

# 目錄

	頁數
1. 我們的學校.....	1-5
2. 關注事項的成就與反思.....	5-11
3. 我們的學與教.....	11-17
4. 我們對學生成長的支援.....	17-27
5. 學生表現.....	27-33
6. 回饋與跟進.....	33-34
7. 附件	35-49
7.1 「學校發展津貼」報告	
7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告	
7.3 「成長的天空計劃津貼」報告	
7.4 「加強言語治療服務津貼」報告	
7.5 「資訊科技綜合津貼」報告	
7.6 「賽馬會資助」報告	
7.7 接受捐贈紀錄	

## 1. 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

### 1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

### 1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能

每一個孩子都應該得到鼓勵及支援

每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

### 1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

當年，樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。

本校九六年被列入第三期學校環境改善計劃，九九年九月竣工，除原有用室改善外，另加建新翼一幢，樓高七層。在新翼、舊翼增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室，同時提供升降機給各層使用，令教學環境大大改善，有利質素提高。二零一五年，本校資訊科技組獲優質教育基金撥款 20 萬元，增建「數碼教室」，為學與教增添學習平台，深受學生及家長歡迎。

全校空調設備：承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

多年來，荷蒙時暢祖家慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

### 1.5 學校管理

#### 1.5.1 法團校董會：

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

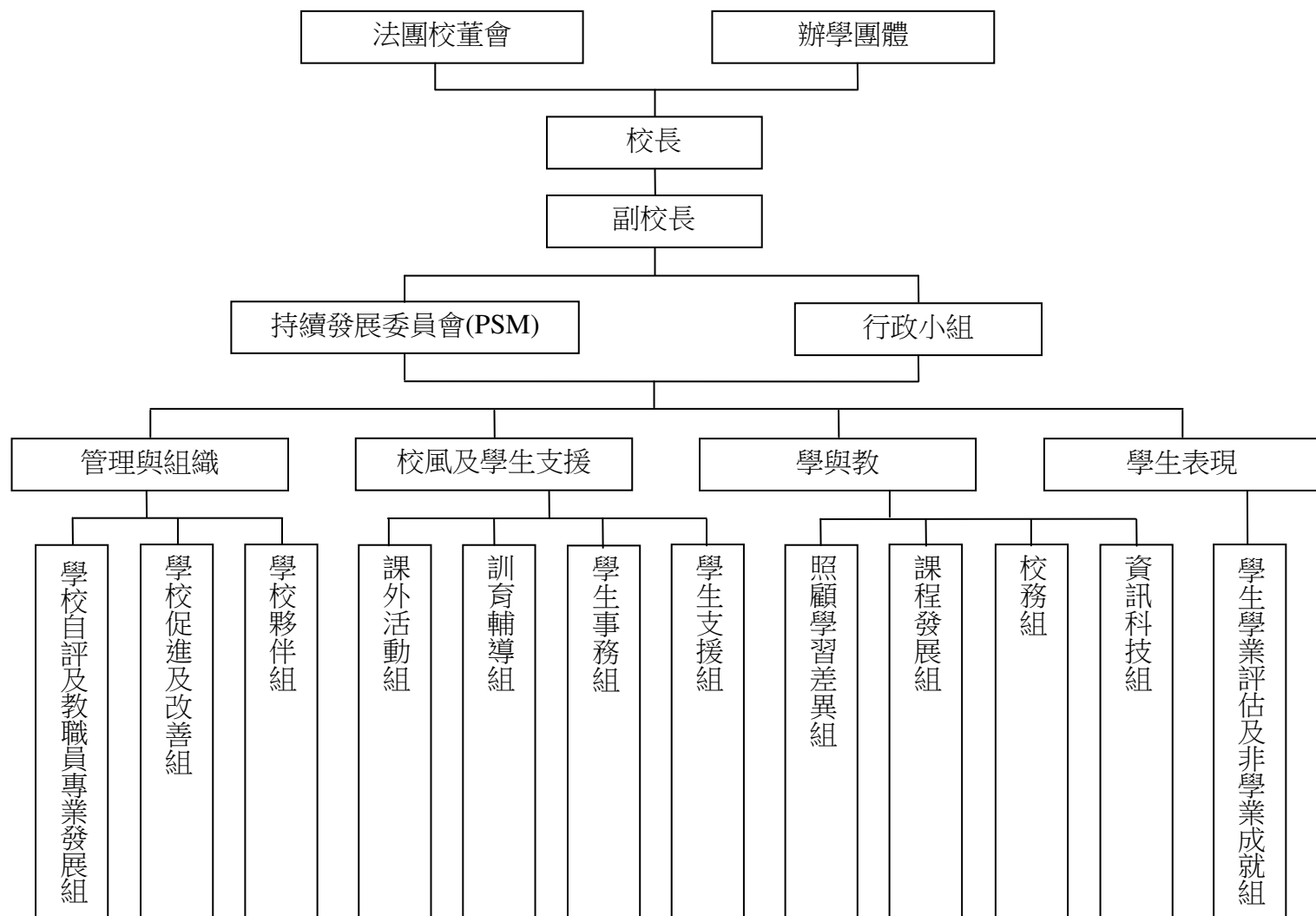
#### 2017/2019 年度校董會成員：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	7	1	2	2	1	1

#### 1.5.2 持續發展委員會：

成員：朱小芳校長、湯綠葉副校長、張錦燕主任、唐寶文主任、吳棟樂主任、歐煥潔主任、許雪茵主任

### 1.5.3 行政架構



### 1.6 班級組織

班級編制及員生人數：  
(截至 2017 年 7 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學	總數
班數	4	4	5	4	4	3	2	26
男生人數	58	53	64	49	53	34	/	311
女生人數	47	49	58	50	45	39	/	288
學生總數	105	102	122	99	98	73	/	599

### 1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課八節，每節 40 分鐘。每天上課前設早會(一、三、五)及早讀(二、四)，另設班主任課，處理班務；本年度新增星期一至四第八節為學科輔導課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與電腦課隔週進行一次。

科目及節次編配如下：

每週課節 (40 節)										
中	英	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合
9	9	7	5	2	2	2	2	0.5	0.5	1

## 1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	4
副校長	1		
主任	7	I.T. 技術支援員	1
課程統籌主任	1		
英文課程發展主任	1	I.T. 助理	1
教師	26		
圖書館老師	1	教學助理	3
外籍英語教師	2		
學生社工	2	工友	6
合約老師	6		
<b>合計</b>	<b>48</b>	<b>全校職員合計</b>	<b>15</b>

## 1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	100%		
持有碩士學位教師	51%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	43%	6%	51%

## 1.10 教師專業發展活動

本校教師積極進修，本年度參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。

### 1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇	有系統學習	其他模式
學與教	1377.75 小時	117.5 小時
學生發展	3 小時	3 小時
學校發展	1922.5 小時	18 小時
專業群體關係及服務範疇	1017 小時	25 小時
教師成長及發展	434 小時	0 小時
<b>合計</b>	<b>4754.25 小時</b>	<b>163.5 小時</b>

總計：

模式	時數
有系統學習	4590.75 小時
其他模式	163.5 小時
總進修時數	4754.25 小時
平均*每人進修時數	103.35 小時

\* 校長 + 教師合共 46 人

### 1.10.2 教師進修紀錄

教師積極進修，全年在校內舉行 23 次講座及分享：

科/組	日期	課程/活動	提供/主辦機構
中文	28/9/2016	朗讀朗讀與感悟--四步情感教學法	內地教師
	6/2/2017	讀寫結合，提高語文文字運用效率	內地教師
	16/2/2017	評估素養與促進學習的回饋教學分享會	出版社
英文	29-30/9/2016	Lesson observation of P.2 REI storybook And writing teaching	出版社
	9/10/2016	Read Write Inc. Practical Workshop	出版社
	11/11/2016	Using Quizlet in English Lessons	英文科
	12/11/2016	Read Write Inc. Practical Workshop	出版社
	26/5/2016	e-learning sharing working	英文科
數學	17/3/2017	數學科工作坊-電子學習(KAHOOT)	數學科
	26/5/2017	數學工作坊-支援 SEN 數學工作坊	
常識	14/10/2016	小班教學及思維訓練	香港大學教育學院
	24/10/2016	在小班教學進行 STEM 教育	香港大學教育學院
	11/1/2017	在小班教學環境透過腦圖培養思維技巧	香港大學教育學院
	31/3/2017	在常識科進行小班教學的實用例子	香港大學
視藝	18/11/2016	水彩畫教學-教師工作坊	視藝
	3/1/2017	資訊科技視藝教育- 教師工作坊	
電腦	6.8.9/9/2016	eclass system training	出版社
自評	9/9/2016	優化學校自評文化分享(二)	學校
	28/10/2016	優化學校自評文化分享(二)	學校
校務	6/1/2017	優化評估工作坊	學校
常識	10/2/2017	屯門區小學聯校教師發展日分享	學校
自評		佛港兩地教學交流分享	學校

### 1.10.3 教師專業交流/分享

分享主題	主辦機構/ 到訪學校機構	分享者
中小學校價值觀教育學習圈計劃分享	教育局	陳志華主任 梁晉傑老師 陳秋鳳老師
小班教學支援計劃分享	香港大學教育	賴小玲老師 梁麗明老師 梁成發老師
內地教師支援計劃分享(一)	教育局	曾素華老師 許雪茵主任 陳紫君老師 劉祉欣老師 楊康婷老師
內地教師支援計劃分享(二)	教育局	曾素華老師 陳紫君老師 楊康婷老師

## 2. 2016-2017 關注事項的成就與反思

關注事項一. 優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標：優化教師專業培訓，提升教師專業能量

成就：

### 教師專業發展日

- 在教師發展日舉行「腦科為基礎的學與教—照顧學生的多樣性」工作坊，問卷調查顯示，90%認同工作坊有助教學。部分教師更在日常教學中實踐「集中力、專注力、放鬆力」策略。
- 推行「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，校監、校長帶領行政人員及課程領導往北京姊妹學校進行觀課、評課及出席主題講座，以擴闊教師國際視野。問卷調查結果顯示，85%參與教師認同計劃能提升專業水平。

### 校外支援計劃

- 中文科參加內地與香港教師協作交流計劃(小三)並發展校本課程，主題為「四步情感教學法策略研究」，與內地老師進行示範課，共同備課、觀課及評課。進行計劃後，三年級學生能於課堂中有感情地朗讀，感悟文章，朗讀技巧有所提升，其餘小四至小六均運用有關技巧進行單元設計，效果良好，並獲教育局邀請出席2次分享會，向教育全工分享成果，促進教師專交流。
- 英文科參加 Quality Education Fund Thematic Network(P.4-6)，在小四至小六各選取了一課其中閱讀部分，運用 Socratic 設計了一些延伸問題以測試學生的理解能力，此計劃能提升老師對英文電子教學的掌握。
- 常識科參加香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」(小四)，計劃已完成，其中進行了4次教師培訓，加深教師在小班教學、STEM 教育及思維技巧的認識。P.4 進行學習圈備課及觀課，將小班教學技巧於課堂中實踐，令學生有所得益。老師設計的教學計劃獲香港大學導師推薦參加「2017 第八屆全球華人探究學習創新應用大會」—教學計劃設計比賽獲得三等獎。
- 訓輔組參加價值觀教育學習圈計劃(16-17)(小六)，計劃已完成，六年級選取了其中兩節作為試教及公開觀課，包括「地上執到寶」及「我為家人分憂解難」，效果良好，學生能透過活動及分組討論，建立正面價值觀，本組並在六月向教育全工分享成果，促進教師專業交流。

反思：

- 姊妹學校教師在追問、學生匯報預習成果、學生互評及反思甚具特色，值得借鏡。
- 來年是「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」推行的第三年，計劃由經驗老師到姊妹學校進行兩地學生學習交流。
- 常識科來年可在各級推展小班教學策略，透過教研課與科任老師分享，並鼓勵老師在課堂中實踐。
- 英文科把老師所設計的電子學習活動存於資源庫，以便老師來年運用。
- 中文科來年將深化「四步情感教學法」，選取適合篇章，擬定教學活動。
- 訓輔組將老師所設計的教案存於資源庫，以豐富生活課教材，來年將繼續參與價值觀教育學習圈計劃，讓更多教師接觸價值觀教育。

目標：學習氛圍，推動學生自學風氣

成就：

#### 優化早讀課，提升閱讀風氣

- 早讀課時段，由圖書館主任於學校中央圖書館與 P.4 學生共同閱讀英文圖書以及教授閱讀技巧。
- 圖書組與中、英文科共同策劃課堂早讀計劃，讓學生分享閱讀心得。
- P.4 學生於英文讀書會時，上學期尚未掌握有關閱讀技巧，但下學期時學生表現已有明顯進步，部分學生能主動分享英文圖書。
- 學生大多專注投入早讀活動，閱讀習慣已見建立，整體借書量增加了不少。
- 15-16 P.4 學生全年英文閱書量平均每人 20.1 本，而 16-17 P.4 學生英文閱書量平均每人 36.3 本，上升 16 本，顯示閱讀風氣提升。

#### 推行跨課程閱讀，成效彰顯

- 小四跨課程閱讀活動能營造學習氛圍，學生積極投入中英數常各科的學習活動，包括參觀懷舊玩具展覽、製作懷舊玩具，進行一連串的跨課程活動後，學生更主動閱讀相關資訊、圖書，進一步推動閱讀風氣。

