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
體育	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組側擺開跳(左右)	冠軍、亞軍、季軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子高級組後單車步	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組後單車步	冠軍、亞軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組二重跳	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組側擺交叉跳(左右)	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組後側擺開跳(左右)	冠軍、亞軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組側擺開跳(左右)	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組後單車步	冠軍、亞軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組後交叉開跳	冠軍、季軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組二重跳	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組後側擺交叉跳(左右)	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組交叉開跳	冠軍、季軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子初級組後單車步	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子初級組二重跳	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子高級組後交叉開跳	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子高級組二重跳	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組交叉開跳	亞軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組單車步	亞軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組後側擺開跳(左右)	亞軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組初級組三人大繩	亞軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組後交叉開跳	季軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組側擺交叉跳(左右)	季軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子初級組後開擺交叉跳(左右)	季軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子初級組初級組三人大繩	季軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區女子高級組單車步	殿軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子高級組側擺開跳(左右)	亞軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子高級組側擺交叉跳(左右)	季軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子初級組後交叉開跳	冠軍	
		全港分區小學跳繩比賽 2018 屯門區男子初級組單車步	亞軍	
		香港學界體育聯會	全港小學校際籃球比賽	第五名
			第二十屆全港小學區際田徑比賽女子甲組 推鉛球	第四名

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
體育	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	第二十一屆小學校際田徑比賽 女子甲組推鉛球	冠軍	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 男子甲組推鉛球	亞軍	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 女子甲組擲壘球	殿軍	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 女子乙組擲壘球	優異	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 女子丙組跳遠	優異	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 男子乙組 60 米	季軍	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 男子甲組 60 米	殿軍	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 男子甲組 100 米	殿軍	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 男子甲組跳遠	優異	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 男子甲組擲壘球	優異	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 男子特組 200 米	殿軍	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 男子甲組團體	優異	
		第二十一屆小學校際田徑比賽 女子甲組團體	優異	
		小學校際籃球比賽(男子組)	冠軍、 傑出運動員、 屯門區代表	
		小學校際籃球比賽(女子組)	優異	
		第二十一屆小學際水運會女乙團體	優異獎	
		第二十一屆小學際水運會女乙 50 米自由 泳	冠軍	
		第二十一屆小學際水運會女乙 100 米自由 泳	亞軍	
		廠商會蔡章閣中學	第九屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽女子 組盃賽	亞軍
			第九屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽男子 組盃賽	冠軍
	第九屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽男子 組碟賽		冠軍	
	康樂文化事務署	南區水運會 2017 女子青少年組 100 米背泳 (9-10 歲)	亞軍	
		中西區分齡游泳比賽 2017 女子青少年 I 組 100 米背泳	季軍	
		中西區分齡游泳比賽 2017 女子青少年 I 組 100 米自由泳	殿軍	
		中西區分齡游泳比賽 2017 女子青少年 I 組 50 米自由泳	殿軍	
		屯門區分齡游泳比賽 2017 女子青少 I 組 100 米背泳	季軍	
	屯門體育會有限公司	屯門區分齡少年游泳賽 2017 女子 E 組 50 米自由泳	冠軍	
		屯門區分齡少年游泳賽 2017 女子 E-J 組 4x50 米自由泳接力	冠軍	
		屯門區兒童田徑錦標賽 2018 女子 C 組 200 米	殿軍	
屯門區兒童田徑錦標賽 2018 女子 C 組 60 米		第七名		
中華基督教會何福堂書院	屯門區小學五人籃球邀請賽 2017(女子)	季軍		
	屯門區小學五人籃球邀請賽 2017(男子)	冠軍		

