

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉智萍

聯絡電話： 2454 4122

A. 本計劃受惠學生人數共 147名(包括 A. 領取綜援人數：22名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：95及，C. 學校使用 20% 酌情權的清貧學生人數：30名)

B. 計劃的各項活動資料

* 活動名稱 / 類別	參加對象學生人數 #			平均出席率	活動舉辦 期間 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 步操樂團	4	20	6	95%	10/2015 至 6/2016	58,500.-	1.出席率 2.觀察 3.表演	香港步操樂團 專業事務所	1. 學生平均出席率達 95%，顯示學生對活動感到興趣。  2. 學生亦樂於參與日常練習及演出，積極改善隊操的步法和演奏技巧。  3. 學生能與隊員合作，力求改進，獲本年度香港步操樂團比賽小學組「銀獎」。
2. Drama & Dance	2	19	5	94%	10/2015 至 6/2016	44,710.5	1.出席率 2.觀察 3.表演	專業舞台	1. 學生出席率高達 94%。  2. 學生投入演出，並以英語作為對白媒介，提升自信。  3. 學生參加了校際戲劇節，榮獲「傑出合作獎」、「評判推介演出獎」，另有 4 位同學獲「傑出演員獎」。
3. 中樂訓練	2	6	3	95%	10/2015 至 6/2016	\$4,394.7	1.出席率 2.觀察	外聘導師	1. 學生出席率達 95%以上。 2. 學生積極參與，用心學習，能達到訓練的進度要求，顯出學生對學習的興趣和責任感。

*課後託管班 本年度沒有運用校本津貼， 補助課後託管班支出					10/2015 至 6/2016	\$ 0	1.出席率 2.觀察 3.問卷		1. 去年本校開設每週三天的課後功輔班(區本津貼)，讓同學可在其餘兩天的時間去參與課餘的活動及課程。 2. 據去年教師、家長及學生的意見，如開設每週五天功輔班(校本津貼資助其餘兩天功輔班)，更名為學生提供全面性的支援，有助提升其學習效能。故此，在 16-17 年度將運用校本津貼資助其餘兩天的功輔班，為有需要的同學提供每週共五天的課後功輔班。
4. 學習技巧訓練 (英語增潤課程)	14	50	16	92%	8/2016	\$9000	1.出席率 2.觀察 3.口頭詢問	外聘導師	1. 在課程進行期間，學生能專心學習。 2. 學生認同參加英語增潤班能幫助他們改善學習英語技巧，並有助其溫習。教師也認同學生參加增潤班，對他們的學習有正面的幫助。
活動項目總數： 4									
@ 學生人次	22	95	30		總開支	\$116,605.2			
** 總學生人次	147								

備註：\* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\* 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校可使用 25% 酌情權的清貧學生

校長簽署：\_\_\_\_\_

(朱小芳校長)

日期：\_\_\_\_\_

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---