#### 建立網上學習資源庫

- 中、英、數三科提供不同程度網上練習，超過 90% 學生完成有關練習，科務會議中各科任表示學生能善用網上練習自學。

#### 推廣數碼教室活動，加強學生的互動元素

- 本年度數碼教室共製作超過 120 個節目，當中不少內容加強學生的互動元素，數學科由學生教授解難方法，並在節目中提供思考題目，增加學生參與。

反思：

- 早讀課中，學生進行中文英文圖書分享已有初步成效。來年多給予分享英文圖書的時間，藉以提升閱讀英文圖書的興趣。

目標：用不同學習策略促進學生學習

成就：

#### 延伸預習

- 在預習中多給學生選擇的機會，並在課堂中延展，激發學生的思考。中、常建構預習框架，科任就相關預習策略設計工作紙，讓學生掌握有關學習策略。在課堂觀察中，100% 課堂活動中均提供機會讓學生在課堂中延展學習。

#### 摘錄筆記

- 英、數、常本年度課業增設筆記摘錄，檢閱各級單元備課紀錄，顯示教師能跟進去年檢討建議進行規劃，並擬訂筆記摘錄的重點。
- 課堂觀察部分學生在教師指導下間劃或摘錄重點，個別學生能主動摘錄筆記，又或運用概念圖、流程圖等整理學習內容。

#### 學生自我反思

- 課堂觀察中，學生在課堂上投入自評、互評活動，部分學生能在互評中提出具體意見，也能透過課堂自評反思所學。

#### 推展電子學習

- 建立中、英、數、常電子應用程式框架。運用多元電子學習模式，如平板電腦、內聯網、翻轉課堂等讓學生進行課前預習及課堂上的學習活動。
- 本年度成立電子學習小組，推展電子學習，初步統整中、英、數、常各科電子教學資源，並為教師開設培訓班，教授常用教學軟件如 Kahoot 及 Nearpod，有關電子教學策略能提升學生自主學習的效能。

反思：

- 整體而言，學生已掌握不俗的自學策略，來年預習及摘錄筆記可作恒常發展項目
- 課堂中教師設計的自評、互評活動較少，較少機會讓學生在課堂上反思所學，建議來年在中、英、數、常單元備課中共同討論，並在每單個元加入自評互評活動。
- 除中、英、數、常外，建議各科組建立學生的電子學習資源庫，提供不同的網上練習、應用程式，鼓勵及協助學生運用電子資源進行自學。

目標：善用照顧學習差異的策略，提升學生的學習動機

成就：

#### 持續運用適切的策略照顧學習差異

- 分層工作紙及提示卡能有效協助有特殊學習需要的學生。
- 本年度已完成高低年級組長培訓，低年級(P.1-2)著重訓練組長在小組內分配不同角色及維持小組秩序；高年級(P.3-6)著重訓練帶領小組討論及小組活動的技巧。組長訓練能有效提升組長的領導角色。

反思：

- 只有部分單元設計能透過編擬分層工作紙、設置挑戰題及提示卡等，照顧不同學習能力的學生。建議中、英、數、常於單元設計中須共同討論及設計分層工作紙、挑戰題及提示卡等，以照顧不同學習需要的學生。
- 低年級組長年紀較小，較難掌握領導技巧，在小組活動中以強帶弱的果效未明顯，須持續優化低年級組長訓練課程，提升組長的領導能力。

關注事項二. 優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質

目標：優化學校措施，培養學生自律的習慣

成就：

#### 加強家長教育

- 增設一至六年級家長座談會，有系統安排全年家長教育課程。
- 本年度家長教育主題為正向溝通技巧，透過名科組的配合，全年舉辦七次活動，以支援學生實踐自律及自勉的行為，問卷調查顯示有助家長正面教育子女。
- 為鼓勵家長參與課程，推行獎勵計劃，本年度共有 22 位家獲得證書獎勵。

#### 在課外活動中增加制服團隊

- 已增加低年級組小女童軍供同學參加的機會。

反思：

- 建議常規化各級家長會。根據現場觀察，部分級別家長出席率較不理想，建議加強會前溝通工作推動家長參加意欲，提升出席率。
- 制服團體數量已臻飽和。



目標：透過多元化的校園生活及服務學習經歷，提升學生自律自勉的素質

成就：

#### 自理能力訓練及評估

- P.1-P.3 各進行 4 次生活技能評估，學生均能於自理能力方面達標。各級已透過學生自評及家長評估完成自理能力評估表。

#### 成長課課程及德育活動

- 100%小一同學於小一新人類成長訓練計劃取得合格證書。
- 為全體小一學生舉辦生活營，提升小一學生的自理能力。老師問卷顯示，大部分老師認同小一學生舉辦生活營有助提升小一學生的自理能力，亦有助小一學生提升自律精神。

#### 優化校本活動

- 上學期已完成清潔比賽及全年完成每月清潔日，從觀察所見，課室清潔有改善，學生亦能自律地保持課室清潔。
- 秩序比賽順利完成，學生的小息及課堂表現秩序全部班別均達標。
- 持分者問卷顯示，約八成半家長表示學校能使子女懂得自律守規，較往年為佳，顯示出學校能營造自律氛圍。

#### 積分獎勵計劃

- 學生在德育範疇上亦有優異的表現，取得 100 分以上的人數佔全校的人數約七成九，比上年度同時段上升約一成半。另本年度學生的整體表現達標人數比往年上升一成以上，達全校的八成學生顯示同學能逐漸建立良好的自律精神。
- 課外活動組已修訂積分獎勵計劃內容，以獎勵鼓勵學生積極表現，而大部分組別的出席率有九成以上，最低也有 85%。問卷調查反映近九成學生表示學校提供的課外活動能令學生提高自律自勉精神。

#### 健康校園

- 根據量度書包重量紀錄，97%學生成功達標，取得 3 分或以上。當中只有 18 位同學未符合要求。
- 「識食·惜食週」邀請「帆船飲食管理有限公司」到校為 P.1-4 舉辦講座、與圖書組合辦推廣健康飲食書籍。
- 積分獎勵冊「健康飲食欄」中獲得 30 分或以上的達 447 人，佔 75%，顯示已能確立正確的飲食原則及行為。

#### 服務學習

- 從「人人有服務」統計顯示，每位同學均有一項班內服務。全年學生服務時數達 15570 小時，平均每位同學服務時數約為 26 小時。
- 已推行「大哥哥關愛」計劃、「時暢之星」計劃、四至六年級已推行服務學習計劃。觀察所得，學生投入服務，88%學生表示能使我學會承擔、盡責及關心他人。約 82% 綠色大使在自評問卷中表示滿意自己在環境管理及推廣環保意識方面的工作表現。

反思：

- 各老師對自律的標準有分別，少部分學生較難建立自律守規的習慣。
- 各科組已能透過多元化的校園生活及服務學習經歷，來年可轉為恆常活動。
- 部分組別出席率未達成功準則。
- 以各種形式推廣健康飲食、識食及惜食，效果顯著。
- 以 KPM 的統計均顯示，學生肥胖的趨勢放緩，但各項活動仍需持續推行，令其根深蒂固。
- 另發現部份學生仍偏愛吃零食，於下學期學生帶紅燈食物回校人數增多。

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 優化課程與教學

我校的課程宗旨是以學生為本，幫助學生學會學習，發揮學生多元智能，並使學生成為有責任感公民。本校的教師團隊專業、盡責、追求卓越，不斷地創新及優化課程，本年度全體教師鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，建構具特色的校本課程，以促進學生的自主學習。

##### 3.1.1 各科課程簡介

科目	內容
中文科	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度完善閱讀策略的框架，於各級有系統地教授閱讀策略，並編訂預習備忘，鼓勵學生靈活運用不同的預習策略進行預習。此外，在集體備課時共同擬訂筆記摘錄的重點，讓學生掌握筆記摘錄的技巧，提升學生自主學習的意識。</li><li>● 本年度參加「內地與香港教師交流及協作計劃」，與內地教師共同備課、觀課及評課，促進專業交流。課堂上重點教授學生不同的朗讀技巧，如初讀、精讀、品讀等，讓學生能透過情感朗讀感悟篇章，從寫作中表達較深刻的感受。</li><li>● 詩文朗讀是本科的發展重點，目的是讓學生感悟篇章的優美，每年安排各班在舞台演繹外，還積極參加校外朗誦比賽，本年度女子組及男子組的集誦隊，分別獲得冠軍及優異，獨誦獲得3冠、1亞、1季、25優良的佳績。</li></ul>
英文科	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度 Read Write Inc.課程推展至小二，由科任老師和外籍老師一同教授拼音的策略，目的是加強學生語音訓練，增強學生英語拼讀、閱讀及寫作英語的能力。來年將推廣至小三，取代現有的 PLP(R&amp;W)課程。</li><li>● 本年度小四至小六參加了中文大學 Quality Education Fund Thematic Network (QTN) 計劃。計劃提供不同類型的電子學習活動設計，提升老師掌握利用電子教學的技巧。</li><li>● 本科積極推動英語，在課堂以外為學生創設不同的語境，也提供多項活動讓學生運用英語，本年度 Drama &amp; Dance 在今屆的校際劇節中取得輝煌的成績，學生表現出色，能運用英語演出，並獲得多個獎項，分別有傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎及多個傑出演員獎等。</li></ul>
數學科	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度數學科已優化摘錄筆記框架內容，並有系統地在各級教授思維策略工具，由教師在備課會中共同討論落實推行，指導學生把課堂重點記錄在「數學日誌」內，培養學生良好的自學習慣。</li><li>● 於各級推行「預習文化」，讓學生了解每個教學單元所需具備的前置知識，並由教師在每單元中設計預習課業，強化學生的自主學習能力。</li><li>● 本年度開始分階段推展 e-Class 校本網上自學平台，讓學生於課餘時間根據自己的能力進行自學。</li><li>● 為了照顧不同學習需要，在課堂內運用提示卡及分層工作紙照顧學習差異；在課堂外，為能力稍遜的學生安排一位「學習夥伴」，支援學習上的需要。</li><li>● 積極鼓勵各級有潛質的學生參加不同的校外比賽，藉此擴闊學生的數學視野及培養他們的自我挑戰的精神，因此本年度為一、二年級學生開辦珠心算班；三至六年級開辦奧數小組。學生積極參與活動，更在多個比賽中獲得優異的成績。</li></ul>

常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科以探究式學習為主導，讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、技能及價值觀和態度進行學習。</li> <li>● 本年度本科以科學探究活動為發展目標，舉辦一連串的科探活動，包括科技周及科學探究日，各級科任設計不同包含 STEM 的科探活動，提升學生科學探究的技能及學習興趣。</li> <li>● 本科透過常識資訊板，還配合數碼教室推展科學知識，由教師及學生共同製作「科學小兵團」校園電視節目，提升學生對科學與科技的認識。</li> <li>● 在專題研習，本年度一至四年級均以具探究性的課題作研習題目，其中包含 STEM 元素的科技探究研習，以提升學生對科學與科技的探究能力及訓練各種共通能力。</li> <li>● 積極鼓勵參加各項比賽，豐富學生的學習經歷，分別獲得不同獎項，包括「常識百搭—小學 STEM 探究展覽」傑出獎、「感玩·感創·熱爆四驅車創意及解難賽」冠軍、「小學太陽能模型車 mini 奧運會—足球賽」季軍等，並於 2016-17「陽光笑容滿校園」行動中榮獲「卓越陽光笑容學校大獎」。</li> <li>● 本科與嶺南大學合作進行「生態攝製隊」，帶領同學攝製相關的資訊，並於校園電視作分享，推動科自然學知識。四年級參加香港大學校本支援計劃之「促進實踐社群以優化小班教學」，以「動物小學堂」為主題，設計不同的課堂活動，促進學生於小組活動中發揮協作的的能力，此外，課堂活動結合思維訓練，培養學生的自主探究的精神。參與的老師在校內進行分享，認同有關計劃提升學生學習的效能。</li> </ul>
-----	--

### 3.1.2 幼小銜接

本校著重幼小銜接，為使升讀小一之學生能順利適應小學生活，本校以「愉快學習」為主題，在設計一系列的主題學習活動，包括社交、校園生活、讓學生從幼稚園的學習模式順利過渡至小學生活。除了為小一學生開辦銜接課程外，也開辦家長課程，在學生及家長的層面提供協助。

- 小一暑期適應課程  
為了讓學生在幼稚園銜接小學生活，在暑假為本校準小一學生開辦暑期適應課程，內容包括語文的基礎訓練，包括執筆姿勢、筆順歌、英文字母認讀、認寫、律動活動等，並設計及印備中、英文科的校本暑期學習冊，讓學生在升小一前作好準備。
- 小一銜接課程  
小一校本銜接課程各科課程內容

主題：愉快學習	
中文科： 字詞練習，輕鬆朗讀	普通話： 禮貌用語
英文科： 拼音訓練，趣味活動	視藝科： 書包樂繽紛
數學科： 數數活動，快樂合十	圖書課： 同享閱讀樂趣
常識科： 開心升小學	生活課： 上學開心事
訓輔組： 小一學習生活營	體育科： 活力健康操

- 小一家長也開學  
在家長層面，本校也開辦了「小一家長也開學」的課程，內容包括輔助子女適應技巧、指導子女做家課技巧、電子學習的方法、中、英文科的課程特色及要求。本年度為有效推展小一英語的 Read Write Inc.課程，特別舉辦了家長工作坊，教授家長拼音技巧，家長積極參與，在問卷調查

中 100%家長表示有關課程讓他們掌握協助子女升讀小學的技巧，也能增加學校與家長的溝通。

### 3.1.3 中小銜接

為了協助小六學生適應中學生活，本校為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們積極適應中學生活，使他們能以正確的方式及態度盡快投入新生活，為以後的愉快學習和校園生活奠定良好的基礎。