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
體育	元朗區體育會	香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽元朗盃 2017 小學男子丙組 30 秒二重跳	季軍	
		香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽元朗盃 2017 小學男子丙組 30 秒單車步	季軍	
		香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽元朗盃 2017 小學男子丙組 2X30 秒單側迴旋跳	亞軍	
		香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽元朗盃 2017 小學女子丙組 30 秒單車步	亞軍	
		香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽元朗盃 2017 小學女子丙組 60 秒朋友跳	亞軍	
		香港網球總會	賽馬會樂動網球計劃 2017 聯校網球比賽 9 歲或以下男子組	冠軍
	香港游泳協會	粵港澳第六屆少兒游泳分齡賽 女子 10 歲 50 米蛙泳	殿軍	
		粵港澳第六屆少兒游泳分齡賽 女子 10 歲 50 米捷泳	季軍	
		粵港澳第六屆少兒游泳分齡賽 女子 10 歲 50 米背泳	季軍	
	加拿大神召會嘉智中學	屯元區小學三人籃球挑戰賽	季軍	
	天水圍香島中學	香島盃小學跳繩比賽	團體優異	
		香島盃小學跳繩比賽(交叉繩)	殿軍	
		香島盃小學跳繩比賽(雙重跳)	冠軍、亞軍、季軍	
		香島盃小學跳繩比賽(橫排跳)	亞軍	
	粉嶺公立學校	粉公盃五人手球邀請賽	亞軍、傑出運動員	
	課外活動組	屯門文藝協進會	文藝協進會屯門區第 32 屆舞蹈大賽	銀獎
		香港中國國術龍獅總會	第三十七屆全港公開國術群英會	冠軍
		香港步操管樂協會	2017 香港步操管樂節	金獎
			2017 香港步操樂團比賽小學組	
		香港標準舞總會	第十八屆全港區際校際初級組雙人森巴	冠軍、 優異(第四名)、 優異(第五名)、 優異(第六名)
第十八屆全港區際校際初級組雙人倫巴			優異(第五名)	
第十八屆全港區際高級組單人喳喳			優異(第五名)	
第十八屆全港區際高級組單人倫巴			優異(第五名)	
第十屆全港校際「舞蹈藝術家」大賽 喳喳舞組			甲等級獎、 最傑出獎、 優等級獎	
第十屆全港校際「舞蹈藝術家」大賽 倫巴舞組			甲等級獎、 最傑出獎、 優等級獎	
第十八屆全港區際校際初級組雙人喳喳			亞軍	
屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽 本港兒童初級組(8-12 歲)單人森巴			第四名	
屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽 本港兒童初級組(8 歲以下)單人喳喳			第六名	
屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽 本港兒童初級組(8-12 歲)單人喳喳			第四名、第六名	
屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽 本港兒童初級組(8-12 歲)單人牛仔	冠軍、第四名、 第六名			
屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽 本港兒童初級組(8-12 歲)雙人喳喳	亞軍			
屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽 本港兒童初級組(8-12 歲)雙人森巴	冠軍、季軍			
屯門藝術家大賽 單人倫巴	甲等級獎、 最傑出獎			
第十八屆全港校際初級組雙人喳喳	亞軍、季軍、殿軍			
第十八屆全港校際初級組單人牛仔	季軍			
第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽 基本步(9 歲)單人牛仔	優異			

