

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

計劃負責老師：國家安全教育小組

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 協調各科組落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於2021年3月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括成員包括校長、三位副校長、課程主任、訓育輔導主任、常識科統籌及圖書館主任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 工作小組就不同範疇制定工作計劃，統籌學校行政組及科務小組更新學校行政手冊，加入各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</li> </ul>
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 制定閱讀資源評審指引，並將指引加入「圖書組行政手冊」內；</li> <li>- 制定租借校園設施指引，並保存租借紀錄；</li> <li>- 定期檢視校園環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於校舍管理機制及程序加入防止危害國家安全行為的活動指引。</li> <li>- 根據教育局發出的指引，已於巡視校園範圍機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> <li>- 圖書組已制定閱讀資源評審指引，並將指引加入「圖書組行政手冊」內。並且於本年年終盤點檢視館藏，確保館藏圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校舍管理機制及巡視校園範圍機制的指引清晰易明，員工能依指引工作，有效防止政治活動入侵校園。</li> <li>- 圖書組會按照「圖書館行政手冊」內，第十四項--「閱讀資源評審指引」中，乎合基本法及國安法的指引購置實體書、電子書及雜誌等閱讀資源。並配合教育局及國安局所需，適時修訂「圖書館行政手冊」。</li> </ul>

		及雜誌以及電子圖書乎合基本法及國安法的規定。	
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 已於學校舉辦活動機制和程序加入防止危害國家安全行為的活動指引，亦於聘請校外導師到校任教的合約列明防止危害國家安全行為的規則。	- 定期檢視校內舉辦之活動記錄表，確保校內確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 負責籌辦活動老師會亦列席有關活動，確保活動符合有關主題內容。
人事管理	(1) 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理員工聘任事宜。（包括教育局通告第 3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》）	- 已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、《資助則例》、其他相關法例以及教育局發出的相關指引辦理員工聘任事宜。於僱傭合約加入防止危害國家安全行為的字句。	- 所有新聘任的教學及非教學人員均明白不可在學校範圍內進行「危害國家安全行為」，辦理員工聘任事宜運作暢順。

	(2) 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校管理層於每年開學在全體教師會議、職工會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</li> <li>- 各行政組及科組長於每年開學會議向所有組員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</li> </ul>	- 各教職員清楚明白學校之要求，大致運作暢順。
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校會透過觀課、查閱課頁簿冊、面談、教師自評及科組長評核定期檢視教師的工作表現。若發現教師工作表現欠佳，學校管理層會即時作出跟進。</li> </ul>	- 管理層和教職員經常保持開放的溝通溝道，教職員亦清楚明白校方的評核機制，所以人事管理和考績機制運作暢順，能有效跟進教職員的工作表現及操守。
教職員培訓	<p>優化教職員接受適當的國家安全教育培訓</p> <p>(1)所有老師需進修每年不少於二小時或三年不少於六小時相關國家安全教育課程，並保存進修紀錄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體教職員於28/4接受國家安全教育到校教育工作坊培訓。</li> <li>- 學校亦鼓勵教師自行報讀與國家安全教育有關的講座、工作坊或課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 到校教育工作坊能讓老師正確了解《香港國安法》，提升教師對國家安全的認識。</li> <li>- 部份教師自行報讀與國家安全教育有關的講座。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在聘用專責人員時(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練及興趣班導師等)，已於聘用合約列明其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul>	- 每位學校聘用的專責人員均由一位學校的行政主任/老師監察其在學校之表現，適時向校長報告，運作順暢。