#### 升中銜接活動

範疇	活動	內容
學習層面	調適校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科：自我介紹培訓 (書面報告、口頭匯報)</li> <li>● 英文科：英語說話技巧訓練課程</li> <li>● 常識科：生活事件、時事議題分析</li> <li>● 升中適應課程</li> </ul>
學生層面	升中裝備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發中學學位分配辦法簡介</li> <li>● 適時派發各中學的資訊</li> <li>● 建立個人歷程檔案</li> <li>● 分享面試心得</li> </ul>
家長層面	提供中學資訊及選校攻略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升中家長座談會，提供升中資訊及協助家長選擇中學</li> <li>● 安排以親子形式參與各中學迎新活動</li> <li>● 透過講座邀請中學校長及舊生分享校園生活</li> <li>● 透過講座安排社工分享升中前親子關係處理技巧</li> </ul>

### 3.1.4 導修課

學校考慮學生身心健康的平衡發展，確保學生有充足的課餘時間休息、遊戲及發展興趣，在課時內星期一至四第八節安排導修課，由各班的中文、英文、數學及常識科科任輪流擔任導修課老師，指導學生完成部分家課，並可在該時段內為有特殊學習需要的學生進行小組或個別的照顧，解決學生功課上的困難。

本年度配合導修課的安排，課程組修訂了導修課指引，期望除了能培養正確的做功課習慣，建立自信，增強自學能力。更著重照顧學習差異，教師在導修課中以小組的形式，協助能力稍遜的學生，跟進各學科的學習。在學生議會中，學生代表表示導修課安排佳，並建議來年增至五天導修課。導修課的安排得到家長、教師及學生的認同，在家長會中，家長表示導修課能照顧學生的需要；教師在會議中也表示能照顧學生的需要；學生在課業的表現也較佳。

## 3.2 教師專業學習社群，提升學與教效能

為了提升教師的專業知識及教學效能本年度英文及常識科參加了不同的校外支援計劃，透過專業的交流，提升了學與教的效能。

科目	計劃名稱及機構	計劃內容	推展年級
中文	教育局舉辦之「內地與香港教師交流及協作計劃」	● 舉辦專業發展工作坊，進行備課、觀課及評課，提升教學效能。	小三至小六

英文	中文大學 Quality Education Fund Thematic Network (QTN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供電子學習活動設計</li> <li>● 提升老師掌握利用電子教學的技巧</li> </ul>	小四至小六
常識	香港大學校本支援計劃之「促進實踐社群以優化小班教學」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦專業發展工作坊，進行備課、觀課及評課，提升教學效能。</li> <li>● 促進學生於小組活動中發揮協作的的能力，培養學生的自主探究的精神</li> </ul>	小四

### 3.3 優化語境，提升學生運用兩文三語的能力

本校重視語文學習，致力提升學生兩文三語能力，除了正規課程外，學校積極為學生創設語言環境。本年度設立「英普語境日」，透過英普的主題活動，提升學生對學習英語、普通話的興趣及能力。

英普主題活動	
創設英普語言環境	● 樓層走廊、梯間均設有英普指示牌
	● 在語境日早會、小息、午膳時段用英語/普通話進行對話、借還圖書
	● 壁報張貼英文雋語
	● 與外籍老師共晉早餐
英普語境日活動	
普通話境日(普普二)	● 普通話校園小主播
	● 普通話故事分享
	● 普通話歌曲分享
	● 普通話老師校園電視台每月推廣活動
	● 普普二小先鋒早上問好，小息當值
英語語境日(English Friday)	● English Assembly & communication in English
	● Mr Rose's Fun Time
	● English Ambassadors
	● A Show a Week
	● Campus TV

### 3.4 全面推動閱讀，培養學生自主學習的能力

#### 3.4.1 圖書課安排

在積極推廣閱讀風氣下，本年度將圖書課列為正規課堂，隔週進行，有規劃地安排教授閱讀策略，並推廣圖書。本年度學生借書的數量比去年上升 50 本，由去年平均每人閱書 49 本上升至本年 99 本。除了一向推動的校本閱讀獎勵計劃、中英文網上閱讀學習、家長日書展、親子閱讀等學習活動外，還積極在學校營造閱讀的氛圍，培養學生的閱讀習慣。

#### 3.4.2 全方位推動閱讀活動

項目	級別	活動內容
早讀	小一至小六	● 逢星期二課室中文早讀
		● P.5 中央圖書館進行早讀
閱出彩虹	小一至小六	● 星期四課室課室英文早讀
		● P.4 中央館圖書進行早讀/電腦室網上閱讀
		● 部分班別由英語外籍老師分享圖書
		● 在校園電視台時段，由學生/老師推介不同類型圖書，以及分享閱讀心得

早會圖書推介	小一至小六	● 逢星期一早上圖書館主任主持圖書推介活動
主題閱讀月	小一至小六	● 與不同科目合作推廣圖書
閱讀獎勵計劃	小一至小六	● 鼓勵學生閱讀並完成閱讀紀錄冊，積極參與不同類型的閱讀活動
全方位閱讀活動	小一至小六	● 參加「閱讀在屯門」社區閱讀活動 ● 參觀香港文物探知館
閱讀講座	小一至小六	● 推介愛護動物圖書，邀請 SAA 及香港導盲犬協會到校主持講座
書展	小一至小六	● 一學年舉辦兩次書展，拓寬學生閱讀層面
	小一至小六	● 與家長教師會合辦健康食譜設計比賽，推展健康校園訊息
親子閱讀活動	小一至小三	● 星期六上午圖書館主任舉辦不同的親子閱讀活動，讓學生和家長共同享受閱讀的樂趣

### 3.5 豐富學生經歷，提供全方位學習機會

本校全體學生每年有多次參與全方位學習的機會，包括綜合學習週及由各科目主辦不同的全方位學習活動，部分學生並會到境外考察，擴闊視野。

#### 3.5.1 綜合學習週全方位學習活動

學校每年均舉行「綜合學習週」，為一至六年級設計校本課程，以中國文化為主題，讓學生走出校園，接觸社區，認識本土文化，讓學生確立個人於社會的身份認同，本年度優化小一、小五年級的活動，認識本土的文化特色。參與的學生超過 92% 同意有關活動能提升他們對中國文化的認識。

#### 3.5.2 各科組的全方位學習活動

本校的教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源進行全方位學習活動，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，涵蓋不同範疇，也能配合學生的興趣和學習需要，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。本校為了拓展學生的眼界及豐富學習經歷，全方位學習活動一覽表

科組	活動地點	活動目的	參與年級
課程組 綜合學習週	天水圍龍園、恒香餅家	認識及了解富有中國特色的庭園 認識不同的賀年食品	小一
	車公廟、香港文化博物館	認識香港的歷史文物	小二
課程組 綜合學習週	九龍寨城公園	認識九龍寨城公園的歷史及設計	小三
	1881，香港歷史博物館	認識及對比香港今昔的建築的特色	小四
	屏山文物徑	了解鄧氏源流及圍村風俗特色	小五
	黃大仙祠、志蓮淨苑	道教及佛教的特色	小六
中文	青田公園	透過五感觀察公園內遊人、植物、景物的動靜態，並進行隨步寫作	小五
數學	青田公園	運用指南針找出學校附近設施的位置和方向	小五
常識	T·PARK〔源·區〕	了解可再生能源	小一 小二
	選舉資訊中心	了解香港選舉制度	小三

常識	香港文化博物館 「香港玩具傳奇」展覽	了解香港的懷舊玩具和小玩意	小四
	民航處航空教育徑	了解香港的航空歷史發展	小五 小六
普通話	參觀香港可口可樂博物館	聆聽普通話導賞員的介紹 認識汽水的歷史	小三 至 小六
視藝	青田公園	觀察樹木、樹葉及花朵，掌握植物的特徵	小一
	參觀順德聯誼總會梁銶 鋸中學「錄藝生活印記」 作品展	提升學生欣賞外國著名畫家畫作 的能力	小四 至 小六
	參觀小學生視覺藝術創作 展	欣賞及評賞其他學生的優秀作品	小二 至 小三
	舉辦「暢藝 Show」-展 出校內學生作品	鼓勵學生課餘自發創作美術作品	小一 至 小六
音樂	《中樂齊共賞》音樂會	認識中國樂器及評賞不同的中國 樂曲	小一 至 小六
圖書組	參觀文物探知館	透過參觀活動讓學生認識香港 文物的歷史，拓展視野	小五
	參加「閱讀在屯門」社 區閱讀活動	透過活動，推廣學生閱讀	小一 至 小六
課外活 動組	屯門黃金海岸	讓學生從實踐和活動中，認識屯 門區其中一個有特色的旅遊地點	小一
	九龍公園	透過參觀活動，了解及欣賞九龍 公園的設施，並可對香港考古工 作及食物安全有所認識	小二
	香港濕地公園	透過參觀活動，了解濕地生態	小三
課外活 動組	大埔海濱公園	透過參觀活動，了解及欣賞大埔 海濱公園的設施，並可對香港回 歸歷史及對昆蟲和植物有所認 識	小四
	香港公園	透過參觀活動，了解溫室和鳥園 生態，加強環保意識	小五 小六

### 3.5.3 境外遊學

學校參與教育局舉辦的「同根同心內地交流計劃」，本年度配合孫中山先生一百週年誕辰，讓五年級全級學生參加短線內地考察活動，本年度參加「東莞及中山的歷史人物及事件」考察團，認識當地環保設施，親身踏足祖國，認識祖國歷史、文化及發展，學習自我照顧及與人相處的生活技能。

## 3.6 促進學習的評估

### 3.6.1 優化中英文的總結性評估跟進

本年度中英文科總結性評估，以分卷形式評估學生聆聽、說話、閱讀及寫

作的能力，並分項登錄學生成績，讓教師更能掌握學生不同範疇的表現，在共同備課時段，討論進行適切的回饋，並在日常課堂中實踐有關跟進策略。

### 3.7 優化課研

#### 3.7.1 優化集體備課指引

本年度中英數常科任持續運用單元備課模式進行，以學生學習難點作切入，同級科任共同規劃整個單元的課節安排，每一課節的學習重點，單元內的學習重點環環緊扣，整體規劃課堂，令教學更有效能。並持續優化單元備課指引，在會議中，全體教師認同有關單元備課安排能有效提升教學的效能。

#### 3.7.2 設立課程主任與中英數常科統籌課研會

為加強課程發展主任與核心科目的聯繫，促進科組與課程發展主任的溝通與交流，本年度課程主任與中英數常科統籌持續設立課研會。隔週召開會議，共同商討課程發展事宜，包括共同擬訂單元備課模式、各科滙報參與校外支援計劃的進展、討論課業檢閱重點、優化綜合學習週活動、商討跨課程閱讀計劃等項目，會議能有效增加課程組與科組間的溝通，落實課程在各科的發展計劃，並有效進行跨課程的計劃。

#### 3.7.3 持續進行不同學習領域的觀課及評課

本年度上學期進行了核心科目及不同學習領域(音樂、視藝、普通話、體育)觀課、評課活動，目的是讓科統籌了解科務中不同的課堂實踐，並促進同儕的專業交流。各科任彼此進行同儕備課及觀課，在完成觀課後，各科均舉行課研分享會，各科任表示能在觀課活動中進行專業交流，能觀摩不同科任的課堂亮點，有助提升專業發展，。

本年度共安排 46 節授課，107 次觀課。觀課後，邀請授課老師簡介課堂設計特色，並由科統籌及科任進行課堂評講，分享課堂亮點。科統籌表示觀課活動能促進教師間的專業交流，讓他們更了解科組發展重點在課堂中實踐的情況。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 學業支援

#### 4.1.1 照顧學習差異支援服務

本校採用「全校參與」模式，並根據教育局的三層架構模式，既為有特殊教育需要的學生提供適切的服務，同時發掘及培育成績卓越的學生，營造共融的校園文化。除了制定「照顧學習差異」的家課政策、考試策略及調適課程外，還靈活運用各方面資源，推展多項學習支援計劃。

##### 4.1.1.1 學習支援

設有完善的轉介機制，除了透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃外，亦於暑假期間為小一新生進行中英數基本能力前測，初步識別學習能力稍遜的新生，並於開學後為他們安排參加中英文親子輔導班及伴讀計劃。在期中試後，檢視成績，於 10 月份轉介有特殊學習需要學生予教育局心理輔導組進行(小一識別)。此外，本校亦透過學習程度測量評估(LAMK)識別及轉介各級別有學習困難的學生，並提供適切的學習支援。

##### 學與教方面

課堂以合作學習的策略，運用以強帶弱的模式照顧學習差異，在小組活動中增設提示卡及分層工作紙，並加強小組互動，以提升



學生的學習興趣。此外，本校為有特殊需要的學生提供學科輔導計劃，教師以 8 至 10 人的小組教學模式，運用不同策略，鞏固學生的基本能力。同時，教師會為有特殊學習需要的學生提供課業調適及考試調適。

#### 朋輩支援

老師會為每位有特殊學習需要的學生安排朋輩輔導，協助日常學習及社交活動，而學校亦為小一至小二有學習困難的學生提供「小天使伴讀獎勵計劃」，提升學生的認讀能力、閱讀流暢度及理解能力。

#### 專業人員支援

本校設有駐校社工及言語治療師，提供不同的小組，協助有特殊學習需要的學生改善學習、自理、溝通及社交技巧能力。此外，教育局教育心理學家亦定期到校，為有顯著學習困難學生進行讀寫及智力評估，同時給予家長及老師適切的意見及支援。

#### 校外資源

本年度參加了救世軍舉辦之「星閃閃」特殊學習需要學童發展計劃，主要為專注力不足及過度活躍的學生提供專注力訓練及情緒管理小組，有效提升學生的專注力及改善他們社交的技巧。

#### 家校合作

本年度曾舉辦家長教育工作坊—「正向溝通講座」，透過講座可讓家長認識日常與子女溝通方式，讓彼此溝通充滿正能量，關係更融洽。

#### 4.1.1.2 資優教育

本校致力提供多元化的課程，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮每一個學生的潛能，鞏固學生獨立自主學習的能力。本年度持續推展香港資優教育三層架構，優化校本資優教育政策，建立「時暢人才庫」，把全年中、英、數、常各科考獲全級首 15% 的學生儲存於人才庫內，為學生建立個人學習檔案紀錄冊，有系統地讓學生發展潛能。