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
課外活動組	香港標準舞總會	第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(10歲)單人牛仔	亞軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(11歲)單人牛仔	冠軍、亞軍、季軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(6歲)單人喳喳	優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(7歲)單人喳喳	冠軍、優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(8歲)單人喳喳	季軍、優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(9歲)單人喳喳	亞軍、季軍、優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(10歲)單人喳喳	冠軍、季軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(11歲)單人喳喳	亞軍、季軍、優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(6歲)單人倫巴	季軍、優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(7歲)單人倫巴	優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(8歲)單人倫巴	優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(9歲)單人倫巴	冠軍、亞軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(10歲)單人倫巴	亞軍、季軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(11歲)單人倫巴	優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽花步(11歲)單人喳喳	冠軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽花步(11歲)單人倫巴	冠軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(9歲)雙人喳喳	亞軍、季軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(11歲)雙人喳喳	冠軍、亞軍	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(9歲)雙人森巴	優異	
		第十四屆麗豪盃暨全港拉丁舞排名大賽基本步(11歲)雙人森巴	亞軍、季軍	
		屯門藝術家大賽單人喳喳	甲等級獎、最傑出獎、優等級獎	
		香港藝術發展局	第十屆「校園藝術大使計劃」	藝術大使
		學校舞蹈節	第54屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞	甲級獎
	香港公益金	「環保為公益」慈善花卉義賣	銅獎	
	屯門區公益少年團	「環保為公益」慈善花卉義賣	冠軍	
		「環保為公益」慈善清潔活動	銅獎	
		「尊師重道好少年」選舉	高小組、初小組	
「關懷服務40載公益互勉創未來」主題活動—攝影比賽		優異		
「關懷服務40載公益互勉創未來」主題活動—攝影比賽		優異		
道教香港青松觀	屯門盆景蘭花暨中國文化藝術展覽2018「中小學園圃設計比賽」	銅獎		
屯門區功夫群英會	屯門區功夫群英會	亞軍		
香港童軍總會屯門西區	幼童軍支部技能比賽	總殿軍		
公益少年團	公益少年團團隊獎勵計劃	優秀團隊獎		
校務組	信義會屯門青少年綜合服務中心	Super Teen 好學生獎勵計畫 2017	卓越成績獎、飛躍進步獎、優越體藝獎、積極服務獎	
		第三屆屯門區傑出小學生嘉許計劃	屯門區傑出小學生	

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績
訓育輔導組	屯門區公民教育委員會	2017 待人有禮好少年	嘉許狀
	香港青年協會	「有心學校」獎勵	嘉許狀
	救世軍新界西綜合服務	第十五屆聯校小學生領袖訓練計劃	十大優秀小學生領袖獎及證書
	香港基督教服務處	「關愛校園」獎勵計劃	獎牌
圖書組	屯門區議會	最佳閱讀風氣學校 2017	獎狀及書券\$1000
	信義會屯門青少年綜合服務中心	「活現書中人」故事演繹比賽	初小組冠軍、 初小組亞軍、 初小組優異、 高小組冠軍、 高小組亞軍
		「書中情與我」填色創作比賽	初小組季軍
		「書中情與我」讀後感比賽	高小組冠軍、 高小組亞軍
	濕地公園及幼聯合辦	濕地劇場說故事比賽	亞軍
	香港公共圖書館	第十二屆香港文學節文學作品演繹比賽	冠軍
促進組	救世軍屯門青少年綜合服務中心	樂在「家」中·親子環保遊戲設計比賽	銅獎

## 6. 回饋與跟進

- 6.1 自主學習如學會學習一樣，是一個遠大的發展方向。本年度我們嘗試從知識、態度、技能三個範疇去提升學生對「自主學習」的意識，透過教師發展日及校外支援計劃，教師能有效地學習策略去提升學生自主學習的能力，加上在加強推展閱讀風氣和電子學習下，成功營造自主學習的氛圍，進一步取得了良好的成果。在持份者問卷學生「自動自覺地學習」項目中，學生的觀感得分是 4.4，比去年上升 0.1。透過本年度觀課及各科組的總結，教師已掌握運用分層工作紙、提示卡、挑戰題、網上資源進行自學活動，提升學生的學習動機，加上在優化組長訓練課程下，生生互動更見明顯。另外，利用多元智能課、「時暢人才庫小組聚會」和「家長伴讀計劃」加強照顧學生的學習差異，提升自主學習的能力。
- 6.2 本年度學校透過優化學校措施、多元化的校園生活及服務學習經歷，致力提升學生自律自勉的素質，協助他們建立正向人生觀。持分者問卷數據中，83.3%家長和 94.2%老師分別表示學生能夠自律守規，反映學校能營造自律氛圍。從 APASO 問卷數據得知學生於成就感、整體滿足感、經歷方面得分均較全港水平高，這顯示學生能利用正面態度面對挑戰，各項數據顯示有關策略已初見成效，將持續發展。
- 6.3 本年度為學校發展周期的第三年，來年度將開始新一周期學校發展計劃，根據「強、弱、機、危」分析後，訂定關注事項為：
- 關注事項一. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效
- 關注事項二. 推行正向教育，讓學生擁有和諧的校園生活

