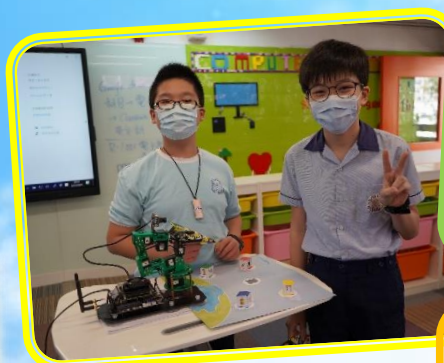




僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

2021-2022 學校報告



校訓：克勤自勉



目 錄

	頁數
1. 我們的學校.....	1-4
2. 關注事項的成就與反思.....	5-8
3. 我們的學與教.....	9-18
4. 我們對學生成長的支援.....	18-27
5. 學生表現.....	27-41
6. 學校來年發展計劃的關注事項.....	41
7. 附件.....	42-52
7.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告	
7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告	
7.3 「成長的天空計劃津貼」報告	
7.4 「加強言語治療服務津貼」報告	
7.5 「資訊科技綜合津貼」報告	
7.6 接受捐贈紀錄	

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承母會「作育英才」的理念，銳意在地區上為學童提供一個和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

1.2 願景

透過適切的課程和多元化的學習活動，發揮學生的潛能、建立自信，在德、智、體、群、美方面得到均衡發展，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、有創作力，勇於承擔責任、關心社會的良好公民。

1.3 信念

每一個孩子都擁有自己的潛能

每一個孩子都應該得到鼓勵及支援

每一個孩子都需要獲得成功的學習經歷

1.4 學校簡介

本校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，創立於一九八九年。

樓高六層，課室二十五間，另設有美勞室、音樂室、醫療室、校長室、校務辦公室、教員室、體育器材室等。一樓為禮堂、地下為雨天操場、校側為設有看台的籃球場。本校九六年參與學校環境改善計劃，除改善原有用室的設備外，另加建新翼一幢，樓高七層，增添學生活動室、中央圖書館、電腦室、藝文室、教師聯誼室、輔導室、會客室等，並同時增設升降機，另承蒙「時暢辦學基金」、「香港賽馬會基金」及「優質教育基金」贊助，本校所有課室及禮堂均已安裝空調設備，令學習環境進一步改善，有效提升教學效能。

二零一一至一三年間，獲「環保及自然保育基金」撥款一百五十多萬元資助學校安裝節能光管、冷氣、天台太陽能光伏板、禮台上蓋隔熱塗層及窗門隔熱膜等設施，積極發展學校成為「綠色校園」。

過去幾年間，學校成功獲優質教育基金撥款，不斷優化校內設備，推展不同的計劃，先後增建「數碼教室」，進行「運用資訊科技全方位發展學生藝術潛能」計劃及「有效提升體育課效能」計劃等，2022年更增設「創科小天地」推動STEM教育的發展，提升學生的學習效能。

二零二一至二二年度本校獲教育局「姊妹學校交流」計劃撥款29萬元，增建「遠程教室」及「牆與地互動投影設備」為中港兩地學校進行觀課流活動，讓學生體驗兩地課堂特色，拓寬視野。也同步提供兩地教師專業交流的機會。

多年來，荷蒙時暢祖家慷慨贊助、歷任校監、校董會的英明領導、各首長的不斷鼓勵，加上家長的積極支持，同寅等均竭盡所能、衷誠合作，使校務推展順利，基礎穩健，與時並進，成為一所受各界歡迎的學校。

1.5 學校管理

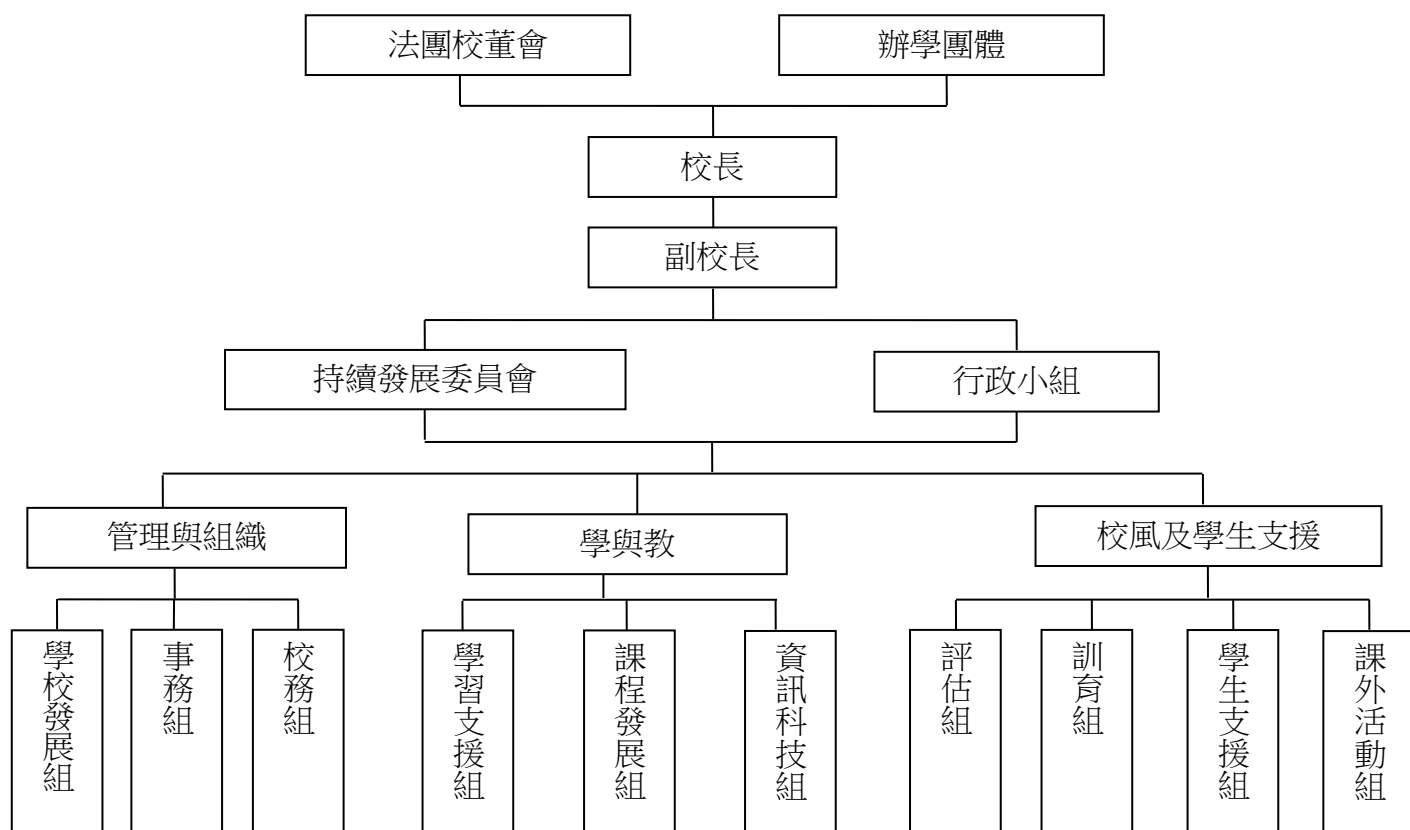
1.5.1 法團校董會：

本校於2007年8月成立法團校董會，辦學團體由僑港伍氏宗親會學務有限公司管理。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐定學校的整體發展方向，組合如下：

2021/2022年度校董會成員：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立
人數	9	1	2	2	1	2

- 1.5.2 持續發展委員會：
 成員：朱小芳校長、湯綠葉副校長、姜翠萍副校長、張錦燕副校長、
 許雪茵主任、陳志華主任、劉寶雲主任、梁晉傑主任
 行政架構：



1.6 班級組織

班級編制及員生人數：
 (截至 2022 年 8 月)

年級 人數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	67	52	53	54	42	50	318
女生人數	41	47	40	51	64	47	290
學生總數	108	99	93	105	106	97	608

1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天，每天上課 8 節，每節 40-60 分鐘。每周設午會(一、五)及中英文閱讀課(二、四)，另設班主任課，處理班務；星期一至五均有學科導修課，由中英數常科任負責，讓科任教師給予有需要的學生適切的輔導；另將圖書課列為常規課堂，與數學課隔週進行一次(小一至小二)。科目及節次編配如下：

每週課節 (42 節)												
中/閱	英/閱	數	常	普	視	音	體	電	圖	綜合	多元	班任
8.5/1	8.5/1	6.5/7	4	2	2	2	2	1	0.5	1	1	1

1.8 教職員編制

教師團隊		支援人員	
校長	1	校務處職員	5
副校長	3		
主任	7	I.T. 技術支援員	1
英文課程發展主任	1		
教師	30	I.T. 助理	1
圖書館老師	1		
外籍英語教師	2	教學助理	3
學生社工	2		
合約老師	5	工友	6
支援老師	2	校本言語治療師	1
合計	54	全校職員合計	17

1.9 教師的資歷

檢定教師	100%		
持有學士學位教師	100%		
持有碩士學位教師	43%		
語文基準合格老師	英文科 100%	普通話科 100%	
教學年資	十年以上	五至九年	一至四年
	33%	32%	35%

1.10 教師專業發展活動

本校教師積極進修，即使在疫情下，本年度本校全工仍參加了多項由教育局或其他機構舉辦的專業發展講座和培訓，完成後均透過不同的平台和老師分享，促進學校成為實踐社群。全年教師參與總進修時數 3764.19 小時，平均每位教師進修 72.39 小時。

1.10.1 本年度全體教師持續專業發展時數：

範疇		有系統學習	其他模式
學與教	794.9 小時	794.9 小時	0 小時
學生發展	83 小時	83 小時	0 小時
學校發展	718.87 小時	687.87 小時	31 小時
專業群體關係及服務範疇	165 小時	165 小時	0 小時
教師成長及發展	2002.42 小時	2002.42 小時	0 小時
合計	3764.19 小時	3733.19 小時	31 小時

2. 2021-22 關注事項的成就與反思

關注事項一. 加強照顧學習多樣性

目標：1. 提升照顧學生學習多樣性的教學技巧。

成就：

1.1 建立照顧學習差異的策略。

課程發展組

- 建立照顧學習差異的整體策略，照顧不同程度和能力學生的需要。在提問方面，各科增加不同層次提問如分析、創意、評鑑，以提升學生的思維能力。教研課觀課及恒常的觀課所見，課堂內教師能透過提問提升學生的思維能力，課堂內的活動設計和課業檢閱顯示中數常的設計也包含具挑戰的題目，能提升學生的能力。

學習支援組

- 以「及早識別、及早支援、全校參與、家校合作、跨界別合作」的策略，支援有特殊學習困難的學生。透過校內及校外的教師專業培訓，提升教師支援有特殊學習需要學生的專業知識及技能，以提升教學效能。透過抽離班及輔導班支援有顯著學習困難的學生，提升學生的學習效能。善用校內及校外資源，參加不同的支援計劃及外購服務，針對有不同特殊學習需要的，改善學生的學習及社交方面的表現。

資訊科技組

- 本年教師及學生均能運用平板電腦進行學與教活動。而今年新增了 Classkick 學習軟件，為學生提供評估的平台，運用電子工具照顧不同能力學生的學習需要。

科組

- 各科根據科本特色建立照顧學習差異的策略，中文科積極運用資訊科技推展學與教活動，如中文優化課業設計，運用多元化課業令不同學習風格的學生能展示所學；數學科教授「數概工具」和「變易例子」，讓學生掌握數學概念；常識科增辦 STEM 多元化的課外活動，提升不同能力學生在科學與科技的知識，普通話、視藝及音樂科均開設資優及補底課程，照顧不同能力學生的需要。

1.2 加強教師培訓

課程發展組

- 課程組在 10 月 15 日為全體教師舉辦創意教學工作坊，85%教師表示能提升照顧學生學習多樣性的技巧。中文科及常識科任運用「SCAMPER」策略設計教學活動，獲得創意教學一等獎，學校並獲得「創新教學團隊獎」。本年度在中英常三科中引入提升學生「創意」的策略設計學習活動，初見成效，來年可持續發展。

反思：

- 在疫情下課堂內的學習模式較單一和單向，多由老師主導，來年課堂活動可多元化發展，並增加合作學習活動。
- 小一學生的基本能力需提升，來年在語文科內需要協助小一學生適應。
- 本年度在中英常三科中引入「SCAMPER」提升學生「創意」的策略設計創意學習活動，來年可持續運用「SCAMPER」策略，各科設計創意學習活動，並加強「解難」策略的運用。
- 透過校內及校外的教師專業培訓，能有效提升教師支援有特殊學習需要學生的專業知識及技能，將有系統地安排教師參加教育局就「照顧有特殊學習困難學生」的三層課程。
- 在疫情下，學生的社交及情緒均受到影響，來年建議購買以提升學生的專注力及改善學生社交情緒為主的課程，協助學生在疫情下的需要。

目標：2. 優化校本課程及措施，促進學習。

成就：

2.1 持續推展校本跨課程閱讀。

課程組

- 讓學生連繫各科的知識，發展學生創意和解難的高階思維能力。在小三以動物為主題建構跨課程閱讀活動，連繫各科，發揮學生的創意。
- 課程組、中文科及圖書組舉辦以中華文化為主題的綜合學習週，圖書組並以「中華文化」為閱讀月主題活動，中文科也建構科本專題研習，小一至小六學生從加深認識國家及中華文化，培養學生的國民身份認同。

2.2 持續優化 STEM 教育。

課程組

- 持續優化 STEM 教育的推展，本年度運用 SCAMPER 策略結合 STEM 教育的推展，在科技探究活動中，激發學生的創意思維，並提升解決問題的能力。

科組

- 數學科優化專題研習冊內容，在四至六年級加入 STEM 教學元素，本年度與電腦科及體育科合作，透過運用 micro:bit 編程提升小六學生學習速率的興趣，並參與校本支援計劃，與常識科合作，透過自主學習策略推動 STEM 教育。
- 常識科在本年度於科技雙週、STEM 專題研習增加教學節數，執行「循環設計」的科探理念，讓學生進行反思與改良，一至五年級的學生能透過「循環設計」進行反思與改良，有效提升解難能力。常識科並與圖書組及英文科合作，增購與 STEM 相關的圖書，設 STEM 圖書推廣活動，包括圖書、雜誌、電子書，增加學生對 STEM 的知識。

2.3 學與教活動中上加強「創意」及「解難」元素

課程組

- 各科在教學上引入「創意」及「解難」元素，設計適切的任務及學習活動，發揮學生高階思維，教材套設計以「創意」及「解難」為主題，並在超學科及科本專題研習中加強創意及解難的任務。