在資優教育第一層方面（全班式校本），各科在日常教學中運用多元化策略以及高階思維策略，以優化學與教，務求讓具備不同能力、興趣、學習風格的學生得到啟發與栽培。

在資優教育第二層方面，為資優學童提供以抽離方式，在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，令資優學童得到更適切的照顧，本校各資優小組活動如下：

科目	組別	活動(外出參觀/校外比賽)
中文	CARE 小記者	CARE 小記者啟航日暨安全工作坊
		CARE 小記者訓練營
		「焦點對談暨聆聽與考察日」-嶺南大學
		「焦點對談暨聆聽與考察日」-中電龍鼓灘發電廠

中文	CARE 小記者	CARE 小記者之「童建安全社區」計劃-「安全社區行動日」 CARE 小記者之「童建安全社區」計劃-小記者發佈會暨嘉許禮
	資優/中文科	資優教育參觀活動(中文)-「學生歷史文化互動探究活動」 第六十八屆小學五六年級男子或女子或男女合誦粵語詩詞集誦
常識	小小科學家	第二十屆「常識百搭」創新科學及環境探究
	資優/小小科學家	資優教育參觀活動(常識)-《香港科學館-趣味科學示範及綜合節目》
數學	奧數小組	2016 小學數理遊蹤邀請賽
		全港小學數學挑戰賽
		全港小學數學比賽
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區) 初賽
		小學數學精英選拔賽
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)總決賽
		COMO 兩岸菁英數學邀請賽(初賽)
		AESC 亞太菁英自然科學競賽
2017 港澳盃初賽		
英文	Drama & Dance	學校戲劇節
視藝	資優/視藝科	資優教育參觀活動(視覺藝術)-「視覺藝術創作展」

在資優教育第二層方面，為資優學童提供以抽離方式，在一般課堂以外進行增潤課程，令資優學童在不同方面的才能盡展，本年度的校本資優課程如下：

活動名稱	目的	參與年級/人次
時暢人才庫及資優教育學生講座	透過活動學生能了解校本資優教育政策，掌握資優教育活動資訊	四至六年級
一至二年級組長訓練課程(兩節課程)	透過活動學生能了解組長的角色，提升自理能力，照顧同學	一至二年級 (48 人)
三至四年級組長訓練課程(兩節課程)	透過資優 13 式引導學生能了解組長的角色，增強學生領導及小組討論的技巧	三至四年級 (54 人)
五至六年級組長訓練課程(兩節課程)	透過資優 13 式引導學生能了解組長的角色，增強學生領導及小組討論的技巧	五至六年級 (42 人)
時暢 CEO 活動(四	透過活動培養學生成為領袖人	四至六年級

節課程)	材，積極參與學校活動，更能提供渠道收集學生對學校政策發展的意見。	(22 人)
校園大使(十二節課程)	讓學生了解校園，提升學生自信、演說及溝通技巧，向社區介紹學校的特色	四至六年級 (28 人)

在資優教育第三層方面，積極推薦資優學童參與富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會，令資優學童獲校外專業支援，以培訓學生作多方面發展，本年度的校外資優課程如下：

活動名稱
教育局網上資優課程
資優教育學苑課程
IEEE 電子「科大」日營
「國際解難網上學習平台」
資優科學創意發展計劃
2017 香港中文大學-體驗夏令營

#### 4.1.2 言語治療

本學年擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師曾為高低年級學生舉行學生講座外，並為學生提供適切的溝通能力及說話技巧訓練；同時，建立與家長溝通的系統。調查發現超過 80% 學生溝通能力有增進，當中有約 15% 學生的語言能力提升至同齡學生的水平。

#### 4.1.3 課後託管

為支援學生課後學習，設立課後託管，部分同學更能以「區本津貼」形式，免費參加課後託管班，令部分經濟有困難或課後欠缺家庭支援的同學受惠。本年度共開辦 9 班區本課後託管班，受惠人數 90 人；另自費託管班 60 人，合共服務 150 人。

#### 4.1.4 新來港學童英文補習班

本年度新來港入讀本校的同學有兩位，共獲教育局津貼\$7194.00。全數用作聘請合格英文老師開辦英文補習班。兩位同學完成課程，學習態度認真，英文成績穩步上升，但仍需時間跟上主流課程。

## 4.2 成長支援

### 4.2.1 訓育及輔導

一直以來，學校在學生成長的支援上均採取訓輔合一的政策，在不同的範疇上推展預防及發展性活動的措施，培養學生自律自勉精神及知禮守規的良好品格，並進一步提升學生關懷欣賞別人的美德。

#### 4.2.1.1 校本輔導計劃-「自律自勉遍校園」

本學年以自律自勉為主題，透過「自律自勉遍校園」校本輔導活動，在校園中建立良好常規，提升學生自律守規的品格，共同建立一個每位同學都遵守紀律，和諧共融的校園生活。

月份	主題
9 月	自律自勉遍校園班呼設計比賽 活動內容：班主任與學生一同建立班規、班呼及班徽，共同建立一個自律守規環境，並透過班際班呼設計比賽，建立團隊精神，互勵互勉，共同向著目標進發。

10月	有禮人人 like 活動內容：配合禮貌大使選舉，以一人一票選出班中禮貌大使，並讓同學透過生活事件簿分析，學習做個自律守禮的學生。
11月	課室整潔 DIY 活動內容：透過每月校園清潔日，學習清潔方法，並配合清潔班房比賽，讓同學學習自律地愛護及保持整潔的校園環境。
12及1月	勵志故事同學會 活動內容：藉著分享勵志故事，學習當遇到逆境時，怎樣正面面對，從而激發自勉自勵精神。
2月及3月	Goal 達班本獎勵計劃 活動內容：透過活動檢視學年初期訂下的個人目標及班本目標實踐情況，制定改善的方法，從而自我完善。
4月	「動」人故事 活動內容：三月是本校陸運會，透過重溫陸運會片段，讓同學分享比賽成果及經驗，學習如何具體實踐自律自勉的精神。
5月及6月	逆風雖強我更壯 活動內容：生活中充滿不同的挑戰，配合生活事例，學習怎樣在生活中發揮抗逆力，解決困難。

#### 4.2.1.2 德育及公民教育

學校會透過早會、生活課及週五聯課活動等推行德育及公民教育。我們會利用生活事件幫助學生建立正確價值觀及態度，並在四至六年級生活課推行「成長的天空」計劃中的發展課程，加強學生的抗逆力。生活課由駐校社工設計，由班主任在課堂內施行。遇有班上或社會上突發的事件或時事專題時，在班主任課作專題分享。本年度以自律、關愛、承擔、勤學、責任、尊重、國民身份認同、自勉、誠信及城信等價值觀及態度為主題，每個星期三的早會由老師用多元化的方式設計壁報及主講。全年亦會舉辦不同的活動，透過參與活動及比賽，培養學生正面價值觀及態度。

#### 4.2.1.3 服務學習

服務學習能為學校創建一個和諧的學習環境，且能培養學生有承擔責任的使命感，發揮潛能，擴闊他們的視野，認識社會，成為良好的公民。因此，本校十分著重推行「人人有服務」計劃，在校內提供不同的服務機會，同時亦鼓勵同學參與校外服務，全年舉辦不同種類社區服務如賣旗、社區清楚、區內表演及探訪等，統計顯示每位同學均有一項校內服務，全年學生服務時數達一萬五千多小時，本年度獲連續兩年獲頒「有心學校」榮譽。

#### 4.2.1.4 關愛校園

本校致力推動關愛文化，在全學年舉辦不同的活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動，家長也敬師活動，觀察所見同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神，此外班房內增設「正向留言板」，同學們透過文字，傳遞關愛信息，本校連續五年獲得「關愛校園」榮譽。

#### 4.2.1.5 全方位學生輔導服務

本校委託基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心承辦「全方位學生輔導服務」，有關工作如下：

#### 4.2.1.5.1 個案工作

a.按個案狀況分類		b.按班級分類	
個案類型	數目	班別	數目
(A) 承上學年轉入的活躍個案	22	小一	2
(B) 服務期間新開的個案	9	小二	3
(C) 服務期間重開的個案	0	小三	7
(D) 服務期間結束的個案*	8	小四	10
(E) 服務期間處理之活躍個案(A+B+C)	31	小五	6
(F) 撥入下學年之活躍個案 (A+B+C-D)	23	小六	3
		<b>總數：</b>	<b>31</b>

#### 4.2.1.5.2 小組及講座

服務類別	活動性質	活動項目	內容 / 目標	對象/人數	成效
學生服務	輔導小組	「我做得好」自理小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的活動及訓練，讓學生提升個人的自理能力及明白遵守規則的重要。</li> </ul>	一年級學生 6人	1) 100%出席 2) 100%參加者表示活動達標
		「自理小先鋒」自理小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小型的歷奇活動及解難遊戲，讓同學學習如何照顧自己，並藉成功的經驗提升同學的自我效能感，從中讓同學明瞭即使在生活及學業中遇到困難時自己也能勇於面對。</li> </ul>	二年級學生 7人	1) 100%出席 2) 100%參加者表示活動達標
		「自信新天地」成長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過低結構歷奇遊戲(Low event)以及小電影讓學生更多認識自己，了解自己的長處以及短處，藉此提昇同學的自信心，增強同學的抗逆力，從而能夠輕鬆面對成長挑戰。</li> </ul>	三至四年級學生 10人	1) 88.3%出席率 2) 87.5%參加者表示活動達標
		「人生交叉點」成長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過角色扮演以及小組遊戲讓學生減少對電子產品的依賴，學習怎樣善用時間，從而達到自律精神。</li> <li>透過小組遊戲加強學生的人際相處技巧。</li> </ul>	五及六年級學生 8人	1) 92%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
學生服務	成長小組	「時暢之星」義工培訓小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生成為一名小義工，並在小組過後延續義工服務。</li> <li>在義工訓練的過程中，他們可以學習如何耐心與人溝通，也可從義工活動中得到滿足感。</li> </ul>	四至六年級學生 17人	1) 96.5%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		小桌遊、大道理朋輩成長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用桌上遊戲建立社交平台，讓學生互相認識以拉近學生間距離。</li> <li>從參與各項桌上遊戲，讓學生懂得跟隨規則進行遊戲，從中訓練學生誠信、尊重等品德修養</li> </ul>	一至二年級學生 8人	1) 94%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「時暢之星」義工培訓小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生作為一名小義工，並在小組過後延續義工服務。在義工訓練的過程中，他們可以學習如何耐心與人溝通，也可從義工活動中得到滿足感。</li> </ul>	四至六年級學生 17人	1) 95.1%出席率 2) 100%參加者表示活動達標

學生服務	成長小組	小桌遊、大道理朋輩成長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用桌上遊戲建立社交平台，讓學生互相認識以拉近學生間距離。從參與各項桌上遊戲，讓學生懂得跟隨規則進行遊戲，從中訓練學生誠信、尊重等品德修養。此外，學生亦從桌上遊戲增強個人耐心、樂觀及不放棄的個人素質。而不同的桌上遊戲情境亦訓練學生多角度思考，以訓練學生獨立解決困難的能力。</li> </ul>	一至二年級學生 8人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「和諧大使」領袖訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助同學藉不同的活動，認識到關愛文化，同時接受在校內發揚關愛文化的責任。讓學生主導整個和諧關愛校園的推廣計劃，小組中協助學生訂立推介關愛活動的目標，加強策劃活動的能力，向同學推廣和諧校園的訊息。</li> <li>● 透過不同的推廣和諧校園的活動，讓同學培養自信及責任感，發揮多元潛能。</li> </ul>	三至五年級學生 15人	1) 90%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		紀律小先鋒培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過步操訓練，提升學生的自律自重，學習守規，培養學生紀律精神。</li> </ul>	二至三年級學生 8人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
學生服務	風紀訓練	「風紀軍團」風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校風紀參與歷奇遊戲，提升與人合作和解難技巧，加強團隊精神。新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領導能力。</li> </ul>	全校風紀 約80人	1) 100%出席率 2) 98%參加者表示活動達標
		「領袖兵團」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新任風紀透過小組訓練，認識個人責任，學習服務他人，提升學生領袖能力。新任風紀需通過小組中的各項挑戰，畢業後才能正式成為風紀。</li> </ul>	新風紀 約29人	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
學生服務	服務學習	大哥哥關愛計劃	大哥哥關愛計劃讓高年級同學照顧一年級同學，讓他們盡早適應新的校園生活，發揮互助互愛的精神。	五至六年級 25人	1) 100%出席率 2) 95.2%參加者表示活動達標
		關愛同行「義」人行-校內篇	與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。全級同學共同設計及策劃訓輔日聖誕嘉年華活動，讓小一至小五學生及友校學生參加。	全體六年級學生	1) 92.8%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		關愛同行「義」人行-校外篇	與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生義務工作的基本知識及服務對象的特質，同時培養他們關愛別人的美德。全級同學均有機會到匡智屯門晨輝學校探訪智障人仕，學生在工作員指導下準備分組策劃不同活動。	全體五年級學生	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標