## 7. 附件

### 7.1 「學校發展津貼」

#### 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

日期：2018年08月30日

#### 2017-18 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

##### (一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：25

##### (二) 計劃內容：

1. 增聘教職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 配合學校宗旨及課程總目標，籌辦多元智能活動及課程，促進學生均衡成長，發揮潛能。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作量，以及更多元化的評估方式，使他們能專注發展有效的學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要</li> <li>2. 協助教師推行學習活動，如全方位學習、專題研習等。</li> <li>3. 有系統地編製學生學習紀錄和文件</li> <li>4. 為有關學習範疇/科目處理多元化評估模式所需的文件或資料</li> <li>5. 協助推動英文科 RWI 讀寫計劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文書、會議紀錄</li> <li>2. 代教師處理非教學上的工作</li> <li>3. 學生回條彙集</li> <li>4. 學生交費</li> <li>5. 學科或主題活動有關的文書工作及製作</li> <li>6. 處理英文科 RWI 讀寫計劃的工作紙及教具製作與整理、協助課室教學</li> </ol>	費用： (9/2017-8/2018)  薪金：\$521,616.-  強積金：\$521,616 × 5% = \$26,080.80  <b>合共預算支出： \$547,696.80</b>	9/2017 至 8/2018	薪金： \$463,852.-  強積金： \$23,192.60  <b>合計： \$487,044.60</b>	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。</li> <li>2. 提升學生的閱讀策略。</li> </ol>	<p>NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons</p> <p>年級：3-6 年級 人數：425 人</p>	<p>薪金: \$26,624 × 11 個月 =\$292,864 ÷ 2 =\$146,432</p> <p>(CEG 津貼一半薪金,其餘一半薪金由榮譽校監贊助)</p> <p><b>合共預算支出： \$146,432</b></p>	9/2017 至 7/2018	<b>薪金： \$146,432.-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議時搜集教師意見</li> <li>2. 觀課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學校編訂的教學計劃</li> <li>2. 完成設計相關的工作紙</li> </ol>	賴小玲主任	教師認為學生無論在閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
3	體藝發展	社交舞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生對社交舞的認識</li> <li>2. 發展體藝的技巧</li> <li>3. 透過表演及比賽等活動培養學生的自信心及成就感</li> </ol>	<p>社交舞精進班： 聘請專業導師訓練</p> <p>年級：3-6 年級 人數：約 20 人 每次 1.5 小時</p> <p>對象為已掌握基本步的精英學生，進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動</p>	<p>導師收費： @\$1200×26 節(1.5 小時) =\$31,200</p> <p>學生支付學費： \$23×26 節×20 人 =\$11,960</p> <p><b>預算支出： \$19,240</b></p>	9/2017 至 6/2018	<p>導師收費 \$33,000.-</p> <p>學生支付學費 \$19,561.-</p> <p><b>實際支出 \$13,439.-</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率</li> <li>2. 意見調查</li> <li>3. 觀察學生表現</li> <li>4. 參加校外比賽表現</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率達 90%</li> <li>2. 學生樂於學習</li> <li>3. 技術提升</li> <li>4. 積極參與校外比賽及表演</li> </ol>	梁麗明老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率達 96%。</li> <li>2. 大部分學生願意認真練習。</li> <li>3. 100%學生及家長認為訓練能增進對社交舞認識及舞蹈技巧。</li> <li>4. 大部分學生認為活動能帶來滿足感。</li> <li>5. 本年度組員於校外比賽中獲卓越成績，獲獎無數。</li> <li>6. 大部分學生希望來年繼續參加。</li> </ol>