<p>學與教</p>	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在班主任課及生活課推行相關活動，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民；</li> <li>- 連繫國家安全教育的學習元素，讓老師透過教授常識科，培養學生國家概念、國民與身份認同、責任感的價值觀；</li> <li>- 各科須定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容；</li> <li>- 所有工作紙需經同級閱覽，方可印製，並由科統籌定期檢視；</li> <li>- 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔兩年；</li> <li>- 鼓勵學生參加校外舉辦有有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的活動及比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度不同的科目增強了有關《憲法》和《基本法》等課程內容，提升學生的認知能力。</li> <li>- 本年度已在常識科的相關課題內，增加國家安全教育學習元素。</li> <li>- 本年度各級透過每星期召開的同級備課會，定時檢視課堂教學及教學資源的質素，每學期各科也會檢討教學進度及教材，確保能符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。</li> <li>- 各科組已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔兩年</li> <li>- 本年度常識科參加了兩次《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的不同活動及網上問答比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關增潤項目能提升學生對《憲法》和《基本法》的了解和加強了學生對國家安全的觀念。</li> <li>- 學生在國家安全教育的範疇中認知更多，來年仍須持續進行，提升學生國民與身份認同和責任感的價值觀。</li> <li>- 本校建立的檢視機制能持續有效檢視課堂教學及教學資源的質素，本年度加入所有工作紙經同級科任及科統籌檢視，更能確保相關教材符合課程宗旨、目標和內容。</li> <li>- 各科組把有關學與教資源存檔的方式可持續進行，便利進行檢視。</li> <li>- 學生積極參與相關比賽，學校更獲得積極參與獎。建議來年繼續參加相關比賽。</li> </ul>
------------	---	--	---

	<p>(1) 檢視課程的規劃和設計，協助學生認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們認識國家及中華文化，培養國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 綜合學習週 以中華文化為主題舉辦綜合學習活動，各科組透過多元化的學習活動，讓學生加深對中華文化的認識。</li> <li>- 經典範文閱讀 在中文科透過詩文暢誦活動，誦閱讀古今名作和文學經典，學生透過閱讀、相關網頁和短片、匯報、分享學習活動，積累文化知識，認識中華文化特質。</li> <li>- 文化專題探討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已檢視課程的規劃和設計，本年度各科的課程規劃能適時加入認識國家及中華文化，提升對國民身分的認同感。</li> <li>- 本年度課程組在綜合學習活動週中舉辦認識中華節慶文化的活動，令學生加深對中華文化的認識。</li> <li>- 本年度中文科積極推動學生誦讀古今名作和文學經典，舉辦詩歌朗誦比賽外，還舉辦詩文書法比賽及故事演講比賽。</li> <li>- 中文科本年度小一至小六以中華文化為主題設專題研習，讓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度一連串推廣中華文化的活動如綜合學習週及經典範文閱讀受學生歡迎，學生也積極參與，從教師觀察所見，學生對中華文化加深了認識，來年可持續進行。</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>中文科設置專題學習單元例如飲食、節日、禮儀、建築等，透過閱讀、討論、匯報和專題報告等學習活動，讓學生認識中華文化的特質，學習欣賞、珍惜傳統文化。</p> <p>— 常識科科本活動 舉辦各種關於《憲法》和《基本法》的活動，例如講座、問答比賽等活動，透過全校參與的方式，在校園建立學習《憲法》和《基本法》的氛圍，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識。</p> <p>— 閱讀推廣(吳)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書組會用途\$2000 添置中華文化圖書，加強學生對祖國的認識。</li> <li>● 圖書館以「中華文化」為閱讀月主題，推介中華文化圖書，並舉辦與主題相關的閱讀活動，提高學生對傳統文化的興趣。</li> <li>● 鼓勵 P.4-6 學生參與由「中國文化研究院」舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，讓學生閱讀有關中國文化的文章，並加深學生對中華文化科技的認識。</li> </ul> <p>— 跨科活動 訓育輔導組與常識科於合作進行全校性／級際的活動，讓學生加深對《憲法》和《基本法》的認識。</p>	<p>學生探究及認認中華文化的特質，並從中學會欣賞傳統文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於試後利用常識課教授有關《基本法》的知識，並於試後活動舉辦《基本法》班際問答比賽。</li> <li>- 圖書組於21-22年度購置中24本與中華文化有關圖書，共\$2361.4。亦已於放於圖書館供學生借閱。</li> <li>- 圖書館於5月份以中華文化周為題，以「中醫天地」為主題，推廣有關中醫圖書、為P.3-4年級舉辦中醫講座，並鼓勵學生及家長閱讀中醫食療圖書，參加由圖書館主辦的「中藥菜式製作比賽」以及中醫網上問答比賽。</li> <li>- 本年P.4-6學生參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃的成績較往年有上升。上年學生閱讀篇篇流螢的篇數為2339，而本年的篇數為17960，較上年上升15621篇。</li> <li>- 學生積極參與跨科活動，包括網上問答遊戲、講座等，能讓學生加深對《憲法》和《基本法》的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關中華文化的專題探討能讓學生從不同層面深入地認識中華文化，更讓學生學會珍惜傳統文化，有關活動可於來年持續進行。</li> <li>- 學生投入參與活動，建議來年多舉行不同形式的校內活動，加強學生對《憲法》和《基本法》的認識。</li> <li>- 本年「中醫天地」的圖書推廣活動非常成功，學生踴躍參與，學生對中醫知識亦有所增加。建議下年亦以中華文化為題推廣閱讀，並把購置中華文化圖書款項加至\$2500，以增加圖書數量，讓更多學生可閱讀中華文化圖書。而下年度會繼續推行「篇篇流螢」網上閱讀，並作定期性的獎勵，以鼓勵學生加深認識中國文化。</li> <li>- 來年可持續推展，並可結合圖書組和常識科，共同推展。</li> </ul>
--	---	---	--