學生服務	學生講座	「知禮守規，我得做到！」小一講座	新同學初升上小學，透過講座的講解，學習培養樂觀積極的想法，及建立良好友誼的要訣，讓他們能適應新的挑戰。	全體一年級學生	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「互助至叻星」小二講座	學生在校內與同學能否和諧共處，在於學生是否尊重身邊的同學，透過講座的講解培養學生以尊重及友善的態度與同學相處，使大家在和諧的環境中學習。	全體二年級學生	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「誠實豆沙包」小三講座	透過講解，明白為人處事誠實及有信用的重要性，同學亦可明白違法對自身、家人及社會的影響。	全體三年級學生	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「“你”想達到」小四講座	學生日漸成熟，開始學會追求個人的自主，更會嘗試向身邊的父母或長輩提出訴求。我們有否在請求前三思是否合理及顧及把相關的後果。	全體四年級學生	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		「健康好少年」小五成長講座	透過討論和趣劇分享等，讓學生了解個人在青春期的生理變化，使學生注重個人衛生情況，成為人見人愛的好少年。	全體五年級男生	1) 100%出席率 2) 95.3%參加者表示活動達標
		「健康好少年-升級版」小六成長講座	同學即將升上中學，透過講座了解兩性相處的注意事項，明白合宜的態度及社交禮儀，學習建立健康的兩性關係。	全體六年級男生	1) 100%出席率 2) 84.2%參加者表示活動達標
		「健康好少女-升級版」小六成長講座	同學即將升上中學，透過講座了解兩性相處的注意事項，明白合宜的態度及社交禮儀，學習建立健康的兩性關係。	全體六年級女生	1) 100%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
家長服務	講座	「做個開心小學生」小一新生適應家長講座	透過講座，協助家長認識子女升小後的適應困難，特別是有關於溫習及社交方面。	全體小一新生之家長 100人	1) 80%出席率 2) 100%參加者表示活動達標
		伴我啟航家長講座	在孩子成長中，總會遇到不同的困難，本校將舉辦「伴我啟航」家長講座，希望透過講座讓家長認識怎樣協助小朋友面對逆境。	全校家長 37人	1) 100%出席率 2) 96.4%參加者表示活動達標
家長服務	親子小組	「親親你我他」親子小組	透過不同類型的親子互動活動，讓家長與子女增加相處的機會，也能從中領略到正確的管教技巧。在小組中有分組的時間，家長參與有關管教技巧的講座，子女參與小組遊戲活動。透過不同的講解及活動中的應用，讓家長提升管教技巧，同時增進親子間的和諧。	對管教存在困難之婦女家庭 15組	1) 87.2%出席率 2) 96.9%參加者表示活動達標

#### 4.2.2 課外活動

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。

4.2.2.1 本年度設導動性活動 34 項，每位同學全年共參加三項，每兩星期一個循環；

4.2.2.2 設課後課外活動 40 組 (拔尖性佔 25 項，興趣性佔 15 項詳見下表)，參與人次超過一千，參與率達 79.04%。

4.2.2.3 而周六收費班有 17 組，參與人次超過二百(滿意率達九成)，連同課外活動組總參與率達 84.32%；

4.2.2.4 三至六年級參與率達 86%，五六年級同學參加課外活動組率接近 100%。

4.2.2.5 各活動主要由老師策劃推行，部分活動更外聘導師，令學生學得更有水平。超過九成學生表示學生有足夠機會選擇自己喜愛的活動，課外活動切合他們需要、學生參加課外活動，有助培養他們的自信心、協作能力和建立積極的人生觀、學生參加課外活動，學校提供的課外活動能令學生提升技能、學校提供的課外活動能令學生發展良好的協作能力、學校提供的課外活動能令學生提高對體育/藝術形式活動方面的興趣。

4.2.2.6 為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方設有機制去限制同學參與課外活動組的數量，避免被精英同學壟斷活動名額。

##### 4.2.2.7 每週固定課外活動

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
英詩集誦	男女子集誦	英詩集誦	女子集誦	東方舞	周六學堂
Drama & Dance	合唱團	步操樂團	社交舞興趣班	社交舞精進班	3,4年級武術
小女童軍(高低)	田徑	花式跳繩	男女子集誦	跆拳道	舞龍醒獅
幼童軍	社交舞精進班	女子手球及籃球隊	中文資優培訓計劃	中樂小組	
男子手球及籃球隊	小小科學家	5,6年級奧數	電腦小組	男女子手球及籃球隊	
女子集誦	1,2年級繪畫	創意寫作	手鐘		
公益少年團	3,4年級繪畫	數碼小主播	田徑		
故事學堂	5,6年級繪畫	園藝	1,2年級武術		
	生態攝製隊		足球		
	辯論小組				
	程式機械人				

##### 4.2.2.8 大型活動

除上述活動外，本年度有超過 600 人參加聖誕聯歡；超過 900 人參加修業旅行；並舉行暑期活動日，讓學生能全方位去學習。超過九成學生表示學校能提供適當課外活動、學校能提供均衡的課外活動。

#### 4.2.3 健康校園

##### 4.2.3.1 飲食健康

今年度於 10 月舉行簽署「健康校園」約章，採取全校簽署模式，一同承諾實踐健康校園；2 月邀請「帆船飲食管理有限公司」到校為 P.1-4 舉辦講座、與圖書組合辦「識食•惜食週」一同推廣健康飲



食書籍；本年度透過校園電視轉播 5 次衛生署健康飲食節目，亦與體育組合作製作：「運動與健康-胖我難行」簡報，推廣運動與飲食的關係；於膳後舉辦「咪做大嘍鬼」廚餘回收比賽，透過各種不同形式的活動能達至目標。積分獎勵冊「健康飲食欄」中獲得 30 分或以上的達 447 人，佔 75%，顯示已能確立正確的飲食原則及行為。

#### 4.2.3.2 身體成長及健康

4.2.3.2.1 根據量度書包重量紀錄，97%學生成功達標，取得 3 分或以上。當中只有 18 位同學未符合要求，顯示「書包也 keep fit」活動成績理想，執拾書包已內化成為同學的習慣，來年度成為恆常活動。

#### 4.2.3.2.2 體能訓練

體育科於課堂加入體能訓練，並鼓勵同學在平日多作運動。本年度各級同學已進行至兩次體適能獎勵計劃測試，59 位同學獲金獎，129 位同學獲銀獎，171 位同學獲銅獎，獲獎率達 60%。下學期曾進行 SportACT 獎勵計劃，收回表格 439 份(回收率約 73%)，獲獎人數有 330 人，155 位同學獲金獎，86 位同學獲銀獎，89 位同學獲銅獎，獲獎率達 55%。至於 sportFIT 獎勵計劃名 40 學生獲得金獎，62 名學生獲得銀獎，89 名學生獲得銅獎(總獲獎率約 31.89%)。

### 4.3 經濟支援

#### 4.3.1 學校發展津貼

本年度共支出接近 15 萬元聘請外籍英語老師及活動導師，支援學生學習英語及體藝活動。教師都同意學生在閱讀英文書的策略和能力有增進，興趣亦有提升。在體藝活動方面，學生都積極投入，勇於挑戰自我，爭取佳績，並獲校外獎項。顯示學生的技能、信心和成就感都有所提升。(詳情見附件)

#### 4.3.2 賽馬會全方位基金

本年度(連額外撥款)獲撥款\$116,010.00。共津貼 38 項全方位活動。活動類別涵蓋服務、體育、藝術、智能等。讓經濟有困難的同學都能透過這些全方位活動，豐富學習經歷。賽馬會全方位基金本年度的主題是「培養健康生活，積極服務社群」，我校積極配合開拓有關活動項目，本年度用了 32.57% 的撥款作體育發展和社會服務，成功爭取來年可多獲額外 25%撥款。

#### 4.3.3 校本課後學習及支援計劃

本年度共推行 9 個項目，總開支近 25 萬元，受惠人數達 438 人，問卷調查顯示超過九成受惠同學表示活動令自己有所進步，感到十分滿意。

#### 4.3.4 校外獎學金

本年度為學生申請多項獎學金，包括：

4.3.4.1 柏立基獎學金獎學金，三位同學各獲 5000 元；

4.3.4.2 康文署藝術大使，兩位同學各獲 500 元；

4.3.4.3 屈臣氏運動員獎，一位同學獲 500 元；

4.3.4.4 佳寶教育基金贊助「幼銜接獎學金」，24 人受惠，共獲獎學金 3600 元。

## 5. 學生表現

### 5.1 各級學生成績表現

上學期各級等第分析表

中文成績等第 級別	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	45%	21%	16%	18%
二年級	32%	33%	21%	13%
三年級	25%	34%	33%	8%
四年級	18%	35%	32%	15%
五年級	20%	38%	32%	10%
六年級	22%	40%	32%	5%

英文成績等第 級別	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	37%	19%	24%	20%
二年級	41%	21%	22%	16%
三年級	22%	31%	23%	24%
四年級	24%	21%	17%	38%
五年級	25%	37%	21%	17%
六年級	35%	21%	19%	25%

數學成績等第 級別	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	44%	25%	22%	10%
二年級	44%	30%	14%	12%
三年級	23%	23%	34%	20%
四年級	31%	16%	29%	24%
五年級	23%	28%	30%	20%
六年級	13%	22%	33%	32%

下學期各級等第分析表

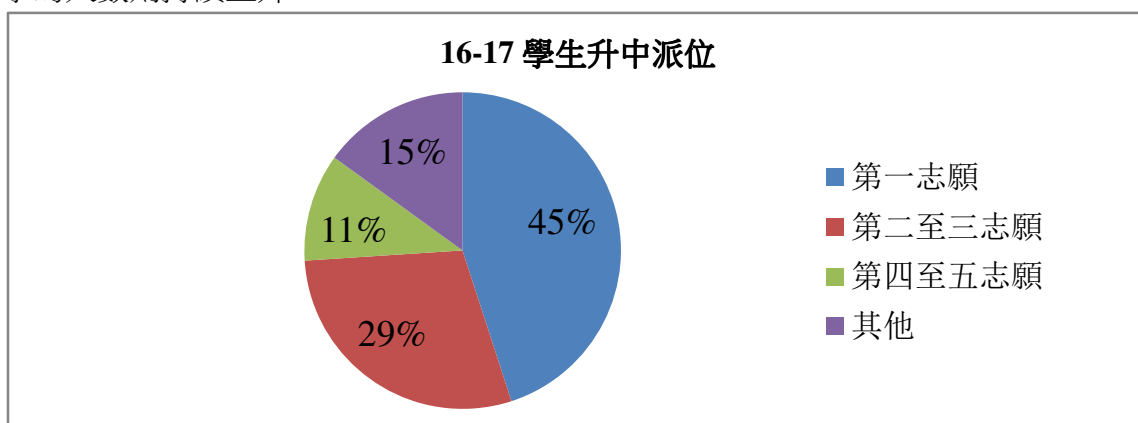
中文成績等第 級別	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級	30%	29%	26%	16%
二年級	46%	24%	22%	9%
三年級	32%	38%	21%	9%
四年級	21%	30%	36%	12%
五年級	19%	44%	30%	6%
六年級	32%	33%	31%	4%

級別	英文成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
		指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級		37%	19%	22%	22%
二年級		36%	14%	25%	25%
三年級		29%	30%	24%	17%
四年級		20%	22%	27%	30%
五年級		34%	23%	27%	15%
六年級		29%	24%	25%	22%

級別	數學成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
		指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
一年級		31%	21%	28%	20%
二年級		26%	36%	22%	16%
三年級		25%	30%	31%	15%
四年級		35%	20%	27%	17%
五年級		25%	33%	22%	21%
六年級		26%	21%	24%	29%

## 5.2 2016-2017 升中派位結果統計

近年屯門區升中學童受惠於適齡升學人數驟減，學位多於學生，因此本校家長在選校策略上會較進取，而獲派志願相對過往有一定落差，但實際獲派區內受歡迎的中學的人數則持續上升。



## 5.3 校本獎學金

本校獎學金由時暢組子孫及伍氏宗親會贊助，目地為鼓勵學生挑戰自我，全人發展。本年度時暢組子孫共贊助\$51700，獎學金獎勵範圍涵蓋多個層面，條件包括：

1. 學業獎：獎勵每班總成績排行第一名(\$200)、第二名(\$150)、第三名(\$100)的同學。
2. 品德優異獎學金：獎勵全年品德表現優異的同學(\$100)。
3. 課外活動表現傑出獎學金：獎勵全年課外活動表現優異的同學(\$100)。
4. 服務表現傑出獎學金：獎勵全年服務表現傑出的同學(\$100)。
5. 三好學生獎學金：獎勵全級名次 10 名內，備有 1 項或以上服務及課外活動，操行達 A-或以上，經遴選後成功獲獎的同學。(\$300)

6. 學業成績進步獎學金：獎勵上下學期總平均分進步 6 分(P.1-P.3)、4 分(P.4-P.6)或以上，經遴選後成功獲獎的同學。(\$100)
7. 學科精英獎學金由伍氏宗親會贊助，獎勵每班全年中、英、數總成績最高分的同學各 300 元，本年度共獲贊助\$20,700。