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
4	資優培訓	資優課程	1. 提升學生多元智能 2. 透過活動或工作坊提升學生成就感。	1. 資助有需要的資優生參與校外資優培訓活動。 2. 聘請專業導師教授 年級：待定 人數：待定 每次訓練時數：待定	1. 資助金額由 100 元至 1,000 元，視乎活動金額，補貼約 20% 2. 導師費：待定  <b>合共預算支出： \$19,000</b>	9/2017 至 8/2018  流行曲創作工作坊及編曲費 \$10,000.-  2018 大學體驗夏令營學生資助 \$5,600.-  <b>合計： \$15,600</b>	1. 出席率 2. 觀察學生表現 3. 校外課程需提交出席證明或相關資料	1. 出席率達 90% 2. 學生表現積極投入	姜翠萍老師	1. 出席率達 85%，上課安排在星期六上午時段，有兩至三星期六有同學須代表學校參賽。 2. 100%學生能完成創作歌曲。 3. 90%學生認同創作歌曲帶來滿足。 4. 當學生知悉他們的音樂有機會成為 30 週年校慶主題曲及亦會作為宣傳學校的音樂，他們表現興奮及更投入於創作中。	
					預算總支出 \$732,368.80		實際總支出 \$662,515.60				

(三) 實際結餘：= \$732,648 (本年度學校發展津貼總額) - \$662,515.60 (實際總支出) = \$70,132.40

## 7. 附件

### 7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告

#### 二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉智萍

聯絡電話：2454 4122

A. 本計劃受惠學生人數共 312 名(包括 A. 領取綜援人數：51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：200 及，C. 學校使用 19.6% 酌情權的清貧學生人數：61 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦 期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 步操樂團	2	25	4	95%	10/2017 至 6/2018	58,500.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 表演	香港步操樂團 專業事務所	1. 學生平均出席率達 95%，顯示學生對活動感到興趣。 2. 學生樂於參與日常練習及演出，積極改善隊操的步法和演奏技巧。 3. 隊員合作優良，力求改進，獲本年度香港步操樂團比賽小學組「金獎」及「最佳音樂演奏獎」。 4. 本年度更獲邀出席校內外慶典活動，實力被受肯定。
2. Drama Club	1	7	2	96%	10/2017 至 6/2018	34,000.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 表演	專業舞台 舞台效果	1. 學生出席率高達 96%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。 3. 學生參加了校際戲劇節，榮獲「傑出演員獎」、「傑出舞台效果獎」及「傑出合作獎」表現出色。
3. 中樂設備	1	24	4	94%	10/2017 至 6/2018	6,980.-	1. 出席率 2. 觀察	青苗中西藝術	1. 優化中樂設備，以提升學習中樂的效能。

4. 課後學習活動 (如有需要)	16	24	10	90%	9/2017 至 7/2018	15,000.-	1. 相關活動的評估方法	/	1. 在活動期間，學生能積極參與活動。 2. 此等活動能增加學生的自信心。
5. 課後託管班	17	52	19	82%	10/2017 至 6/2018	17,784.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 問卷	立昇補習中心	1. 本年運用校本津貼資助兩天的功輔班(區本津貼提供 3 天)，為有需要的同學提供每週共五天的課後功輔班，讓同學享有全面性的支援服務，有助提升其學習效能。 2. 學生認同參加課後託管班能協助他們解決學習上的困難。 3. 教師也認同學生參加功輔班，對他們的學習有正面的幫助。
6. 參觀/戶外活動	9	30	8	88%	10/2017 至 6/2018	23,703.6	1.出席率 2.觀察	青協青年空間	1. 學生積極投入活動，對活動內容感興趣。 2. 此等活動能擴闊學生的視野，增加學生對社會的認識。
7. 花式跳繩	2	13	4	96%	9/2017 至 8/2018	23,200.-	1. 學生表現 2. 技術有提升	香港跳繩精英訓練社	1. 學生出席率達 96%，積極投入活動。 2. 學生積極投入訓練，並多次參與表演及比賽
8. 英語/數學增潤課程	3	25	10	87%	7/2018 至 8/2018	15,200.-	1.出席率 2.觀察 3.口頭詢問	外聘導師	1. 在活動進行期間，學生能專心學習。 2. 學生認同參加英語/數學增潤班能幫助他們改善學習英語/數學學習技巧，並有助其溫習。 3. 教師也認同學生參加增潤班，對他們的學習有正面的幫助。
活動項目總數：8									
@學生人次	51	200	61						
**總學生人次	312								
					總開支	\$194,367.6			