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 優化訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>-</p>	<p>- 訓輔相關措施已詳列於「學生成長支援組政策及程序手冊」，並按本港教育政策、學校環境及學生需要每年更新及調整。全體老師於學年初均會閱覽一次。</p> <p>- 已成立風紀隊伍、義工大使、圖書管理員、體育室服務生、全方位義工、環保大使、陽光笑容大使及語言大使等服務團隊。學生在執行職務的同時，能培養學生守法的精神，有助建立良好校風。</p>	<p>- 四至六年級小服務學習活動如期舉行。</p> <p>- 成立服務團隊的同時，各組負責老師可為學生安排培訓，並加強監察，較大型的服務團隊可加入晉升制度。</p>
	<p>(2) 持續優化正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>- 將推行正向教育列為學校發展項目(2021-2024)，讓學生擁有正面價值觀。</p> <p>- 制定危機處理程序，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p> <p>- 推行秩序比賽及和諧校園活動，培養守法守規的良好公民。</p>	<p>- 各科組配合學校發展學校發展項目，全年設計多元學習活動，讓學生擁有正面價值觀。</p> <p>- 已檢視危機處理程序，並在訓育輔導會議內向老師作介紹</p> <p>- 在校內舉行不同形式比賽(如交齊功課、守時、儀容)，加強學生責任心及培養守法守規的良好公民。</p>	<p>- 老師認同學生透過不同的正向教育活動，包括服務學習、「常識百寶箱」及常識資訊板、講座及LEAP生活教育活動計劃等，能培養學生正面價值觀及健康的生活態度。</p> <p>- 透過張貼海報及不同校園布置，為學生營造了充滿正向訊息的校園環境。</p>

<p>家校合作</p>	<p>(1) 家長教師會透過「陽光暢敘」與家長保持溝通和聯繫，尋求家長的支持、理解和配合。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於疫情影響，出席「陽光暢敘」的家長減少了，家校的溝通渠道較倚重班主任或科任老師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過家長問卷調查數據得知，家長對學校整體保持良好觀感，可見家長對學校的支持。新學年持續安排「陽光暢敘」，與家長保持緊密的夥伴關係。</li> </ul>
	<p>(2) 成立家長教育小組，協助家長培育子女良好的品格及加強家長對國家安全教育的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度學校為家長舉辦了多項講座、工作坊及活動，參與「家校活動積分獎勵計劃」，並獲得獎項的家長共123人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行獎勵計劃前，宜增加宣傳，鼓勵家長和子女積極參與，提升參與度。</li> </ul>
<p>其他</p>	<p>舉辦教師及學生內地交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 進行姊妹學校互訪交流或網絡交流活動又或境外考察交流活動，讓教師及學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。</li> <li>- 透過不同的活動，讓兩地老師、學生互相學習，促進兩地師生友誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於疫情影響，未能與姊妹學校進行師生互訪交流。學校運用撥款在圖書館裝設了電子設備——互動投影機，提升學生的閱讀興趣。</li> <li>- 姊妹學校拍攝教學短片，互相觀課及評課，透過視像交流教學心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 疫情阻隔，未能讓師生深入認識和體會內地的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。</li> <li>- 視像評課能讓兩地老師就觀課內容交流教學心得，互有進益。</li> </ul>





校監簽署： 伍子義

校監姓名： 伍日鷗

日期： 11-10-2022