各獎學金得獎名單

獎項	學生姓名及班別					
學業獎 第一名 (見條件 1)	馬卓琳 1A 聶煒軒 1B 江彥銘 1C 羅楚瑄 1D	歐迪霽 2A 陳芝榮 2B 鍾銘灝 2C 宋汶諾 2D	鄭漾玥 3A 辛傲天 3B 叶鈺辰 3C 梁倩宜 3D 郭芷翹 3E	顏曉玲 4A 吳燕菁 4B 郭芷瑤 4C 鄒思蓓 4D	饒睿禧 5A 鄧方嘉昊 5B 鄧仁傑 5C 袁子晴 5D	李海 6A 麥暄悅 6B 黃凱昆 6C
學業獎 第二名 (見條件 1)	郭曉童 1A 曾柏睿 1B 王苑瑜 1C 趙鵬翔 1D	張泳茵 2A 楊映 2B 梁樂言 2C 黃銘泓 2D	蘇靖曦 3A 莊耀星 3B 吳綺雯 3C 周凱琳 3D 黃昊軒 3E	施哲喻 4A 陳卓言 4B 何心妍 4C 文駿華 4D	甄曉藍 5A 蔡豫 5B 莫震 5C 郭己淪 5D	黃昱皓 6A 葉俐蔓 6B 李子喬 6C
學業獎 第三名 (見條件 1)	袁浠搖 1A 鄧朗鋒 1B 陳傲謙 1C 林思好 1D	趙俊賢 2A 郭雯諾 2B 古晉昇 2C 黃可心 2D	羅卓盈 3A 黎世豪 3B 林嘉培 3C 何焯琳 3D 陳凱彤 3E	鄭楚瑜 4A 李卓文 4B 趙裕貞 4C 黃敏琦 4D	黃嘉怡 5A 胡海濤 5B 文思惠 5C 葉健誠 5D	陳思穎 6A 曹恩瑜 6B 陳家瑩 6C
品 德 優 異 獎 學 金 (見條件 2)	袁浠搖 1A 聶煒軒 1B 尹紀程 1C 蘇韋樞 1D	歐迪霽 2A 王天琳 2B 伍慧賢 2C 黎欣楠 2D	李卓霖 3A 洪子謙 3B 吳綺雯 3C 楊穎怡 3D 何冠諤 3E	屈志泉 4A 馮諾詩 4B 郭芷瑤 4C 王嘉雯 4D	王紫宸 5A 蔡豫 5B 伍穎琪 5C 麥嘉欣 5D	李海 6A 曹恩瑜 6B 梁遠濱 6C
課外活動表 現傑出 獎學金 (見條件 3)	朱咏德 1D	張柏雨 2A 吳嘉希 2A 陳芝榮 2B 盧梓欣 2B 伍慧賢 2C 翟紫恩 2D 宋汶諾 2D	李卓霖 3A 陳智欣 3B 謝雅娜 3D 郭芷翹 3E	鄭楚瑜 4A 蔡晞晨 4C 郭芷瑤 4C 林雅文 4D 王嘉雯 4D	郭己淪 5D	程寶盈 6A 黎美忻 6A 李海 6A 麥暄悅 6B 葉俐蔓 6B 李子喬 6C
服務 表現 傑出 獎學金 (見條件 4)	宋卓瑜 1A 鄧朗鋒 1B 李鴻菱 1C 王希澄 1D	張泳茵 2A 董耀中 2B 古晉昇 2C 林煒畧 2D	鄭漾玥 3A 李穎芝 3B 吳穎芝 3C 成好 3D 周曦朗 3E	葉梓謙 4A 盧凱晴 4B 鄭靖蓉 4C 王嘉雯 4D	朱凱婷 5A 林麗漾 5B 柳秋怡 5C 鄧瀚陽 5D	袁慧藍 6A 蘇莞懿 6B 陳志森 6C
三好 學生 獎學金 (見條件 5)	王苑瑜 1C 羅楚瑄 1D 趙鵬翔 1D	張泳茵 2A 陳芝榮 2B 黃銘泓 2D	鄭漾玥 3A 莊耀星 3B 叶鈺辰 3C 郭芷翹 3E	顏曉玲 4A 施哲喻 4A 吳燕菁 4B 郭芷瑤 4C 何心妍 4C 文駿華 4D	蔡豫 5B 鄧仁傑 5C 郭己淪 5D 葉健誠 5D	李海 6A 麥暄悅 6B 葉俐蔓 6B 李子喬 6C
學業 成績 進步 獎學金 (見條件 6)	賀慧喬 1C	陳俊景 2C	張樂同 3A 陳珮妍 3B 黃逸楷 3B 顧夢佳 3C 李東澤 3C 蘇新炯 3C 陳穎怡 3E 吳嘉瑤 3E	陳翠婷 4A 陳煒彬 4A 陳聰兒 4A 張楚穎 4A 葉梓謙 4A 屈志泉 4A 丘博彰 4A 陳卓言 4B 江星灑 4B 劉宇軒 4B 梁曉晴 4B 吳穎妍 4B 史金靈 4B 吳子果 4B 劉慧敏 4B 陳芷芊 4C	崔潘梓 5A 袁梓程 5A 張汝寧 5A 招卓希 5B 麥曉柔 4B 徐穎端 5B 張焯幸 5B 陳奕昂 5C 甘曉晴 5C 郭昱君 5D	黎美忻 6A 楊熳妮 6B 梁海珊 6C

				陳道康 4C 吳炫燁 4C 虞樂 4C 鄭靖蓉 4C 徐諾樂 4D 林晞雯 4D 劉家僑 4D 王貴庭 4D 黃詠楠 4D 鄭泓喆 4D		
學科 精英獎 中文科 (見條件 7)	郭曉童 1A 聶煒軒 1B 王苑瑜 1C 林思好 1D	張詠茵 2A 郭雯諾 2B 鍾銘灝 2C 宋汶諾 2D	鄭漾玥 3A 莊耀星 3B 吳彥希 3C 周凱琳 3D 郭芷翹 3E	顏曉玲 4A 吳燕菁 4B 姚藝璇 4C 鄒思蓓 4D	饒睿禧 5A 蔡豫 5B 黃月茹 5C 袁子晴 5D	李海 6A 文穎昕 6B 周卓琳 6C
學科 精英獎 英文科 (見條件 7)	馬卓琳 1A 聶煒軒 1B 江彥銘 1C 游峻言 1D	歐迪霽 2A 楊映 2B 鍾銘灝 2C 宋汶諾 2D	鄭漾玥 3A 辛傲天 3B 叶鈺辰 3C 何焯琳 3D 黃昊軒 3E	顏曉玲 4A 胡澤鏗 4B 郭芷瑤 4C 黃敏琦 4D	饒睿禧 5A 鄧方嘉昊 5B 鄧仁傑 5C 郭己淪 5D	李海 6A 葉俐蔓 6B 黃凱昆 6C
學科 精英獎 數學科 (見條件 7)	馬卓琳 1A 鄧朗鋒 1B 江彥銘 1C 陳銘 1D	歐迪霽 2A 陳芝榮 2B 鍾銘灝 2C 宋汶諾 2D	鄭漾玥 3A 洪子謙 3B 叶鈺辰 3C 周雯曦 3D 郭芷翹 3E	施哲喻 4A 吳燕菁 4B 陳俊百 4C 文駿華 4D	饒睿禧 5A 曾銘軒 5B 莫震 5C 葉健誠 5D	李海 6A 麥暄悅 6B 陳志森 6C

#### 5.4 學業以外表現

本年度我校學生對外參賽成績驕人，共奪得冠軍 95 項，亞軍 81 項，季軍 88 項和優異獎多項，合共奪得 742 個獎項。

科目	主辦機構	比賽項目	獲獎成績	
中文	香港學校音樂及朗誦協會	小學五六年級男子或女子或男女合誦 粵語詩詞集誦	冠軍	
		小學五六年級男子或女子或男女合誦 粵語詩文集誦	優良	
		小學一年級女子組粵語詩詞獨誦	良好	
		小學一年級男子組粵語散文獨誦	季軍	
		小學二年級女子組粵語詩詞獨誦	優良 3 名良好 1 名	
		小學二年級男子組粵語散文獨誦	冠軍優良 1 名	
		小學二年級男子組粵語詩詞獨誦	優良 2 名	
		小學三年級女子組粵語散文獨誦	優良 2 名	
		小學三年級女子組粵語詩詞獨誦	冠軍優良 1 名良好 1 名	
		小學五年級女子組粵語散文獨誦	優良 1 名良好 2 名	
		小學六年級女子組粵語詩詞獨誦	優良 5 名良好 1 名	
		小學六年級男子組粵語詩詞獨誦	冠軍優良 2 名	
		小學四年級女子組粵語散文獨誦	優良 2 名	
		小學四年級女子組粵語詩詞獨誦	優良 4 名良好 5 名	
		小學四年級男子組粵語散文獨誦	優良 2 名	
		小學四年級男子組粵語詩詞獨誦	優良 1 名良好 1 名	
		Viu TV	Viu TV 《快樂童盟》小學校際辯論比賽	專業評審獎
		青松侯寶垣中學	侯寶垣小學校際現場中文作文比賽	冠軍季軍優異 6 名 良好 3 名
屯門區公民教育委員會	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽小學高級組	季軍優異 2 名		
加拿大神召會嘉智中學、屯門婦聯	第六屆屯門區小學創意故事續寫大賽	季軍推薦獎 2 名		
東華三院馬振玉紀念中學	第三屆馬振玉文藝菁英賽中英文硬筆書法比賽	最佳辯論員		
中文	海鷗社	第 15 屆屯門區中小學生徵文比賽 2017	初小組冠軍 初小組優異 4 名 高小組優異 6 名	

中文	裘錦秋中學(屯門)	屯門區小學硬筆書法比賽	學校優異獎		
	Viu TV	Viu TV 《快樂童盟》小學校際辯論比賽	專業評審獎		
	青松侯寶垣中學	侯寶垣小學校際現場中文作文比賽	冠軍季軍優異 6 名 良好 3 名		
	屯門區公民教育委員會	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽小學高級組	季軍優異 2 名		
	加拿大神召會嘉智中學、屯門婦聯	第六屆屯門區小學創意故事續寫大賽	季軍推薦獎 2 名		
	基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心	「Care」小記者之「童燃生活力量」計劃	即場演繹亞軍 專題研習亞軍 報告版面設計獎 最佳相片造型 最受歡迎演繹		
英文	香港學校音樂及朗誦協會	小學三四年級男子組英文故事閱讀	冠軍		
		小學一二年級女子組英詩獨誦	優異 3 名		
		小學一二年級男子組英詩獨誦	優異 2 名良好 1 名		
		小學一至三年級男子組英詩集誦	優異		
		小學三年級女子組英詩獨誦	季軍優異 5 名		
		小學三年級男子組英詩獨誦	優異 1 名		
		小學五年級女子組英詩獨誦	優異 1 名		
		小學五年級男子組英詩獨誦	優異 2 名		
		小學六年級女子組英詩獨誦	優異 1 名		
		小學六年級男子組英詩獨誦	季軍		
	教育局及香港藝術學院	2016/17 年度香港學校戲劇節	傑出整體演出獎 傑出舞台效果獎 傑出演員獎 3 名		
		聰穎教育慈善基金	兒童英語創意寫作及演講比賽 - Starter 組	優異	
		數學	廠商會蔡章閣中學	2016 小學數理遊蹤邀請賽	銀獎
			香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017	二等獎 6 名 三等獎 21 名
數學	香港理工大學和迦密唐賓南紀念中學	2016-2017 年度全港小學數學比賽(屯門區)	優良獎 6 名優異獎 3 名		
	環亞太杯國際數學邀請賽組委會	2017<<環亞太杯>>國際數學邀請賽初賽	一等獎 1 名二等獎 1 名 三等獎 2 名		
	亞洲國際數學奧林匹克	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銀獎 3 名銅獎 3 名		
常識	衛生署	2016-17「陽光笑容滿校園」行動	卓越陽光笑容學校大獎		
	青松侯寶垣中學	小學太陽能模型車 mini 奧運會—足球賽	季軍最佳合作隊獎		
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	太陽能模型車比賽	優異獎 10 名		
	康樂及文化事務處、香港科學館、香港教育大學	常識百搭「小學 STEM 探究展覽」	傑出獎		
	香港青年協會荃景青年空間	感玩·感創·熱爆四驅車創意及解難賽	冠軍亞軍		
音樂	第 69 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏三級	冠軍(榮譽)		
		木笛二重奏(10 歲或以下)	優良 6 名		
		兒童獨唱-中文歌曲-5-6 歲	優良良好		
		箏獨奏中級組	良好		
		箏獨奏初級組	良好		
		鋼琴獨奏一級	優良 3 名良好 4 名		
	第 69 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級	優良 2 名		
		鋼琴獨奏三級	優良 3 名		
		鋼琴獨奏五級	優良		
		鋼琴獨奏四級	優良		
	元朗大會堂	2017 香港青少年鋼琴大賽(幼童組)	金獎		
2017 香港青少年鋼琴大賽(兒童組)		銀獎銅獎 2 名			
香港陶笛交流協會	陶笛獨奏高級組	優異獎			