科組

- 英文科在 P.5 及 P.6 學生進行跨課程閱讀專題研習，並運用 SCAMPER 技巧發展創意和解難的能力。
- 常識科在上學期各級進行了「思維訓練週」，學生對 SCAMPER 有初步掌握，下學期已於專題研習及科技雙週小冊子加入 SCAMPER 元素。而五、六年級的專題研習亦加入編程元素，三、四年級已配合圖書組跨課程閱讀活動，有效發揮創意。

2.4 善用資源，加強照顧有特殊學習需要的學生。

學習支援組

- 於小二至小六的語文課進行小組抽離輔導，針對照顧有顯著學習困難的學生，透過課程的調適及不同的教學策略，能有效提升有讀寫障礙學生的學習動機及學習效能。
- 於輔導課能針對學生難點，設計不同的教學內容，在教學上加強「解難」元素。

課外活動組

- 於多元智能課開設 5 組資優組別、2 組學習支援組別及於一至六年級加入核心課程，為有不同需要的學生開設相應組別，為不同能力學生提供適切的課外活動。

反思：

- 英文、常識及超學科專題研習均能運用 SCAMPER 策略完成任務，學生創造力有提升，有關策略仍須結合 STEM 教育持續發展。並建議提供實作的機會讓學生進行 STEM 探究活動。
- 多元智能課能滿足不同能力學生的需要，學生投入活動。來年繼續以此模式舉辦多元智能課。

關注事項二. 推動正向校園文化。

目標：1. 營造正向校園氛圍，提升正面的價值觀和態度。

成就：

1.1 創設正向教室

學校發展組

- 在教師發展日安排「正向教室」及「正向語言」工作坊。同時，教師運用「正向教室」技巧佈置課室環境，並對學生正面鼓勵和讚賞，營造出和諧校園氛圍。

課程組

- 課堂內實踐「三高課堂」策略：包括高參與、高展示和高讚賞。本年度在教研課及考績觀課觀察，大部分課堂均能呈現「三高課堂」策略，學生高度積極參與課堂活動，每課節每位學生都能透過不同形式展示學習成果，如滙報、分享、老師和同學均有提供正面讚賞，課堂內的氣氛正面融洽。
- 優化課室環境佈置，課室內設遊戲角和由學生協助佈置，提升學生對課室的擁有感和歸屬感，本年度在節慶活動中提供機會讓學生協助佈置課室，學生積極參與，各教室均能營造正向氛圍。

訓育輔導組

- 以性格強項為主題製作正向貼紙，於課室內增設正向園地，張貼正向主題活動的資訊，有關的措施能營造正向校園氛圍，提升正面的價值觀和態度。
- 本年度也透過舉辦秩序比賽，培養學生的責任心，以及每星期進行升旗禮，讓學生明白尊重國旗、國徽的重要，同時透過生活課，讓學生明白應盡的責任，觀察所見大部分學生能夠自律守規，全校師生共同營造正向氛圍。

課外活動組

- 為培養學生責任心，同學準時及出席活動，就蓋印於積分存摺。課外活動出席率約 92%，表示同學對參與課外活動有責任心。本年度也完成拍攝組照片及訂立口號，並張貼於校園並舉行我最喜愛組照片及口號選舉，獲獎資訊已於學校網頁及 Facebook 內公佈，提升學生成就感。

科組

- 常識各班設置智能花園，培養學生的責任感及成功感，創設正向音樂教室，以「愛音樂·愛藝術」為主題在音樂室張貼正向教育的海報，並主辦音樂比賽，讓家長及學生以親子形式參加比賽或活動，加強健康家庭生活，培養正向品格，普通話科於語境日推出正向主題說話活動，製作正向主題說話短片，並於校園電視台播放，營造正向語境。

1.2 舉行家長及學生講座和工作坊

學校發展組

- 本年度成立家長教育工作專責小組，善用網頁向家長發放家長教育資訊。此外，以正向教育為主題，舉辦了「親子樂融融」家校活動，並開辦家長教育課程、親子活動等，教導家長在家進行親子活動。在學生層面上，延續 QEF 正向啟童心計劃，在生活課及班主任課編入正向教育課程。

訓育輔導組

- 為各持份者包括家長及學生舉辦講座及工作坊，如靜觀、正向思維，並透過個案輔導及治療小組，協助有需要的同學，教導他們學習正面處理困難的方法。本年度舉辦了3項活動，包括「開心迎小一」家長講座，為下學年即將升讀小一新生的家長提供資訊，以協助家長幫助小一新生的成長適應，此外，舉辦「心放鬆·教得樂」家長靜觀小組，協助家長舒緩管教子女的壓力，建立融和親子關係，提升管教效能，又舉辦和「孩」粉彩親子活動，透過親子合作，讓家長與孩子體驗合拍的關係，以及讓家長學習欣賞孩子的特質及才能，問卷結果 100%參加者對活動表示滿意活動成效。

科組

- 本年度常識科與校外機構合作，為學生舉辦六次以健康生活、環境保育及資訊素養為主題的講座，學生表現投入，100%老師認同講座能有助培養正面價值觀及健康的生活，體育科又舉辦親子瑜珈班及親子體適能講座，活動能增加家長及學生對運動與健康的認識又能增進親子關係。

1.3 培養學生正向品格，建立正面人際關係。

訓育輔導組

- 在各級加入級本活動，透過活動，實踐正向心理學，配合校本輔導計劃於生活課中，加入有關責任心的課題，並舉行不同形式的比賽包括交齊功課、守時和儀容比賽，加強學生責任心，本年度又推行國家安全教育活動，讓學生明白守法的重要。

學習支援組

- 配合多元智能課的「疊杯」、「木箱鼓」、「小丑劇場」及藝術治療等活動，推薦有特殊學習需要的學生優先參加，以提升學生的成就感，容易與人相處。

科組

- 中文科選取包含正向價值觀的圖書，於一至四年級持續進行圖書教學，90%學生認同圖書內容能帶出正向的訊息，達至校本正向教育「關愛」的發展目標；常識科參加 LEAP 生活教育活動計劃的「生活教育」課程，各級透過不同的主題，讓學生學習正面、健康的生活模式，同時透過服務學習，培養學生熱心的性格強項，100%教師同意有關活動能培養學生正面的價值觀及健康的生活。

反思：

- 由於疫情影響，部份家長教育講座未能以面授形式進行，防疫措施也減低了家長出席面授講座的意欲，來年可盡量安排面授的形式。
- 三高課堂策略能有效營造正向的校園氛圍，須持續進行，建議各科展示學生的作品需定期更新，建議每月一次。課室佈置比賽可設多個獎項，正面鼓勵學生，共同營造正向的校園氛圍。
- 配合多元智能課的個別組別，讓有特殊學習需要的學生優先參加，能提升學生的成就感，有效推展學生的共融文化。來年可推展至其他的組別。
- 訓輔組本年度已完成製作正向貼紙、班房正向展示櫃及正向海報，能有效營造正向校園氛圍，提升正面的價值觀和態度，來年可請科組參與製作正向海報，進一步優化相關活動，此外，配合下學年感恩主題，建議在各級生活課加入有關感恩的課題。
- 課外活動組安排組照片張貼於校園能提升同學的成就感及團隊精神，來年建法加入拍攝組口號短片提升學生的與度和興趣。
- 在疫情下，各科組部分的正向活動未能完成，如音樂會、全校性的班際體育比賽、智能花園等，來年有關科組將持續舉辦不同形式的正向活動，為學生營造正向的校園氛圍。

3. 我們的學與教

3.1 優化課程與教學

我校的課程宗旨是以學生為本，幫助學生學會學習，發揮學生多元智能，並使學生成為有責任感公民。本校的教師團隊專業、盡責、追求卓越，不斷地創新及優化課程，本年度全體教師鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，建構具特色的校本課程，以促進學生的自主學習。

3.1.1 各科課程簡介

科目	內容
中文科	<ul style="list-style-type: none">● 一年級至六年級，根據中文科課程指引，按讀、寫、聽、說、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇編定教學進度，配合讀文教學進行讀寫結合，有效教授寫作技巧。● 一年級上學期初以「小一適應銜接課程」教學，指導學生正確的執筆方法及筆順，促進幼小銜接。● 小一至小六均設中文閱讀課，於各級推行多元化的閱讀模式，有系統地教授不同的閱讀策略。● 小一至小六各編製一冊《詩文暢誦》，培養學生對中華文化的認識及欣賞文學作品的的能力。● 持續推展「四步情感教學法」，於三至六年級選取兩篇合適的課文，設計教學活動，使學生能透過多元的朗讀，如初讀、精讀、品讀等，讓學生能感悟篇章中的品德情意，繼而在寫作中表達較深刻的感受。● 本年度於一至四年級上、下學期推展「圖書教學」，提升學生的閱讀興趣和深度。老師配合圖書內容設計教材，進行圖書教學。其中一年級以校本繪本《小貓紙皮》和《小貓和小虎》作為圖書教學教材。● 鼓勵學生靈活運用不同的預習策略進行預習，促進學習效能。此外，於課堂指導學生摘錄筆記技巧，提升學生語文自學能力。● 詩文朗讀是本科的發展重點，目的是讓學生感悟篇章的情感，每年安排各班在舞台演繹外，還積極參加校外朗誦比賽。本年度於第 73 校際朗誦節，獨誦比賽獲得 1 個冠軍、1 個亞軍、1 個季軍、14 個優異及 5 個良好的成績。● 本科積極推動語文學習，課堂以外為學生創設多元化學習經驗。本年度的活動有「良書益友」讀書會、寫作、書法及講故事比賽，獲得 2 亞、1 季、2 優異、1 個推薦獎、3 個一等獎、11 個二等獎及 23 個三等獎及 1 個優異獎等優異成績。● 本年度中文科舉辦了兩次校內書法比賽，其中一次以《詩文暢誦》為主題。亦舉辦了一次以中華文化為主題的「說出中華文化」講故事比賽、一次與訓輔組合辦的「每天好心情」標語創作比賽，學生積極參與，表現投入。● 本年度參加教育局校本支援服務(2021/22)，建立數據分析系統，提升「以評估作為學習」的評估素養，支援小四建立校本評估重點，科任老師已出席了兩次工作坊、一次交流會議及多次備課會。● 本年度以中華文化為主題，為一至六年級同學設計校本專題研習，為學生提供多元化的學習。

<p>英文科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度小一至小三均推展 Read Write Inc.課程，由科任老師和外籍老師一同教授，加強學生語音訓練，增強學習英語的自信。 ● 四至六年級均獲編配一節 Reading Workshop 課節，由外籍老師利用趣味性圖書教授閱讀技巧，推動「跨課程閱讀」。 ● 多元智能課由外籍老師帶領學生進行「STEM」活動，並拍攝短片於數碼教室播放。 ● 校方特別撥款購買主題閱讀圖書、英文報章及雜誌，為學生提供多元化的英文讀物。 ● 英文科老師為每位學生建立 EPIC 網上閱讀平台戶口，除了增加閱讀英文書籍的機會，亦可同時訓練學生的閱讀技巧及獲取不同範疇的知識。 ● 星期一安排「English Monday」活動，老師於星期一用英語和學生交流，鼓勵學生多運用英語、營造英語氛圍。外籍老師亦會於周會時段以不同主題作分享，讓學生對西方文化有更深的認識。 ● 與音樂科合作進行「A Song A Month」活動，每個月與學生推介一首英文歌曲，並讓學生明白歌曲中所表達的正面訊息，推動正向文化。 ● 外籍老師在特別假期安排「Story Fun Time」實時網上活動，與學生說故事、進行遊戲及唱歌等，讓學生在假期中也能參與英文活動，多聽多說英語。 ● 本年度我們舉辦了「Happy Halloween」及「Christmas Party」，讓學生對西方節日有更深的認識，同學亦積極投入參與活動。 ● 本年度參加 2021/22 香港學校戲劇節，榮獲傑出整體演出獎、傑出合作獎及其中四位學生獲得傑出演員獎。學生亦於第 73 屆校際朗誦節獲得一名冠軍、一名季軍及 19 項優良的成績。 ● 本校學生於第二屆全港小學「我是 KOL!」比賽—英語組榮獲最佳視覺效果獎，另有 2 位學生於第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽中獲優異獎。 ● 本年度我們亦舉辦了校內英文寫作比賽，同學積極參與，作品充滿創意，將在本校印製的《暢文集》內刊印。 ● 本年度參加香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 2021/2022」，支援小三英文科小班教學發展，透過共同備課、觀課活動，提升學生學習英語的效能。
------------	---

<p>數學科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了提升學生解難能力及探究能力，在各級進行專題研習活動。一至三年級把數學知識應用於日常生活中；四至六年級在專題研習中加入 STEM 元素，讓學生透過不同的學習活動提升解難及探究能力。 ● 為了提升學生學習數學的興趣，本年度科組在各樓層及梯間營造數學環境，把數學知識融入校園，亦在課室內張貼不同的數學海報及圖卡營造數學氛圍。 ● 在課室內設置數學「自學園地」，鼓勵學生自擬題目讓其他同學作答，令同學間互相交流，提升自學能力。 ● 為培養學生的閱讀興趣，本年度老師製作「數學好書推介」影片，並在各樓層定期張貼不同的趣味數學小故事，如數學家、IQ 題、數學遊戲等，透過不同的渠道，讓學生提升閱讀的興趣。 ● 配合本科電子學習發展，本年度優化 Geogebra 軟件的運用，建立校本的 Geogebra Book。同級科任老師進行備課時，可按課題適時加入合適的軟件在教學活動中或作課後延伸活動，藉此提高學生的學習興趣及照顧學習多樣性。 ● 本年度參加「屯門區小學數學科課研計劃」，與屯門區四間小學建立一個學習圈，讓老師透過共同備課、觀課交流和議課，從而提升二年級學生對學習數學的興趣及自主學習能力。 ● 校方特殊撥款，科組開辦了珠心算班、奧數班及在各班添置了數學圖書和數學桌遊，為學生提供多元化的學習活動及提升他們的閱讀興趣。 ● 本科積極鼓勵學生參加不同的校外數學比賽，豐富學生的學習經歷，本年度共獲得銀獎 2 個、二等獎 4 個及三等獎 5 個。
<p>常識科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科以探究式學習為主導，讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、技能及價值觀和態度進行學習。 ● 本年度參加教育局及香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室「優質教育基金主題網絡計劃-大專院校透過自主學習為策略推動 STEM 教育」，由香港大學的同全到校支援小五常識科發展跨科 STEM 教育課程，以「智能家居」為主題，透過運用 mbot 機械傳感解決生活難題。過程中為老師提供編程培訓，更透共同備課、觀課、評課、行政會議等交流教學經驗，促進學與教。學生從探究中學習，並結合編程元素，從而加強常識科和電腦科的跨科學習活動，讓學生充分發揮創意。 ● 本年度繼續與電腦科協作，參加「童擁 AI 計劃」，於五年級的課程中加入編程元素，強化 STEM 的學習活動。

