

# 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

## 2.1 2016-2017 年度 學校周年發展計劃書

### 關注事項

1. 優化學與教策略，促進學生的自主學習 **P.1-3**
2. 優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質 **P.4-5**

## 自主學習添信心

## 時刻求進展潛能

自主學習元素	自主學習模式 (莫慕貞教授)
1. 學習動機	1. 設定目標 (自理)
2. 學習興趣	2. 有反思空間 (自評)
3. 學習策略	3. 自我監控/自覺改善 (自知)
	4. 延伸學習 (自學)

## 行自律

## 常自勉

自律	自勉
1. 學生能自動自覺地學習，認真地做功課	1. 學生能用正確態度面對生活上的挑戰
2. 學生經常在課餘閱讀課外讀物	2. 學生對自我的表現力求進步
3. 學生積極參與課外活動	3. 學生能關愛他人，發揮自勉樂助的精神
4. 學生能自我約束，遵守規則	
5. 學生能自我管理，作息有序	

## 1. 關注事項：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強教師培專業訓，提升教師專業能量	1.1.1 在教師專業發展日持續探索腦科學理論的教學策略。 1.1.2 推行「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，促進兩地教師觀摩交流 1.1.3 引進校外支援，定期舉行會議、備課、觀課活動，加強教師專業交流。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科： 內地與香港教師協作交流計劃(小三)</li> <li>● 英文科： Quality Education Fund Thematic Network (P.4-6)</li> <li>● 常識科： 香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」(小四)</li> <li>● 訓輔組：價值觀教育學習圈計劃(16-17)(小六)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成教師專業發展計劃</li> <li>● 老師認同有關訓練能提升專業能量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教師專業發展紀錄</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 口頭回饋</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展組</li> <li>● 相關科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$18,000</li> <li>● \$180,000</li> </ul>

## 1. 關注事項：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 營造學習氛圍，推動學生自學風氣	<p>1.2.1 優化早讀課，持續推動閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 早讀課時段，由圖書館主任於學校中央圖書館與學生共同閱讀英文圖書以及教授閱讀技巧。</li> <li>● 圖書組與中、英文科共同策劃課堂早讀計劃，讓學生分享閱讀心得。</li> </ul> <p>1.2.2 策劃跨課程閱讀，各科統籌共同策劃活動，按計劃推展。</p> <p>1.2.3 中、英、數善用網上學習資源庫，提供不同程度的網上練習，促進學生自學。</p> <p>1.2.4 推廣數碼教室活動，優化節目製作，加強節目與學生的互動元素，讓學生更投入學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與活動</li> <li>● 學生運用網上學習資源庫進行學習</li> <li>● 學生借閱圖書量有上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生閱讀紀錄冊</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 檢視網上學習資源庫紀錄</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 各科統籌</li> <li>● 圖書組</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	● 閱讀紀錄冊

## 1. 關注事項：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 運用不同學習策略促進學生學習	<p>1.3.1 延伸預習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在預習中多給學生選擇的機會，並在課堂中延展，激發學生的思考。</li> </ul> <p>1.3.2 摘錄筆記</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師進行單元備課時擬訂筆記的重點，並在課堂上訓練學生摘錄筆記的技巧。</li> </ul> <p>1.3.3 學生自我反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在課堂活動中運用的自評、互評讓學生反思所學。</li> </ul> <p>1.3.4 推展電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>建立中、英、數、常電子應用程式框架</li> <li>運用多元電子學習模式：運用平板電腦、內聯網、翻轉課堂等讓學生進行課前預習及課堂上的學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂上運用有關學習策略進行學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>學生課業</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科統籌</li> <li>照顧學習差異組</li> </ul>	
1.4 善用照顧學習差異的策略，提升學生的學習動機	<p>1.4.1 教師持續運用適切的策略照顧學習差異。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>適時運用分層工作紙及提示卡</li> <li>繼續培訓組長，強化組長功能，促進異質分組的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生喜愛學習</li> <li>組長有效帶領小組活動</li> </ul>				

## 2. 關注事項：優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化學校措施，培養學生自律的習慣	2.1.1 加強家長教育，以支援學生實踐自律及自勉的行為 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設一至六年級家長座談會</li> <li>● 有系統安排全年家長教育課程</li> </ul> 2.1.2 在課外活動中增加制服團隊，發揮學生自律自勉、竭盡所能精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與課外活動。</li> <li>● 學生能夠養成自律的生活習慣。</li> <li>● 家長認同參與家長教育活動有助提升子女的自律精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察及訪問</li> <li>● 課外活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 學校夥伴組</li> </ul>	

## 2. 關注事項：優化學生支援策略，提升學生自律自勉的素質

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 透過多元化的校園生活及服務學習經歷，提升學生自律自勉的素質	2.2.1 常識科加入自理能力訓練及評估。 2.2.2 透過成長課課程及德育活動，持續深化自律自勉的內容，訓練學生自律自勉的態度。 2.2.3 為全體小一學生舉辦生活營，提升小一學生的自理能力。 2.2.4 優化校本活動，加強自律自勉的元素，提升學生自律自勉的素質。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校清潔日及清潔比賽</li> <li>● 秩序比賽-表揚秩序之星</li> <li>● 書包再 Keep Fit 計劃</li> <li>● 識食·惜食計劃</li> <li>● 主題式校本輔導計劃</li> </ul> 2.2.5 優化「積分獎勵計劃」，提升學生的自覺性及自律精神。 2.2.6 持續提供不同範疇的服務機會，讓學生關愛他人，發揮自勉樂助的精神。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人人有服務計劃</li> <li>● 時暢之星計劃</li> <li>● 社區義工服務</li> <li>● 常識科服務學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者普遍認同自律及自勉方面有所提升</li> <li>● 持分者普遍認同學生能夠關愛他人</li> <li>● 持分者普遍認同學生能以正面態度處理問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● APASO</li> <li>● 校本問卷調查</li> <li>● 檢視相關活動的成效</li> <li>● 獎勵計劃獲獎紀錄</li> <li>● 學習成果展示 (校園展示/網頁/電子板/學校刊物)</li> <li>● 服務學習紀錄</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 學生事務組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 學校促進及改善組</li> <li>● 學校夥伴組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積分存摺</li> <li>● 全方位學生輔導計劃</li> </ul>

計劃書撰寫人：湯綠葉副校長、張錦燕主任、吳棟樂主任、唐寶文主任、歐煥潔主任、吳玉芳主任、陳志華主任、關倩主任、許雪茵主任、嚴少玲主任