音樂	香港古典音樂推廣中心	2016 香港青少年鋼琴比賽(兒童組)	第二名優異獎	
	青松侯寶桓中學	侯寶桓盃小學校際音樂比賽	金獎銀獎	
	亞州國際手鈴協會	香港國際手鈴奧林匹克 2017(初級組)	銀獎	
	香港音樂發展中心	2017 亞太青少年鋼琴比賽(兒童初級組)	第四名	
普通話	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	2016-2017 屯門及天水圍普通話朗誦比賽	優異獎	
	香港學校音樂及朗誦協會	小學一、二年級 - 女子組散文獨誦	季軍優良	
		小學一、二年級 - 女子組詩詞獨誦	優良 2 名	
		小學三、四年級 - 女子組散文獨誦	優良 2 名	
		小學三、四年級 - 女子組詩詞獨誦	優良 6 名良好 1 名	
		小學三、四年級 - 男子組詩詞獨誦	優良 3 名良好 1 名	
		小學五、六年級 - 女子組散文獨誦	優良 6 名	
		小學五、六年級 - 女子組詩詞獨誦	優良良好	
		小學五、六年級 - 男子組散文獨誦	優良 2 名	
小學五、六年級 - 男子組詩詞獨誦	優良 2 名			
體育	康樂及文化事務署	屯門區分齡游泳比賽 2016 女子青少年 J 組 50 米自由泳	季軍	
	中國香港手球總會		香港女子 U13 手球代表隊 2 名	
	香港學界體育聯會屯門區小學分會	第二十屆小學校際田徑比賽女子甲組推鉛球		優異獎
		第二十屆小學校際田徑比賽男子乙組擲壘球		優異獎
		第二十屆小學校際田徑比賽女子乙組擲壘球		第三名
		第二十屆小學校際田徑比賽女子甲組擲壘球		優異獎
		第二十屆小學校際田徑比賽女子丙組跳遠		優異獎
		第二十屆小學校際田徑比賽男子特組 100 米跑		優異獎
		第二十屆小學校際田徑比賽男子甲組 60 米跑		優異獎
		第二十屆小學校際田徑比賽女子甲組 100 米跑		優異獎
		第二十屆小學校際田徑比賽男子特組 200 米跑		優異獎
		第二十屆小學校際田徑比賽女子乙組跳遠		優異獎
	廠商會蔡章閣中學	第八屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽女子組盃賽		冠軍
		第八屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽女子組		最有價值球員
		第八屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽男子組盃賽		季軍
	康樂及文化事務署	屯門區分齡游泳比賽 2016 男子青少年 J 組 50 米蝶泳		殿軍
	小螞蟻體育會	首屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2016-女子組		亞軍
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎		
	香港學界體育聯會屯門區小學分會	2016 至 2017 年度屯門區小學校際籃球比賽		冠軍
	香港跳繩精英訓練社	新春賀歲跳繩大賽 2017		冠軍 2 名亞軍 2 名 季軍 1 名殿軍 1 名
	香港青年協會賽馬會社區體育計劃	香港青年協會賽馬會社區體育盃 2016-2017 花式跳繩 U14 速度賽		季軍
	香港學界體育聯會	2016 - 2017 年度全港小學校際五人手球比賽		殿軍
	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2017		冠軍 13 名亞軍 6 名季軍 2 名殿軍 4 名
	香港學界體育聯會屯門區小學分會	第二十屆小學校際水運會女子丙組 50 米自由泳		冠軍
		第二十屆小學校際水運會女子丙組 50 米背泳		冠軍
		第二十屆小學校際水運會女子丙組團體		第五名
		第二十屆小學校際水運會女子丙組團體		第五名
	新會商會中學	屯門區小學四人足球比賽		冠軍
	廠商會蔡章閣中學	第四屆蔡章閣足球挑戰盃		優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	小學友校手球邀請賽陳黃淑芳紀念盃 2016-2017-男子組		亞軍	
ZIBERTY 全港跳繩挑戰賽 2017	2016-2017 年度組別女子個人賽總成績		殿軍	

體育	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2016 至 2017 年度屯門區小學校際籃球比賽	傑出運動員	
	香港游泳協會	慶祝香港回歸20周年游泳錦標賽女子9歲100米自由泳	季軍	
視藝	基督教宣道會屯門堂家庭服務處 - 興耀服務中心	齊顧家同睦鄰大行動 - 填色及標語創作比賽	優異獎 2 名	
	漁農自然護理署	2016 奧港澳海洋生物繪畫比賽	優異獎	
電腦	畚色園主辦可藝中學	搖控 Mbot 機車播臺比賽	季軍	
		搖控 Mbot 機車播臺比賽	二等獎	
	聯校資訊科技學會	2017 Formula m 香港站 mBot 賽車耐力賽	小學組一等獎	
		2017 Formula m 香港站智慧型循線競賽	小學組一等獎	
	資訊科技教育聯盟	全港 mBot 機械人挑戰賽	亞軍季軍	
	仁濟醫院第二中學	2017 屯門元朗區小學機械人製作比賽	亞軍季軍	
		2017 創新科技先導課程 3D 打印科技組比賽	季軍	
課外活動組	學校舞蹈節	第 53 屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞	優等獎	
	世界舞星聯會	東區標準舞拉丁舞比賽暨文化表演交流	冠軍 5 名亞軍 1 名 季軍 1 名	
	岑伯龍舞蹈學校	第二十一屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽	冠軍 9 名亞軍 9 名 季軍 10 名優良 20 名	
	亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)	元朗區體育節	冠軍 4 名亞軍 2 名 季軍 2 名優良 1 名	
	香港中國國術龍獅總會	第三十六屆全港公開國術群英會	一等獎 2 名二等獎 2 名 三等獎 1 名	
	香港公益金	「環保為公益」慈善花卉義賣	銅獎	
	香港步操管樂協會	2016 香港步操管樂節 2016 香港步操樂團比賽小學組	銀獎最佳個人獨奏獎	
	香港標準舞總會	第十七屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際	冠軍 2 名季軍 4 名優良 6 名	
		第九屆區際校際「舞蹈藝術家」大賽	甲等級獎 2 名優等級 獎 4 名最傑出獎 10 名	
		2017 屯門標準舞及拉丁舞公開賽	季軍 2 名第四至六名 共 6 名	
	香港藝術發展局	第八屆「校園藝術大使計劃」	藝術大使 2 名	
	葉潤潤舞蹈學校	第五屆愛麗絲盃標準舞及拉丁舞排名大賽	冠軍 18 名亞軍 19 名季 軍 12 名優良 45 名	
	道教香港青松觀	屯門盆景蘭花展覽 2017 中、小學園圃設計比賽	銀獎	
	學校舞蹈節	第 53 屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞	優等獎	
	世界舞星聯會	東區標準舞拉丁舞比賽暨文化表演交流	冠軍 5 名亞軍 1 名季軍 1 名	
	岑伯龍舞蹈學校	第二十一屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽	冠軍 9 名亞軍 9 名季軍 10 名優良 20 名	
	亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)	元朗區體育節	冠軍 4 名亞軍 2 名季軍 2 名優良 1 名	
	香港中國國術龍獅總會	第三十六屆全港公開國術群英會	一等獎 2 名二等獎 2 名 三等獎 1 名	
	校務組	基督教信義匯及中華電力有限公司	「燃亮明 Teen」好學生獎勵計劃 2016	名列前茅組老師特別 推薦組
	訓育輔導組	救世軍新界西綜合服務	第十四屆聯校小學生領袖訓練計劃	十大優秀小學生領袖 獎證書 3 名
屯門區青年活動委員會		「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀 10 名	
屯門區公民教育委員會		2016 待人有禮好少年	嘉許狀 2 名	
香港青年協會		「有心學校」榮譽	嘉許狀	
圖書組	屯門區議會及香港信義會	講出正能量兒童故事演繹比賽 6-8 歲組	最佳故事創作獎最受 歡迎故事	
		講出正能量兒童故事演繹比賽 9-11 歲組	最佳故事創作獎	
		講出正能量兒童故事演繹比賽	最積極參與學校	



課程組	仁濟醫院林百欣中學	第四屆香港學生創新發明大賽	證書 4 名
學校促進及改善組	環境運動委員會、中華基督教青年會	減廢@校園計劃	惜物校園獎
	綠色力量	55 綠綠大挑戰	嘉許狀
校務組	基督教信義匯及中華電力有限公司	「燃亮明 Teen」好學生獎勵計劃 2016	名列前茅組老師特別推薦組
訓育輔導組	救世軍新界西綜合服務	第十四屆聯校小學生領袖訓練計劃	十大優秀小學生領袖獎證書 3 名
	屯門區青年活動委員會	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀 10 名
	屯門區公民教育委員會	2016 待人有禮好少年	嘉許狀 2 名
	香港青年協會	「有心學校」榮譽	嘉許狀
圖書組	屯門區議會及香港信義會	講出正能量兒童故事演繹比賽 6-8 歲組	最佳故事創作獎 最受歡迎故事
		講出正能量兒童故事演繹比賽 9-11 歲組	最佳故事創作獎

## 6. 回饋與跟進

- 6.1 本年度為學校發展周期的第二年，透過本年度觀課及各科組的總結，課堂上學生已建立預習及摘錄筆記的習慣，高年級學生更會運用思維工具組織內容，漸見成效。為進一步提升學生學習動機和自主學習的能力，本年度我們會聚焦發展學生自評、互評和照顧學習差異的策略，反思課堂所學，延伸學習。
- 6.2 本年度學校透過優化學校措施、多元化的校園生活及服務學習經歷，學生自律自勉的素質有所提升，惟學生整體紀律尚須有一致的規範，本年度會由訓輔組作主導，運用全校參與模式，協助學生建立良好的紀律和習慣。
- 6.3 來年度學校發展計劃的關注事項仍然維持如下：
- 關注事項一. 優化學與教策略，促進學生的自主學習
- 關注事項二. 優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質

## 7. 附件

### 7.1 「學校發展津貼」

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

日期：2017年8月21日

#### 2016-17 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：24

(二) 計劃內容：

1. 增聘教職員，為老師創造空間，支援課程發展。

2. 配合學校宗旨及課程總目標，籌辦多元智能活動及課程，促進學生均衡成長，發揮潛能。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作負擔，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要</li> <li>2. 協助教師推行學習活動，如全方位學習、專題研習等。</li> <li>3. 有系統地編製學生學習紀錄和文件</li> <li>4. 為有關學習範疇/科目處理多元化評估模式所需的文件或資料</li> <li>5. 協助推動英文科 RWI 讀寫計劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文書、會議紀錄</li> <li>2. 代教師處理非教學上的工作</li> <li>3. 學生回條彙集</li> <li>4. 學生交費</li> <li>5. 學科或主題活動有關的文書工作及製作</li> <li>6. 處理英文科 RWI 讀寫計劃的工作紙及教具製作與整理、協助課室教學</li> </ol>	費用： (9/2016-8/2017)  薪金：\$514,836  強積金：\$514,836 × 5% = \$25,741.80  <b>合計：\$540,577.80</b>	9/2016 至 8/2017	薪金： \$513,690.42  強積金： \$50,611.76  <b>合計： \$564,302.18</b>	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。
2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。</li> <li>2. 提升學生的閱讀策略。</li> </ol>	NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons  年級：3-6 年級 人數：330 人	薪金： \$24,150 × 11 個月 = \$265,650 ÷ 2 = \$132,825  (CEG 津貼一半薪金,其餘一半薪金由榮譽校監贊助)  <b>合共 \$132,825.00</b>	9/2016 至 7/2017	薪金： <b>\$139,458.50</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議時搜集教師意見</li> <li>2. 觀課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學校編訂的教學計劃</li> <li>2. 完成設計相關的工作紙</li> </ol>	嚴少玲主任	教師認為學生無論在閱讀英文書的興趣，閱讀策略的能力均有幫助。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
3	體藝發展	社交舞	1. 提高學生對社交舞的認識 2. 發展體藝的技巧 3. 透過表演及比賽等活動培養學生的自信心及成就感	<u>社交舞精進班：</u> 聘請專業導師訓練  年級：2-6 年級 人數：約 16 人 每次 1.5 小時  對象為已掌握基本步的精英學生，進行比賽步法及花步的訓練，負責比賽及表演活動	導師費： @ \$900×30 節(1.5 小時) <b>=\$27,000</b>	9/2016 至 6/2017	導師費： <b>\$8,050.-</b>	1. 學生出席率 2. 意見調查 3. 觀察學生表現 4. 參加校外比賽表現	1. 出席率達 90% 2. 學生樂於學習 3. 技術提升 4. 積極參與校外比賽及表演	梁麗明老師	1. 出席率達 98%。 2. 大部分學生願意認真練習。 3. 100%學生及家長認為訓練能增進對社交舞認識及舞蹈技巧。 4. 大部分學生認為活動能帶來滿足感。 5. 本年度組員於校外比賽中獲卓越成績，獲獎無數。 6. 大部分學生希望來年繼續參加。
				預算總支出：\$697,519.38			\$711,810.68				

(三) 實際結餘=\$718,991 (本年度學校發展津貼總額) -\$711,810.68 (實際總支出)=\$7,180.32

## 7. 附件

### 7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告

#### 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉智萍

聯絡電話： 2454 4122

A. 本計劃受惠學生人數共 438 名(包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：286 及，C. 學校使用 20% 酌情權的清貧學生人數：89 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦 期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 步操樂團	2	20	9	96%	10/2016 至 6/2017	58,500.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 表演	香港步操樂團 專業事務所	1. 學生平均出席率達 96%，顯示學生對活動感到興趣。 2. 學生亦樂於參與日常練習及演出，積極改善隊操的步法和演奏技巧。 3. 學生能與隊員合作，力求改進，獲本年度香港步操樂團比賽小學組「銀獎」。 4. 本年度更獲邀出席慶祝回歸活動，負責迎賓，實力被受肯定。
2. Drama & Dance	2	16	6	95%	10/2016 至 6/2017	34,000.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 表演	專業舞台	1. 學生出席率高達 95%。 2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。 3. 學生參加了校際戲劇節，榮獲「傑出整體演出獎」、「傑出舞台效果獎」。
3. 東方舞	3	12	3	96%	10/2016 至 6/2017	17,500.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 表演	外聘導師	1. 學生出席率高達 96%。 2. 學生積極練習，努力提升技巧。 3. 文協舞蹈比賽中獲得金獎，參加學界舞蹈比賽榮獲最高的優等獎。
4. 中樂設備	4	12	4	96%	10/2016 至 6/2017	6,080.-	1. 出席率 2. 觀察	青苗中西藝術	1. 優化中樂設備，以提升學習中樂的效能。