常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度為了配合學校發展，本科於上學期特設「思維訓練週」，教授學生運用 SCAMPER(奔馳法)進行腦力激盪，提升學生解難及創意思維的能力。於下學期的專題研習及科技雙週加入 SCAMPER(奔馳法)，加強學生應用相關的思維模式。 ● 透過校園電視「常識百寶箱」和「常識資訊板」提供不同的課外知識。同時，藉著不同的科探活動，包括「衝上雲霄」、小小科學家、創藝工作坊、試後活動—科學探究活動、氣動車工作坊及實驗流動車體驗，將生活連繫科學與科技，讓學生發揮創意，提升學生對 STEM 的興趣。 ● 全年亦為高低年級舉辦各式各樣的講座，包括資訊素養講座、健康教育講座、LEAP 生活教育課程等，讓學生開闊視野，接觸不同層面的知識。 ● 為提升學生於不同範疇的學習能力，各級均進行了專題研習。一至四年級的學生全年共完成了兩次專題研習；五、六年級則一次，以個人形式進行，本年度更加入編程元素。全年其中一次以 STEAM 為研習主題，提升學生科學與科技探究的興趣及能力。 ● 本年度為四年級設計跨課程專題研習，以「懷舊玩具大翻新」為主題，內容貫穿常識、中文、英文、數學、電腦、視藝、圖書，七大學科，讓學生自主學習，從中建構知識，培養良好的價值觀。 ● 為配合政府大力推動 STEAM 教育，本校期望學生透過參與循環設計實驗、手腦並用的科技學習活動，發展他們的解難能力和創造力。因此，本年度為各級同學設計了不同的科技活動，讓學生在學習科技知識的同時，發展他們的共通能力。 ● 本年度各級的學生進行了最少一次的服務學習，透過服務學習，學生有充足的機會發展溝通能力、批判性思考能力和創造力。在真實的環境下實踐，學生的正確價值觀和態度可有更佳的发展。 ● 本科年度積極參加不同的校外比賽，豐富學生的學習經歷，包括「惜水學堂」節約用水週 2021 —「節約用水 4 格漫畫創作比賽」、「第二屆香港學界創意紙飛機競技大賽」、「STEM LEADER 未來網紅大賽」等。在「港燈綠得開心計劃」中獲得三星級「綠得開心學校」；「2021「國慶日」網上問答比賽」中獲得「最積極參與學校獎」；「《基本法》與我」香港中小學海報設計比賽(小學組)中則獲得亞軍及「最佳色彩配搭」獎；「STEM LEADER 未來網紅大賽」獲得 1 冠 1 亞的成績。 ● 校內比賽亦相當豐富，包括「錦繡中華狀元紅」、「陽光笑容海報設計比賽」、「班際問答比賽—牙齒大挑戰」及「《基本法》班際問答比賽」。
-----	--

3.1.2 幼小銜接

本校著重幼小銜接，為使升讀小一之學生能順利適應小學生活，本校以「愉快學習」為主題，在設計一系列的主題學習活動，包括社交、校園生活、讓學生從幼稚園的學習模式順利過渡至小學生活。除了為小一學生開辦銜接課程外，也開辦家長課程，在學生及家長的層面提供協助。

- 小一暑期適應課程

為了讓學生在幼稚園銜接小學生活，在暑假為本校準小一學生開辦暑期適應課程，內容包括語文的基礎訓練，包括執筆姿勢、筆順歌、英文字母認讀、認寫、律動活動等，並設計及印備中、英文科的校本暑期學習冊，讓學生在升小一前作好準備。

小一校本銜接課程各科課程內容

主題：愉快學習				
中文科：	學筆順 輕鬆寫		普通話：	禮貌用語
英文科：	拼音訓練，趣味活動		視藝科：	書包樂繽紛
數學科：	數數活動，快樂合十		圖書課：	同享閱讀樂趣
常識科：	開心升小學		生活課：	上學開心事
訓輔組：	小一校園巡禮		體育科：	護脊操、護眼操
電腦科：	認識學校網頁			

- 小一家長也開學

在家長層面，因疫情關係，本年度長的課程運用了實時網課形式開辦，內容包括簡介學校課程特色、實時網課的家長注意事項，家長積極參與，但建議來年如仍須進行網上學習課程，可增加各科小一課程簡介。

3.1.3 中小銜接

為了協助小六學生適應中學生活，本校為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們積極適應中學生活，使他們能以正確的方式及態度盡快投入新生活，為以後的愉快學習和校園生活奠定良好的基礎，本年度因疫情關係，大部分的活動均以實時網課(ZOOM)的形式進行，包括各科的活動、升中的講座、培訓及家長座談會。

升中銜接活動

範疇	活動	內容
學習層面	調適校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：自我介紹培訓 (書面報告、口頭匯報) ● 英文科：英語說話技巧訓練課程 ● 常識科：生活事件、時事議題分析 ● 升中適應課程
學生層面	升中裝備	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發中學學位分配辦法簡介 ● 適時派發各中學的資訊 ● 建立個人歷程檔案 ● 分享面試心得 ● 舉辦面試培訓
家長層面	提供中學資訊及選校攻略	<ul style="list-style-type: none"> ● 升中家長座談會，提供升中資訊及協助家長選擇中學 ● 安排以親子形式參與各中學迎新活動

3.1.4 導修課

為讓學生有充足的課餘時間作息及發展學生的個人興趣，於時間表內安排了導修課，分別由各班的中文、英文、數學、常識科科任老師擔任，形式主要以指導學生完成部分課業，並在該時段內為有特殊學習需要的學生進行小組或個別的指導，以解決學生功課上的難點。

3.2 教師專業學習社群，提升學與教效能

為了提升教師的專業知識及教學效能本年度中文、英文及訓輔組參加了不同的校外支援計劃，透過專業的交流，提升了學與教的效能。

科目/組別	計劃名稱及機構	計劃內容	推展年級
中文科	教育局及聖公會天水圍靈愛小學之建立數據分析系統,提升「以評估作為學習」的評估素養計劃	<ul style="list-style-type: none">● 計劃支援小四學生,建立校本評估重點,並以電子數據分析系統,針對學習能力分析學與教的成效,推廣多元評估。● 於上學期進行了1次試後分析,1次共同備課,1次公開觀課及3次同儕觀課。● 四年級科任於12月份進行觀課,課堂選取了說明文作課堂重點,教導學生歸納段意的方法,例如刪除法、尋找中心句和關鍵字等,並讓學生自我檢測,增加學習成效,課堂中選取學生錯誤地方並即時作出分析,同學表現積極,教育局及靈愛學校代表亦高度讚賞課堂設計及學生表現。● 6月14日舉行公開觀課及評課交流活動,以「循環塗鴉」閱讀策略教授學生歸納能力,通過反覆討論、修訂、交流等活動,把圖書教學《西遊記》的人物性格作深入探討,學生對圖書的了解更透徹。學生和老師的表現均獲觀課的同工讚賞,也在7月22日參與總結分享會,與全港老師分享心得。	小四
英文科	香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」2021/2022	<ul style="list-style-type: none">● 支援小三英文科小班教學發展,逢星期三下午進行會議。支援人員到校與科任共進行了3次備課會議,設計小班教學課堂活動。● 14-12-2021進行了5節觀課(3A-D及S班),並與個別老師作課堂後討論。● 25-2-2022將與英文科老師進行分享會,分享計劃成果。● P.3科任於5月20日參加線上分享會,跟其他參加計劃的夥伴學校分享及交流成果。● P.3教師均認同參加計劃後,學生的學習能力有所提升。	小三

常識科	教育局及香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室「優質教育基金主題網絡計劃-大專院校透過自主學習為策略動STEM教育」	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援小五常識科，跨科發展STEAM教育 ● 課程，以「智能家居」為主題，透過運用mBot機械傳感器解決生活難題，包括節能、便利生活等。 ● 是次主題網絡計劃，由9月至今，五年級科任老師先後出席了2次行政交流會議、6次備課會、4次STEAM教學進修及2次「智能家居製作」教師工作坊。 ● 五年級科任老師於科技雙週課堂與學生進行以「智能家居」為主題實體製作，相關作品將於成果展作分享。 ● 6月21日4位常識科任舉行公開觀課及評課交流活動，邀請主題網絡計劃老師參與。當天學生積極投入課堂科學探究活動，教師在課堂內表現出色，深受觀課老師讚譽，同時邀請全工在27/7出席全港性分享會。 	小五
數學科	屯門區小學數學科課研計劃「自主學習」	<ul style="list-style-type: none"> ● 與屯門區四間小學建立學習圈，期望能提升二年級學生對學習數學的興趣及自主學習能力，亦加深老師對自主學習在數學科的應用。 ● 透過共同備課、觀課交流及議課，提供互相交流平台，促進教與學效能。 ● 這次計劃完成了兩個二年級課題：「立體圖形」及「正方形和長方形」的課堂研究。 ● 13/6/22 有關計劃在本校進行公開觀課和議課，與其他參加計劃的夥伴學校分享和交流。 ● 9/8/2022 相關老師出席了成果分享會，與其他學校分享成果。 	小二
電腦科	百仁基金「童擁AI計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援五、六年級學生，學習電腦編程。 ● 在五年級教授Micro:bit編程、六年級教授AI Vision & Python編程。 ● 科任老師參加編程工作坊。 ● 百仁基金為課程提供全部所需硬件，包括micro:bit電路板、sensor kit、AI lens等。並為本校提供教學助理，在課堂上協助學生學習。 	小五 小六

3.3 優化語境，提升學生運用兩文三語的能力

本校重視語文學習，致力提升學生兩文三語能力，除了正規課程外，學校積極為學生創設語言環境。本年度設立「英普語境日」，透過英普的主題活動，提升學生對學習英語、普通話的興趣及能力，本年度的英普語境日，大部分改以實時網課形式進行。

英普主題活動	
創設英普語言環境 曉、賴	● 樓層走廊、梯間均設有英普指示牌
	● 正向急口令活動
	● 張貼普通話正向鼓勵語句
	● 壁報張貼英文雋語

英普語境日活動	
普通話境日(普普二)	● 普通話小先鋒迎賓
	● 普通話天氣播報員
	● 晨間普通話歌曲分享
	● 普通話老師每月主題說話影片分享
	● 玩轉普通話學習機、點讀筆
英語語境日 (English Monday)	● English Assembly & communicate in English
	● NETs' STEM class
	● Story Fun Time
	● Campus TV

3.4 全面推動閱讀，培養學生自主學習的能力

3.4.1 圖書課安排

在積極推廣閱讀風氣下，本年度將圖書課列為正規課堂，隔週進行，有規劃地安排教授閱讀策略，並推廣圖書。本年度圖書組推行創意教學，以及具創意的圖書活動，提高學生的創意思維，及提升學生對寫作的興趣。並組成創意戲劇組，參加新界西小學戲劇匯聚比賽，奪得「優異整體演出獎」及「優異演員獎」，學生亦於活動中學會創作劇本，提高寫作效能。而本年主力於優化電子圖書閱讀。中文電子書：10522 本，閱讀英文電子書：55726 本，常識：17960 篇。3 科電子書閱讀量均較上年有上升，分別多過上年 3 本(中)、40 本(英)及 22 篇(常)。而本年學生閱書量為 106805 本，平均每人 172 本，較上學年多出 87 本。本年圖書組亦持續推動校本閱讀獎計劃、電子閱讀計劃，網上親子閱讀等學習活動外，還積極在學校營造閱的氛圍，培養學生的閱讀習慣。

3.4.2 全方位推動閱讀活動

項目	級別	活動內容
電子閱讀獎勵計劃	P.1-6	● 鼓勵學生在不同學科的閱讀網站閱讀電子書。
閱出彩虹		● 在校園電視台時段，由學生/老師推介不同類型圖書，以及分享閱讀心得。
週會圖書推介		● 圖書館主任會在週會進行圖書推介活動
主題閱讀月		● 與不同科目合作推廣圖書
閱讀獎勵計劃		● 鼓勵學生閱讀並完成閱讀紀錄冊，積極參與不同類型的閱讀活動。

網上親子活動	P.1-2	● 用視像形式與 P.1-2 學生及家長進行網上親子活動。
立體繪本集	P.4-6	● 本年繪本創作為流浪動物尋找家庭，鼓勵學生搜尋有關流浪動物的資料，並編寫有關動物的故事及繪畫，提高學生搜尋資料能力，並培養學生關懷動物之心。
中華文化推廣	P.1-6	● 推介中醫兒童圖書，並邀請有關機構作講座，加深學生對中醫藥的認識。

3.5 豐富學生經歷，提供全方位學習機會

本校全體學生每年有多次參與全方位學習的機會，本年度在疫情下由各科仍主辦不同的全方位學習活動，擴闊學生的視野。

3.5.1 各科組的全方位學習活動

本校的教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源進行全方位學習活動，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，涵蓋不同範疇，也能配合學生的興趣和學習需要，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。本校為了拓展學生的眼界及豐富學習經歷，全方位學習活動一覽表：

科組	活動地點	活動目的	參與年級
中文	舉辦良「書」益友讀書會 - 到書局選購圖書	讓學生自選圖書，從而認識圖書並喜愛閱讀；透過讀書會，增加學生學習語文的興趣。	小四至小六
	硬筆書法班	鞏固初小學生書寫的正確技巧（如執筆及行筆方法），並培養學生學習書法的興趣。	小一至小四
	到校外參加現場作文比賽	提高學生學習中文的興趣，提升學生的創意思維及寫作能力。	小五至小六
視藝	青田公園	觀察樹木、樹葉及花朵，掌握植物的特徵	小一
	舉辦「暢藝 Show」- 展出校內學生作品	鼓勵學生課餘自發創作美術作品	小一至小六

3.5.2 境外遊學

本年度在新冠疫情下影響下，根據教育局指引，境外遊學活動暫停舉辦。

3.6 促進學習的評估

3.6.1 總結性評估

因疫情關係，本年度總結性評估舉行了兩次(第一段考和期考)，第二段考停止面授課堂關係，取消有關評估，改以溫習工作紙的形式，讓學生在特別假期中完成課業，並讓教師透過工作紙的表現了解學生的進度，也須跟進學生的弱項。這樣安排下，既減輕了學生考試的壓力，同時亦能爭取上課的時間，讓學生更能充分掌握各科的學習內容。

