

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉智萍

聯絡電話： 2454 4122

A. 本計劃受惠學生人數共 438 名(包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：286 及，C. 學校使用 20% 酌情權的清貧學生人數：89 名)

B. 計劃的各項活動資料

* 活動名稱 / 類別	參加對象學生人數 #			平均出席率	活動舉辦 期間 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 步操樂團	2	20	9	96%	10/2016 至 6/2017	58,500.-	1.出席率 2.觀察 3.表演	香港步操樂團 專業事務所	1. 學生平均出席率達 96%，顯示學生對活動感到興趣。 2. 學生亦樂於參與日常練習及演出，積極改善隊操的步法和演奏技巧。 3. 學生能與隊員合作，力求改進，獲本年度香港步操樂團比賽小學組「銀獎」。 4. 本年度更獲邀出席慶祝回歸活動，負責迎賓，實力被受肯定。
2. Drama & Dance	2	16	6	95%	10/2016 至 6/2017	34,000.-	1.出席率 2.觀察 3.表演	專業舞台	1. 學生出席率高達 95%。 2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。 3. 學生參加了校際戲劇節，榮獲「傑出整體演出獎」、「傑出舞台效果獎」。
3. 東方舞	3	12	3	96%	10/2016 至 6/2017	17,500.-	1.出席率 2.觀察 3.表演	外聘導師	1. 學生出席率高達 96%。 2. 學生積極練習，努力提升技巧。

3. 東方舞 (承上頁)									3. 文協舞蹈比賽中獲得金獎，參加學界舞蹈比賽榮獲最高的優等獎。
4. 中樂設備	4	12	4	96%	10/2016 至 6/2017	6,080.-	1.出席率 2.觀察	青苗中西藝術	1. 優化中樂設備，以提升學習中樂的效能。
5. 課後學習活動 (如有需要)	13	88	26	95%	9/2016 至 7/2017	7,800.-	1.相關活動的評估方法	/	1. 在活動期間，學生能積極參與活動。 2. 此等活動能增加學生的自信心。
6. 課後託管班	20	52	8	85%	10/2016 至 6/2017	75,582.-	1.出席率 2.觀察 3.問卷	立昇補習中心	1. 本年運用校本津貼資助兩天的功輔班(區本津貼提供3天)，為有需要的同學提供每週共五天的課後功輔班，讓同學享有全面性的支援服務，有助提升其學習效能。 2. 學生認同參加課後功輔班能協助他們解決學習上的困難。教師也認同學生參加功輔班，對他們的學習有正面的幫助。
7. 參觀/戶外活動	14	50	16	93%	10/2016 至 6/2017	20,397.-	1.出席率 2.觀察	青協青年空間	1. 學生出席率達93%。 2. 學生積極投入活動，對活動內容感興趣。 3. 此等活動能擴闊學生的視野，增加學生對社會的認識。
8. 花式跳繩	3	12	5	95%	9/2016 至 8/2017	23,200.-	1. 學生表現 2. 技術有提升	香港跳繩精英訓練社	1. 學生出席率達95%以上。 2. 學生積極投入訓練，並多次參與表演及比賽
9. 英語增潤課程	5	22	12	88%	7/2017 至 8/2017	6,000.-	1.出席率 2.觀察 3.口頭詢問	外聘導師	1. 在活動進行期間，學生能專心學習。

9. 英語增潤課程 (承上頁)									2. 學生認同參加英語增潤班能幫助他們改善學習英語技巧,並有助其溫習。教師也認同學生參加增潤班,對他們的學習有正面的幫助。
活動項目總數: <u> 9 </u>									
@ 學生人次	63	286	89						
** 總學生人次	438								
					總開支	\$249,059.-			

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校可使用 25% 酌情權的清貧學生

校長簽署：_____

(朱小芳校長)

日期：_____

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