5. 課後學習活動(如有需要)	13	88	26	95%	9/2016 至 7/2017	7,800.-	1. 相關活動的評估方法	/	1. 在活動期間, 學生能積極參與活動。 2. 此等活動能增加學生的自信心。
6. 課後託管班	20	52	8	85%	10/2016 至 6/2017	75,582.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 問卷	立昇補習中心	1. 本年運用校本津貼資助兩天的功輔班(區本津貼提供3天), 為有需要的同學提供每週共五天的課後功輔班, 讓同學享有全面性的支援服務, 有助提升其學習效能。 2. 學生認同參加課後功輔班能協助他們解決學習上的困難。教師也認同學生參加功輔班, 對他們的學習有正面的幫助。
7. 參觀/戶外活動	14	50	16	93%	10/2016 至 6/2017	20,397.-	1. 出席率 2. 觀察	青協青年空間	1. 學生出席率達 93%。 2. 學生積極投入活動, 對活動內容感興趣。 3. 此等活動能擴闊學生的視野, 增加學生對社會的認識。
8. 花式跳繩	3	12	5	95%	9/2016 至 8/2017	23,200.-	1. 學生表現 2. 技術有提升	香港跳繩精英訓練社	1. 學生出席率達 95%以上。 2. 學生積極投入訓練, 並多次參與表演及比賽
9. 英語增潤課程	5	22	12	88%	7/2017 至 8/2017	6,000.-	1. 出席率 2. 觀察 3. 口頭詢問	外聘導師	1. 在活動進行期間, 學生能專心學習。 2. 學生認同參加英語增潤班能幫助他們改善學習英語技巧, 並有助其溫習。教師也認同學生參加增潤班, 對他們的學習有正面的幫助。
活動項目總數: <u>  9  </u>									
@學生人次	63	286	89						
**總學生人次	438				總開支	\$249,059.-			

備註: \*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

#對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校可使用 25%酌情權的清貧學生

校長簽署: \_\_\_\_\_

(朱小芳校長)

日期: \_\_\_\_\_

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

## 7. 附件

### 7.3 「成長的天空計劃津貼」報告

#### 成長的天空計劃

本校委託基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心承辦「成長的天空計劃(小學)」，至2017年7月，已完成了所有小四輔助課程、小五及小六強化訓練之活動。當中的活動包括迎新活動、啟動禮、挑戰日營、再戰營會、輔助小組、親子日營、愛心之旅訓練、愛心之旅探訪等活動。在活動的過程中，組員均盡力參與並獲益良多。當中亦得到家長及老師的支持，家長亦肯定子女在參與計劃後之改變，對子女的關懷及支持，造成一定的正面效果。

#### 服務時段：2016年9月至2017年7月

小四參加學生人數：24人

小五參加學生人數：38人

小六參加學生人數：18人

#### 整體服務成效評估

於小四活動結束後，組員填寫「活動後評估學生問卷」，共收回24份問卷。分析結果表示有100%組員表示計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」，而當中39.8%組員表示「非常有幫助」。另外，有100%組員表示計劃對「樂觀的人生態度」、「與老師的溝通」、「與同學的溝通」有幫助及非常有幫助；有98.4%組員認為計劃對「處事的積極性」、「做事的耐性」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」及「對學校的歸屬感」、「對朋友的選擇」及「在課堂的行為表現」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「處事的積極性」、「做事的責任感」、「肯接受別人的意見」、「接納他人」及「願意改善自己的缺點」有幫助及非常有幫助。

小五組員在小組過程當中持續發揮出三個感——效能感、樂觀感和歸屬感，在各種各樣活動之中都嘗試發揮出三感，例如野外煮食及行山挑戰中能夠與同伴合作，溝通過程相對有禮守規；在挑戰活動如「信心躍」活動中，所有同學均能突破自己向前躍下；今年，在管理情緒上都比去年出色；導師亦能看到同學願意學習的心，相信在小六階他們在三感上能夠進一步成長，抗逆能力進一步得到加強。

小六的活動結束後，組員填寫「活動後評估學生問卷」，共收回18份問卷；分析結果表示分析結果表示100%組員表示今年計劃整體上對他們「有幫助」及「非常有幫助」，而當中高達69.7%組員表示「非常有幫助」。另外，96.4%組員認為計劃對「樂觀的人生態度」、「與同學的溝通」、「對別人的尊重」、「與同學合作」、「肯接受別人的意見」、「控制自己情緒」、「處事的積極性」、「按既定的目標辦事」、「願意改善自己的缺點」、「有自我反思的能力」、「幫助別人」、「接納他人」、「接納自己」、「願意面對和克服困難」、「對自己有適當的期望」、「肯定自己的價值」、「對朋友的選擇」、「對學校的歸屬感」及「解決問題的能力」有幫助及非常有幫助，從問卷可見學生對參與第三年計劃仍然非常正面，計劃對他們仍有很多正面的影響。

#### 財務報告：

收入	支出
<b>\$118,616.00</b>	<b>\$105,700.00</b>

## 7. 附件

### 7.4 16-17「加強言語治療服務津貼」報告

項目	收入	支出
15-16 年度「加強言語治療服務津貼」承上結餘	\$25,900.00	
16-17 年度「加強言語治療服務津貼」	\$157,686.00	
16-17 年度外購「加強言語治療」服務		\$140,670.00
合計	\$183,586.00	\$140,670.00

截止 31/8/2017 結餘 = \$42,916.00



## 7. 附件

### 7.5 「資訊科技綜合津貼」報告

#### 2016-2017 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

	\$	\$
承上結餘		-
<b>津貼</b>		<b>\$369,933.00</b>
<b>支出</b>		
消耗性物品：影印機費、墨	\$87,967.24	\$118,573.15
互聯網服務費	\$49,566.00	\$49,332.40
技術支援服務	\$171,180.00	\$184,380.00
購置電腦、投影機及相關設備	\$71,854.00	\$36,952.00
硬件維修和保養	\$53,139.42	\$40,015.00
使用電子科技促進家校合作		\$100,940.00
<b>合計</b>		<b>\$530,192.55</b>
<b>本年度的盈餘/(赤字)</b>		<b><span style="color: red;">(-\$160,259.55)</span></b>
<b>加：(*由綜合及家具津貼支付)</b>		<b><span style="color: red;">(-\$160,259.55)</span></b>
<i>轉撥以上範疇的赤字往其他特定範疇津貼</i>		

## 7. 附件

### 7.6 「賽馬會資助」報告

#### 香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2016 / 17）

請於 **2017年10月31日或以前**，把填妥的全年活動簡報電郵至課程發展處全方位學習組(經辦人：彭小姐／電郵：jcfund@edb.gov.hk)並抄送(Copy to)校長。填寫此簡報時，請詳閱附頁之「**注意事項**」。

<b>校名：</b>	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校	<b>學校編號：</b>	115517	<b>帳目編號：</b>	5766
			(* 6位數字)		(*2/4位編號)

#### (一) 開支總結：

2016/17撥款	-	2016/17支出	=	2016/17餘額 (此金額須退回教育局) <sup>(1)</sup>
<b>\$116,010.00</b>		<b>\$116,092.50</b>		<b>-\$82.50(超支金額需由學校支付)</b>

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

#### (二) 受惠學生人數 (即合資格並已獲得基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼 計劃-全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃-全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共
P1:	6	20	35	61	S1:				0
P2:	8	40	20	68	S2:				0
P3:	6	51	25	82	S3:				0
P4:	11	50	15	76	S4:				0
P5:	8	42	21	71	S5:				0
P6:	4	38	14	56	S6:				0
<b>小計：</b>	<b>43</b>	<b>241</b>	<b>130</b>	<b>414</b>	<b>小計：</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>總受惠人數 (A):</b>									<b>414</b>
<b>全校人數:</b>									<b>599</b>
<b>受惠人數 百分比 (%) :</b>									<b>69.12%</b>

(請提供全校人數作參考之用。)

(三) 活動報告：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 <sup>(2)</sup>	所屬基要學習經歷 <sup>(3)</sup> (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動 <sup>(4)</sup> (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定的學習目標 <sup>(5)</sup>	參與該活動受助學生數目 <sup>(6)</sup>	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
e.g.	義工訓練課程學費	1						1	30	\$3,000.00	
1	手鐘比賽交通費			1				1	15	\$800.00	
2	參觀科學館交通費						1	1	32	\$1,300.00	
3	幼童軍團呼比賽交通費	1						1	16	\$600.00	
4	學界手球比賽交通費2次		1					1	20	\$2,200.00	
5	粉嶺公立學校五人手球比賽交通費		1					1	10	\$550.00	
6	花式跳繩訓練班導師費		1					1	20	\$1,600.00	
7	籃球隊球衣費		1					1	30	\$1,922.50	
8	小一游泳班導師費		1					1	42	\$5,676.00	
9	武術班導師費		1					1	20	\$10,320.00	
10	醒獅班導師費		1					1	16	\$7,480.00	
11	社交舞興趣班導師費			1				1	20	\$18,000.00	
12	跆拳道班導師費		1					1	80	\$5,560.00	
13	香港學校音樂節比賽交通費			1				1	55	\$1,300.00	
14	英詩集誦比賽交通費			1				1	42	\$700.00	
15	步操樂團制服費			1				1	10	\$10,400.00	
16	步操樂團綵排交通費			1				1	30	\$1,400.00	
17	步操樂團比賽交通費			1				1	30	\$2,000.00	
18	校際舞蹈比賽交通費			1				1	30	\$1,400.00	
19	屯門文協舞蹈比賽交通費			1				1	30	\$650.00	
20	東方舞組表演交通費			1				1	30	\$650.00	
21	第十七屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽交通費			1				1	60	\$1,700.00	
22	第二十一屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽交通費			1				1	35	\$1,300.00	
23	第五屆愛麗絲盃標準舞及拉丁舞排名大賽交通費			1				1	60	\$1,300.00	
24	感玩·感創·熱爆四驅車王創意解難賽交通費						1	1	20	\$1,000.00	
25	感玩·感創·熱爆四驅車王創意解難賽交通費						1	1	20	\$1,000.00	

	全方位學習活動的名稱及資助用途 <sup>(2)</sup>	所屬基要學習經歷 <sup>(3)</sup> (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動 <sup>(4)</sup>	活動已達訂定的學習目標 <sup>(5)</sup>	參與該活動受助學生數目 <sup>(6)</sup>	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能	(請於適用的空格上填"1")			
26	常識科參觀民航總部教育徑						1		1	30	\$1,400.00
27	常識科參觀歷史博物館交通費						1		1	42	\$1,300.00
28	常識科參觀T·PARK (源·區)交通費						1		1	50	\$700.00
29	公益少年團領袖訓練營交通費						1		1	20	\$450.00
30	小女童軍、童軍遠足交通費						1		1	30	\$700.00
31	綜合學習週交通費(黃大仙、南蓮園池、寨城公園、恆香餅廠、銀座、龍圍)						1		1	325	\$10,140.00
32	綜合學習週交通費(尖沙咀、歷史博物館、屏山聚星樓、車公廟、文化博物館)						1		1	274	\$8,200.00
33	男童軍制服費津貼	1							1	2	\$702.50
34	社交舞班學費津貼			1					1	4	\$1,100.00
35	小女童軍制服津貼	1							1	3	\$1,171.50
36	中樂班學費津貼			1					1	72	\$7,400.00
37	圖書館組參觀九龍公園及香港文物探知館交通費						1		1	40	\$1,300.00
38	畢業班宿營津貼						1		1	6	\$720.00
<b>合計：</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>1671</b>	<b>\$116,092.50</b>

(四)「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

2016/17學年	2017/18學年 (預算) <sup>(7)</sup>
32.57%	30%

(五) 備註 / 其他資訊 (如適用)：

--

註：學校遞交表格代表上述資料已由校長或校長授權人員覆核，確定內容準確無誤。

(本局將向校長發電郵(並抄送基金負責人員)，以作最後確認。請於下方提供常用電郵地址以便跟進。)

<b>基金負責人員姓名：</b>	Yim Siu Ling	<b>負責人員常用電郵地址：</b>	<a href="mailto:hkeca@wusichong.edu.hk">hkeca@wusichong.edu.hk</a>
<b>基金負責人員職位：</b>	主任	<b>聯絡電話：</b>	2454 4122
<b>校長姓名：</b>	Chu Siu Fong	<b>校長常用電郵地址：</b>	<a href="mailto:hkeca@wusichong.edu.hk">hkeca@wusichong.edu.hk</a>

## 7. 附件

### 7.7 接受捐贈紀錄

#### 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 學校接受捐贈項目記錄冊

2016 / 2017 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/ 機構與學校的 關係	*捐贈項目的說明 及其價值	*捐贈項目 是否由校方 向捐贈者/ 機構提出	*接受捐贈項 目的日期	*捐贈項目 的用途	#學校必要 接受營辦商/ 供應商捐贈 項目的原因	校董會/法團 校董會批准 (校內檔案編 號及日期)	其後如何處 置捐贈@
1	時暢祖子孫 辦學基金	辦學團體捐 款人	\$121,203.30	否	15/09/2016	第 25 屆 畢業典禮	---	IMC/17-19/01/M 30/10/2017	\$121,203.30
2	伍時暢慈善基金	辦學團體捐 款人	\$180,000.-	否	05/10/2016	提升英語教學計 劃(第三年)	---	IMC/17-19/01/M 30/10/2017	\$180,000.-
3	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐 款人	\$2,000.-	否	25/10/2016	學生圖書	---	IMC/17-19/01/M 30/10/2017	\$2,000.-
4	伍啟華校董	辦學團體捐 款人	\$200,000.-	否	10/11/2016	學生電腦	---	IMC/17-19/01/M 30/10/2017	\$200,000.-
5	Nina Asia Limited	NIL	公仔杯、保溫壺、 毛公仔、銀包、筆 袋	否	25/04/2017	學生禮品	---	IMC/17-19/01/M 30/10/2017	
6	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐 款人	\$21,600.-	否	26/06/2017	學生精英學科獎	---	IMC/17-19/01/M 30/10/2017	\$21,600.-
7	時暢祖子孫 辦學基金	辦學團體捐 款人	\$32,351.-	否	30/08/2017	第 24 屆陸運會	---	IMC/17-19/01/M 30/10/2017	\$32,351.-
8	時暢祖子孫 辦學基金	辦學團體捐 款人	\$110,510.20	否	30/08/2017	第 26 屆 畢業典禮	---	IMC/17-19/01/M 30/10/2017	\$110,510.20

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 24/2008 號，接受及處理上述捐贈。

註： \* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 24/2008 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。