備註：\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

#對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校可使用 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

## 7. 附件

### 7.3 「成長的天空計劃津貼」報告

#### 成長的天空計劃

本校委託基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心承辦「成長的天空計劃(小學)」，至2018年7月，已完成了所有小四輔助課程、小五及小六強化訓練之活動。當中的活動包括迎新活動、啟動禮、挑戰日營、再戰營會、輔助小組、親子日營、愛心之旅訓練、愛心之旅探訪等活動。在活動的過程中，組員均盡力參與並獲益良多。當中亦得到家長及老師的支持，家長亦肯定子女在參與計劃後之改變，對子女的關懷及支持，造成一定的正面效果。

#### 服務時段：2017年9月至2018年7月

小四參加學生人數：14人

小五參加學生人數：24人

小六參加學生人數：30人

#### 整體服務成效評估

於小四活動結束後，組員填寫「活動後評估學生問卷」，共收回37份問卷。分析結果表示有100%組員表示計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」，而當中37.8%組員表示「非常有幫助」。另外，有100%組員表示計劃對「樂觀的人生態度」、「與老師的溝通」、「與同學的溝通」有幫助及非常有幫助；有97.4%組員認為計劃對「處事的積極性」、「做事的耐性」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」及「對學校的歸屬感」、「對朋友的選擇」及「在課堂的行為表現」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「處事的積極性」、「做事的責任感」、「肯接受別人的意見」、「接納他人」及「願意改善自己的缺點」有幫助及非常有幫助。

小五組員在小組過程當中持續發揮出三個感——效能感、樂觀感和歸屬感，在各種各樣活動之中都嘗試發揮出三感，例如野外煮食及行山挑戰中能夠與同伴合作，溝通過程相對有禮守規；在挑戰活動如「信心躍」活動中，所有同學均能突破自己向前躍下；今年，在管理情緒上都比去年出色；導師亦能看到同學願意學習的心，相信在小六階他們在三感上能夠進一步成長，抗逆能力進一步得到加強。

小六的活動結束後，組員填寫「活動後評估學生問卷」，共收回21份問卷；分析結果表示分析結果表示100%組員表示今年計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」，而當中高達68.7%組員表示「非常有幫助」。另外，95.2%組員認為計劃對「樂觀的人生態度」、「與同學的溝通」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「肯接受別人的意見」、「控制自己情緒」、「處事的積極性」、「按既定的目標辦事」、「願意改善自己的缺點」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」、「接納他人」、「接納自己」、「願意面對和克服困難」、「對自己適當的期望」、「肯定自己的價值」、「對朋友的選擇」、「對學校的歸屬感」及「解決問題的能力」有幫助及非常有幫助，從問卷可見學生對參與第三年計劃仍然非常正面，計劃對他們仍有很多正面的影響。

#### 財務報告：

實際支出：\$127,011.00

## 7. 附件

### 7.4 「加強言語治療服務津貼」報告

#### 2017 至 2018 學年「加強言語治療津貼」收支表

	項目	收入	支出
-	2017 至 2018 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$152,841.00	
	二零一六至二零一七學年「加強言語治療津貼」累積盈餘	\$55,457.40	
-	外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」提供「加強言語治療」服務		\$136,850.00
-	購買言語治療物資		\$7,453.60
	合計	<b>\$208,298.40</b>	<b>\$144,303.60</b>
		結餘 =	<b>\$63,994.80</b>