3.7 優化課研

3.7.1 優化集體備課指引

本年度中英數常科任持續每週運用單元備課模式進行，備課時以學生學習難點作切入，同級科任共同規劃整個單元的課節安排，每一課節的學習重點，單元內的學習重點環環緊扣，整體規劃課堂，令教學更有效能。並持續優化單元備課指引，在會議中，全體教師認同有關單元備課安排能有效提升教學的效能。

3.7.2 課程主任與中英數常科統籌課研會

為加強課程發展主任與核心科目的聯繫，促進科組與課程發展主任的溝通與交流，本年度課程主任與中英數常科統籌持續設立備課會。隔週召開會議，共同商討課程發展事宜，包括共同擬訂單元備課模式、各科滙報參與校外支援計劃的進展、討論課業檢閱重點、優化綜合學習週活動、商討跨課程閱讀計劃等項目，會議能有效增加課程組與科組間的溝通，落實課程在各科的發展計劃，並有效進行跨課程的計劃。

3.7.3 科統籌觀課分享會

本年教研課以常識科及術科的觀課為主，由各科的科統籌在科組內全面觀課後舉行觀課分享會，分享科組發展重點、課堂策略及亮點，讓科任了解科務中不同的課堂實踐，並促進同儕的專業交流。根據問卷調查顯示：98%參與的教師表示能在觀課活動中進行專業交流，能觀摩不同科任的課堂亮點，有助提升專業發展。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學習支援

4.1.1 學習支援服務

本校採用「全校參與」模式，建立和諧共融的文化及關愛的環境，讓有不同學習需要的學生能獲得適切的支援。除制定「照顧學習差異」的家課政策、考試策略及課程調適外，並善用各方面資源，為學生提供適切的校本支援服務。

4.1.1.1 及早識別

本校於為小一新生進行中、英、數基本能力前測，收集數據後，初步識別學習能力稍遜的新生，並在開學後為他們提供學習的支援，包括中英文親子輔導班。在期中試後，檢視學生的考試及後測成績，會為成績稍遜的學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一新生」計劃，以便及早支援。

4.1.1.2 學與教方面

為照顧學生的學習差異，在課堂學習中增設提示卡及分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生。

此外，本校為有特殊學習困難的學生提供學科輔導計劃，本年度開設小一中英文親子輔導班；小二至小五英文輔導班；小三及小四的中文輔導班；小二、小四及小五的數學輔導班，教師以 8 至 10 人的小組教學模式，運用不同的學習技巧及策略，針對學生的基本能力及學習難點作鞏固。教師會為有特殊學習需要的學生提供課業、默書及考試調適，以支援學生的學習。

4.1.1.3 朋輩支援方面

為有特殊學習需要的學生安排朋輩輔導，支援學生的日常學習及提升其社交技巧。

4.1.1.4 專業人員支援方面

本校設有駐校社工及學生輔導員，主要開設不同的小組，協助有特殊學習需要的學生改善學習、自理、溝通及社交技巧能力。

此外，教育局教育心理學家亦定期訪校，為有顯著學習困難的學生進行讀寫及智力評估，同時為家長及老師提供適切的意見及支援。本校設駐校言語治療師，為言語障礙的學生提供言語治療服務，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援，以改善學生的溝通能力及說話技巧。

4.1.1.5 校外資源方面

本年度參加救世軍「喜伴同行」計劃，以支援自閉症的學生；參加「善學晨曦」行動，為受情緒困擾的學生及家長提供支援；透過「藝術治療」課程，讓 ADHD 學生能發揮其創意。並購買小組服務，為 ADHD 學生提供小組訓練，改善學生的情緒控制及社交技巧。

4.1.1.6 校內資源方面

舉辦木箱鼓及疊杯等課外活動，發展有特殊學習需要的學生的多元智能。

4.1.1.7 教師培訓方面

有計劃地安排教師進修教育局的「照顧不同學習需要」的課程，2位老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，1位老師完成專題課程。邀請精神科醫生舉辦「照顧 ADHD 學生」的講座，以加深教師對有特殊學習需要的認識。邀請校本教育心理學家舉辦工作坊，主題為「正面迎復課，關愛在校園」，以助教師識別及支援有精神健康需要的學生。

4.1.2 資優教育

本校致力提供多元化的課程，並有方向地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮每一個學生的潛能，強化學生之學習能力，致力提升學生解難能力及創造力、並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校持續推展香港資優教育三層架構，優化校本資優教育政策及完善識別及轉介資優學生的政策，建立「時暢人才庫」，把全年中、英、數、常各科考獲全級首 15% 的學生儲存於人才庫內，並運用不同識別問卷，並為其提供課堂以外的資優培訓及課程資訊，更為學生建立個人學習檔案/紀錄冊，有系統地讓學生發展潛能。

4.1.2.1 在資優教育第一層方面（全班式校本），各科在日常教學中運用多元化策略以及著重學生的高階學習能力培訓，主要包括高層次思維技巧、適異性教學策略和閱讀策略。課程揉合增潤與加速課程的元素，目的是優化學與教、照顧學生個別差異，務求讓具備不同能力、興趣、學習風格的學生在各個發展階段得到啟發與栽培。

4.1.2.2 在資優教育第二層方面，本校為資優學童提供以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，令資優學童得到更適切的照顧，本校各資優小組活動如下：

科目	組別	活動(外出參觀/校外比賽)
中文	資優/中文科	良「書」益友讀書會
		現場作文比賽小組
常識	小小科學家	第二十三屆常識百搭「小學 STEM 探究展覽」
數學	奧數小組	2021「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽
		2021 香港數學及奧數公開賽(小六奧數組)
		2021 香港數學及奧數公開賽(小六數學組)
		2022「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽
		第六屆香港數學挑戰賽
英文	Drama Group	學校戲劇節

本年度的校本資優課程如下：

活動名稱	目的	參與年級
時暢 CEO 訓練課程及會議	透過活動訓練學生領導能力，並與校長開召開時暢 CEO 會議，反映同學意見。	四至六年級
校園大使	讓學生了解校園，提升學生自信、演說及溝通技巧，向社區介紹學校的特色。	四至六年級
創科發明資優課程	讓學生探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣。學童會參與高質素的航空教育課程和各種訓練，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。	四至六年級
圖書(繪本班)	本年繪本創作為流浪動物尋找家庭，鼓勵學生搜尋有關流浪動物的資料，並編寫有關動物的故事及繪畫，提高學生搜尋資料能力，並培養學生關懷動物之心。	四至六年級

4.2 成長支援

4.2.1 訓育及輔導

一直以來，學校在學生成長的支援上均採取訓輔合一的政策，在不同的範疇上推展預防及發展性活動的措施，培養學生自律自勉精神及知禮守規的良好品格，並進一步提升學生關懷欣賞別人的美德。

4.2.1.1 校本輔導計劃-「自律盡責 正向同行」

以正向心理的 24 個標誌強項 VIA 為理論基礎，選出幾個主要的關注項目(關愛、堅毅、情緒智慧)作推展，從而培養學生正面的情緒、正向關係、正向意義、投入感、成就感和身心健康，增進學生的福祉，讓他們有快樂和豐盛的生活。因疫情關係，1 月至 6 月的活動暫停。

月份	主題
9 月	向著目標直跑 1. 完成訂立目標承諾卡。配合「正向教室」的設置，作品將於壁報專區作陳展
10 月	自律之星 1. 自律之星選舉 2. 秩序比賽
11 月-12 月	勵人勵志迎聖誕 1. 聖誕卡/短片。 2. 實踐做一個盡責的學生，自律安排及進行試前溫習。
12 月	「試」同行者 1. 短片/標語創作。 2. 在操場或流動展板的報置上陳展。

1月-2月	家務齊來做 1. 培養盡本份、盡責的精神。 2. 以錄製影片形式播放個做家務的情況。
3月	「Goal」! Go Ahead 1. 培養有毅力達成目標的精神。 2. 在課室壁報陳展勉勵說話。
4月-5月	國家安全日 1. 相關訊息以展板展示 2. 影片播放

4.2.1.2 德育及公民教育

學校會透過校本輔導計劃、早會、周會和生活課活動等推行德育及公民教育。我們會利用生活事件幫助學生建立正確價值觀及態度，並在四至六年級生活課推行「成長的天空」計劃中的發展課程，加強學生的抗逆力。生活課由駐校社工設計，由班主任在課堂內施行。遇有班上或社會上突發的事件或時事專題時，在班主任課作專題分享。

本年度以責任為主題，由老師用多元化的方式設計壁報及主講周會。全年亦會舉辦不同的活動，透過參與活動及比賽，培養學生正面價值觀及態度。

4.2.1.3 服務學習

服務學習能為學校創建一個和諧的學習環境，且能培養學生有承擔責任的使命感，發揮潛能，擴闊他們的視野，認識社會，成為良好的公民。因此，本校十分著重推行「人人有服務」計劃，在校內提供不同的服務機會，同時亦鼓勵同學參與校外服務，但因疫情關係，部份社區服務如賣旗、社區清潔、區內表演及探訪等需暫停。

4.2.1.4 關愛校園

本校致力推動關愛文化，在全學年舉辦不同的活動，如敬師日、待人有禮好少年、母親節及父親節活動，家長也敬師活動，觀察所見同學反應正面及投入，能夠發揮同學關愛精神，此外班房內增設「正向留言板」，同學們透過文字，傳遞關愛信息，本校連續九年獲得「關愛校園」榮譽。

4.2.1.5 全方位學生輔導服務

本校委託越己堂教育及心理顧問中心承辦「全方位學生輔導服務」，有關工作如下：

4.2.1.5.1 個案工作

a.按個案狀況分類		b.按班級分類	
個案類型	數目	班級	數目
(A) 承上學年轉入的活躍個案	14	P.1	1
(B) 服務期間新開的個案	3	P.2	4
(C) 服務期間重開的個案	0	P.3	0
(D) 服務期間結束的個案*	6	P.4	5
(E) 服務期間處理之活躍個案(A+B+C)	17	P.5	3
		P.6	4
		總數：	17

4.2.1.5.2 小組及講座

服務類別	活動性質	活動項目	內容 / 目標	對象/人數	成效
學生服務	輔導小組及活動	正向鬆一鬆 ZOOM 聊天室 (高小/初小)	<ul style="list-style-type: none"> 以輕鬆的形式，讓同學們跟社工一起聊天，分享正向的訊息。 	一至六年級 20-50人	<ol style="list-style-type: none"> 100% 參加者對活動表示滿意。 從觀察可知參加者非常投入參與活動遊戲。
		靜心廊	<ul style="list-style-type: none"> 與低年級同學於學校內裝置的靜心牆進行靜觀活動，以提升學生的自我覺察力，學習洞察自己的情緒狀況及欣賞自己美好獨特的特質。 高年級同學於學校內裝置的靜心牆進行靜觀活動，以提升同學的自我及社交覺察能力，學習認識自己獨特的內在渴求及需要，以及體驗與同儕合拍的感受。 	一至六年級全體學生	<ol style="list-style-type: none"> 大部分參加者給予正面回饋，認為靜觀活動有助身心放鬆及提升正面情緒。 社工觀察到大部分低年級同學在活動中學到自我覺察和欣賞自己獨特的特質；高年級的同學對體驗與同儕合拍及認識自己的內在渴求感到興趣。 老師們表示活動對同學培養正面情緒有幫助。
學生服務	成長小組	正能量小組(戲劇)	<ul style="list-style-type: none"> 協助同學藉話劇排練及演出，學習及向同學推廣正向訊息。 透過不同的演出，讓同學培養自信及責任感，發揮多元潛能。 	五、六年級 9人	<ol style="list-style-type: none"> 社工觀察到大部分參加者投入參與，亦享受排練話劇的過程。

學生服務	成長小組	時暢義工小組	<ul style="list-style-type: none"> 從小組活動及服務他人的活動中，教授同學擔任義工的技巧及提升其服務群眾的興趣。 在義工訓練的過程中，加強同學的責任感和耐性。 	六年級 23 人	<ol style="list-style-type: none"> 100% 參加者表示享受服務中所擔任的工作。 約 90% 參加者認為是次活動體驗有助提升自身的責任感及日後有興趣再參與其他義工服務。 大部分參加者表示活動中最難忘的是活動中籌備攤位的過程，其次是與同學/朋友一同相處、製作攤位的時間，另外亦有參加者感到活動對個人成長有幫助。
學生服務	風紀訓練	「風紀軍團」風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，取消活動。 	全校風紀約 67 人	取消活動。
		「領袖兵團」ZOOM 小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過網上簡介，讓新風紀認識風紀團隊及個人職責。 從活動中，提升新風紀對團隊的歸屬感及其個人責任感。 透過討論，讓新風紀分享和探討面對新工作挑戰的感受，從而加強其信心。 	全校風紀約 70 人	<ol style="list-style-type: none"> 100% 參加者表示滿意活動安排及導師的帶領。 100% 參加者認為完成活動後比以往更清楚風紀應有的態度及責任。 部分參加者表示就能擔當風紀的機會感到開心/期待/感恩。
		班長及服務生訓練	「自律小領袖」班長及服務生訓練	<ul style="list-style-type: none"> 透過網上簡介，讓班長及服務生認識服務生團隊及個人職責。 從活動中，提升班長及服務生的個人責任感。 透過討論，讓參加者分享和探討擔任班長/服務生的應有態度和面對挑戰的方法。 	班長及服務生約 60 人

學生服務	服務學習	大關愛計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過網上訓練工作坊，讓組員掌握如何協助小一同學適應小學生活。 ● 從活動中，讓組員實踐關愛他人及照顧年幼同學的態度和技巧。 ● 透過活動，鼓勵組員和師長溝通，從而加強自信心、責任心和領導能力。 	五、六年級學生 8-12人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 85% 參加者認同在服務期間能幫助同學和師長，以及有助培養責任感。 2) 大部分參加者表示享受是次服務計劃，並且有意再參加類似服務。 3) 老師們對參加者的服務表現給予正面回饋。
學生服務	服務學習	小四服務活動「營」食物分享計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 與常識科老師進行協作，利用常識科教授學生珍惜食物的態度，以及籌備食物銀行的注意事項，同時培養他們珍惜、感恩和分享的美德。 	全體四年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 大部分參加者投入活動，積極參與課堂。 2) 參加者亦明白疫情大大影響了低收入家庭的日常生活，亦了解到食物銀行既能幫助別人又減少浪費，因此參加者都積極參與食物的捐贈。
		小五服務學習活動「愛。家人」	<ul style="list-style-type: none"> ● 與常識科老師協作，透過常識課教授同學與家人溝通、相處的技巧，同時培養他們關愛別人的美德。 ● 全體五年級同學為家人寫一封信和進行服務承諾，表達對家人的愛意和謝意，以及發揮關愛精神。 	全體五年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 大部分參加者表現積極、投入。 2) 家長回饋普遍正面，包括就學生的舉動感到欣慰、感恩，亦覺得學生在活動中有所成長。
		小六服務學習活動「關愛校園迎聖誕」	<ul style="list-style-type: none"> ● 與常識科老師協作，透過常識課教授同學籌備攤位活動的重點及服務他人的技巧，同時培養他們關愛別人的美德。 ● 全體六年級同學分為不同組別籌備校內聖誕聯歡會攤位，從服務過程中建立同學服務群眾的興趣，以及培養個人的責任感及耐性。 	全體六年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1) 大部分參加者普遍正面，表示享受籌備攤位及服務的過程。 2) 社工及老師亦留意到參加者表現積極，主動擔任籌備攤位的不同工作。

