

致：總學校發展主任(屯門區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none">- 每年定期召開會議，透過中期及終期檢討檢視措施成效；- 策劃及統籌有關政策；- 協調各科組落實有關措施；- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；- 檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動；	教師問卷／觀察	全學年	維護國家安全及國家安全教育」工作小組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視閱讀資源評審指引，並將指引加入「圖書組行政手冊」內； - 制定租借校園設施指引，確保不會有危害國家安全的活動在校舍出現，並保存租借紀錄； - 定期檢視校園環境。 	觀察／檢視紀錄表	全年	圖書主任及學校行政主任 學校管理組	圖書組行政手冊 租借校園設施指引及紀錄表 校舍管理分工表
	<p>(3) 定期檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 修定合約內容； - 填寫講座及工作坊紀錄表。 	觀察／檢視紀錄表	全年	活動負責人及學校發展組	講座及工作坊紀錄表
	<p>(4) 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每星期一(學生上課日)、陸運會、開學禮及畢業典禮，進行升掛國旗及奏唱國歌； - 於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式及奏唱國歌； 	觀察	全年	訓育輔導組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 成立升旗隊，下學期改由升旗隊負責進行升旗禮活動。 				
人事管理	(1) 優化聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守須符合要求。	觀察／活動檢討	全年	學校發展組	
教職員培訓	(1) 優化教職員接受適當的國家安全教育培訓 <ul style="list-style-type: none"> 所有老師需進修每年不少於二小時或三年不少於六小時相關國家安全教育課程，並保存進修紀錄。 	檢視教職員進修記錄	全年	學校發展組	教師進修紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 連繫國家安全教育的學習元素，讓老師透過教授常識科，培養學生國家概念、國民與身份認同、責任感的價值觀； - 各科須定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容； - 所有工作紙需經同級閱覽，方可印製，並由科統籌定期檢視； - 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔兩年； - 鼓勵學生參加校外舉辦有有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的活動及比賽。 <p>(2) 檢視課程的規劃和設計，協助學生認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們認識國家及中華文化，培養國民身份認同。</p>	觀察／活動檢討	全年	課程組 各科組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 規劃全校中華文化課程 整合現有教學材料，透過感受、欣賞中國古今名家名言名句，培養價值觀教育，學習中華文化，提升文化素養。 - 綜合學習週 以中華文化為主題舉辦綜合學習活動，各科組透過多元化的學習活動，讓學生加深對中華文化的認識。 - 經典範文閱讀 在中文科透過詩文暢誦活動，誦讀古今名作和文學經典，學生透過閱讀、相關網頁和短片、匯報、分享學習活動，積累文化知識，認識中華文化特質。 - 文化專題探討 中文科設置專題學習單元例如飲食、節日、禮儀、建築等，透過閱讀、討論、匯報和專題報告等學習活動，讓學生認識中華文化的特質，學習欣賞、珍惜傳統文化。 - 常識科科本活動 舉辦各種關於《憲法》和《基本法》的活動，例如講座、問答比賽等活動，透過全校參與的方式，在校園建立學習《憲法》和《基本 	<p>檢視綜合學習活動計劃書</p> <p>詩文暢頌滙演</p> <p>檢視專題研習</p> <p>活動紀錄</p>			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>法》的氛圍，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識。</p> <p>－ 閱讀推廣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書組會用途\$2000 添置中華文化圖書，加強學生對祖國的認識。 ● 圖書館以「中華文化」為閱讀月主題，推介中華文化圖書，並舉辦與主題相關的閱讀活動，提高學生對傳統文化的興趣。 ● 鼓勵 P.4-6 學生參與由「中國文化研究院」舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，讓學生閱讀有關中國文化的文章，並加深學生對中華文化科技的認識。 <p>－ 跨科活動</p> <p>訓育輔導組與常識科於合作進行全校性／級際的活動，讓學生加深對《憲法》和《基本法》的認識。</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>(1) 持續優化訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如學生有違反國家安全的行為，必須立即糾正及輔導，讓學生明白守法守規重要，處理的機制與現行訓輔機制一致。 <p>(2) 持續推行正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續推行正向教育，讓學生擁有正面價值觀。 - 制定危機處理程序，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 - 推行秩序比賽及和諧校園活動，培養守法守規的良好公民。 - 申請「我的行動承諾」加強版計劃，透過此計劃撥款，推行國民教育及國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國家身份認同。 - 制定活動規劃年曆，加入適切國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動，深化學生對國家重要歷史事件的認識及培養學生的國家觀念。 	觀察／活動紀錄	全年	訓育輔導組	活動規劃年曆

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>(1) 家長教師會透過「陽光暢敘」與家長保持溝通和聯繫，尋求家長的支持、理解和配合。</p> <p>(2) 透過家長教育小組，協助家長培育子女有正面的價值觀和積極的態度。</p> <p>(3) 加強家校合作，透過不同形式，如講座、親子活動、網頁及 eClass 等為家長提供相關資訊，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。</p>	觀察／活動紀錄	全年	家長教育小組 學校發展組及 訓育輔導組	
其他	<p>舉辦教師及學生內地交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 進行姊妹學校互訪交流或網絡交流活動又或境外考察交流活動，讓教師及學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。 - 透過不同的活動，讓兩地老師、學生互相學習，促進兩地師生友誼。 	姊妹學校交流報告	全年	學校發展組及 課程組	姊妹學校計劃撥款



校監簽署： 伍白鷗

校監姓名： 伍白鷗

日期： 11-10-2022