## 7. 附件

### 7.5 「資訊科技綜合津貼」報告

#### 2017-2018 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

	\$	\$
承上結餘		-
<b>津貼</b>		<b>454,549.02</b>
<b>支出</b>		
消耗性物品：影印機費、墨	118,872.82	
互聯網服務費	51,374.00	
購置電腦、投影機及相關設備 (*)	157,477.10	
硬件維修	116,875.60	
<b>合計</b>		<b>444,599.52</b>
<b>本年度的盈餘/(赤字)</b>		<b>9,949.50</b>

## 7. 附件

### 7.6 「賽馬會資助」報告

#### 香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2017/18）

請於 **2018年9月28日或以前**，把填妥的全年活動簡報（Excel 版本）電郵至課程發展處全方位學習組（經辦人：彭小姐；電郵地址：jcfund@edb.gov.hk），並抄送（Copy to）貴校校長。

填寫此簡報時，請詳閱附頁之「**注意事項**」。

校名：	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校	學校編號：	115517 (* 6 位數字)	帳目編號：	5766 (* 2/4 位編號)
-----	----------------	-------	---------------------	-------	---------------------

#### （一）開支總結：

2017/18 撥款	-	2017/18 支出	=	2017/18 餘額（此金額須退回教育局） <sup>註(1)</sup>
<b>\$115,920.00</b>		<b>\$115,925.00</b>		<b>-\$5.00</b>

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

#### （二）受惠學生人數及金額（即合資格並已獲得基金資助的學生）：

年級	綜援	學校書簿津貼 計劃－ 全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃－ 全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共
P1 人數：	5	27	37	69	S1 人數：				0
P2 人數：	6	36	26	68	S2 人數：				0
P3 人數：	5	37	26	68	S3 人數：				0
P4 人數：	9	49	21	79	S4 人數：				0
P5 人數：	9	41	19	69	S5 人數：				0
P6 人數：	6	42	20	68	S6 人數：				0
人數小計：	40	232	149	<b>421</b>	人數小計：	0	0	0	<b>0</b>
金額小計：	7,971	59,197	48,757	<b>115,925</b>	金額小計：				<b>0</b>
							總受惠人數 (A):	<b>421</b>	
							全校人數:	<b>630</b>	
							受惠人數百分比 (%):	<b>66.83%</b>	

(三) 活動報告：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 <sup>(2)</sup>	所屬基要學習經歷 <sup>(3)</sup> (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動 <sup>(4)</sup> (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定的學習目標 <sup>(5)</sup>	參與該活動受助學生數目 <sup>(6)</sup>	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
e.g.	義工訓練課程學費	1						1	30	\$3,000.00	
1	小一游泳班導師費		1					1	45	\$9,885.00	
2	游泳班入場費		1					1	57	\$456.00	
3	男子手球及女子手球比賽交通費		1					1	25	\$1,100.00	
4	花式跳繩比賽交通費		1					1	10	\$1,300.00	
5	英語話劇組團服			1				1	20	\$1,500.00	
6	花式跳繩訓練班導師費		1					1	30	\$1,800.00	
7	男子及女子籃球訓練班導師費		1					1	30	\$3,400.00	
8	台灣手球錦標賽女子手球代表隊報名費		1				1	1	1	\$1,500.00	
9	功夫班導師費		1					1	40	\$15,120.00	
10	醒獅班導師費		1					1	20	\$9,315.00	
11	社交舞興趣班導師費			1				1	18	\$17,750.00	
12	跆拳道班導師費		1					1	80	\$5,280.00	
13	步操樂團比賽彩排交通費			1				1	34	\$2,900.00	
14	常識科參觀九龍灣選舉資訊中心交通費					1		1	30	\$1,530.00	
15	常識科參觀新田泵房交通費						1	1	30	\$1,300.00	
16	常識科參觀沙田稻香文化博物館交通費						1	1	30	\$1,400.00	
17	步操樂團比賽交通費			1				1	34	\$1,500.00	
18	公益少年團領袖訓練營交通費					1		1	20	\$124.00	
19	小女童軍、童軍清潔郊野公園活動交通費	1						1	21	\$900.00	