家長服務	講座	「開心迎小一」家長講座	<ul style="list-style-type: none"> 為下學年即將升讀小一新生的家長提供資訊，以協助家長幫助小一新生的成長適應 	全體一、二、三年級家長 100 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 社工觀察到參加者投入參與，用心了解孩子升小一所面對的挑戰及心理質素，並積極學習方法給與孩子情緒支援。
		「和孩子溝通之道 - 處理親子衝突」家長講座 (ZOOM)	<ul style="list-style-type: none"> 提升家長處理親子衝突的技巧，建立和諧親子關係。 	一至六年級家長 50 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 超過 90% 參加者認為講座有助與孩子建立正向溝通的方法。 2) 超過 90% 參加者認同講座有助提升情緒管理技巧。
家長服務	家長小組	「放鬆·教得靜觀」家長小組	<ul style="list-style-type: none"> 協助家長紓緩管教子女的壓力，建立融和親子關係。 協助家長學習有效的管教方法，提升管教效能。 	一至三年級家長 7 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100% 參加者表示滿意小組的安排。 2) 參加者認為在小組中最大的得著是讓身心體驗放鬆，其次是增加對靜觀的認識及了解。 3) 社工觀察到參加者投入分享管教子女的心得，能激勵彼此學習。
		「鬆一鬆」家長靜觀工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過各種靜心活動、短講及互動分享，讓家長在輕鬆的狀態下學習紓解教養孩子的壓力。 	一至六年級家長 6 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100% 參加者對工作坊表示滿意。 2) 75% 參加者認為工作坊有助 i) 增加對靜觀的認識及了解、ii) 提升關顧自己內在狀態、iii) 紓解壓力。 3) 社工觀察到參加者在工作坊中享受屬於自己的時間，重拾關顧自己的需要。
家長服務	親子小組	和「孩」親子粉彩活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過親子合作，共同制作一副與夏日相關的和諧粉彩作品，從而讓家長與孩子體驗合拍的關係，以及讓家長學習欣賞孩子的特質及才能 	一至六年級學家長 25 人	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100% 參加者對活動表示滿意。 2) 超過 90% 參加者認為活動有助欣賞孩子的特質。 3) 75% 參加者認為活動有助建立親子關係。

4.2.2 課外活動

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。問卷調查結果表示超過 100%家長均認同課外活動有助提升學生責任心。

4.2.2.1 在疫情下，本組仍積極安排全方位學習活動，讓學生參與。本年度開設共有 40 多個組別，參與人次超過一千二百，參與率達 70%，同學在活動中表現積極投入。

4.2.2.2 各活動主要由老師策劃推行，部分活動更外聘導師，令學生學得更有水平。超過九成學生表示課外活動切合他們需要、學生參加課外活動，有助培養他們的責任感、成就感、協作能力和建立積極的人生觀，學校提供的課外活動能令學生提升技能、發展良好的協作能力、提高對體育/藝術形式活動方面的興趣。

4.2.2.3 為了讓更多同學得到參與課外活動的機會，校方於周六加開不同運動及藝術活動。

4.2.3 健康校園

4.2.3.1 飲食健康

本年度成功獲衛生署續證為「至營學校」，全年透過「時暢校園獎勵計劃」繼續推行「健康飲食」積分獎勵項目，包括鼓勵校內吃水果、健營小食或飲品，唯由於疫情關係，不建議學生在校內脫下口罩進食，主要以衛生署舉辦之「開心果月」活動，推廣健康飲食，期望學生透過各種不同的活動建立及實踐良好的飲食習慣。

4.2.3.2 推廣健康生活

挑選四年級學生成為「健康服務大使」，參與推展健康生活的活動，如協助為同學進行量書包活動及製作宣傳健康短片。

4.2.3.3 學生保健

4.2.3.3.1 防疫注射：本學年已安排衛生署到校為小一、小五女生及小六學生注射指定的疫苗。另為加強學生的防疫能力，本組繼續邀請「新都醫務中心」到校為全校有需要的同學注射流感疫苗及 2 劑新冠疫苗。

4.2.3.3.2 牙齒保健安排：小一至小六學生分別由班主任或家長帶往屯門學童牙科診所檢查。

4.2.3.3.3 身體檢查安排：由於疫情影響，學生健康服務中心只能於 21-22 年度為本校小一及小六學童安排身體檢查服務。

4.2.3.4 防疫工作

本年度因疫情持續，本組加強了全校的防疫工作，包括：

- 每天早上安排兩位老師監察學生進入校園時量度體溫，並用酒精搓手液搓手，一方面令患病者及早診治，同時避免傳播疾病；
- 在課室擺放抹手紙、洗手液、酒精搓手液、防疫擋板；
- 安排專業消毒公司到校進行消毒噴塗，範圍包括操場、禮堂、校務處、教員室、各學習用室及洗手間等公用空間；
- 在校園當眼處張貼防疫海報及提示卡；

- 透過校園電視向學生宣傳防疫注意事項；
- 疫情嚴峻期間，按教育局指引，請家長每天為子女進行快速抗原測試，填寫記錄表，並簽名作實，以保障學生健康；
- 適時發電子通告提示家長防疫事項。

4.3 經濟支援

4.3.1 學校發展津貼

本年度學校發展津貼總額為\$785,878.00，總支出\$974,107.75 其中\$359,906.40及\$153,082.00用作資助額外聘任職員及兼職外籍英文教師支援課程發展及提升學生閱讀英文故事書的興趣及策略，另外，本年度用了\$461,119.35 聘請了中文及數學科的支援老師，為有特殊學習需要的學生提供支援。(詳情見附件)。本年度餘額-\$1,630.17 將撥入下學年繼續推動學校發展工作。

4.3.2 校外獎學金

本年度為學生申請多項獎學金，包括：

4.3.2.1 屈臣氏運動員獎，一位同學獲 500 元；

4.3.2.2 香港藝術發展局主辦校園藝術大使計劃，提名兩位同學各獲 500 元。

4.2.2.3 佳寶幼小銜接獎學金\$3600, 共 24 人次獲獎。

5. 學生表現

5.1 各級學生成績表現

一年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 30%	指標 30%	指標 25%	指標 15%
中文科	44%	25%	15%	16%
英文科	39%	21%	16%	24%
數學科	25%	24%	23%	28%

二年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 30%	指標 30%	指標 25%	指標 15%
中文科	32%	24%	23%	21%
英文科	25%	16%	26%	33%
數學科	21%	24%	23%	32%

三年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 20%	指標 35%	指標 30%	指標 15%
中文科	33%	35%	21%	11%
英文科	34%	18%	20%	28%
數學科	39%	25%	22%	14%

四年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 20%	指標 35%	指標 30%	指標 15%
中文科	20%	32%	29%	19%
英文科	24%	23%	20%	33%
數學科	36%	24%	23%	17%

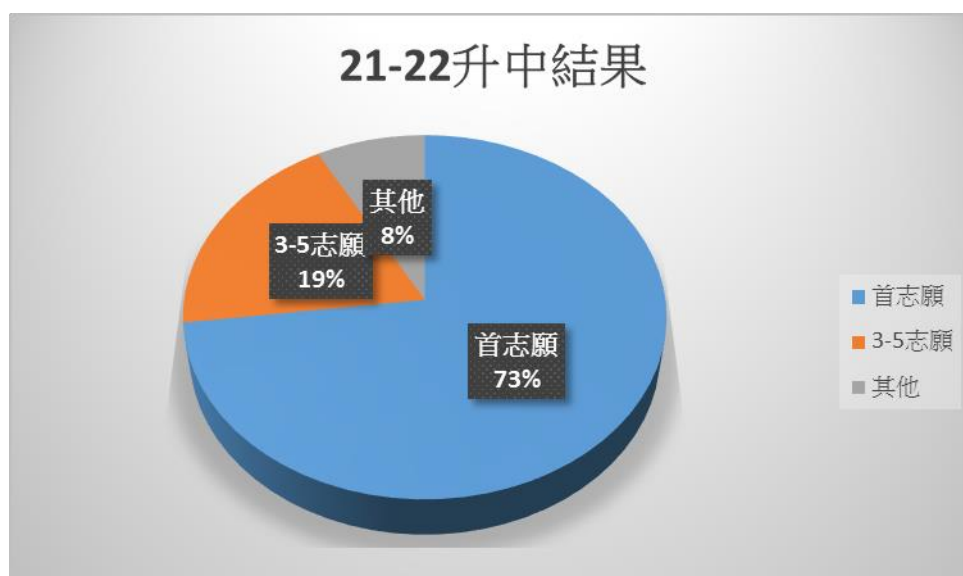
五年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
中文科	16%	45%	30%	9%
英文科	25%	21%	26%	28%
數學科	25%	14%	21%	40%

六年級

科目 \ 成績等第	A 級 (100 分至 85 分)	B 級 (84 分至 75 分)	C 級 (74 分至 60 分)	其他
	指標 15%	指標 35%	指標 35%	指標 15%
中文科	18%	44%	27%	11%
英文科	29%	13%	18%	40%
數學科	23%	21%	25%	31%

5.2 2021-2022 升中派位結果統計



5.3 校本獎學金

本校獎學金由時暢組子孫及伍氏宗親會贊助，目地為鼓勵學生挑戰自我，全人發展。本年度時暢組子孫共贊助\$50000，獎學金獎勵範疇圍涵蓋多個層面，條件包括：

1. 學業獎：獎勵每班總成績排行第一名(\$200)、第二名(\$150)、第三名(\$100)的同學。
2. 品德優異獎學金：獎勵全年品德表現優異的同學(\$100)。
3. 課外活動表現傑出獎學金：獎勵全年課外活動表現優異的同學(\$100)。
4. 服務表現傑出獎學金：獎勵全年服務表現傑出的同學(\$100)。
5. 三好學生獎學金：獎勵全級名次 10 名內，備有 1 項或以上服務及課外活動，操行達 A-或以上，經遴選後成功獲獎的同學。(\$300)
6. 學業成績進步獎學金：獎勵上下學期總平均分進步 6 分(P.1-P.3)、4 分(P.4-P.6)或以上，經遴選後成功獲獎的同學。(\$100)
7. 學科精英獎學金由伍氏宗親會贊助，獎勵每班全年中、英、數總成績最高分的同學各 300 元，本年度共獲贊助。各獎學金得獎名單

獎項	學生姓名及班別					
學業獎 第一名 (見條件 1)	1A 周緯謙 1B 何芷萱 1C 莊喜麟 1D 李凱蕊	2A 王晞萌 2B 梁頌言 2C 陳子駿 2D 潘希而	3A 李詩晴 3B 許梓健 3C 葉梓萱 3D 薛婧恩	4A 吳芯悠 4B 黃家希 4C 陳希彤 4D 陳沛瑜	5A 馮凱彤 5B 王雅菲 5C 林智鋒 5D 張捷希	6A 陳傲謙 6B 盧嘉藍 6C 郭曉童 6D 吳子澄
學業獎 第二名 (見條件 1)	1A 鄭嘉愷 1B 黃焯曦 1C 梁樂暘 1D 陳庭鈞	2A 劉辰熙 2B 鄧焯駿 2C 關晞悅 2D 陳宇晴	3A 張家琪 3B 余曉辰 3C 黃心嵐 3D 章珮茹	4A 陳志霖 4B 馮景禧 4C 區愷兒 4D 郭依楠	5A 黃思涵 5B 姚嘉文 5C 潘梓妍 5D 李詩語	6A 蔡煥旻 6B 尹紀程 6C 粘肇丰 6D 何曉彤
學業獎 第三名 (見條件 1)	1A 黃日鏞 1B 李穎嵐 1C 何焯鈿 1D 黎芊妤	2A 李泓晴 2B 胡嘉欣 2C 龔偉明 2D 黃思博	3A 陳貝妮 3B 呂游 3C 吳卓瑜 3D 楊婷婷	4A 尹靖童 4B 黃心羽 4C 郭子進 4D 郭蔓潼	5A 劉芯妤 5B 陳芝洵 5C 潘雅而 5D 方智茵	6A 辛曉嵐 6B 李柏和 6C 游峻言 6D 繆一言
品德優異獎學金 (見條件 2)	1A 陳貝妍 1B 溫晴 1C 梁樂暘 1D 黃苑禎	2A 呂知朗 2B 梁頌言 2C 楊峻陞 2D 陳宇晴	3A 梁皓豐 3B 連愷男 3C 馬頌喬 3D 楊婷婷	4A 吳芯悠 4B 黃心羽 4C 黃翠欣 4D 陳沛瑜	5A 馮凱彤 5B 袁浚晞 5C 李洛霖 5D 李詩語	6A 吳雅澄 6B 王苑瑜 6C 顏良杰 6D 繆一言
課外活動表現傑出獎學金 (見條件 3)	1B 蘇晞琳	2A 孫韻婷 2D 陳宇晴 2D 潘希而 2D 譚晉狄 2D 謝詩好	3B 蔡靖琳 3B 謝錦華 3C 鄺映潼 3D 黃梓晞	4B 陳芯羽 4B 黃家希 4C 何雨桐 4C 蘇晞彤	5A 龍子晴 5B 余梓尉 5C 潘雅而	6A 陳傲謙 6A 蔡煥旻 6A 劉尊榮 6A 袁浚搖 6B 呂穎霖 6B 黃韻蕊 6D 何曉彤
服務表現傑出獎學金 (見條件 4)	1A 歐熹瞳 1B 何泓銳 1C 鍾鈴芝 1D 鍾欣霖	2A 王晞萌 2B 譚子晴 2C 曹康晴 2D 黃思晴	3A 張凱喬 3B 呂游 3C 吳卓瑜 3D 曾敬峰	4A 陳梓晴 4B 茹超雄 4C 陳梓朗 4D 尹海桐	5A 龍子晴 5B 何雪妍 5C 伍嘉俊 5D 葉楚翹	6A 謝浩天 6B 鄧朗鋒 6C 粘肇丰 6D 劉康悠
三好學生獎學金 (見條件 5)	1C 梁樂暘 1D 李凱蕊	2C 關晞悅 2D 陳宇晴	3A 李詩晴 3B 呂游 3C 葉梓萱 3C 龔以丞 3C 吳卓瑜 3C 黃心嵐	4A 吳芯悠 4C 區愷兒 4D 陳沛瑜 4D 郭依楠	5A 馮凱彤 5C 林智鋒 5C 潘雅而 5C 潘梓妍 5D 方智茵 5D 李詩語	6A 陳傲謙 6C 粘肇丰 6C 郭曉童 6D 何曉彤

學業 成績 進步 獎學金 (見條件 6)	1A 李凱淇 1C 張浩軒 1D 劉旭	2A 莫栢灝 2A 黃軍諾 2B 陳貝兒 2B 趙芷彤 2C 呂行 2C 王達聰	/	4A 陳嘉晞 4B 梁俊晞 4B 莫雅馨 4B 黃晞兒 4B 王子俊 4C 袁永霖 4D 何紫晴	5B 王雅菲 5B 姚嘉文 5D 黎天賜	6A 游文迪 6B 尹紀程 6C 粘肇丰 6C 馬卓琳 6C 顏良杰 6D 吳子澄 6D 吳芷柔
學科 精英獎 中文科 (見條件 7)	1A 周緯謙 1B 李穎嵐 1C 何焯鈞 1D 李凱蕊	2A 王晞萌 2B 梁頌言 2C 陳子駿 2D 潘希而	3A 李詩晴 3B 劉梓晴 3C 葉梓萱 3D 薛婧恩	4A 吳芯悠 4B 馮景禧 4C 陳希彤 4D 郭依楠	5A 馮凱彤 5B 王雅菲 5C 林智鋒 5D 張捷希	6A 陳傲謙 6B 尹紀程 6C 郭曉童 6D 何曉彤
學科 精英獎 英文科 (見條件 7)	1A 鄭嘉愷 1B 歐柏炫 1C 莊喜麟 1D 李凱蕊	2A 李泓皓 2B 梁頌言 2C 陳子駿 2D 陳宇晴	3A 李詩晴 3B 許梓健 3C 黃心嵐 3D 薛婧恩	4A 吳芯悠 4B 黃晞喬 4C 陳希彤 4D 陳沛瑜	5A 馮凱彤 5B 何彥壹 5B 何健豪 5C 郭雅靜 5D 張捷希	6A 袁浠搖 6B 盧嘉藍 6C 馬卓琳 6D 劉宇航
學科 精英獎 數學科 (見條件 7)	1A 周緯謙 1B 何芷萱 1C 莊喜麟 1C 梁樂暘 1D 李凱蕊	2A 黎以琳 2A 李泓皓 2B 鄧焯駿 2C 陳子駿 2D 潘希而	3A 李詩晴 3B 許梓健 3C 葉梓萱 3D 薛婧恩	4A 吳芯悠 4B 馮景禧 4B 黃家希 4C 郭子進 4D 郭依楠	5A 黃彥斌 5B 王雅菲 5B 姚嘉文 5C 林智鋒 5D 張捷希	6A 陳傲謙 6B 李柏和 6B 盧嘉藍 6C 曾志輝 6D 譚凱軒

5.4 學業以外表現

本年度雖受疫情影響，但我校學生對外參賽成績驕人，奪得冠、亞、季和優異獎多項，合共奪得超過二百多個獎項。

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績	
中文	加拿大召神會嘉智中學及屯門婦聯	第十一屆屯門區小學創意故事續寫大賽	推薦獎	
	中國青少年語言文化學會	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	一等獎 3 名、二等獎 6 名、三等獎 9 名	
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 二人朗誦粵語小學組		良好 2 名
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 散文獨誦粵語女子組小學二年級		優良
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 散文獨誦粵語男子組小學六年級		亞軍 1 名、季軍 1 名
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 散文獨誦粵語男子組小學三年級		優良
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 散文獨誦粵語男子組小學四年級		優良 2 名
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學一年級		良好
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學二年級		冠軍
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學三年級		優良 4 名、良好 1 名
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學四年級		優良
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語女子組小學五年級		優良 2 名
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語男子組小學一年級		優良
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語男子組小學四年級		良好
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 - 詩詞獨誦粵語男子組小學六年級		優良 2 名

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
中文	屯門區公民教育委員會、 屯門民政事務處、 屯門小學校長會	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2021 小學組初級組(一、二年級)	亞軍 1 名、季軍 1 名
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2021 小學組中級組(三、四年級)	優異獎
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2021 小學組高級組(五、六年級)	優異獎
		屯門區公民教育書法比賽 2021-2022 年度初小硬筆組	亞軍
	中國青少年語言文化學會	2021-2022 年全國青少年語文知識大 賽「菁英盃」現場作文決賽	二等獎 5 名、 三等獎 10 名
	港澳台語文競賽委員會	港澳台語文競賽(HMTLC) 2021/22 - 中文組(初賽) 小學高年級	銅獎
英文	教育工作人員總工會	第一屆香港中小學中英文硬筆書法比 賽 - 小學組初級	優異獎 2 名
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學一、二年級女子組	優良 2 名
		第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學一、二年級男子組	優良
		第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學三年級女子組	優良 4 名
		第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學三年級男子組	優良 2 名
		第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學五年級女子組	優良
		第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學五年級男子組	優良 4 名
		第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學六年級女子組	冠軍
		第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學六年級男子組	優良 3 名
		第七十三屆香港學校朗誦節英文組 - 英詩獨誦小學四年級女子組	季軍 1 名、優良 2 名
		賽馬會萬鈞毅智書院	第二屆全港小學「我是 KOL!」比賽 - 英語組
	教育局及香港藝術學院	2021/22 年度香港學校戲劇節	傑出整體演出獎
			傑出合作獎
傑出演員獎 4 名			
星星兒童才藝社	2022 第一屆英文拼音比賽	一級榮譽獎	
數學	香港數學奧林匹克協會	2021「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽全國總決賽	二等獎 1 名、三等獎 2 名
	香港兒童數學協會	2021 香港數學及奧數公開賽 (小六奧數組)	銀獎
		2021 香港數學及奧數公開賽 (小六數學組)	銀獎
	香港資優數學協會	第六屆香港數學挑戰賽	三等獎
	香港數學奧林匹克協會	2022「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽(香港賽區)晉級賽	二等獎 3 名、三等獎 2 名
常識	水務署	「惜水學堂」節約用水週 2021 - 「水資源知識網上問答比賽」	優異獎
		「惜水學堂」節約用水週 2021 - 「節約用水 4 格漫畫創作比賽」	優異獎 2 名
	教育局	2021「國慶日」網上問答比賽	最積極參與學校獎
	港燈	綠得開心計劃-「綠得開心學校」	三星級「綠得開心學校」
	青年.出走	「《基本法》與我」香港中小學海報 設計比賽(小學組)	亞軍
			最佳色彩配搭
	香港青年協會	STEM LEADER 未來網紅大賽	冠軍 1 名、亞軍 1 名
普通話	薈色園主辦可藝中學	第二十五屆屯門元朗區小學普通話朗 誦比賽	優異
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	2021-2022 屯門及天水圍普通話朗誦 比賽	優異

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校朗誦節中文組 -散文獨誦普通話女子組 小學一、二年級	優良
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 -散文獨誦普通話女子組 小學三、四年級	優良
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 -散文獨誦普通話男子組 小學三、四年級	優良
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 -詩詞獨誦普通話女子組 小學三、四年級	優良 5 名、良好 2 名
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 -詩詞獨誦普通話女子組 小學五、六年級	季軍 1 名、優良 2 名
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 -詩詞獨誦普通話男子組 小學三、四年級	季軍 1 名、良好 1 名
		第七十三屆香港學校朗誦節中文組 -詩詞獨誦普通話男子組 小學五、六年級	優良
	中華基督教會何福堂書院	第十四屆屯門區小學普通話比賽	季軍
電腦	香港經濟日報	Scratch 編程大賽	潛力之星
	重慶市人民政府新聞辦公室及重慶市教育委員會 敬師運動委員會	渝港澳青少年百花攝影大賽	小學組金獎 1 名、 銀獎 2 名
	香港電腦教育學會	《向老師致敬 2021》親子 WhatsApp 貼圖設計比賽	全港小學優異獎
	DJI Edu & 胡陳金枝中學	機甲大師(屯門)分區挑戰賽—無人機 穿越障礙賽	殿軍
		機甲大師(屯門)分區挑戰 賽—RoboMaster 競技挑戰賽	優異獎 3 名
	亞洲兒童才藝交流網	2021 第二屆 小小演奏家比賽 鋼琴 組小學 5-6 年級	亞軍
香港聯校音樂協會	聯校音樂大 2022 小組合唱	金獎	
	聯校音樂大賽 2021 小學弦樂(結他)獨 奏 - 初級組	銅獎	
	聯校音樂大賽 2021 小學鋼琴獨奏 - 中級組	金獎	
香港藝術發展局	第十三屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	
香港青少年表演藝術交流 發展協會	曼谷國際鋼琴大賽(泰國)香港區賽鋼 琴級別組四級組	銀獎	
兩岸音樂藝術教育交流協 會	台灣愛琴海藝術講堂及音樂大賽香港 區選拔賽鋼琴四級組	一等獎	
香港多元智能教育協會	音樂智能之第四屆香港青少年盃國際 音樂比賽鋼琴四級組	銀獎	
香港陶笛交流協會	第四屆香港陶笛公開大賽 2021	銅獎	
亞洲兒童才藝交流網	2021 夏日音樂節鋼琴獨奏 5-6 年級	季軍	
人民音樂出版社、美國菲伯 爾鋼琴學院	2021 菲伯爾鋼琴大賽暨教學成果展 演證書 香港地區初賽展演 少年 A 組	一等獎	
妙法寺劉金龍中學比賽	第四屆小學音樂邀請賽 鋼琴獨奏	銀獎 2 名、銅獎 1 名	
	第四屆小學音樂邀請賽 西樂獨奏	銅獎	
	第四屆小學音樂邀請賽 獨唱	銅獎 2 名	
香港聯校音樂協會	music@e-contest 小組合唱	金獎	
	music@e-contest 鋼琴獨奏 9-11 歲	優異	
	music@e-contest 結他獨奏 9-11 歲	優異	
艾瑪盃	2021 艾瑪盃校際學生鋼琴大賽小學 組 5-6 年級	金獎	

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
音樂	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2022 鋼琴獨奏(中級組)	銅獎 2 名、優異獎 1 名
		侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2022 鋼琴獨奏(初級組)	銅獎
		侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2022 西樂獨奏(弦樂組)	銅獎
		侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2022 鋼琴獨奏(高級組)	銅獎
	香港青年兒童文藝協會	第二屆香港青年兒童音樂家大賽 小結他公開組	銀獎
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校音樂節 一級鋼琴獨奏	優良 2 名、良好 1 名
		第七十四屆香港學校音樂節 二級鋼琴獨奏	優良
		第七十四屆香港學校音樂節 三級鋼琴獨奏	優良
		第七十四屆香港學校音樂節 四級鋼琴獨奏	優良 2 名
		第七十四屆香港學校音樂節 五級鋼琴獨奏	優良
		第七十四屆香港學校音樂節 結他獨奏初級組	優良
		Muse Music (Asia) Association	國際青少年音樂大賽鋼琴四級組
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校音樂節 兒童獨唱 5-6 歲	銀獎
	屯門兒童合唱團	第五屆「音樂 KOL」計劃網絡演奏廳大賽 2022 鋼琴 2 級組	銀獎
	元朗大會堂	2022 香港青少年鋼琴大賽幼童組	銀獎
香港青少年鋼琴大賽少年組		金獎	
2022 香港青少年鋼琴大賽兒童組		銀獎	
視藝	ASIA KIDS TALENT	2021 CHRISTMAS PAINTING CONTEST (DIVISION:PRIMARYP.3-P.4)	亞軍
		2021 SANTA CLAUS COLORING CONTEST (DIVISION:PRIMARYP.3-P.4)	季軍
		2021 CHRISTMAS TREE COLORING CONTEST (DIVISION:PRIMARYP.3-P.4)	亞軍
	香港特殊學習協會	復活節填色創作比賽	優異
	北區花鳥會	北區花鳥蟲魚繪畫比賽	優異
體育	伊利沙伯中學舊生會中學	小學網上跳繩比賽女子小四組 (前跳)	季軍
		小學網上跳繩比賽男子小四組 (前跳)	亞軍
		小學網上跳繩比賽女子小五組 (前跳)	季軍
		小學網上跳繩比賽女子小五組 (單車步)	季軍
		小學網上跳繩比賽女子小四組 (後跳)	亞軍
		小學網上跳繩比賽男子小六組 (交叉繩)	冠軍
		小學網上跳繩比賽男子小六組 (前跳)	冠軍
		小學網上跳繩比賽男子小六組 (後跳)	冠軍
		小學網上跳繩比賽男子小六組 (單車步)	冠軍
		小學網上跳繩比賽男子小六組	冠軍
		總成績	

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
體育	屯門體育會有限公司	屯門盃分齡少年游泳賽 2021 女子 2010 年 50 米自由泳	優異獎
		屯門盃分齡少年游泳賽 2021 女子 2010 年 50 米蝶泳	優異獎
	恩平工商會李琳明中學	「琳明盃」小學男子五人籃球比賽	亞軍
	香港學界體育聯會屯門區 小學分會	第二十四屆小學校際田徑比賽 男子甲組 200 米	優異獎
		第二十四屆小學校際田徑比賽 女子乙組 100 米	殿軍
		第二十四屆小學校際田徑比賽 女子丙組跳遠	優異獎
	香港跳繩總會	全港跳繩挑戰賽 2021 20 秒雙重跳	亞軍
		全港跳繩挑戰賽 2021 20 秒單車跳	亞軍
		全港跳繩挑戰賽 2021 45 秒個人花式	亞軍
		全港跳繩挑戰賽 2021 30 秒個人技巧挑戰賽	季軍
		全港跳繩挑戰賽 2021 11-12 歲男子組總成績	亞軍
	元朗區體育會	元朗花式跳繩賽回歸盃 10-11 歲男子組總成績	冠軍
	中國香港跳繩總會	全港分齡跳繩比賽 2021 10-11 歲 30 秒速度跳	亞軍
	屯門體育會有限公司	屯門盃分齡少年游泳賽 50 米蛙泳	冠軍
	香港心臟專科學院	「跳繩強心」網上跳繩比賽 小學 5-6 年級組別 - 雙腳前跳	冠軍
		「跳繩強心」網上跳繩比賽 小學 5-6 年級組別 - 單車步	冠軍
		「跳繩強心」網上跳繩比賽 小學 5-6 年級組別 - 二重跳	冠軍
		「跳繩強心」網上跳繩比賽 小學 1-2 年級組別 - 單車步	優異
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	
	香港競技疊杯總會	元朗區青年節 2022 HKSSA 競技疊杯 運動錦標賽 3-6-3 團體接力賽	一等獎
	香港專業花式跳繩學校	全港分區個人跳繩比賽 2014 年女子組單車步	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2014 年女子組交叉開跳	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2014 年女子組後交叉開跳	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2014 年女子組組合一	總亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2013 年女子組單車步	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2013 年女子組交叉開跳	季軍
		全港分區個人跳繩比賽 2013 年女子組後交叉開跳	季軍
		全港分區個人跳繩比賽 2013 年女子組組合一	總亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2012 年女子組單車步	殿軍
		全港分區個人跳繩比賽 2012 年女子組交叉開跳	殿軍
		全港分區個人跳繩比賽 2012 年女子組後交叉開跳	殿軍
全港分區個人跳繩比賽 2012 年女子組組合一		總殿軍	