(三) 活動報告：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 <sup>(2)</sup>	所屬基要學習經歷 <sup>(3)</sup> (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動 <sup>(4)</sup> (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定 的學習目標 <sup>(5)</sup>	參與該活動 受助學生 數目 <sup>(6)</sup>	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
20	音樂科欣賞音樂會交通費			1					1	40	\$900.00
21	標準舞及拉丁舞校際賽交通費			1					1	38	\$2,000.00
22	麗豪盃標準舞及拉丁舞大賽交通費			1					1	20	\$1,500.00
23	男子手球及女子手球學界比賽交通費		1						1	25	\$1,200.00
24	男子手球比賽交通費		1						1	12	\$1,200.00
25	綜合學習週交通費 (P.1：天水圍銀座、龍圍；P.2：車公廟、沙田文化博物館；P.6：黃大仙廟、南蓮園池)						1		1	205	\$9,140.00
26	花式跳繩比賽交通費		1						1	8	\$825.00
27	社交舞班學費津貼			1					1	12	\$1,700.00
28	中樂班學費津貼			1					1	29	\$8,000.00
29	畢業班宿營津貼						1		1	14	\$1,400.00
30	暑期活動交通費 (P.3：九龍城寨城公園；P.4：科學館；P.5：元朗屏山文物徑)						1		1	216	\$10,000.00
<b>合計：</b>		<b>1</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1194</b>	<b>\$115,925.00</b>

(四) 「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2017/18 學年
45.96%

(五) 備註 / 其他資訊(如適用)：

--

註：學校遞交表格代表上述資料已由校長或校長授權人員覆核，確定內容準確無誤。

(本局將向校長發電郵 (並抄送基金負責人員) ，以作最後確認。請於下方提供常用電郵地址以便跟進。)

基金負責人員姓名：	賴小玲	負責人員常用電郵地址：	<a href="mailto:hkeca@wusichong.edu.hk">hkeca@wusichong.edu.hk</a>
基金負責人員職位：	主任	聯絡電話：	2454 4122
校長姓名：	朱小芳	校長常用電郵地址：	<a href="mailto:hkeca@wusichong.edu.hk">hkeca@wusichong.edu.hk</a>

## 7. 附件

### 7.7 接受捐贈紀錄

#### 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 學校接受捐贈項目記錄冊

2017 / 2018 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/ 機構與學 校的關係	*捐贈項目的 說明及其價值	*捐贈項目 是否由校方 向捐贈者/ 機構提出	*接受捐贈項 目的日期	*捐贈項目 的用途	#學校必要 接受營辦商/ 供應商捐贈 項目的原因	校董會/法團校董 會批准(校內檔案 編號及日期)	其後如何處 置捐贈@
1	伍時暢慈善基金	辦學團體 捐款人	\$180,000.-	否	16/10/2017	提升英語教學計 劃(第四年)	---	IMC/17-19/04/M 29/10/2018	\$180,000.-
2	僑港伍氏宗親會	辦學團體 捐款人	\$2,000.-	否	09/11/2017	學生圖書	---	IMC/17-19/04/M 29/10/2018	\$2,000.-
3	僑港伍氏宗親會	辦學團體 捐款人	\$22,500.-	否	15/06/2018	學生精英學科獎	---	IMC/17-19/04/M 29/10/2018	\$22,500.-
4	時暢祖子孫 辦學基金	辦學團體 捐款人	\$36,943.50	否	09/10/2018	第 25 屆陸運會	---	IMC/17-19/04/M 29/10/2018	\$36,943.50
5	時暢祖子孫 辦學基金	辦學團體 捐款人	\$115,241.90	否	09/10/2018	第 27 屆 畢業典禮	---	IMC/17-19/04/M 29/10/2018	\$115,241.90

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 24/2008 號，接受及處理上述捐贈。

註： \* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 24/2008 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。