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
體育	香港專業花式跳繩學校	全港分區個人跳繩比賽 2012年女子組二重跳	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2012年女子組側擺交叉跳(左右)	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2012年女子組後側擺開跳(左右)	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2012年女子組組合二	總冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年女子組二重跳	季軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年女子組側擺交叉跳(左右)	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年女子組後側擺開跳(左右)	季軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年女子組組合二	總季軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年女子組跨下二式	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年女子組側擺開跳(左右)	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年女子組後側擺交叉跳(左右)	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年女子組組合三	總冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前女子組二重跳	殿軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前女子組 側擺交叉跳(左右)	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前女子組 後側擺開跳(左右)	殿軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前女子組組合二	總季軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前跨下二式	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前側擺開跳(左右)	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前後側擺交叉跳(左右)	季軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前組合三	總季軍
		全港分區個人跳繩比賽 2014年男子組二重跳	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2014年男子組側擺交叉跳(左右)	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2014年男子組後側擺開跳(左右)	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2014年男子組組合二	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年男子組二重跳	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年男子組側擺交叉跳(左右)	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年男子組後側擺開跳(左右)	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2011年男子組組合二	亞軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前男子組跨下二式	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前男子組 側擺開跳(左右)	冠軍

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
體育	香港專業花式跳繩學校	全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前男子組 後側擺交叉跳(左右)	冠軍
		全港分區個人跳繩比賽 2010年或以前男子組組合三	冠軍
	香港學界舞蹈協會有限公司	第五十八屆學校舞蹈節 校園健康舞比賽	甲級獎
	中國香港跳繩總會	全港網上跳越界限跳繩比賽 2022 高小(小四-小六)男子挑戰組 個人總成績	季軍
		全港網上跳越界限跳繩比賽 2022 高小(小四-小六)男子參與組 十五秒前繩跳	亞軍
		全港網上跳越界限跳繩比賽 2022 高小(小四-小六)男子挑戰組 三十秒二重跳	季軍
		全港網上跳越界限跳繩比賽 2022 高小(小四-小六)男子挑戰組 三十秒交叉開跳	第四名
		全港網上跳越界限跳繩比賽 2022 高小(小四-小六)男子挑戰組 三十秒單車步	第五名
		香港學界舞蹈協會有限公司	第五十八屆學校舞蹈節比賽 – 高年級現代舞(三人舞)
	課外活動組	香港學界舞蹈協會有限公司	第五十八屆學校舞蹈節比賽 – 高年級中國舞(三人舞)
世界舞蹈家演藝總會		第八屆世界舞蹈家錦標賽 – U8 Solo Cha Cha Cha F	冠軍
		第八屆世界舞蹈家錦標賽 – U8 Solo Rumba B	亞軍
		第八屆世界舞蹈家錦標賽 – U8 Solo Jive C	季軍
		第八屆世界舞蹈家錦標賽 – U8 Pair Synchronize C/R	第四名
		第八屆世界舞蹈家錦標賽 – U8 Pair Synchronize C/R	第四名
		International chamber of Ballroom Dancing	Summer Vacation Closing Ceremony Championships Juvenile&Youth – Solo Rumba
International chamber of Ballroom Dancing		Summer Vacation Closing Ceremony Championships Juvenile&Youth – Solo Cha Cha Cha	冠軍 1 名、亞軍 1 名
International chamber of Ballroom Dancing		Summer Vacation Closing Ceremony Championships Juvenile&Youth – Solo Jive	亞軍 1 名、季軍 1 名
International chamber of Ballroom Dancing		Summer Vacation Closing Ceremony Championships Juvenile&Youth – Solo Rumba	亞軍
International chamber of Ballroom Dancing		Summer Vacation Closing Ceremony Championships Juvenile&Youth - Synchronize Cha Cha Cha	冠軍
International chamber of Ballroom Dancing		Summer Vacation Closing Ceremony Championships Juvenile&Youth - Synchronize Jive	冠軍
International chamber of Ballroom Dancing		Summer Vacation Closing Ceremony Championships Juvenile&Youth - Synchronize Rumba	冠軍
世界舞蹈家演藝總會		第八屆世界舞蹈家錦標賽 – U8 Solo Cha Cha Cha D	亞軍
		第八屆世界舞蹈家錦標賽 – U8 Solo Jive A	亞軍
		第八屆世界舞蹈家錦標賽 – U8 Solo Rumba D	第四名

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績	
課外活動組	Hong Kong Children Champion	全港兒童及青少年才藝大賽 6-8-歲組 Group Dance	Silver	
	香港青年兒童文藝協會	舞吧-全港青年兒童舞蹈大賽 2021 小學低年級組 - 雙人舞/三人舞	亞軍	
	International chamber of Ballroom Dancing	District 18 Championships(Stage 42) Juvenile & Youth Solo CRJ	亞軍	
		District 18 Championships(Stage 42) Juvenile & Youth Solo Rumba	亞軍	
		District 18 Championships(Stage 42) Juvenile & Youth Solo Jive	冠軍	
		District 18 Championships(Stage 42) Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	亞軍	
		District 18 Championships(Stage 42) Juvenile & Youth Solo Samba	冠軍	
		香港體育舞蹈總會	全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第三站單人組 8 歲倫巴舞	冠軍
	全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第三站單人組 8 歲查查查		季軍	
	全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第三站單人組 8 歲牛仔舞		季軍	
	校際體育舞蹈公開賽 2021 8 歲單人牛仔舞 B 組		冠軍	
	校際體育舞蹈公開賽 2021 8 歲單人查查查 A 組		冠軍	
	校際體育舞蹈公開賽 2021 8 歲單人倫巴舞 B 組		冠軍	
	校際體育舞蹈公開賽 2021 8 歲單人牛仔舞		冠軍	
	校際體育舞蹈公開賽 2021 8 歲單人倫巴舞		亞軍	
	校際體育舞蹈公開賽 2021 8 歲單人查查查		冠軍	
	First Education International Hong Kong		International Young Dancers Competition Age Group 7-9 Latin Dance Solo	冠軍
			屯門體育會跆拳道部	跆拳道品勢比賽
	MYBK 文化藝術教育發展協會		夢想起航兒童創作大賽 2021 主題 4:自由創作 兒童 A 組(6-8 歲)	銅獎
	ASIA KIDS TALENT	2021 2nd SUMMER DANCE CONTEST - DUO DANCERS DIVISION:PRIMARY P.3-P.4	CHAMPION	
	世界舞星聯合會主辦	東區舞蹈節錦標賽 兒童青少年 Solo Jive	冠軍 1 名、優異 1 名	
		東區舞蹈節錦標賽 兒童青少年 Solo ChaChaCha	季軍 2 名	
		東區舞蹈節錦標賽 兒童青少年 Solo Rumba	優異 2 名	
		東區舞蹈節錦標賽 兒童青少年 Synchronize ChaChaCha	亞軍	
		東區舞蹈節錦標賽 兒童青少年 Synchronize Jive	亞軍	
		東區舞蹈節錦標賽 兒童青少年 Synchronize Rumba	季軍	
		亞洲體育舞蹈理事會	第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo CR	亞軍
	第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo ChaChaCha		冠軍 1 名、優異 1 名	
	第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo Doble Paso		冠軍	
	第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo Jive		冠軍 1 名、亞軍 1 名	
第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo Rumba	冠軍 2 名			

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
課外活動組	亞洲體育舞蹈理事會	第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo Samba	冠軍
		第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Synchronize ChaChaCha	冠軍
		第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Synchronize Jive	冠軍
		第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Synchronize Rumba	冠軍
	灣仔區文娛康樂體育會	第十三屆灣仔區體育舞蹈公開賽 單人組拉丁舞(查)8 歲	季軍
		第十三屆灣仔區體育舞蹈公開賽 8 歲單人組倫巴舞	第六名
		第十三屆灣仔區體育舞蹈公開賽 8 歲單人組牛仔舞	第六名
	亞洲體育舞蹈理事會	Solo ChaChaCha	金鑽五連冠
		第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo ChaChaCha	季軍
		第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo Rumba	優異
		第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo Jive	冠軍
		第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo CJ	亞軍
		新會商會中學	第八屆屯門區小學才藝比賽
	香港學界舞蹈協會有限公司	第 57 屆學校舞蹈節高年級中國舞	甲級獎
	香港跆拳道正道館	Speed kick, breaking, sparring competition 2022	傑出表現獎
		Speed kick, breaking, sparring competition 2022	殿軍
	亞洲體育舞蹈理事會	33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Solo Rumba	First
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Cha Cha Cha	Second
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Jive	First
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	First
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Solo CR	Second
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Solo Jive	Second
		香港兒童表演藝術交流協會	舞台之星全港兒童舞蹈比賽 雙人舞-Latin(A Whole New World)
	District 18 Dance Council	全港 18 區第 45 站錦標賽 Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	First
		全港 18 區第 45 站錦標賽 Juvenile & Youth Cha Cha Cha	First
		全港 18 區第 45 站錦標賽 Juvenile & Youth Jive	First
		全港 18 區第 45 站錦標賽 Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	Finalist
全港 18 區第 45 站錦標賽 Juvenile & Youth Solo CRJ		Second1 名、Third1 名	
全港 18 區第 45 站錦標賽 Juvenile & Youth Solo Jive		Third	

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績	
課外活動組	District 18 Dance Council	全港 18 區第 45 站錦標賽 Juvenile & Youth Solo Jive	Finalist	
		全港 18 區第 45 站錦標賽 Juvenile & Youth Solo Rumba	First1 名、Third1 名	
	亞洲體育舞蹈理事會	33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Solo CJ	Second	
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	Finalist	
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Solo Rumba	Third	
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Solo Jive	Third	
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Cha Cha Cha	Second	
		33rd Diamond Cup Open Championships Juvenile & Youth Jive	First	
		The Christmas Bell Championships Juvenile & Youth Rumba	冠軍	
		The Christmas Bell Championships Juvenile & Youth Cha Cha Cha	冠軍	
		The Christmas Bell Championships Juvenile & Youth Jive	冠軍	
		The Christmas Bell Championships Juvenile & Youth Samba	冠軍	
		The Christmas Bell Championships Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	冠軍	
		The Christmas Bell Championships Juvenile & Youth Solo Jive	冠軍	
		The Christmas Bell Championships Juvenile & Youth Solo Paso Doble	冠軍	
		The Christmas Bell Championships Juvenile & Youth Solo Rumba	冠軍	
		香港體育舞蹈總會	2022 香港體育舞蹈單人組公開賽 9 歲單人組查查查分組賽 B 組	季軍
			2022 香港體育舞蹈單人組公開賽 9 歲單人組查查查、倫巴舞及牛仔舞 分組賽 B 組	季軍
	2022 香港體育舞蹈單人組公開賽 9 歲單人組倫巴舞分組賽 A 組		季軍	
	HKIPDSC	14th IDTA Hong Kong Children and Youth Dance Prize Championship 2021 7-8 Solo C/R	季軍	
		14th IDTA Hong Kong Children and Youth Dance Prize Championship 2021 7-8 Solo C/S/R/P/J	季軍	
		33rd Creation Cup Hong Kong Open Dance Prize Championship 2022 Age 9 Solo C/R	冠軍	
		33rd Creation Cup Hong Kong Open Dance Prize Championship 2022 Age 9 Solo C/R/J /P/J	季軍 2 名	
		全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第四站 8 歲單人組牛仔舞 分組賽 B 組	亞軍	
		全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第四站 8 歲單人組倫巴舞	冠軍	

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
課外活動組	HKIPDSC	全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第四站 8 歲單人組倫巴舞 分組賽 A 組	亞軍
		全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第四站 8 歲單人組查查查	亞軍
		全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第四站 8 歲單人組牛仔舞	季軍
		全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第四站 8 歲單人組分組賽 B 組	冠軍
		全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第四站 9 歲或以下單人組 森巴舞及鬥牛舞	季軍
		全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第四站 9 歲或以下單人組 森巴舞及鬥牛舞 分組賽 B 組	冠軍
		中西區文化藝術協會及 兒童拉丁舞學校	中西區青少年學界體育舞蹈賽 10 歲或以下淘汰單人 J
	中西區青少年學界體育舞蹈賽 10 歲或以下淘汰單人 R		亞軍
	中西區青少年學界體育舞蹈賽 10 歲或以下淘汰單人 S		亞軍
	中西區青少年學界體育舞蹈賽 10 歲或以下淘汰單人 C		亞軍
	中西區青少年學界體育舞蹈賽 10 歲或以下淘汰單人 CRJ		季軍
	屯門區公益少年團	「環保為公益」慈善花卉義賣	亞軍
		「尊師重道好少年」選舉	初小組
		「尊師重道好少年」選舉	高小組
		「公民責任共承擔 團結同行建未來」 主題活動—攝影比賽	優異獎
		2022 年公益少年團傑出團員選舉	傑出團員
	世界舞蹈家演藝總會	全港 18 區第 45 站錦標賽 女子單人 Rumba	季軍
全港 18 區第 45 站錦標賽 女子新人單人 Rumba		亞軍	
圖書及 普通話	荃灣各界慶祝回歸委員會	慶回歸普通話誦讀大賽	初小組優異 2 名、 高小組優異 1 名
圖書及 中文	齋色園主辦可藝中學	第 22 屆可藝親子閱讀獎	最佳讀者 9 名
課程/圖 /中	香港教肯城	中文狀元紅計劃	積極參與學校獎
圖書組	香港學界精英比賽活動交 流會	Dream Big 公開繪畫比賽	亞軍
	香港國際青少年表演藝術 交流協會	香港國際青少年表演藝術節- 朗誦及故事演講大賽小學 P.3-4 組	冠軍 1 名、亞軍 1 名、 季軍 1 名
		香港國際青少年表演藝術節- 朗誦及故事演講大賽小學 P.5-6 組	冠軍 1 名、亞軍 1 名
	屯門區公民教育委員會	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2021 小學親子組	冠軍 1 名、季軍 1 名
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2021 小學高級組	亞軍
		屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2021 小學中級組	優異獎
屯門大會堂	2022 新界西小學戲劇匯聚比賽	優異整體演出獎、 優異演員獎	
訓育輔 導組	屯門區青年活動委員會	2021 至 2022 年度「成功有約」 屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀 10 名

科目/組	主辦機構	參賽項目	獲獎成績
訓育輔導組	屯門區撲滅罪行委員會	2021「屯·睇」滅罪短片拍攝比賽	亞軍
		2021「屯·睇」滅罪短片拍攝比賽	亞軍
評估組	EcoDrive	《區區落力齊減塑之你至識減》短片比賽	卓越獎
圖書組	聖雅各福群會	「2021 新地齊讀好書」計劃閱讀報告比賽	最優秀閱讀報告
訓育輔導組	香港基督教服務處	「關愛校園」獎勵計劃	獎牌
	屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處和明愛賽馬會屯門青少年綜合服務合辦	「待人有禮好少年」選舉 2021-2022	嘉許狀

6. 學校來年發展計劃的關注事項

- 6.1 加強照顧學習的多樣性
- 6.2 推行正向校園文化

7. 附件

7.1 「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

日期：2022年8月31日

2021-22 學年「學校發展津貼」周年計劃書檢討報告

(一) 諮詢教師方法：校務會議

本校開辦班級數目：24

(二) 計劃內容：

1. 增聘職員，為老師創造空間，支援課程發展。
2. 配合學習支援計劃，增聘支援老師，協助進行「抽離式」教學。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
1	課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的方式與教學策略，以及更多元化的評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂和更新學習材料以切合學生的需要 2. 有系統地整理教材及管存教具 3. 協助教師進行學習活動，如學科活動、全方位學習等 4. 協助處理學生評估的文件及資料 	聘請兩名教學助理代教師處理非教學上的工作，工作如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作學科日常工作紙及教具 2. 整理教材、定時點存教具 3. 處理學科或主題活動的文書工作 4. 協助課室教學及大型學習活動。 5. 收集學生回條、跟進課外活動小組點名紀錄 6. 輸入評估數據 	費用： (9/2021-8/2022) 薪金：\$342,768 強積金：\$342,768 × 5% =\$17,138.40 合共預算支出： \$359,906.40	9/2021 至 8/2022	費用： (9/2021-8/2022) 薪金：\$342,768 強積金： \$342,768 × 5% =\$17,138.40 實際支出： \$359,906.40	考績機制	能有效地協助教師非教學工作，減輕教師工作量。	朱小芳校長	教學助理能有效分擔老師非教學性的工作，讓老師騰出空間策劃及進行教學工作，建議來年續聘。

次序	項目名稱	關注重點	預期好處	策略／工作	所需資源	時間表	實際支出	評估方式	成功準則	負責人	實際成效
2	To boost students' reading interest and enhance their reading skills	提高學生英語水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生對閱讀英文故事書的興趣。 2. 提升學生的閱讀策略。 	<p>NET Teacher: 聘請一位 NET 為未能提供英語外籍老師的班級教授 Reading Lessons</p> <p>年級：1-6 年級 人數：約 660 人</p>	<p>薪金： ($\\$28,000 \times 12$)$\times 50\% + (\\$14,452) \times 50\%$ =$\\$175,226$ 餘額由 Baseline 支付 預算支出： \$175,226</p>	9/2021 至 8/2022	<p>薪金： ($\\$28,000 \times 7$)$\times 50\% + (\\$110,164) \times 50\%$ =$\\$153,082$ 餘額由 Baseline 支付 實際支出： \$153,082.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考績機制 2. 會議時收集教師意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學校編訂的教學計劃。 2. 完成設計相關的工作紙。 	賴小玲主任	NET Teacher 對提升學生閱讀英文書的興趣，閱讀策略及能力均有幫助，建議來年續聘。
3	學習支援	支援在學習上有需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升有特殊學習困難的學生的學習興趣。 2. 加強 IEP 學生的學習、社交及情緒的訓練。 3. 協助推展校外支援計劃(AIM 計劃) 的三層支援。 	<p>1. 聘請兩位支援老師 年級：2-6 年級 人數：約 76 人</p>	<p>費用： (9/2021-8/2022) 支援老師薪金(數學科) $\\$15,000 \times 12 \times 2$ =$\\$360,000$ 強積金：$\\$360,000 \times 5\%$ =$\\$18,000$ 支援老師薪金(中文科) $\\$22,000 \times 12 \times 2$ =$\\$528,000$ 強積金：$\\$528,000 \times 5\%$ =$\\$26,400$ 合共預算支出： \$466,200.00</p>	9/2021 至 8/2022	<p>費用： (9/2021-8/2022) 支援老師薪金(數學科) $\\$15,000 \times 11 + \\$10,161.29$ =$\\$175,161.29$ 強積金： $\\$175,161.29 \times 5\%$ =$\\$8,758.06$ 支援老師薪金(中文科) $\\$22,000 \times 12 \times 2$ =$\\$528,000$ 強積金： $\\$528,000 \times 5\%$ =$\\$26,400$ 實際支出： \$461,119.35</p>	考績機制	能有效地協助推展學習支援組工作，並完成相關指派的工作	曾素華主任	支援老師能有效地協助推展學習支援組工作，並完成相關指派的工作，建議來年續聘。
				預算總支出：	\$1,001,332.40	實際總支出：	\$974,107.75				

(三) **預算結餘** = \$785,878.00 (21-22度學校發展津貼總額) - \$1,001,332.40(預算總支出) +\$186,599.58 (20-21結餘) =
- \$28,854.82

(四) **實際結餘** = \$785,878.00 (21-22度學校發展津貼總額) - \$974,107.75(實際總支出) +\$186,599.58 (20-21結餘) =
- \$1,630.17

7. 附件

7.2 「校本輔導服務津貼」及「學習支援津貼」報告(賴)

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

負責人姓名： 賴小玲、黃志浩、梁瀨允

聯絡電話：2454 4122

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 420 名 (包括 A. 領取綜援人數：49 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：275 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：96 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
1. 文化藝術 - Drama Club	0	15	5	95%	2021 年 10 月 至 2022 年 3 月	\$38,000.00	1. 出席率 2. 觀察	專業舞台 舞台效果	1. 學生出席率高達 95%，積極投入活動。 2. 學生投入演出，並以英 語作為媒介，提升自 信。
2. 攀石體驗活動	2	25	9	90%	2022 年 7-8 月	\$8000.00	1. 出席率 2. 觀察	Just Climb	1. 學生出席率高達 90%，積極投入活動。 2. 學生非常喜歡活動，成 功經驗加強自信心。
3. 花式跳繩訓練	0	7	1	90%	2021 年 10 月 至 2022 年 7 月	\$48,000.00	1. 出席率 2. 學生技術提升	外聘導師	1. 學生出席率達 90%，積 極投入活動。 2. 導師認為學生的技術 有提升，能為出賽做準 備。

4. 「國際發明及創科計劃」課程	1	9	0	100%	2021年10月至 2022年7月	\$23,040.00	1. 出席率 2. 觀察	Design Thinking	1. 學生出席率達 100% 2. 參與學生積極投入活動 3. 提昇了學生對創科活動的興趣。
5. 養蜂教育講座及蜂蜜唇膏工作坊	4	30	11	100%	2022年6月	\$5,720.00	1. 出席率 2. 觀察	Beetales	1. 學生出席率達 100%，積極投入活動。 2. 活動提昇了學生保護環境的意識。
6. 歷奇體驗日營	5	24	10	98%	2022年7-8月	\$13,800.00	1. 出席率 2. 觀察	香港青少年輔導協員	1. 學生出席率高達 98%，積極投入活動。 2. 學生非常喜歡活動，成功經驗加強自信心。
7. 繽紛氣球班	11	19	10	96%	2022年7月	\$13,600.00	1. 出席率 2. 觀察	香港青少年輔導協員	1. 學生出席率高達 96%，積極投入活動。 2. 導師反映 100%參與同學滿意課程安排。
8. 皮影製作工作坊	4	18	8	100%	2022年7月	\$4,000.00	1. 出席率 2. 觀察	黃暉木偶皮影有限公司	1. 學生出席率高達 100%，積極投入活動。 2. 同學都很喜歡這新奇的藝術
9. 藍染輕體驗	2	21	7	100%	2022年7月	\$4,470.00	1. 出席率 2. 觀察	染樂工房	1. 學生出席率高達 100%，積極投入活動。 2. 學生非常喜歡活動，成功經驗加強自信心。
10. P.2 短期補課班	5	14	3	92%	2022年5-6月	\$8,640.00	1. 出席率 2. 學生學習表現	菁·教育服務中心	1. 學生出席率高達 92%，積極投入活動。 2. 參與同學的考試成績有進步。
11. P.1-5 學科強化班	9	78	25	92%	2022年5-6月	\$40,320.00	1. 出席率 2. 學生學習表現	菁·教育服務中心	1. 學生出席率高達 92%，積極投入活動。 2. 參與同學的考試成績有進步。

12. P.5 升中面試班	6	15	7	93%	2022 年 7 月	\$13,500.00	1. 出席率 2. 觀察	御學軒集團(香港) 有限公司	1. 學生出席率達 93%，積極投入活動。 2. 導師反映同學的說話能力和自信都有提升。
13. 步操樂團	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消	/	/	/	因疫情關係，活動取消
14. 中樂團	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消	/	/	/	因疫情關係，活動取消
15. 課後託管班	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消	/	/	/	因疫情關係，活動取消
16. 參觀/戶外活動	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消	/	/	/	因疫情關係，活動取消
活動項目總數：_____12_____									
@學生人次	49	275	96						
**總學生人次	420				總開支 221,090				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: 家長沒有時間安排接送) ;
- 伙伴 / 提供 服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 (請說明): 考慮提升可用於購置物資及器材費用的比例; 把接受「半額津貼」的學生也納入合資格學生範圍

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)

7. 附件

7.3 「成長的天空計劃津貼」報告

成長的天空計劃

本校委託圓玄學院社會服務部學校支援服務隊承辦小四及小五「成長的天空計劃(小學)」及宣教會承辦小六「成長的天空計劃(小學)」。因疫情關係，小組需以網上形式進行，而外出活動則需整合，部分活動需在校內舉行。在活動的過程中，組員均盡力參與並獲益良多。當中亦得到家長及老師的支持，家長亦肯定子女在參與計劃後之改變，對子女的關懷及支持，造成一定的正面效果。

服務時段：2021年9月至2022年7月

小四參加學生人數：15人

小五參加學生人數：12人

小六參加學生人數：12人

財務報告：

實際支出：133,834.00

7. 附件

7.4 「加強言語治療服務津貼」報告

	項目	收入	支出
-	2020-2021「校本言語治療」撥款餘額	13,842	
-	2021-2022「校本言語治療」撥款		
	1. 校本言語治療行政經常津貼	8,112	
	2. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112	
-	購買言語治療物資		
	1. 行政工作的安排		
	2. 治療教材及設備		8,004.10
	合計	30,066.00	8,004.10
		結餘 =	<u>22,061.90</u>

7. 附件

7.5 「資訊科技綜合津貼」報告

2020-2021 年度資訊科技綜合津貼(CITG)

	\$	\$
承上結餘		
津貼		481,460.00
支出		
消耗性物品：影印機費、墨	78,093.80	
互聯網服務費	70,076.00	
購置電腦、投影機及相關設備 (*)	252,170.20	
禮堂 LED 幕牆	284,700.00	
軟硬件維修及保養	81,120.00	
合計	766,160.00	481,460.00
本年度的盈餘/(赤字)		(284,700)

7. 附件

7.6 接受捐贈紀錄

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 學校接受捐贈項目記錄冊

2021 / 2022 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈 @
1	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$5,000.-	否	25/10/2021	學生圖書	---	IMC/21-23/04/M10/2022	\$5,000.-
2	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	快速抗原測試 1220 支、連花清溫膠囊 88 盒	否	20/04/2022	學生、教職員	---	IMC/21-23/04/M10/2022	快速抗原測試 1220 支、連花清溫膠囊 88 盒
3	僑港伍氏宗親會	辦學團體捐款人	\$21,600.- \$1,800.-	否	30/06/2022 16/08/2022	學生精英學科獎	---	IMC/21-23/04/M10/2022	\$21,600.- \$1,800.-
4	僑港伍氏宗親會 學務有限公司	辦學團體捐款人	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎價值 \$56,411.-	否	05/08//2022	第 31 屆畢業典禮 學生獎品	---	IMC/21-23/04/M10/2022	學生獎品、校本獎學金、長期服務獎、優秀教師獎及教職員考勤獎價值 \$56,411.-
5	時暢祖子孫辦學基金	辦學團體捐款人	\$79,440.00	否	24/08/2022	第 31 屆畢業典禮	---	IMC/21-23/04/M10/2022	\$79,440.00
6	津貼小學議會	NIL	快速抗原測試 100 支	否	21/04/2022	學生	---	IMC/21-23/04/M10/2022	快速抗原測試 100 支
7	新都醫療慈善基金	NIL	快速抗原測試 500 支	否	29/04/2022	學生	---	IMC/21-23/04/M10/2022	快速抗原測試 500 支
8	香港教育工作者聯會	NIL	200 個成人口罩、300 個中童口罩、100 個快速測試包	否	12/05/2022	學生	---	IMC/21-23/04/M10/2022	200 個成人口罩、300 個中童口罩、100 個快速測試包
9	陳文華	NIL	2000 個成人口罩、240 個快速測試包	否	23/05/2022	學生	---	IMC/21-23/04/M10/2022	2000 個成人口罩、240 個快速測試包
10	屯門獅子會	NIL	1000 個快速測試包	否	09/06/2022	學生	---	IMC/21-23/04/M10/2022	1000 個快速測試包
11	香港寬頻科技有限公司	NIL	10.2”iPad(9 th Gen)Wifi+Cellular 256GB +萬能儲值數據卡 +iPad Cover(@5pcs)	否	26/08/2022	學生	---	IMC/21-23/04/M10/2022	10.2”iPad(9 th Gen)Wifi+Cellular 256GB +萬能儲值數據卡 +iPad Cover(@5pcs)

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註： * 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。
倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。
@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。